

ACPS Express 27/1/2023: Escuela de ACPS abre despensa de alimentos para apoyar las necesidades de la comunidad

Escuela de ACPS abre despensa de alimentos para apoyar las necesidades de la comunidad



La trabajadora social de George Mason, Audrey Robinson, organiza cajas de cereal en The Mason Market (El Mercado de Mason).

Una trabajadora social escolar decidida a ayudar a las familias que enfrentan inseguridad alimentaria convirtió su visión en realidad al inaugurar una despensa de alimentos en George Mason Elementary School (George Mason). A Audrey Robinson fue a quien se le ocurrió la idea de la despensa de alimentos, que abrió sus puertas en diciembre de 2022. La directora, Dra. Seazante Oliver, eligió el nombre de *The Mason Market*. Con la ayuda de Alicia Alston-Harrison, Justin Wood y Curtis Donohue, la despensa ahora es parte de un proyecto piloto del [Banco de Alimentos del Área de la Capital](#) para ofrecer recursos alimentarios en las escuelas del área y abordar las necesidades dentro de la comunidad. El Comité de Alcance Comunitario de George Mason también apoya este monumental proyecto.

La doctora Oliver dice que el objetivo es cuidar y apoyar al niño en su totalidad y eso incluye abordar la inseguridad alimentaria. “Pensamos en el acceso a la educación, el apoyo socioemocional y el acceso a esos recursos, pero también tenemos necesidades humanas básicas, debemos asegurarnos de que ciertos alimentos estén accesibles en la comunidad, ya que eso también es importante”, dijo la Dra. Oliver.

“Una barriga hambrienta no es propicia para el aprendizaje”, dijo Robinson. Alston-Harrison, y agregó: “La despensa es un ejemplo del don de dar, proporcionar alimentos, ofrecer su tiempo y ayudar a los demás”.



La consejera escolar de George Mason, Alicia Alston-Harrison, y la trabajadora social de la escuela, Audrey Robinson, ayudaron a dar vida a The Mason Market. No aparecen en la foto Curtis Donohue y Justin Wood, quienes desempeñaron un papel importante en este esfuerzo.

El *Mason Market*, ubicado dentro de la escuela primaria, ofrece una amplia gama de alimentos que incluyen aves y productos frescos como manzanas, camote y cebollas. Sus estantes también están abastecidos con artículos como cereal, sopa, jugo, arroz y frijoles, proporcionados por el banco de alimentos y donaciones de la comunidad. Cualquier persona que lo necesite puede registrarse y acceder a la despensa de alimentos.

La Dra. Oliver llama a *The Mason Market* un proyecto comunitario. “Somos una gran familia, altamente colaboradora en una asociación entre nuestra escuela y la comunidad y el Banco de Alimentos del Área de la Capital”, dijo. “Este es nuestro rol administrador... dar tiempo, talento y esfuerzo, y eso es lo que ha hecho nuestro equipo”, agregó Robinson.



The Mason Market está abierto regularmente, dos veces por semana, en los siguientes horarios: Miércoles, de 3 a 5 p.m., y viernes, de 9 a 11 a.m. En sociedad con la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de Mason, la despensa de alimentos también está abierta las noches de reunión de la PTA, de 7 p.m. a 8:30 p.m. El personal de la escuela también puede ayudar a organizar el transporte y entregar alimentos directamente a las familias.

La directora de Trabajo Social Escolar de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), Faiza Jackson, dice que con la despensa de alimentos de George Mason en funcionamiento, Jefferson-Houston PreK-8 IB School ha sido identificada como un segundo sitio piloto del programa de despensa de alimentos con el Banco de Alimentos del Área de la Capital. Si este modelo tiene éxito, el banco de alimentos planea expandirlo en toda la región, construyendo despensas en las escuelas a las que las familias puedan acceder de manera continua.

Actualmente, los recursos alimentarios también se proporcionan de otras maneras en las escuelas de ACPS. Por ejemplo, Patrick Henry K-8 School (Patrick Henry) tiene una despensa

en los terrenos de la escuela a la que puede acceder la comunidad las 24 horas del día. Es el resultado de los esfuerzos de una organización llamada [Be The Good \(Sé el Bueno\)](#), iniciada por la familia Marchand, que construye y ayuda a abastecer la despensa a diario. Además, la organización también proporciona a Patrick Henry bolsas de alimentos que incluyen tarjetas de regalo de \$25 para compras de alimentos perecederos.

