



Grades K-12 Procedimiento para pivotar a instrucción remota 2022-2023

PREFACIO DE APRENDIZAJE REMOTO

El aprendizaje remoto brinda una oportunidad para que los estudiantes y maestros permanezcan conectados y comprometidos con el contenido mientras trabajan desde sus hogares. La clave del éxito en el aprendizaje remoto es la flexibilidad y la coherencia. Tener un horario de reunión diario constante, un calendario de trabajo escolar y un horario de oficina permite a los estudiantes y padres planificar en consecuencia.

El aprendizaje remoto está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje en línea atractiva que incluye expectativas y resultados claros para cada semana. La experiencia de aprendizaje incluirá actividades de aprendizaje en línea y fuera de línea que están alineados con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York. Esto puede incluir videos instructivos, sesiones en vivo y grabadas y/o recursos en línea. También se pueden proporcionar recursos fuera de línea. El trabajo en cada área de contenido se puede encontrar en plataformas de aprendizaje aprobadas por el distrito, como Google Classroom y Seesaw. Los maestros de aula anunciarán la plataforma que usarán y podrán ayudar si es necesario.

Asincrónico: los estudiantes aprenden en diferentes momentos

- La comunicación no es en vivo.
- Posiblemente más conveniente y flexible
- Permite a los estudiantes trabajar a su propio ritmo.
- Las lecciones grabadas y pregrabadas pueden revisarse varias veces según sea necesario
- Google Classroom, SeeSaw y otras plataformas asignadas por maestros

Sincrónico: los estudiantes aprenden al mismo tiempo

- La comunicación ocurre en tiempo real (En Vivo)
- Permite comentarios y aclaraciones instantáneos.
- Utiliza Google Meet
- Los estudiantes seguirán su horario normal. Los estudiantes se registrarán en la plataforma de aprendizaje que les asigne el maestro/la maestra del salón de clases.

DISTRIBUCIÓN DE DISPOSITIVOS UNO A UNO Y ACCESO A CONECTIVIDAD A INTERNET

Al comienzo de cada año escolar, todos los estudiantes recibieron un Chromebook. Si alguna familia no tiene acceso a Internet, comuníquese con el director/la directora de la escuela.

A cualquier estudiante para quien la instrucción remota por tecnología digital no esté disponible o no sea apropiada recibirá materiales de aprendizaje consistentes con los materiales proporcionados a otros estudiantes ese día. Cada caso se tratará de forma individual.

APOYOS ESTUDIANTILES

Los psicólogos escolares, los trabajadores sociales escolares y los consejeros de orientación colaborarán con los maestros de clase para satisfacer las necesidades sociales/emocionales de todos los estudiantes y están disponibles para que los padres hablen si tienen alguna pregunta o inquietud.

COMUNICACIÓN Y EXPECTATIVAS

La comunicación entre maestros, estudiantes y padres es fundamental para el éxito. Los maestros establecerán horarios en los que estarán disponibles para reunirse virtualmente con los estudiantes y los padres según sea necesario. Google Meet, el correo electrónico, las plataformas de aprendizaje, las cartas enviadas a casa y las llamadas telefónicas son todas formas en que los maestros pueden comunicarse.

Se espera que las tareas se entreguen en las fechas de vencimiento y los estudiantes recibirán comentarios del maestro/la maestra de manera oportuna.

Es importante que los estudiantes comprendan su responsabilidad como aprendices que participan en sus aulas todos los días. Además, son responsables de las mismas normas que se encuentran en el Código de Conducta de las escuelas. Esto incluye un comportamiento en línea apropiado cuando se trabaja dentro de la plataforma de aprendizaje y durante las clases en vivo.

Comunicación Estudiantil

- Los estudiantes se comunicarán durante los horarios programados.
- Los estudiantes utilizarán plataformas predeterminadas por los maestros
- Los estudiantes mostrarán evidencia de participación en completar tareas y asistir a sesiones en vivo.

