



Oficina de Educación del Condado de San Diego

Programa de Educación Migrante, Región 9
de los Condados de San Diego y Orange

Concilio Consejero Regional de Padres Migrantes

Reunión del 7 de diciembre 2022

MINUTAS

La directora, Elisa Ayala da la bienvenida al Concilio Regional. En ausencia de la saludadora, Sra. Victoria Bibiano se le pide, a la facilitadora la Sra. Yolanda Ochoa a que inicie la reunión y da la bienvenida. Abre oficialmente la reunión a las 6:10 p.m. La Sra. Lupita Salmerón, Registradora pasa lista para determinar que si hay quórum. Con seis distritos presentes, se declara oficial la reunión. Se le pide a la Sra. Canchola de lectura a la agenda. Para aprobar la agenda la primera moción es hecha por la Sra. Yolanda Ochoa del distrito de Santa Ana. La secundó La Sra. Lupita Salmerón del distrito de Fallbrook Elementary. La Facilitadora, Sra. Yolanda Ochoa pide votación. Cero votos en contra, Todos a favor. La agenda queda aprobada por voto unánime. Se le pide a la Sra. Ochoa pida la moción para probar las minutas de la reunión del 26 de octubre. La Sra. Maria Lopez del distrito de Vista hace la primera moción. La segunda la moción la Sra. Marisol Hurtado del distrito de Valley Center. La Sra. Ochoa pide votación para llevar a cabo la aprobación. Todos votan a favor. Cero en contra. Las minutas quedan aprobadas por decisión unánime.

Se presentan los miembros de la comunidad. La Sra. **Laura DuPre**. Maestra de Fallbrook Union Elementary quien presentó su trayectoria de 43 años en la docencia. Miembro del ELAC/DELAC. **Jocelyn Canchola**, estudiante de biología en la universidad de Riverside. Expone su interés por apoyar a el sistema educativo.

Se presentó también a Christian De La Oliva, quien trabaja como Asesor Ejecutivo de Liderazgo para la Oficina de Educación del Condado de San Diego. Así mismo Kathia Lopez se presenta cómo Especialista en Educación para Padres.

REGISTRO DE ASISTENCIA

Distrito	Representante/Alternante
Área de San Diego	Iraídes Gonzalez
Anaheim Elem.	Nancy Canchola
Anaheim High.	Nancy Canchola
Bonsall	-----
Escondido	-----
Fallbrook Elem.	Lupita Salmerón
Fallbrook High	-----
Oceanside	Vacante
San Marcos	-----
Santa Ana	Yolanda Ochoa
Valley Center	Marisol Hurtado
Vista	Maria López López



Miembros de la Comunidad:

Maestra, Laura DuPre y Jocelyn Canchola.

Oficina de Educación del Condado de San Diego/Programa de Educación Migrante, Región IX: Elisa Ayala, Kathia Lopez, Christian De La Oliva y Elizabeth Riggs.

Reporte del Estado: La Sra. Iraídes Gonzalez reporta que tuvieron información de cómo ayudar a los niños que tienen problemas de salud mental. La importancia de hacer equipo con padres, maestros y comunidad para poder apoyar a estudiantes de todas las edades. En su reunión con CDE se les compartió un nuevo número telefónico de emergencia cuya finalidad es ayudar a las personas que se encuentren en crisis de salud mental o intento de suicidio. El número dónde se puede encontrar ayuda es 988.

Compartió cómo estudiantes que se regresan o van a México cómo pueden colocarse en el grado correcto de aprendizaje. Los padres muestran interés de invitar al Consulado de México en San Diego para que amplie información al respecto.

Reporte de los Distritos:

Anaheim – Nancy Canchola:

- A. Clases por zoom de lectura y matemáticas del K-8.
- B. Talleres para estudiantes de preparatoria vía zoom.
- C. Se inicia el grupo de Debate virtual.

Fallbrook Elem. – Lupita Salmerón:

- A. Se termina la primera fase de clases después de escuela para regularizar a los estudiantes. En febrero empezaran un nuevo módulo.
- B. Talleres para padres con Héctor Meza.

