



SOUTH TEXAS ISD

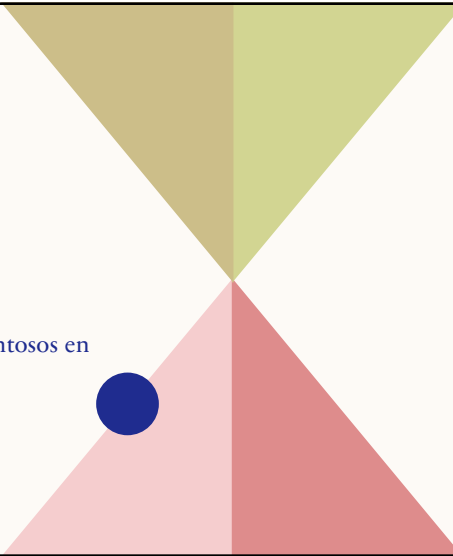
**PROCESO DE NOMINACION
DOTADOS Y TALENTOSOS**



1

AGENDA

- Que significa ser dotado
- Programa de dotados y talentosos en STISD
- Identificación de estudiantes dotados y talentosos en South Texas ISD
- Preguntas más frecuentes



2



3

QUE SIGNIFICA SER DOTADO

“Estudiante dotado y talentoso” se refiere a un niño o joven que se desempeña o muestra el potencial para desempeñarse en un nivel de logro notablemente alto en comparación con otros de la misma edad, experiencia o entorno y que exhibe una capacidad de alto rendimiento en un entorno intelectual, creativo, o área artística, posee una capacidad inusual para el liderazgo, o sobresale en un campo académico específico
 (TEC Subchapter D §29.121).”

3



4

QUE SIGNIFICA SER DOTADO

“Las personas superdotadas son aquellas que demuestran niveles sobresalientes de aptitud (definida como una capacidad excepcional para razonar y aprender) o competencia (desempeño documentado o logro en el 10% superior o menos) en uno o más dominios. Los dominios incluyen cualquier área estructurada de actividad con su propio sistema de símbolos (p. ej., matemáticas, música, lenguaje) y/o un conjunto de habilidades sensoriomotoras (p. ej., pintura, danza, deportes)?”

-National Association for Gifted Children.

4

5

EL NIÑO BRILLANTE/DOTADO

NIÑO BRILLANTE

- Sabe las respuestas
- Está interesado
- Es atento
- Tiene buenas ideas
- Trabaja duro
- Responde las preguntas del grupo superior Escucha con interés
- Aprende con facilidad 6-8 repeticiones para dominar
- Comprende ideas
- Disfruta de sus compañeros
- Capta el significado
- Completa las tareas
- Es receptivo
- Copia con precisión
- Disfruta la escuela
- Absorbe la escuela Técnico Buen memorizador
- Disfruta de presentaciones sencillas y secuenciales
- Está alerta
- Está satisfecho con su propio aprendizaje.

ESTUDIANTE DOTADO

- Hace las preguntas
- Es muy curioso
- Está involucrado mental y físicamente
- Tiene ideas locas y tontas
- Juega, pero prueba bien
- Discute en detalle, elabora
- Más allá del grupo
- Muestra fuertes sentimientos y opiniones
- Ya sabe 1-2 repeticiones para dominar
- Construye abstracciones
- Prefiere adultos
- Hace inferencias Inicia proyectos
- Es intenso
- Crea un nuevo diseño
- Disfruta aprendiendo
- Manipula la información
- Inventor buen adivinador
- Prospera en la complejidad
- Es muy observador
- Es muy autocrítico

By: Janice Szabos, Gifted Child Quarterly

5

6

LOS SIGNOS DE SUPERDOTACION EN LOS NIÑOS INCLUYEN:



Una necesidad extrema de estimulación mental constante



Una capacidad para aprender y procesar información compleja rápidamente



La necesidad de explorar temas con una profundidad sorprendente



Una curiosidad insaciable, demostrándolo con un sin fin de preguntas



Capacidad de comprender material de varios niveles de grado por encima de compañeros de su misma edad

6

LOS SIGNOS DE SUPERDOTACION⁷ EN LOS NIÑOS INCLUYEN:



Sorprendente
profundidad
emocional y
sensibilidad a una
edad temprana



Entusiasta de
intereses y temas
únicos



Consciente de sí
mismo, socialmente
consciente y
consciente de los
problemas globales



Resolución creativa
de problemas y
expresión
imaginativa



Absorbe la
información
rápidamente con
pocas repeticiones
necesarias

7

PROGRAMA PARA DOTADOS Y TALENTOSOS

8



9

VISIÓN Y MISIÓN DEL PROGRAMA STISD

Visión:
South Texas ISD será un líder e innovador en el desarrollo del potencial intelectual, creativo y de liderazgo de los estudiantes dotados y talentosos a través de la participación en un programa ejemplar que fomenta las necesidades y habilidades únicas de los estudiantes dotados y talentosos.

