

¿Cómo se identifican a los alumnos superdotados?

Esquema general del proceso

El proceso general para identificar a un estudiante dotado es como sigue:

- 1. La herramienta de tamizaje de SAGES (Evaluación para Estudiantes de Primaria Dotados) se da a cada estudiante de segundo grado cerca del final del año escolar.*
- 2. Un estudiante que se desempeña bien en la prueba puede, con el permiso de los padres, recibir una segunda prueba, el KBIT-2 (Kaufman Brief Intelligence Test 2^a ed.).*
- 3. A continuación, un comité (el consejero de la escuela, psicólogo, director y maestros) se reúnen para discutir los resultados de la evaluación.*
- 4. El distrito escolar envía una carta a los padres al final del segundo grado o el comienzo del tercer grado notificando a los padres que el distrito escolar está interesado en evaluar a su hijo para servicios de apoyo dotados.*
- 5. Se les instruye a los padres que se comuniquen con el consejero de la escuela para decir si les gustaría continuar con la evaluación.*

Proceso no tradicional

Hay circunstancias especiales cuando un estudiante puede ser identificado como dotado antes que el proceso descrito anteriormente.

Solicitud de padre

Los padres pueden solicitar cribado o prueba para servicios de apoyo dotados en cualquier grado en cualquier momento enviando una solicitud por escrito al director de la escuela.