



代码: IB
采用: 5/17/12
修订/重选: 4/14/22

表达自由

学生在学校系统内享有普遍的言论自由权。然而，学区要求学生公平、负责任地行使自己的权利，并通过一种不干扰其他人或教育过程的方式。

学生质疑和表达的自由

1. 一般来说，学生和学生组织可以自由地研讨和讨论他们感兴趣的问题，并在学校系统内公开和私下发表意见，前提是这种研讨和表达是公平和负责任的，并且不会干扰其他个人或教育过程。学生可以通过不扰乱他人或学校运作的有序方式表达支持或反对。
2. 在课堂上，学生可以自由地研讨任何课程中提出的观点，前提是这种研讨可以通过负责任的方式表达。

结盟自由

学生可以自由组织社团以促进他们的共同兴趣。学生组织应该对所有学生开放。会员标准不得因年龄、种族、宗教、肤色、国籍、残疾、婚姻状况、家庭状况、父母身份、语言背景、文化、社会经济地位、能力、地理位置、性别、性取向或性别认同而产生不同。每个学生组织都必须有一名学区工作人员进行顾问咨询，并在必要时监督组织中的学生。所有学生组织都必须向学校提交一份组织目的声明、成员资格标准、规则和程序以及当前的组织官员名单。学校管理人员可以制定合理的规章制度来管理学生组织的活动。

K-8 年级出版物，展示和制作

有时，学生准备、制作和/或分发传单、通讯、漫画和其他物品，包括展示和制作，作为教育过程的一部分和在学术界的自由表达。学校管理员可能会审查材料，也可能会因为合理的教育担忧而限制或禁止材料发表。这些担忧包括：

1. 该材料是或可能是诽谤性的；
2. 根据受众的年龄、年级和/或成熟度，该材料不合适；
3. 材料写得不好，研究不充分，有偏见或偏见；
4. 是否有被指名个人或指名个人作出回应的机会；
5. 材料是否可以识别特定个人，即使材料内未署名；
6. 该材料对学校内部环境造成或可能造成破坏。例如，如果材料使用、鼓吹或纵容使用亵渎语言或鼓吹或纵容实施非法行为，则可能会发生此类破坏；
7. 学生、家长和社会公众可以合理地认为材料承担学区的制裁或批准。

高中生记者

一般来说，高中生记者有权在学校赞助的媒体中行使言论自由和新闻自由。“学校赞助的媒体”是指由学生记者准备、大量撰写、出版或广播的材料；向学生团体成员免费或收费分发或普遍提供的；并且是在学生媒体顾问的指导下准备的。学校赞助的媒体不包括仅在教室中分发或传播的媒体。

根据州和联邦法律，由学生记者准备的学校赞助媒体受到合理的时间、地点和方式限制。学校赞助的媒体不能包含以下材料：

1. 诽谤或具有诽谤性质的；
2. 淫秽、普遍下流或粗俗的；
3. 与真实事件不符合或不符合为学校赞助媒体制定的新闻标准；
4. 构成无故侵犯隐私的；

5. 违反联邦或州法律或法规；或者
6. 煽动学生制造以下明显和现实的危险：
 - a. 在校舍内外实施非法行为；
 - b. 违反校区政策；或者
 - c. 对学校有序运作造成巨大且实质性的破坏。学校官员将根据具体事实，包括学校以往的经历和一些影响学生行为的当前事件，而不是基于无差别的恐惧或忧虑来预测可能对学
校造成的重大影响和破坏。

政策结尾

法律参考:

[ORS 174.100](#)

[ORS 336.477](#)

[OAR 581-021-0050](#)

[ORS 329.025](#)

[ORS 339.880](#)

[OAR 581-021-0055](#)

[ORS 332.072](#)

[ORS 339.885](#)

[ORS 332.107](#)

[ORS 659.850](#)

平等访问法案, 20 U.S.C. §§ 4071-4074 (2018).

Westside Cmty. Bd. of Educ. v. Mergens, 496 U.S. 226 (1990).

Hazelwood Sch. Dist. v. Kuhlmeier, 484 U.S. 260 (1988).

美国宪法修正案. I; 美国宪法修正案. XIV.

俄勒冈州宪法, art. I, § 8.

国会法案 3041 (2021).

交叉引用:

IGDA – 学生组织

INB – 争议性事件分析

JFI – 学生游行和请愿