Misión:
La misión del Programa de Dotados y Talentosos de STISD es implementar las mejores prácticas mediante las cuales identificamos, enseñamos, apoyamos y nutrimos a estudiantes dotados y talentosos para que sean académicos de por vida, pensadores críticos, innovadores, líderes y contribuyentes globales.

9

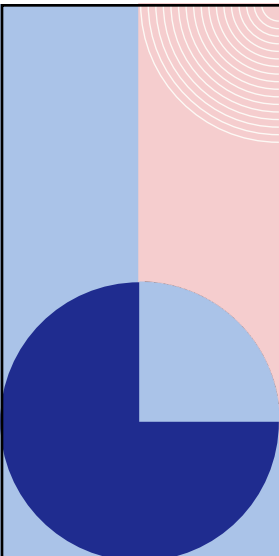


10

META ESTATAL PARA SERVICIOS PARA ESTUDIANTES DOTADOS/TALENTOSOS

Los estudiantes que participan en servicios diseñados para estudiantes dotados / talentosos demostrarán habilidades en el aprendizaje autodirigido, el pensamiento, la investigación y la comunicación, como lo demuestra el desarrollo de productos y actuaciones innovadoras que reflejan la individualidad y la creatividad y son avanzadas en relación con los estudiantes de edad, experiencia o entorno similares. Los graduados de secundaria que han participado en servicios para estudiantes dotados / talentosos habrán producido productos y actuaciones de calidad profesional como parte de los servicios de su programa.

10

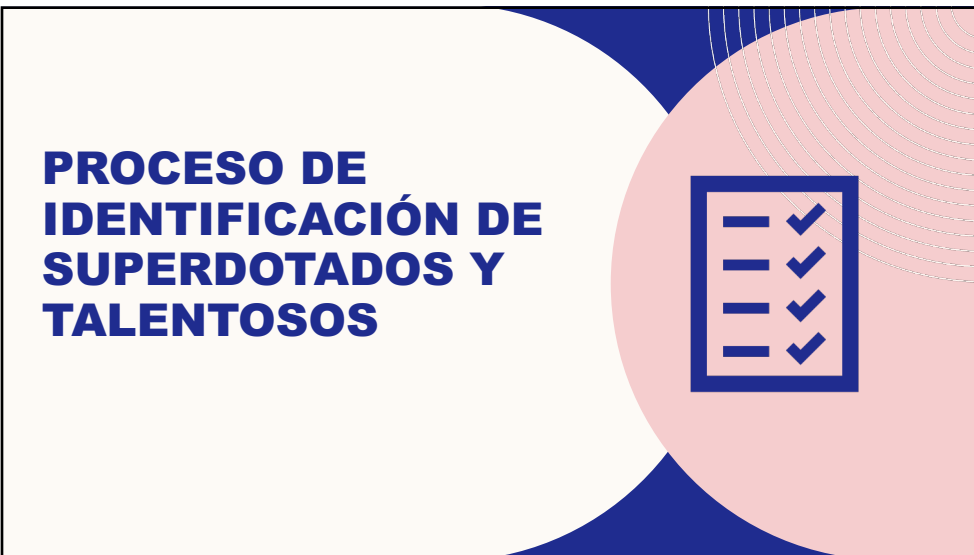


11

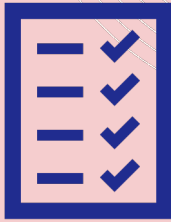
OBJETIVOS DEL PROGRAMA STISD

- Objetivo 1: Establecer un proceso de identificación equitativo y efectivo para estudiantes dotados y talentosos.
- Objetivo 2: Mantener una participación equitativa y aumentar el rendimiento en oportunidades académicas avanzadas.
- Objetivo 3: Aumentar y variar las oportunidades de enriquecimiento para estudiantes dotados y talentosos.
- Objetivo 4: Proporcionar a los padres y maestros las herramientas y los recursos para adquirir conocimientos para apoyar a los estudiantes dotados y talentosos.
-

