



编码: JHH  
采用: 8/13/20  
修订/重新采用: 8/11/22

## **Student Suicide Prevention 学生自杀的预防\*\***

学区应为幼儿园至 12 年级的学生制定全面的学生自杀预防计划。

该计划至少应包括:

1. 与自杀预防、干预和降低自杀风险并促进自杀后康复的活动有关的程序;
2. 确定负责回应自杀风险报告的学校官员;
3. 一个人可以要求学区审查学校应对自杀风险的行动的程序;
4. 解决曾经被边缘化群体需求的方法, 包括:
  - a. 因自杀而丧失亲人的青年;
  - b. 有残疾、精神疾病或药物滥用障碍的青少年;
  - c. 经历无家可归或离开家庭环境(如寄养)的青年;
  - d. 经历世代贫困的青年; 和
  - e. 女同性恋、男同性恋、双性恋、变性人、酷儿和其他少数群体的性别认同和性取向, 母语非英语的学生, 以及少数民族群体, 如美国原住民、黑人/非洲人/非裔美国人、拉丁裔、亚洲人和土著学生。
5. 作为计划的一部分向员工提供的任何培训的描述和材料, 其中必须包括:
  - a. 何时以及如何将青少年及其家人转诊至适当的心理健康服务; 和
  - b. 可以通过自我审查合适的自杀预防材料来完成的项目。
6. 对文化和语言有反应的支持;
7. 住院或者行为健康危机<sup>1</sup>后重返学校环境的程序; 和
8. 指定员工接受循证自杀预防计划培训的流程。<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>“行为健康危机”是根据俄勒冈州行政规则 (OAR) 581-022-2510 的定义, 是指个人的精神或情绪稳定性或功能受到破坏, 导致急需立即治疗以防止个人精神或身体健康严重恶化。

该计划必须以书面形式确保学区员工仅在授权和范围内行事。

该计划必须每年提供给学区社区，包括学区的学生、家长、员工和志愿者。该计划应该可以在学区办公室和学区网站上随时获得。

\*\* 在本政策中，父母一词包括法定监护人或处于父母关系中的人。ORS 125.005 (4) 和 125.300 - 125.325 中定义了法定监护人的地位和职责。为了确定居民身份，确定个人是否存在父母关系取决于对 ORS 419B.373 中列出的因素的评估。其他目的确定取决于对这些因素的评估以及根据 ORS 109.056 执行的授权书。对于特殊教育学生，家长还包括代理家长、已转让权利的成年学生和养父母（如 OAR 581-015-2000 中所定义）。

政策结尾

---

法律参考:

---

<sup>2</sup> The Oregon Department of Education will provide a list of available programs.

[ORS 332.107](#)

[ORS 339.343](#)

[OAR 581-022-2510](#)

交叉参考:

JHC - 学生健康服务和要求