



编码: IGBC-AR
采用: 5/17/12
修订/重新采用: 5/10/18; 8/11/22

Title IA/父母及家庭参与**

父母及家庭参与

家长和家庭参与政策应共同制定、经同意并分发给学生的家长和家庭成员。学区应确保:

1. 家长和家庭成员参与共同制定学区的整体 Title IA 计划，以及制定有必要的支持和改进计划。
2. 必要的协调、技术援助和其他支持，以协助参与学校规划和实施有效的家长和家庭活动，以提高学生的学业成绩和学校表现。
3. 开展活动，提高学校、家长和家庭的合作能力，让家长和家庭积极参与。
4. 将父母和家庭参与策略与法律规定的适当计划进行协调和整合。
5. 家长和家庭参与政策内容和有效性的年度评估，以提高 Title IA 学校的学术质量。
6. 准确识别有经济困难、残疾、英语水平有限、识字能力有限或属于任何种族或少数民族的父母参与活动的障碍。
7. 年度评估的结果用于设计以证据为基础的策略，以提高家长的参与效率，并在必要时审查本政策的要求。
8. 家长和家庭配合参与 Title IA 学校的活动。

学区 Title IA 计划

学区的 Title IA 计划应确保所有学生接受高质量的教育，缩小从具有挑战性的州学业标准的学生与未达到此类标准的学生之间的成绩差距。作为学区整体 Title IA 计划的一部分，学区应通过促进支持学校、家长、家庭和社区之间的伙伴关系并促进提高学生成绩的活动，来确保家长和家庭的有效参与。地区 Title IA 计划应描述:

1. 学区将如何监督学生达到州学术内容标准的进展。
2. 学区将如何识别和解决任何会导致低收入学生和少数族裔学生被无效、缺乏经验或外聘教师所产生的学术差别。
3. 学区将如何使用有效的家长参与实践。
4. 参与地区的贫困标准。
5. 在全校范围内和有针对性的学校提供的服务，以及这些学校以外的适当教育服务（例如，居住在当地机构或社区全日学校计划中的学生）。
6. 为无家可归的儿童和青少年提供的服务。
7. 学区使用的有效的家长和家庭参与策略。
8. 如果适用，学区将如何支持、协调和整合早期儿童教育计划的服务，包括过渡到当地小学。

9. 与家长、学校管理人员、专业教学支持人员协商，学区将如何在援助学校中选择最有资格需要服务的学生。
10. 学区将如何实施策略以促进学生从初中到高中以及从高中到中学后教育的有效过渡。
11. 学区将如何支持减少过度使用纪律而导致学生离开课堂。
12. 如果可以，学区如何支持协调和整合学术和职业技术教育的计划，包括但不限于以工作为基础目的的任何学习机会。
13. 如果学区认为合适，任何其他关于学区如何使用资金来实现 Title IA 计划的信息。

Title IA 学校计划

学区中的每所 Title IA 学校应共同制定计划并将该计划分发给参与的学生和家长：

1. 描述年度会议的惯例，以告知家长和家庭成员他们的学校参与 Title IA 并解释 Title IA 的要求。
2. 让父母和家庭成员参与 Title IA 下项目的规划、审查和改进。
3. 帮助学校服务的学生家长了解国家学术标准和学生学业成绩标准、Title IA 计划要求、州和地方学术评估以及如何观察学生的进步并与教育工作者合作以提高学生的成绩。
4. 应提供材料和培训，帮助家长与学生一起提高学生的成绩。
5. 应教育学校工作人员如何以平等伙伴的身份与家长接触、沟通和合作，实施和协调家长计划，并在家长和学校之间建立联系。
6. 在可行和适当的范围内，将家长和家庭参与计划和活动与鼓励和支持家长充分参与子女教育的其他联邦、州和地方计划协调和整合。
7. 应确保在切实可行的范围内，以家长可以理解的方式和语言，将与学校和家长计划、会议和其他活动相关的信息发送给学生的家长。
8. 可以让家长参与对教师、校长和其他教育工作者的培训，以提高此类培训的有效性。
9. 如果学区已用尽所有其他合理可用的此类培训资金，则可以从收到的 Title IA 资金中提供必要的文化培训。
10. 可以支付与当地家长参与活动相关的合理和必要的费用，包括交通和托儿费用，以使家长能够参与学校相关的活动（即会议和培训课程）。
11. 可以通过培训和有效支持父母，以增强其他父母的参与。
12. 可以在不同时间安排学校会议或在教师或其他教育工作者之间举行家庭会议，以最大限度地增加家长的参与和参与。
13. 可以建立一个学区家长咨询委员会，就与家长参与 Title IA 计划的所有事项提供建议。
14. 可以让社区组织和企业在家长参与活动中发挥适当的作用。
15. 可以采用和实施示范方法来提高父母的参与度。
16. 应支持家长参与符合 Title IA 要求的学校活动。

学校-家长契约

应为学区的每一所 Title IA 学校制定一份学校与家长的契约。

契约应：

1. 描述学校有责任在支持性和有效的学习环境中提供高质量的课程和教学，使学生能够达到国家的学业成绩标准。

2. 描述每位家长负责支持学生学习的方式。
3. 通过以下方式解决教师和家长之间持续沟通的重要性：
 - a. 小学级别的年度家长教师会议；和
 - b. 经常向家长报告学生的进步。

学区应为父母提供充分的参与机会，包括任何有父母关系但首选语言不是英语的成年人、需要残疾服务协助的父母、无家可归学生的父母和农名工身份学生的父母自愿参加学生的课堂并观察课堂活动。在切实可行的范围内，信息和学校报告将以家长和家庭成员能够理解的语言提供。