Área de San Diego – Iraídes Gonzalez:

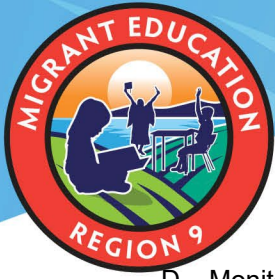
- A. Academia del Alguacil, programa de seis semanas. Trataron temas sobre estafas, fraudes y tratas de personas. Se solicitará a la academia que sean cambiadas a un día de la semana que no haya conflicto con las reuniones del RPAC.
- B. El 17 de noviembre tuvieron un taller de vivienda, derechos legales como inquilinos.

Santa Ana – Yolanda Ochoa:

- A. Reunión del 10 noviembre. El departamento de policía del distrito, les comunicaron sobre los nuevos tipos de drogas.
- B. Tuvieron un reporte de cómo se están llevando a cabo los gastos en las escuelas.
- C. Grupos de padres, se les pregunto qué servicios o programas les gustaría tener.

Valley Center – Marisol Hurtado:

- A. Durante su reunión del 3 de noviembre les presentaron la evaluación de necesidades.
- B. Salud mental y los peligros de la tecnología, cómo apoyar a los hijos en casa.
- C. Bullying.



- D. Monitoreo del aprovechamiento de los estudiantes por medio del examen CASP.
- E. Programa después de escuela que ya termino y reanudara el 10 de enero.

Vista – Maria Lopez Lopez:

- A. Clases virtuales y en persona.
- B. Rancho Minerva y Vista High, Bobier y FootHills.
- C. Reunión de PAC.
- D. Rifas de pavos.

Así concluyen los reportes de los distritos.

**Repaso del Proceso de la aplicación para fondos conocido como Aplicación Regional:
Elisa Ayala**

La directora Elisa Ayala explicó que los fondos del Programa Migrante vienen del gobierno federal, de los impuestos de los ciudadanos de los Estados Unidos. Cada estado recibe su presupuesto, de esta forma cada región recibe su presupuesto.

Para que esto suceda se le presenta al estado un plan de gastos previamente expuestos. En el cual se proponen los servicios que se desean ofrecer. Mismos que han sido sugeridos por los padres en este caso de la Región 9. Este plan se le conoce como Aplicación Regional por sus siglas en inglés (RA). Una vez que esta listo se entrega al estado durante la primera semana de mayo. El presupuesto de 7.4 millones de dólares, dividido entre salarios de los empleados, artículos escolares, libros, en visitas a la universidad, evento de Oratoria y Debate. También, el presupuesto se utiliza para reclutamiento de nuevos estudiantes. Dicha aplicación se somete a revisión al estado y para el primero de julio se aprueba. La directora aclaró que un año fiscal empieza del primero de julio al 30 de junio del siguiente año.

Por otro lado, la Sra. Ayala también informó que el 17 de enero se reanudarán clases virtuales con enfoque en matemáticas, Pre-K, apoyo para los estudiantes de la preparatoria y puedan recuperar sus créditos académicos.

**Capacitación sobre maneras de participar cómo padre líder en la escuela de sus hijos:
¿PORQUE DEBO DE? por Kathia López**

La Sra. López presentó información a los padres sobre cómo pueden tener participación en la educación de sus hijos y la importancia, ventajas y desventajas del compromiso familiar tanto en la comunidad, así cómo, en la escuela de sus hijos. Entre las ventajas mencionó que mejora la autoestima, desarrolla una buena actitud, tiene motivación y rinde mejor en su aprovechamiento escolar, también sobresale la interacción positiva social del estudiante. Explicó e ilustro con varios ejemplos. La Sra. López puntualizo la importancia de los lazos entre la escuela y la familia y cómo afectan directamente a los estudiantes. Llevó a cabo una trivía en la cual tres mamás salieron ganadoras. Las tarjetas de regalo fueron enviadas a sus hogares durante el mes de diciembre.



ANUNCIOS:

- Sra. Ayala comunicó que los nuevos servicios reanudarán el 17 de enero.
- Para la próxima reunión del primero de febrero contaremos con un invitado especial que tratará el tema de educación especial.
- El dos de febrero habrá un taller sobre *bullying* (intimidación).
- Exhorta a los padres que se unan a las redes sociales del Programa de Educación Migrante.

La Sra. Iraides Gonzalez hace la primera moción para concluir la junta. La segunda la Sra. Lupita Salmerón del distrito de Fallbrook. La Sra. Yolanda Ochoa del distrito de Santa Ana declara clausurada la reunión a las 8:00 p.m.

Minutas tomadas y mecanografiadas por la Sra. Riggs.