Los recursos alimentarios también están disponibles en otros sitios de ACPS, que incluyen:

- Cora Kelly School para Matemáticas, Ciencias y Tecnología sirve como un punto emergente de distribución de alimentos de [ALIVE!](#).
- Francis C. Hammond Middle School tiene un mercado comunitario mensual con distribución de alimentos a través del Banco de Alimentos del Área de la Capital.
- Mount Vernon Community School ofrece el programa [Bendiciones en una Mochila](#).
- William Ramsay Elementary School tiene distribuciones mensuales de alimentos para las familias el segundo martes de cada mes (excepto en junio, donde se lleva a cabo el último martes), con el apoyo del Banco de Alimentos del Área de la Capital. Además, un punto emergente de distribución de alimentos de ALIVE! opera desde el centro de recreación de la escuela.

**La asociación ACPS-George Washington University
lanza un programa innovador para expandir
el número de maestros de educación especial de ACPS**



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) están lanzando una asociación innovadora con la Escuela de Graduados en Educación y Desarrollo Humano de la Universidad George Washington (GW) para ampliar la cantidad de asistentes de instrucción y maestros de educación especial que atienden a los alumnos de prekínder al grado 12 de ACPS en sus 18 escuelas. Los interesados podrán solicitar al mismo tiempo inscripción en el programa de maestría de GW y empleo dentro de ACPS. Durante su primer año del programa, los estudiantes graduados trabajarán como asistentes de instrucción de ACPS para desarrollar estrategias clave de instrucción, aprender las mejores prácticas y recibir desarrollo profesional específico de los equipos de ACPS y de GW. Luego tendrán la oportunidad de pasar a los roles de maestros para su segundo año en el programa. ACPS se ha comprometido a ofrecer \$800 en fondos a cada participante del programa para ayudar con los costos de matrícula cada año. El programa comenzará a reclutar solicitantes con el objetivo de establecer la primera cohorte de estudiantes para el verano de 2023. [La información sobre carreras de ACPS está disponible en línea.](#)

“Estamos muy entusiasmados con nuestra nueva asociación con la Escuela de Graduados en Educación y Desarrollo Humano de la Universidad George Washington como una forma de aumentar el interés en la educación especial como carrera y agregar maestros calificados en ACPS”, dijo la superintendente encargada de ACPS, Dra. Melanie Kay- Wyatt. “Mientras trabajamos para servir a todos los alumnos, es fundamental que exploremos nuevos caminos para identificar maestros de educación especial altamente calificados. Como ex maestra de educación especial, sé que un programa como este ayudará a los estudiantes de posgrado a obtener la capacitación rigurosa y la experiencia práctica que necesitan para brillar en nuestras aulas”.

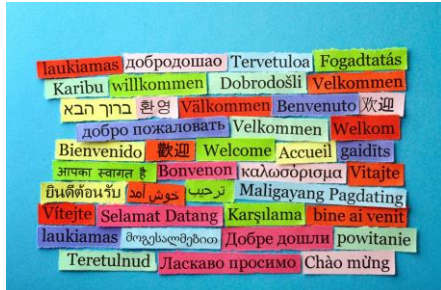
El programa garantizará que los estudiantes de posgrado de GW que obtengan sus maestrías en educación conozcan las oportunidades profesionales de ACPS y que el personal de la división escolar interesado en la educación especial esté informado sobre el programa de posgrado de GW. El reclutamiento inicial ofrecerá seminarios web y materiales al personal de ACPS que actualmente trabaja como asistente de instrucción, maestros sustitutos y otros puestos de personal, para que puedan considerar obtener un título avanzado en GW y calificar para un puesto de enseñanza mejor pagado en educación especial en ACPS.