Responsabilidades del estudiante

- Se espera que los estudiantes y los padres no graben sesiones o contenido de aprendizaje remoto de ninguna manera, lo que incluye, entre otros, tomar videos, fotos o capturas de pantalla. Las sesiones de aprendizaje remoto y el contenido utilizado no se compartirán en ninguna plataforma de redes sociales u otros medios similares.
- Cree un espacio y tiempo dedicado para el aprendizaje.
- Use vestimenta aceptable para la escuela (durante las conferencias en línea)

- Siga el horario de clases y sea puntual para ser lo mejor productivo
- Busque ayuda cuando sea necesario (por maestros, directores, etc...)
- Inicie sesión en Google Classroom todos los días
- Demuestre aprendizaje con la finalización de las tareas en los plazos establecidos
- Participe en conversaciones en clase y concéntrese en videos instructivos, etc.
- Mire todos los videos instructivos antes de completar las tareas
- Comuníquese con su maestro(a)
- Revise las tareas que los maestros revisaron y dieron comentarios
- Siga el Código de conducta y demuestre comportamientos aceptables en línea
- Colabore con sus compañeros usando un lenguaje y comportamientos respetuosos
- Use el equipo como se describe en la Política de Uso Aceptable #7314
- Ayúdense unos a otros en esta nueva forma de aprender
- Sea paciente consigo mismo y con sus maestros: todos están aprendiendo juntos

Asistencia

- Se seguirá la política de asistencia del distrito.
- Se espera asistencia a todas las clases.
- Los profesores tomarán asistencia para cada materia.
- Notifique a los profesores de la necesidad de faltar a clase
- Contacte a los profesores por tareas perdidas
- Las asignaciones pérdidas deben recuperarse en los plazos establecidos

Si un maestro/una maestra está ausente

Si un maestro/una maestra está ausente, publicará el trabajo de clase en Google Classroom que debe completarse y entregarse ese día.

CALENDARIO

Se proporcionará un horario de aprendizaje remoto a los padres/tutores, estudiantes, profesores y personal. El horario será el día de la carta originalmente designado para ese día.

El maestro/la maestra determinará la metodología de entrega de instrucción para garantizar que la instrucción que se imparta esté alineada con los Estándares de aprendizaje del estado de Nueva York.

Elementos esenciales para la instrucción remota:

Los maestros proporcionarán a los estudiantes instrucción sincrónica de forma remota. La instrucción consistirá en una interacción en vivo entre los maestros y los estudiantes. La experiencia de aprendizaje en línea será basada en estándares e incluirá alta calidad rigurosas oportunidades de instrucción y experiencias de aprendizaje. Es importante tener en cuenta que las horas de tiempo de instrucción no se definen como el tiempo que un estudiante pasa frente al maestro/la maestra o

frente a una pantalla, sino con tiempo dedicado al aprendizaje basado en estándares bajo la guía y dirección de un maestro/una maestra.

ESPECIALES – (SOLO) NIVEL PRIMARIO

Los estudiantes seguirán el horario diario para los especiales. El horario especial será compartido con los padres/estudiantes por los maestros del salón. Los maestros de arte, música, educación física y biblioteca también pueden publicar lecciones en Google Classroom.

EDUCACIÓN ESPECIAL

Durante el aprendizaje remoto, nuestro personal de educación especial (que incluye maestros de educación especial, asistentes de enseñanza (TA), patólogos del habla y lenguaje, trabajadores sociales, psicólogos escolares, terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas) proporcionarán servicios de educación especial utilizando una variedad de estrategias diferentes y plataformas en línea basadas en las necesidades individuales de cada estudiante. Se utilizarán materiales individualizados para satisfacer las necesidades de cada estudiante en función de su Plan de Educación Individualizado (PEI). El personal de educación especial colaborará con las familias.

SERVICIOS DE INTERVENCIÓN ACADÉMICA (AIS)

Los servicios de intervención se proporcionarán a los estudiantes según lo programado originalmente para ese día. Los padres/tutores serán notificados si su hijo(a) califica para recibir ayuda adicional para cumplir o continuar su progreso hacia el cumplimiento de los estándares estatales. El objetivo de AIS es proporcionar la instrucción específica necesaria para que los estudiantes alcancen el nivel de competencia de su grado. Durante el aprendizaje remoto, el especialista en lectura o matemáticas dará instrucción en vivo a través de Google Meet. El enlace y el horario serán compartidos con los padres/estudiantes por el maestro/la maestra del salón de clases.

