

Title I - Parent and Family Engagement Policy UPDATED

This policy and the plan to implement it have been developed jointly and in agreement with, and will be distributed to, parents and family of students participating in the Title I program. Parents and family shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language that recipients can understand. This policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents, family, and the school.

EXPECTATIONS FOR PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT

Contingent on confirmation of resources and other necessary information being provided by state and federal authorities, it is the intent of the Board that parents and family of participating students shall be provided with flexible opportunities for organized, on-going, and timely participation in the planning, review, and improvement of the Title I program, including opportunities to suggest modifications, based on changing needs of parents, family and the schools.

All comments indicating parent and family dissatisfaction with the Title I plan shall be collected and submitted along with the plan to the Kentucky Department of Education.

The Title I program shall be designed to assist students to acquire the capacities and achieve the goals established by law, as well as the goals and standards established by the Board. These goals and standards shall be shared with parents and family in a manner that will give them: (1) timely information about programs; (2) a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure student progress, the achievement levels in the challenging state academic standards; the achievement level of their child on the challenging state academic standards assessments; and (3) if requested, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate in decisions relating to the education of their children.

Support for Program

If the District's Title I allocation is \$500,000 or more, the District shall reserve not less than one percent (1%) of its allocation for the purpose of promoting parent and family engagement and shall distribute to Title I schools not less than ninety percent (90%) of the reserved funds with priority given to high-need schools. Parents and family of participating students shall be provided the opportunity to help decide how this portion of the Title I funds will be allotted for parent and family engagement activities.

The District will provide coordination, technical assistance, and other support necessary to assist schools in planning and implementing effective parent and family engagement activities to improve student academic achievement and school performance. These measures may include, but shall not be limited to, the following:

1. Designation of resources to assist in communicating with parents and family, transporting them to meeting sites and/or implementing home visits, providing child-care for meetings, encouraging them to use available parent and family resource centers, and working with them to improve parenting skills, particularly those that will assist them in working with their child to improve his/her educational achievements. Resources may include individuals, agencies, materials, and services.
2. Sharing options for coordinating and integrating Title I program strategies with services of other community programs, businesses, and agencies.

3. Identification of ways in which parents and family can be engaged in staff training activities to demonstrate the value of parent and family engagement and various techniques designed to successfully engage parents and family as equal partners in their child's education.
4. Making a good faith effort to convene an annual meeting at a convenient time to which all parents and family of participating children shall be invited and encouraged to attend for informing them of their school's participation in and requirements for Title I programs and of their rights to be involved.
5. Designing and conducting an effective annual evaluation process whereby parents can share their ideas about the content and effectiveness of this policy in improving the academic quality of schools receiving Title I funds, and the plan designed to implement it. The process shall focus on the following questions:
 - Does this policy increase parent participation?
 - What barriers to parent participation still exist, and how can they be reduced or removed?
6. In the design of activities and materials for parents, particular attention shall be given to reaching and involving those who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background.

School Policy

Each school shall submit to the Superintendent and Board, for review and comment, its Title I school parent and family engagement policy, which must meet all legal requirements, including a school-parent compact developed in keeping with legal requirements. This policy shall be developed jointly with, and distributed by the school to, parents of participating students.

A copy of each school's parent and family engagement policy and accompanying checklist shall be kept on file in the Central Office.

REFERENCES:

Section 1118 of Improving America's Schools Act (IASA) of 1994
P. L. 107-110 (No Child Left Behind Act of 2001)
KRS 157.077; KRS 158.645, KRS 158.6451
KRS 158.865; KRS 158.866; KRS 158.867

RELATED POLICIES:

03.112, 08.1345, 09.11

Adopted/Amended: 07/10/2003

Order #: 144-230

Política de Participación de los Padres del Título I del Distrito del Condado de Barren (Incluida en el Manual del Estudiante de Barren Co)

PLAN DE ESTUDIOS E INSTRUCCIÓN 08.13451 Título I - Política de participación de los padres y la familia

Esta política y el plan para implementarla se han desarrollado en conjunto y de acuerdo con, y se distribuirán a los padres y familiares de los estudiantes que participan en el programa Título I. Los padres y la familia serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los destinatarios puedan entender. Esta política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, la familia y la escuela.

EXPECTATIVAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES

Dependiendo de la confirmación de los recursos y otra información necesaria proporcionada por las autoridades estatales y federales, es la intención de la Junta que los padres y la familia de los estudiantes participantes reciban oportunidades flexibles para una participación organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I, incluidas las oportunidades para sugerir modificaciones, en función de las necesidades cambiantes de los padres, la familia y las escuelas. Todos los comentarios que indiquen la insatisfacción de los padres y la familia con el plan del Título I se recopilarán y presentarán junto con el plan al Departamento de Educación de Kentucky.

El programa Título I estará diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir las capacidades y alcanzar las metas establecidas por ley, así como las metas y normas establecidas por la Junta. Estas metas y estándares se compartirán con los padres y la familia de manera que les brinden: (1) información oportuna sobre los programas; (2) una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante, los niveles de logro en los exigentes estándares académicos estatales; el nivel de rendimiento de su hijo en las desafiantes evaluaciones de estándares académicos estatales; y (3) si se solicita, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Apoyo al Programa Si la asignación del Título I del Distrito es de \$500,000 o más, el Distrito deberá reservar no menos del uno por ciento (1%) de su asignación con el fin de promover la participación de los padres y la familia y distribuirá a las escuelas del Título I no menos del noventa por ciento (90%) de los fondos reservados con prioridad dada a escuelas de alta necesidad. Los padres y la familia de los estudiantes participantes tendrán la oportunidad de ayudar a decidir cómo se asignará esta parte de los fondos del Título I para las actividades de participación de los padres y la familia.

El Distrito proporcionará coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. Estas medidas pueden incluir, entre otras, las siguientes: 1. Designación de recursos para

ayudar a comunicarse con los padres y la familia, transportarlos a los lugares de reunión y/o implementar visitas domiciliarias, proporcionar cuidado de niños para las reuniones, alentarlos usar los centros de recursos para padres y familias disponibles, y trabajar con ellos para mejorar las habilidades de crianza, particularmente aquellos que los ayudarán a trabajar con su hijo para mejorar sus logros educativos. Los recursos pueden incluir personas, agencias, materiales y servicios. 2. Compartir opciones para coordinar e integrar las estrategias del programa Título I con los servicios de otros programas comunitarios, empresas y agencias. 3. Identificación de formas en que los padres y la familia pueden participar en actividades de capacitación del personal para demostrar el valor de la participación de los padres y la familia y varias técnicas diseñadas para involucrar exitosamente a los padres y la familia como socios iguales en la educación de sus hijos. 4. Hacer un esfuerzo de buena fe para convocar una reunión anual en un momento conveniente a la cual todos los padres y la familia de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir para informarles sobre la participación de su escuela y los requisitos para los programas de Título I y sus derechos. estar involucrado. 5. Diseñar y realizar un proceso de evaluación anual eficaz mediante el cual los padres puedan compartir sus ideas sobre el contenido y la eficacia de esta política para mejorar la calidad académica de las escuelas que reciben fondos del Título I y el plan diseñado para implementarla. El proceso se centrará en las siguientes preguntas: ¿Esta política aumenta la participación de los padres? ¿Qué barreras existen todavía para la participación de los padres y cómo pueden reducirse o eliminarse? 6. En el diseño de actividades y materiales para los padres, se prestará especial atención a llegar e involucrar a aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica. Política escolar Cada escuela deberá presentar al Superintendente y a la Junta, para su revisión y comentarios, su política de participación de padres y familias de la escuela Título I, que debe cumplir con todos los requisitos legales, incluido un pacto entre padres y escuela desarrollado de acuerdo con los requisitos legales. Esta política se desarrollará conjuntamente con la escuela y será distribuida a los padres de los estudiantes participantes. Una copia de la política de participación de padres y familias de cada escuela y la lista de verificación adjunta se mantendrán archivadas en la Oficina Central.

REFERENCIAS: Sección 1118 de la Ley de Mejoramiento de las Escuelas de los Estados Unidos (IASA) de 1994 P. L. 107-110 (Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001) KRS 157.077; 158,645 KRS, 158,6451 KRS 158,865 KRS; KRS 158.866; KRS 158.867 **POLÍTICAS RELACIONADAS:** 03.112, 08.1345, 09.11 Adoptado/Enmendado: 07/10/2003 Orden #: 144-230