"La asociación ACPS-GW se basa en nuestro sólido compromiso compartido de abordar la necesidad urgente de maestros de educación especial altamente calificados en nuestras escuelas", dijo la Dra. Beth Tuckwiller, presidenta y profesora asociada del Departamento de Educación Especial y Estudios de Discapacidad de GW. “Nuestra asociación colaborativa de preparación de maestros crea vías para que los paraprofesionales se conviertan en maestros, conecta a los maestros en servicio de GW con oportunidades en un distrito escolar local de gran prestigio y brinda una experiencia de preparación de maestros integral y de vanguardia, que aprovecha de manera efectiva las fortalezas y los recursos de ambos socios, para crear una cartera de maestros sólida y sostenible. Estamos emocionados y agradecidos de tener la oportunidad de asociarnos con ACPS para preparar maestros altamente capacitados, informados y receptivos para servir a los estudiantes locales y sus familias”.

ACPS organizará un evento informativo a principios de febrero que estará abierto a todas las personas interesadas, incluidos los empleados actuales de ACPS y los estudiantes de GW, a quienes se invitará a asistir. Cualquier persona interesada en aprovechar esta emocionante oportunidad puede postularse a través del [sitio web de ACPS](#), que tendrá una publicación de posición especializada y una solicitud disponible en el momento del evento informativo de febrero de 2023. Los equipos de ACPS y GW revisarán en colaboración las solicitudes para determinar la elegibilidad para la primera cohorte y compartirán las decisiones de inscripción en el programa a principios de marzo de 2023. Se invitará a los miembros de la cohorte a asistir a eventos de creación de redes y entrevistas con los líderes escolares de ACPS durante la primavera de 2023, para facilitar el proceso de empleo; las cartas de oferta se emitirán en junio de 2023.

Para obtener más detalles, [el comunicado de prensa de ACPS que anuncia la asociación está disponible en línea](#).

Reunión de Interés el 30 de enero del Comité Asesor de Idiomas de la Junta Escolar



La Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria está lanzando Comités Asesores de habla hispana, amárica y árabe, que ayudarán a dar voz a grupos lingüísticos específicos dentro de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS). Se llevará a cabo una reunión virtual inicial para los miembros de la comunidad de ACPS interesados, incluidos los padres y tutores legales, a través de Zoom, a las 6 p.m. del lunes 30 de enero de 2023. Los miembros de la Junta Escolar facilitarán esta reunión y se agradece la participación de cualquier miembro de la comunidad de ACPS que hable uno de estos tres idiomas. [No es necesario registrarse para unirse a la reunión virtual por Zoom](#), que incluirá interpretación de idiomas (Identificación para la reunión: 998 0849 3243; Contraseña: 241187).

Los miembros del comité tendrán la oportunidad de compartir comentarios durante el año escolar sobre temas relevantes y enfocados para esas comunidades, en línea con las mejores prácticas de participación familiar. Ellos ayudarán a asesorar a la división escolar sobre las necesidades de nuestros alumnos y familias que hablan español, amárico y árabe, o una designación de Aprendizaje del Idioma Inglés (EL). También proveerán recomendaciones con respecto a la educación de estos grupos de alumnos, mientras ayudan a educar a la comunidad sobre el apoyo de ACPS para alumnos y familias de habla hispana, amárica y árabe. Las reuniones se llevarán a cabo virtualmente en el idioma respectivo y con interpretación al inglés.

Se compartirán más detalles sobre los comités en la reunión virtual del 30 de enero de 2023. Los formularios de solicitud en línea para unirse a estos Comités Asesores de Idiomas de la Junta Escolar están disponibles en [inglés](#), [español](#), [amárico](#) o [árabe](#).

Próximamente en Febrero: Participación comunitaria y recordatorios del calendario



Obtenga información sobre los recordatorios del calendario y los próximos eventos comunitarios para febrero. ¡Averigüe cuándo estará el equipo de alcance comunitario de ACPS en su vecindario!

ESL II - Club de conversación para hablantes intermedios de ESL

**Lunes y miércoles de febrero (1, 6, 8, 13, 15, 20, 22 y 27 de febrero), de 5:30 a 6:30 pm.
Biblioteca Central Charles E. Beatley Jr. (5005 Duke St)**

[La Biblioteca de Alexandria](#) desarrolla comunidad al brindar oportunidades para aprender, explorar, crear y conectarse. Su Club de conversación ESL II es un espacio para que los hablantes intermedios de inglés practiquen el idioma y desarrollen confianza. No se requiere registrarse.