INGLÉS COMO NUEVO IDIOMA (ENL)

Los maestros de ENL brindarán apoyo a los estudiantes que satisfagan sus necesidades según las regulaciones estatales. Los maestros de ENL trabajarán con el maestro/la maestra del salón de clases para crear y proporcionar un horario. El enlace y el horario serán compartidos con los padres/estudiantes por el maestro del salón de clases.

Procedimientos del personal docente para pasar al aprendizaje remoto

Si un escuela o el Distrito necesita pasar a la instrucción remota, se tomarán los siguientes pasos para garantizar una transición sin problemas:

1. La Superintendente de Escuelas/Designado(a) enviará un Punto de grito (llamada de voz, correo electrónico y/o mensaje de texto) informando a los padres y empleados que un escuela o distrito cambiará al aprendizaje remoto en una fecha y un motivo específicos. Además, la información se publicará en el sitio web del Distrito, las estaciones de radio y las estaciones de televisión.
2. Se notificará a la facultad/personal si necesitan presentarse en la escuela o si trabajarán desde casa.
Tenga en cuenta: Esto depende de la razón por la cual la escuela o el Distrito está cambiando a la instrucción remota.

Los maestros deberán comunicar a los estudiantes con anticipación dónde el Google Meet u otra plataforma aprobada por el distrito se publicará si es necesario un giro hacia el aprendizaje remoto.

Los maestros recordarán a los estudiantes que deben llevar a casa los Chromebooks proporcionados por la escuela todos los días para los grados 7-12 y según lo previsto para los grados K-6.

Los maestros instruirán en vivo a través de una plataforma aprobada por el Distrito (ej. Google Meet) y necesitan asegurarse de que tienen la tecnología en casa para hacerlo.

La instrucción será sincrónica.

Se tomará asistencia.

El horario se designará para el día de la letra o día de la semana, originalmente programado para ese día.

En el nivel secundario, los proveedores de servicios relacionados y los consejeros de orientación brindarán apoyo a los estudiantes según lo programado para el día.

En el nivel de primaria, los maestros de áreas especiales/proveedores de servicios relacionados proporcionarán a los maestros del salón de clases el enlace para acceder a las lecciones de proveedores de servicios relacionados/áreas especiales.

Los asistentes de enseñanza seguirán su horario normal para el día y/o seguirán un horario asignado por el director/la directora de la escuela.

El personal de la oficina realizará sus deberes diarios y/o desempeñará los deberes asignados por el director /la directora de la escuela.

Si no puede cumplir con sus deberes ese día, registre la ausencia en AESOP y notifique al director /la directora de su escuela.

Por favor revisa esta información cuidadosamente. Es imperativo que comuniquemos a nuestros estudiantes dónde podrán acceder a la instrucción en vivo si es necesario cambiar a la instrucción remota.

Procedimientos para padres y tutores para pasar al aprendizaje remoto

Si un escuela o el Distrito necesita pasar a la instrucción remota, se tomarán los siguientes pasos para garantizar una transición sin problemas:

1. La Superintendente de Escuelas/Designado(a) enviará un Punto de grito (llamada de voz, correo electrónico y/o mensaje de texto) informando a los padres y empleados que un escuela o distrito cambiará al aprendizaje remoto en una fecha y un motivo específicos. Además, la información se publicará en el sitio web del Distrito y Facebook.
2. Información adicional para padres/tutores:

Los maestros informarán a los estudiantes dónde está el enlace Google Classroom/Meet u otras plataformas aprobadas por el distrito se publicará si es necesario un pivote para el aprendizaje remoto (ejemplo: Google Meet).

Los estudiantes deberán traer a casa los Chromebooks entregados por la escuela todos los días y/o según lo indique el maestro del salón de clases.

La instrucción será síncrona (en vivo).

Se tomará asistencia.

El horario será el día de la letra o el día de la semana designado originalmente para ese día.

En el nivel secundario, los proveedores de servicios relacionados y los consejeros de orientación brindarán apoyo a los estudiantes según lo programado para el día.

En el nivel de primaria, los maestros de áreas especiales/proveedores de servicios relacionados proporcionarán a los maestros del salón de clases el enlace para acceder a las lecciones de proveedores de servicios relacionados/áreas especiales.

La participación en el entorno en línea del salón de clases está limitada sólo a los estudiantes que están asignados a esa clase.