11

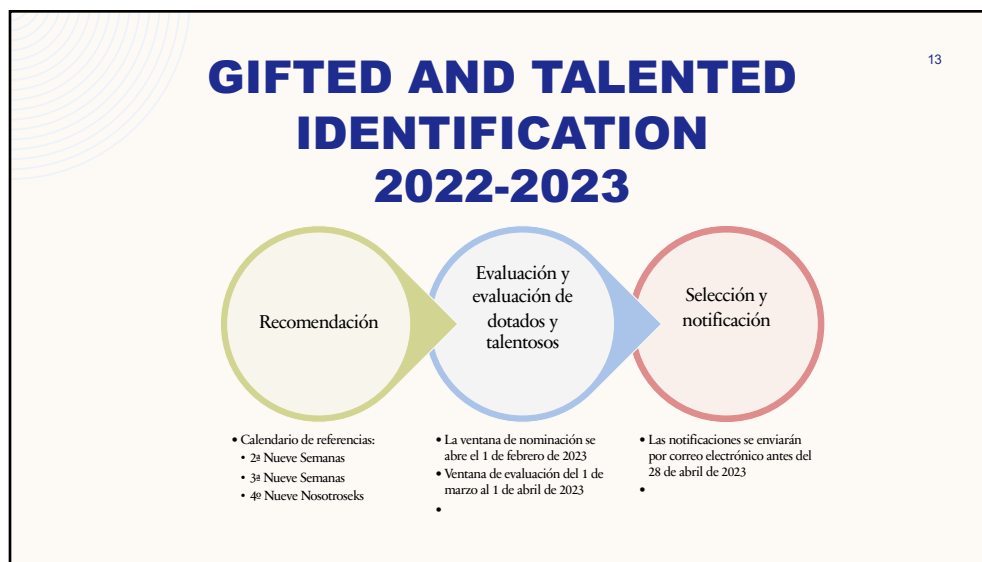


PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS



12

12



NOMINACIÓN

14

La identificación G/T de un estudiante se puede iniciar de tres maneras:

- Nominación de padres
- Nominación de maestros
- Autonomiación del estudiante

Puede nominar a un estudiante de STISD de dos maneras:

- Utilizando nuestro formulario en línea o
- Enviando el formulario publicado en nuestro sitio web y enviándolo al administrador de su campus

14

15

CRITERIOS DE SELECCIÓN

El cumplimiento de los criterios en al menos dos (2) de las siguientes áreas permitirá a los estudiantes referidos ingresar a la fase de selección:

Haber inscrito previamente en un programa GT en otro distrito escolar público

Información de padres

Información de maestros

• Autoevaluación de intereses del estudiante

• Calificaciones (10% superior del promedio semestral dentro de artes del lenguaje y / o matemáticas)

15

16

EVALUACION

- Si se recomiendan pruebas adicionales después del proceso de selección, los padres de los seleccionados recibirán una carta solicitando permiso para realizar la prueba. Los estudiantes de South Texas ISD pueden ser referidos y reevaluados una vez al año, con doce meses transcurriendo entre cada evento de evaluación.
- South Texas ISD proporcionará oportunidades de evaluación para la identificación de superdotados/talentos al menos una vez por año escolar.

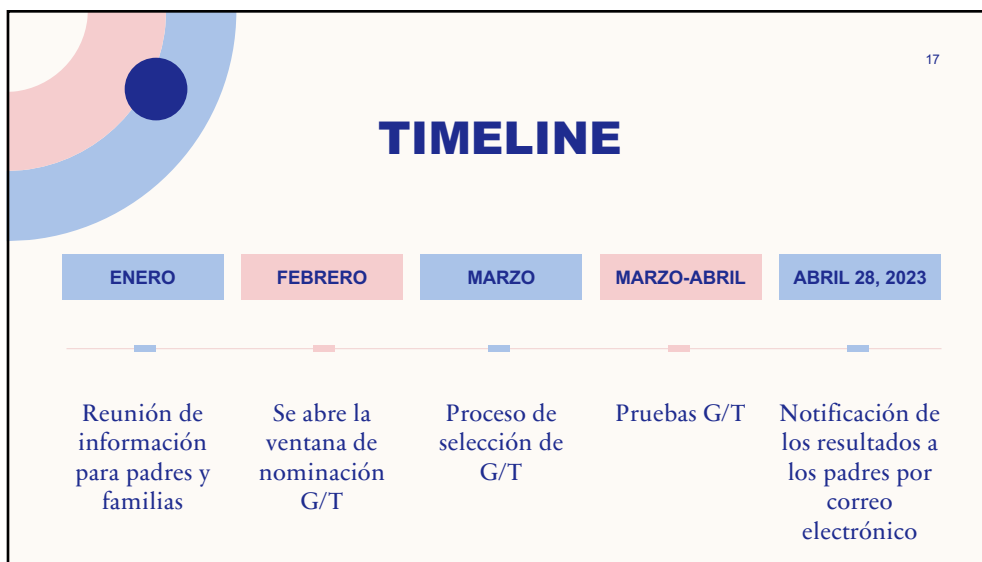
2022-2023

Ventana de evaluación

1 de marzo-1 de abril de 2023

**South Texas ISD sugiere que los estudiantes no sean referidos por más de dos años consecutivos sin un cambio significativo en los datos. El Distrito no iniciará la remisión a menos que el padre lo solicite.*