Días de Salida Temprana para las Conferencias de Padres y Maestros

Jueves 2 y viernes 3 de febrero (escuela secundaria)

Jueves 9 y viernes 10 de febrero (escuelas primarias, excepto Tucker y escuelas K-8)

Jueves 16 y viernes 17 de febrero (escuelas intermedias)

Las reuniones individuales (conferencias) de padres y maestros son una oportunidad importante para que las familias y los maestros analicen el progreso del aprendizaje socioemocional y académico de los alumnos. En febrero, cuando las conferencias escolares se lleven a cabo en los días de "salida temprana", los alumnos saldrán de la escuela dos horas antes de lo habitual. Cada escuela se comunicará con sus alumnos, el personal y las familias sobre la inscripción para las reuniones.

Encuesta sobre el Ambiente de Equidad para Todos 2023

Viernes 3 de febrero a domingo 26 de febrero

Se les pide a todas las familias, al personal y a los alumnos en los grados 6 a 12 que [completén esta encuesta](#) entre el 3 y el 26 de febrero de 2023. Estamos encantados de escuchar las muchas perspectivas de nuestra comunidad sobre el ambiente escolar y de aprendizaje mientras trabajamos para avanzar en nuestro plan estratégico de cinco años, [Equidad para Todos 2025](#).

Nuestras caras en el cine

Viernes de febrero (3, 10, 17 y 24 de febrero), de 2 a 4:30 p.m.
Biblioteca Central Charles E. Beatley Jr. (5005 Duke St.)

[La Biblioteca de Alexandria](#) desarrolla comunidad al brindar oportunidades para aprender, explorar, crear y conectarse. Durante todo el mes, para el Mes de la Historia Afroamericana, la biblioteca mostrará películas con personajes del liderazgo afroamericano. ¡Acompáñelos a disfrutar de excelentes películas y bocadillos!

Noche de Orientación Académica y Plan de Estudios de ACHS

Lunes 6 de febrero, 5:30 p.m. a 7:30 p.m.

Alexandria City High School (ACHS), campus de King Street (3330 King St.)

Los alumnos que actualmente se encuentran en los grados 8 al 11 y sus familias están invitados a echar un vistazo a nuestros INCREÍBLES programas de escuela secundaria. Este programa nocturno ofrecerá a las familias la oportunidad de asistir a sesiones sobre requisitos de graduación, ofertas de cursos, secuencia y expectativas. También se presentarán sesiones especiales sobre la Academia de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) y la Academia de Ciencias de la Salud del Gobernador en ACHS.

Jornadas de puertas abiertas de la escuela intermedia para futuros alumnos de sexto grado

Martes 7 de febrero, 9 a 10:30 a.m. (George Washington Middle School)

Martes, 21 de febrero, 9 a 10 a.m. (Francis C. Hammond Middle School)

Martes 28 de febrero, 9 a 10:30 a.m. (George Washington Middle School)

Los futuros padres y familias cuyos estudiantes comenzarán el sexto grado en agosto de 2023 están invitados a una vista previa del año escolar 2023-2024 y conocer las ofertas de cursos, programas, oportunidades, apoyos y actividades extracurriculares.

Presentación del Festival Coral de Quinto Grado de Toda la Ciudad

Viernes 10 de febrero, de 4 a 5 p.m.

William Ramsey Elementary (5700 Sanger Ave.)

Estudiantes selectos de quinto grado de cada escuela primaria subirán al escenario para hacer música juntos como parte de nuestro Festival Coral de Quinto Grado de Toda la Ciudad. Únase a ACPS para esta actuación única en su tipo en nuestra división.

El Proyecto de la Escuela Secundaria: Reunión comunitaria virtual de Minnie Howard (Zoom)

Lunes 13 de febrero, 6:30 p.m. a 7:30 p.m.

Representantes de la Oficina de Programas de Capital, Planificación y Diseño de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria y la compañía Gilbane Building brindarán una actualización sobre el Proyecto de Escuela Secundaria: Reurbanización de Minnie Howard. Si no puede asistir a la reunión virtual de la comunidad, la presentación estará disponible en línea y todos los comentarios recibidos serán compartidos con el personal relevante y con los tomadores de decisiones de este proyecto. Por favor, envíe sus comentarios a Arte'a Funderburk, especialista en comunicación de CIP, a su dirección de correo electrónico, artea.funderburk@acps.k12.va.us.

