

Assessment Program 评估系统**

学区的评估计划旨在确定学区和学校计划的改进以及个别学生的需求，包括所有和俄勒冈州行政规则相关的要求。学区每年应确定每个学生在达到联邦、州和地方成就要求方面的进展。

评估应用于衡量学术内容标准，并确定未达到、达到或超过州教育委员会采用的表现标准的学生。因此，学区应保持以下评估计划：

1. 标准——参考评估，包括基于绩效的评估、基于内容的评估以及州和联邦要求可能要求的其他有效方法；
2. 当学生被转介并获得家长许可时，所有年级的个人诊断和能力评估。
3. 由个别教师评估；
4. 其他全校范围和年级范围的评估。

董事会的目的是通过科学的衡量方式，使学生和家长清楚地知道学生是否正在朝着达到或超过学术内容标准和基本技能的方向取得进步。学区、学校和个人的成绩应按照规定向董事会、家长和社区报告。

学区应向任何未达到或超过州规定的所有学术内容标准的学生提供额外服务或替代教育或公立学校选择。

学区不得基于种族、肤色、国籍、宗教、性别、性取向、性别认同、年龄、残疾或婚姻状况，在用于评估、评价和咨询学生的方法、做法和资料上进行歧视。歧视投诉应按照既定程序处理。

工作人员将接受有关使用指定评估和评估结果解释的培训。

代表学生或成年学生的家长每年可以通过填写并向学校提交 ODE 的退出表格来选择不参加全州范围的总结性评估。学区应为免于参加评估的学生提供监督学习时间。学生可能因残疾或宗教原因而被俄勒冈州全州评估计划免除。学区将向家长和成年学生提供所需的通知和表格，其中包括进行全州评估的时间范围，以及成年学生或家长请求豁免参加全州总结性评估的权利。

学区禁止学生进行学生发起的考试行为。参与此类不当行为的学生可能会受到纪律处分。“学生发起的考试”是指与考试管理手册或随附指南不一致的学生行为；或导致无效分数。

学区总监应确保对学区评估计划进行定期审查和评估。

**在本政策中，父母一词包括法定监护人或处于父母关系中的人。ORS 125.005 (4) 和 125.300 - 125.325 中定义了法定监护人的地位和职责。为了确定居住权，确定个人是否存在父母关系取决于对 ORS 419B.373 中列出的因素的评估。其他目的确定取决于对这些因素的评估以及根据 ORS 109.056 执行的授权书。对于特殊教育学生，父母还包括代理父母、权利已转让给成年学生和养父母，如 OAR 581-015-2000 中所定义

政策结尾

法律参考:

ORS 40.245	OAR 581-022-2030
ORS 326.565	OAR 581-022-2060
ORS 326.575	OAR 581-022-2100
ORS 329.485	OAR 581-022-2110
ORS 336.187	OAR 581-022-2115
ORS 659.850	OAR 581-022-2250
OAR 581-021-0009	OAR 581-022-2270
OAR 581-021-0030	OAR 581-022-2310

众议院法案 3041 (2021)
参议院法案 602 (2021)

1974 年家庭教育权利和隐私法案 20 U.S.C. § 1232g (2018);家庭教育权利和隐私法案，34 C.F.R. Part 99 (2021).
学生权利保护法案 20 U.S.C. § 1232h (2018);学生在研究、实验项目和测试中的权利，34 C.F.R. Part 98 (2021).
残疾人教育法 (IDEA)，20 U.S.C. §§ 1400 - 1419 (2018).
人人成功法案，20 U.S.C. §§ 6311-6322 (2018).