16



SI SU HIJO/A YA ESTÁ IDENTIFICADO COMO DOTADO Y TALENTOSO, NO NECESITA SER REEVALUADO.

18

19

PREGUNTAS?



19

19

20

¿QUÉ SE ESPERA DE UN ESTUDIANTE DOTADO Y TALENTOSO?

- El objetivo del Estado de Texas requiere que los estudiantes que participan en servicios diseñados para estudiantes superdotados demuestren habilidades en aprendizaje autodirigido, pensamiento, investigación y comunicación, como lo demuestra el desarrollo de productos y actuaciones innovadoras que reflejen individualidad y creatividad y sean avanzadas en relación con estudiantes de edad, experiencia o entorno similares. Los graduados de secundaria que han participado en servicios para estudiantes superdotados habrán producido productos y actuaciones de calidad profesional como parte de los servicios de su programa.
-

20

20

¿QUÉ CONSIDERAS CUANDO HACES UNA PROYECCIÓN PARA LA PROGRAMACIÓN PARA SUPERDOTADOS EN STISD?

21

- Las áreas consideradas en la evaluación de la programación para superdotados son las siguientes:
 1. Habilidad
 2. Logro
 3. Rendimiento observado

21

¿QUÉ HAY EN LA PRUEBA? ¿QUÉ PUEDE HACER EL ESTUDIANTE PARA PREPARARSE?

22

El CogAT evalúa el desarrollo cognitivo de los estudiantes desde sexto hasta el grado 12. Las preguntas sobre CogAT requieren que los estudiantes demuestren sus habilidades de razonamiento en cada uno de los tres sistemas de símbolos más estrechamente relacionados con el éxito en la escuela: razonamiento verbal, razonamiento cuantitativo y razonamiento no verbal.

- La batería verbal evalúa las habilidades de los estudiantes para utilizar procesos de búsqueda, recuperación y comparación que son esenciales para el razonamiento verbal.
- La batería cuantitativa evalúa las habilidades de los estudiantes para razonar sobre patrones y relaciones utilizando conceptos que son esenciales en el pensamiento cuantitativo.
- La batería no verbal evalúa las habilidades de los estudiantes para razonar con preguntas algo más novedosas que utilizan contenido espacial y figurativo.

22

23

¿QUIÉN TOMA LAS DECISIONES DE COLOCACIÓN CON RESPECTO A LA COLOCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA PROGRAMACIÓN PARA SUPERDOTADOS EN STISD?

- Es ley estatal que las decisiones de colocación de GT sean tomadas por un comité de distrito de profesionales capacitados en GT. STISD utiliza las decisiones de colocación de GT del campus.

23

24

¿CUÁNTAS PERSONAS SIRVEN EN ESTOS COMITÉS DE COLOCACIÓN DE GT DEL CAMPUS?

- Por ley estatal debe haber un mínimo de tres personas en ese comité. El número variará de un campus a otro, pero todos tendrán al menos tres miembros del personal profesional de STISD.

24

25

¿QUÉ PASA SI NO ESTOY DE ACUERDO CON LA DECISIÓN DEL COMITÉ?

- Puede presentar una carta de apelación dirigida al Comité de Colocación de GT y entregada al Coordinador del Campus de GT.

25

26

SERVICIOS DOTADOS Y TALENTOSOS EN STISD

- Los estudiantes identificados en los grados 6-12 reciben servicio a través de clases AAC y AP de inscripción abierta con maestros capacitados en GT en las materias básicas de artes del lenguaje en inglés, estudios sociales, ciencias y matemáticas.
- La compactación curricular, la diferenciación de lecciones y la participación en los proyectos alineados con el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas (TPSP) son algunas de las muchas opciones curriculares utilizadas en las clases básicas de GT.

26



27

**CONTACTO DEL DISTRITO
DR. BRENDA DE LA GARZA**

Directora de Programas Especiales
(956)514-4259