Día de los Presidentes

Lunes 20 de febrero

Todas las escuelas y oficinas de ACPS estarán cerradas por el feriado de Día de los Presidentes.

Desfile del cumpleaños de George Washington

Lunes 20 de febrero, 1 a 3 p.m.

El desfile más grande del país del cumpleaños de Jorge Washington recorre una ruta de una milla por las calles de su ciudad hogar, el viejo pueblo de Alexandria. Para obtener más información, incluido estacionamiento, mapas, ruta y estado, visite www.washingtonbirthday.com.

Próximas reuniones de la Junta Escolar

Jueves, 2 de febrero, a las 6:30 p.m.

Se llevará a cabo la reunión de la Junta Escolar programada regularmente.

Jueves, 16 de febrero, a las 6:30 p.m.

Se llevará a cabo la reunión de la Junta Escolar programada regularmente. La reunión incluye la adopción por parte de la Junta Escolar del presupuesto aprobado del Año Fiscal 2024.

Las reuniones de la Junta Escolar se llevan a cabo en persona en la Sala de Reuniones de la Junta Escolar, en 1340 Braddock Place, a menos que se indique lo contrario. El público puede asistir en persona o a través de Zoom. Por favor visite el [sitio web de la Junta Escolar](#) para actualizaciones sobre el horario de reuniones.

Guarde la fecha: Encuesta sobre el Ambiente de Equidad para Todos

SHARE YOUR VOICE!

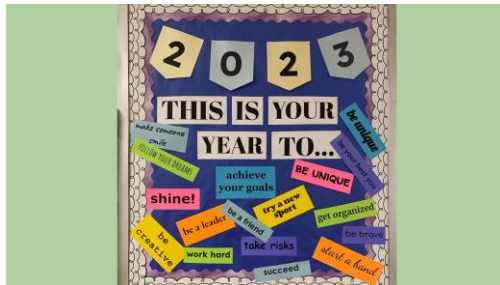
Take the Equity for All Climate Survey by Feb. 26, 2023



Marque su calendario para la [tercera Encuesta Anual del Ambiente de Equidad para Todos de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria \(ACPS\)](#), que estará abierta el viernes 3 de febrero de 2023 y disponible hasta el domingo 26 de febrero de 2023. La encuesta ayuda a la división escolar a hacer seguimiento al progreso en el logro de las metas establecidas en el [Plan Estratégico 2025](#).

Se alienta a todas las familias de ACPS a completar esta encuesta y ofrecer sus percepciones de la división escolar con respecto al aprendizaje de los alumnos, el apoyo socioemocional, la seguridad y otras áreas de importancia que respaldan los esfuerzos de la división escolar para lograr un ambiente de aprendizaje equitativo. La encuesta se ofrecerá en español, amárico, árabe y dari.

Fechas y consejos para las conferencias escolares de febrero



Las reuniones individuales (conferencias) de padres y maestros crean conexiones esenciales entre la vida escolar de un alumno y la vida en el hogar. ACPS lleva a cabo reuniones individuales (conferencias) de padres y maestros dos veces cada año escolar para brindar oportunidades para que los padres y los maestros hablen sobre el progreso socioemocional y académico de los alumnos.

En febrero, cuando se lleven a cabo las conferencias escolares (reuniones individuales de padres y maestros), el calendario escolar tradicional tiene alumnos en clases durante medio día. En estos días de "salida temprana", los alumnos saldrán de la escuela dos horas antes de lo habitual, según el siguiente horario:

- Los alumnos de secundaria de todos los campus saldrán de la escuela dos horas antes de lo habitual el 2 y 3 de febrero de 2023.
- Los alumnos de las escuelas primarias y de K-8 saldrán de la escuela dos horas antes de lo habitual el 9 y 10 de febrero de 2023.
- Los alumnos de escuela intermedia saldrán de la escuela dos horas antes de lo habitual el 16 y 17 de febrero de 2023.

Cada escuela se comunicará con sus alumnos, el personal y las familias sobre la inscripción para las reuniones.

