



编码: IGBAH  
采用: 4/03/08  
修订/重新采用: 8/18/11; 12/20/12; 6/06/19;  
8/11/22  
原始编码: IGBAH

## 特殊教育 – 评估程序\*\*

根据其孩童表现和家长同意，学区会迅速回应家长或公共机构提出的初步评估请求，以确定儿童是否为残疾儿童。

在确定资格以及向残疾学生提供特殊教育和相关服务之前，将对符合俄勒冈州行政规定标准的学生的教育需求进行全面且个性化的评估。学区实施了一个持续的系统，以定位、识别和评估居住在其管辖范围内的所有 21 岁以下有残疾并需要早期干预、幼儿特殊教育或特殊教育服务的儿童。

根据规定，学区将对所有残疾儿童进行识别，无论其残疾的严重程度如何，包括以下儿童：

1. 流动性大，如流动儿童、无家可归儿童；
2. 受州府法律保护的儿童；
3. 居住在保留区的北美印第安人学龄前儿童；
4. 升学期间被怀疑有残疾的儿童；
5. 在家上学的儿童；
6. 在学区范围内的私立（宗教或非宗教）学校就读的儿童；
7. 在学区内的公立特许学校就读的儿童；
8. 适龄且未在公立或私立学校就读的儿童； 和；
9. 年满 21 周岁以上，且未高中毕业并持有标准高中毕业证书的。

学区负责评估和确定学龄儿童特殊教育服务的资格。学区负责评估可能有资格获得早期干预/幼儿特殊教育 (EI/ECSE) 服务的儿童。Clackamas 教育服务部门负责确定教育服务的资格。

在进行任何评估或重新评估之前，学区：

1. 与包括父母在内的小组进行计划评估；

2. 事先向家长提供书面通知，说明评估计划和拟实施的任何评估程序； 和
3. 获得评估的知情书面同意。

学区在以下情况之前将进行综合评估或重新评估：

1. 确定儿童有残疾；
2. 确定儿童持续有残疾；
3. 改变孩子的资格；
4. 提供特殊教育及相关服务；
5. 终止孩子的特殊教育资格，除非终止是由于高中毕业并获得标准文凭或超过免费公共教育资格的年龄。

评估完成后，学区免费向家长或符合条件的学生提供一份评估报告的副本。评估报告将描述和解释评估的结果。完成资格认定后，学区免费向父母或符合条件的子女提供资格认定文件。

学区需要保障用于评估教育资格的评估材料，包括为特定教育需求领域量身定制的评估材料，对于学生：

1. 选择和管理不存在种族或文化歧视；
2. 以学生的母语或其他交流方式提供和管理，并且以最有可能产生关于儿童在学业、发展和功能方面的知识和能力的准确信息的形式提供和管理，除非这样做不可行；
3. 用于评估或措施有效、可靠的目的；
4. 由训练有素且有相关知识的人员管理； 和
5. 按照此类评估的提供方所出具的任何说明进行管理。

选择和管理用于评估英语能力有限学生的材料和程序，以确保它们衡量学生的残疾程度和需要特殊教育的程度，而不是衡量儿童的英语语言技能。

学生必须符合俄勒冈州行政规则中规定的资格标准。

学区将进行重新评估：

1. 当教育或相关服务需要，包括孩子的学业成绩和功能表现需要重新评估时；
2. 当孩子的父母或老师要求重新评估时； 和

3. 至少每三年一次，除非家长和学区认为重新评估是不必要的。

除非家长和学区另有约定，否则学区每年不会进行一次以上的重新评估。

如果家长之前撤销了对特殊教育和相关服务的同意，并随后要求特殊教育和相关服务，学区将对学生进行初步评估，以确定特殊教育的资格。

\*\* 在本政策中，“父母”一词包括法定监护人或有父母关系的人。ORS 125.005 (4) 和 125.300 - 125.325 中定义了法定监护人的地位和职责。为了确定居住权，确定个人是否以父母关系行事，取决于对 ORS 419B.373 中列出的因素的评估。其他目的确定取决于对这些因素的评估以及根据 ORS 109.056 执行的授权书。对于特殊教育学生，父母还包括代孕父母、权利已转移至的成年学生以及 OAR 581-015-2000 中定义的寄养父母。

政策结尾

---

**Legal Reference(s)法律参考:**

[ORS 343.155](#)  
[ORS 343.157](#)

[ORS 343.164](#)  
[OAR 581-015-2000](#)

[OAR 581-015-2095](#)  
[OAR 581-015-2105 - 2190](#)

州残疾儿童的教育协助, 34 C.F.R. §§ 300.300, 300.530-300.534, 300.540-300.543, 300.7 (2017).