



代码: IGBI
采用: 8/19/99
重选: 5/17/12; 4/14/22
原始代码: IGBF

双语教育**

校区将为主要语言不是英语的学生提供适当的帮助，直到他们能够以有意义、有效和相关联的方式参与常规课堂教学和其他教育活动的方式使用英语。

无法以有效、有关联的方式使用英语参与学生教育计划的家长将在与学校或学区协商时获得适当的帮助。

政策结束

法律参考:

[ORS 336.079](#)

[OAR 581-021-0046](#)

[OAR 581-022-2310](#)

1964 民权法案 标题 VI, 42 U.S.C. § 2000d (2018).

2015 所有学生成功法案, 20 U.S.C. §§ 6801-7014 (2018).

** 在本政策中，“父母”一词包括法定监护人或有父母关系的人。ORS 125.005 (4) 和 125.300 - 125.325 中定义了法定监护人的地位和职责。为了确定居住权，确定个人是否以父母关系行事，取决于对 ORS 419B.373 中列出的因素的评估。其他目的确定取决于对这些因素的评估以及根据 ORS 109.056 执行的授权书。对于特殊教育学生，父母还包括代孕父母、权利已转移至的成年学生以及 OAR 581-015-2000 中定义的寄养父母。