Para que saque el mayor provecho de su reunión individual de padres y maestros, el Centro de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) de ACPS hace las siguientes sugerencias:

- Prepárese: La mayoría de las escuelas de ACPS utilizarán ParentSquare para programar horarios de conferencias para las familias. Asegúrese de [registrar su cuenta de ParentSquare](#) y descargar la aplicación para garantizar un proceso de registro fácil y sin problemas.
- Traiga a todos a la misma página: Si su hijo tiene un maestro de educación especial y un maestro de educación general, solicite que ambos asistan a su conferencia para que el equipo de apoyo de su hijo esté conectado.
- Haga preguntas: Las conferencias de padres y maestros son generalmente de 10 a 15 minutos. Haga una lista de preguntas por adelantado para el maestro antes de su reunión. No tenga miedo de pedir aclaraciones en cualquier momento, si es necesario.
- Tome notas: Durante la conferencia, anote las fechas, la información importante compartida y las respuestas del maestro a sus preguntas.
- Involucre a su hijo (antes y después) Tenga una conversación con su hijo de antemano, pregúntele cuáles son sus materias y actividades favoritas en la escuela, así como las que menos le gustan y por qué. Luego comparta lo que aprendió y cómo planea trabajar con la escuela para ayudar a su hijo a tener éxito.

Muchas familias de ACPS podrán inscribirse en conferencias a través de nuestro sitio web ParentSquare, enlace de correo electrónico, enlace de texto o notificación de aplicación.

Consulte estas guías de paso a paso:

[En inglés \(PDF\)](#) | [en español \(PDF\)](#) | [አማርኛ \(PDF\)](#) | [بالعربية \(PDF\)](#)

Próximamente: ACPS organiza Feria Virtual de Carreras Profesionales para candidatos externos con licencia el 18 de febrero de 2023



A medida que el Departamento de Recursos Humanos (HR) de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) continúa avanzando en su temporada de reclutamiento, se acerca rápidamente la [Feria Virtual de Carreras de ACPS](#). ACPS organizará una feria virtual para profesionales con licencia (a través de Zoom) el sábado 18 de febrero de 2023, de 9 a.m. a 2 p.m. Durante este tiempo, los posibles candidatos podrán reunirse con los directores de ACPS, así como aprender más sobre la división y el grupo diverso de alumnos atendidos por nuestra división escolar mientras analizan en el posible empleo con ACPS.

Solo pueden asistir los candidatos que actualmente tengan una licencia o que van a ser elegibles para una licencia para agosto de 2023. [Todos los candidatos potenciales deben registrarse](#) con anticipación en la feria virtual de empleo.

Los candidatos seleccionados para una entrevista serán notificados sobre la hora programada para su entrevista, y se les proporcionará un enlace de Zoom antes del lunes 13 de febrero de 2023.

Agenda de la Junta Escolar del 2 de febrero de 2023

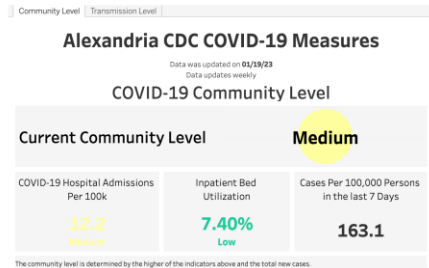


En su reunión del 2 de febrero de 2023, la Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria hará un reconocimiento al Equipo del Campeonato Estatal de Voleibol Femenino de Alexandria City High School y abordará los siguientes temas en la agenda de la reunión:

- Seguridad y protección.
- Plan de tecnología
- Actualización del Programa de Mejoras de Capital (CIP) para el segundo trimestre.
- Informe financiero anual integral (CAFR) del año fiscal 2022.

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

Nivel Comunitario de COVID-19 de Alexandria al 19 de enero de 2023



Al 19 de enero de 2023, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es mediano, con 163,1 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Por favor tenga en cuenta que los datos fueron actualizados por última vez el 19 de enero de 2023. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades analiza la combinación de tres mediciones para determinar el nivel de la comunidad de COVID-19: nuevas admisiones de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos siete días; el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes de COVID-19, y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 habitantes en los últimos siete días.