

MTSS de las Escuelas del Condado de New Hanover

Visión: Cada escuela en el condado de New Hanover implementa un sistema de apoyo de múltiples niveles para facilitar una instrucción receptiva para todos los estudiantes a través de un continuo apoyo académico, socioemocional, de asistencia y de comportamiento.

Misión: NHCS utilizará un marco sistemático y basado en datos que promueva una colaboración auténtica entre el personal, los estudiantes, las familias y los socios de la comunidad. Este enfoque proporcionará apoyos específicos basados en las necesidades individuales de los estudiantes para maximizar el crecimiento de los estudiantes y promover la preparación universitaria, profesional y cívica.



Guía de cada estado:

1. El equipo de resolución de problemas debe considerar si la falta de progreso del estudiante es el resultado de una supuesta discapacidad. Si se sospecha una discapacidad, el estudiante debe ser referido al equipo del IEP (Plan Educativo Individualizado) y las intervenciones deben continuar simultáneamente mientras se resuelve el problema de la discapacidad sospechada.
2. Un padre tiene derecho a solicitar, por escrito, una evaluación para educación especial en cualquier momento, si sospecha una discapacidad. Si el padre hace esta solicitud, el estudiante debe ser referido al equipo del IEP mientras continúan las intervenciones.
3. Los padres deben ser notificados, por escrito, sobre el rendimiento del estudiante a la intervención en cada nivel. Se debe usar la "Notificación a los padres sobre intervención", y se debe conservar una copia en el archivo acumulativo del estudiante.

Escanee el código QR para los contactos escolares de NHCS-MTSS



ESCUELAS DEL CONDADO DE NEW HANOVER

Sistema de Apoyo de Niveles Múltiples (MTSS)



¿Qué es el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)?



Los sistemas de apoyo por niveles (MTSS) son un marco para proporcionar sistemas integrales de apoyo diferenciado basados en las necesidades únicas de las escuelas y los estudiantes.

La premisa proactiva de MTSS trabaja para promover el éxito de los estudiantes al abordar los desafíos de manera receptiva al enfocarse en una instrucción de alta calidad. MTSS es un marco basado en evidencia para abordar las necesidades de los estudiantes en las áreas académicas, comportamiento, aprendizaje y socioemocional que se utiliza para proporcionar capas de apoyo basadas en las necesidades de los estudiantes.

MTSS utiliza un enfoque de equipo para analizar continuamente los datos para determinar el nivel adecuado de apoyo.

¿Cuáles son los tres niveles de apoyo?

- 1. Instrucción básica :** Incluye las prácticas de instrucción que reciben todos los estudiantes. Los equipos escolares revisan los datos de toda la escuela para ayudar a informar las prácticas de instrucción más apropiadas. Estas prácticas incluyen estrategias diferenciadas diseñadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- 2. Intervención suplementaria -** Se proporciona a los estudiantes cuando los datos indican que necesitan apoyo adicional para experimentar un mayor éxito con la instrucción básica. Los estudiantes recibirán intervenciones específicas adaptadas a sus necesidades específicas además de la instrucción básica.
- 3. Intervención intensiva :** Puede ser necesaria para algunos estudiantes que continúan teniendo dificultades a pesar de la instrucción básica y complementaria de alta calidad, según lo indican los datos de seguimiento del progreso del estudiante. La intervención intensiva es una capa adicional de apoyo en combinación con la intervención central y complementaria.

¿Cómo pueden ayudar las familias?

- Hable con los maestros de su hijo acerca de sus inquietudes.
- Participe en reuniones de equipo sobre su hijo y comparta los intereses, habilidades y necesidades de su hijo.
- Haga preguntas sobre el plan de intervención de su hijo, así como sobre su progreso.
- Pregunte qué área académica o conductual se está abordando y cómo el equipo controlará el progreso de su hijo.
- Pida ver los datos más recientes de su hijo y controle el progreso académico a través de 'PowerSchool', boletas de calificaciones, etc.
- Comparta ideas con el equipo sobre estrategias que funcionan en casa con su hijo.
- Concéntrese en el crecimiento de su hijo y en las habilidades específicas que se están enfocando. Elogie a su hijo por las mejoras que hace en esas áreas.
- Consulte con el maestro de su hijo con respecto a las estrategias que pueden ser útiles en el entorno del hogar, que pueden apoyar aún más el aprendizaje de su hijo en la escuela.
- Pregunte cuándo se llevará a cabo la próxima reunión para revisar el plan de intervención de su hijo.



Nivel 3: Intervención intensiva

Nivel 2: Intervención suplementaria

Nivel 1: Instrucción básica

