

Oneness-Family School - Sixth through Eighth Grade - World Language Benchmarks

Language: French

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
<p><u>Who Am I?</u></p> <p><i>Identity</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Give basic information about him/herself and his/her family using adjectives and expressions. Express how he/she feels. Talk about personal culture and participate in cultural comparisons. <p><i>People / Professions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Describe his/her friends, family and other people and their professions. Talk about what he/she plans to do and what he/she has recently done using regular and irregular verbs. Make a telephone call with proper greeting and closing. 	<p><u>Leisure</u></p> <p><i>Pastimes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Describe and discuss various forms of entertainment or pastimes using verbs with direct objects. Talk about the types of movies or books he/she likes. Use expressions of time to describe activities. Talk about favorite celebrities. <p><i>Invitations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Extend, accept, and turn down invitations with politeness. Use compliments of direct objects correctly in sentences. 	<p><u>A la mode</u></p> <p><i>Shopping</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Use comparative adjectives to describe his/her clothes. Describe other accessories: their size, color, design, fabric or material, size and fit. Learn to shop in a French department store. <p><i>Choices</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Rank items in a series. Make comparisons using colloquial expressions. Ask people to make a choice between or amongst various items. Learn about clothing and culture from French-speaking Africa. Make cultural comparisons to fashion between France and the US.
<p><u>The Weekend</u></p> <p><i>Activities</i></p>	<p><u>Sports</u></p> <p><i>Health</i></p>	<p><u>Vacation</u></p> <p><i>Places</i></p>

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
<ul style="list-style-type: none"> Describe his/her own weekend activities: whether to stay home or go to town Talk about favorite leisure activities. <p><i>Animals</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Describe what he/she sees when you go for a walk or a drive in the country using animal and nature vocabulary. <p><i>Transportation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Describe plans from the past including transport and routes with past tenses of regular and irregular verbs. Understand French transportation and metro system. Discuss differences between French and American systems of transport. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe and name favorite sports. Talk about daily activities and use personal care vocabulary using reflexive verbs. Learn to follow a recipe. Explain to a doctor what is wrong when he/she feels sick or in pain. <p><i>Body</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Identify various parts of the body and describe a person's physical features. Explain what he/she does to stay fit using expressions of the verb to have and time. Compare sports practiced in France or other francophone countries and the US. 	<ul style="list-style-type: none"> Identify the proper articles while naming countries and where they are located in the world. <p><i>Travels</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Describe his/her vacation plans. Travel by train or plane using proper vocabulary. Plan a camping trip. Learn about popular vacation destinations for French people. <p><i>Plans</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Talk about his/her plans and to describe what he/she will do in the future using future tense. Discuss what he/she would do under a variety of circumstances using conditional mode and hypotheses.
<p><u>Bon appetit</u></p> <p><i>Food</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Talk about his/her favorite foods and beverages using ER verbs. Order in a francophone café or restaurant using proper expressions of quantity. Learn to shop for food in a French 	<p><u>Chez nous</u></p> <p><i>Home</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Describe his/her house, its rooms, and its furnishings with vocabulary. Compare homes in France, another francophone country, and the US. 	<p><u>On the Road</u></p> <p><i>Vehicles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Name kinds of vehicles and parts of cars. Ask for assistance at a service station. Describe cause and effect. Learn about obtaining a driver's license in France.

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
-------------	---------------	--------------

<p>market.</p> <p><i>Preference</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Be able to express what he/she wants to do, can do, and must do. • Learn about different foods in francophone countries and participate in cultural activities. 	<ul style="list-style-type: none"> • Study French castles and schools of the past. <p><i>Habits</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Express what he/she was doing at a certain time in the past with past tense. • Explain a past action using proper relative pronouns. • Talk about what he/she used to do on a regular basis using imperfect tense. 	<ul style="list-style-type: none"> • Learn about Frenchman's contribution to development of the modern car. <p><i>Feelings / Expectations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe how he/she feels about certain events with adjectives on infinitives. • Say what he/she does and other people have to do with the subjunctive mode. • Tell others what he/she wants or expect them to do.
--	---	---

Sixth Grade

Seventh Grade

Eighth Grade

VOCABULARY

Who Am I?

Identity

- L'identité: l'âge, un domicile, le lieu, un nom, une adresse, la date, la date de naissance, une nationalité, une profession
- Adjectifs: amiable, content, curieux, impoli, juste, riche, poli, sensible, sportif, timide, intellectuel, malheureux, mignon, pauvre, ponctuel
- Expressions avec avoir: avoir de la chance, avoir chaud, avoir froid, avoir peur, avoir tort, avoir soif, avoir sommeil, avoir besoin de, avoir envie de
- Expressions avec faire: faire attention, faire la cuisine, faire la vaisselle, faire les courses, faire ses devoirs, faire une promenade

People / Professions

- Les gens: un ami, un copain, un camarade, un voisin, les gens, une amie, une copine, une camarade, une

Leisure

Pastimes

- Spectacles : un dessin animé, un film, un drame psychologique, un film policier, un groupe, un match, un orchestre
- Personnes : Un acteur, un chanteur, un joueur
- Au cinéma : un billet, un genre
- On lit, on dit, on écrit : un journal, un mail, un roman, un magazine, un mensonge
- Expressions de temps : une fois, deux fois, trois fois, par semaine, par mois, par an.

Invitations

- Verbes suivis d'un complément indirect : parler à, rendre visite à, répondre à, téléphoner à
- Compléments d'objet direct : me, le, la, nous, vous, les
- Compléments d'objet indirect : me, te, lui, nous, vous, leur

A la mode

Shopping

- Faire du shopping: Un catalogue, un grand magasin, un rayon, une boutique, les soldes, la taille, la pointure.
- Les vêtements: Un accessoire, des baskets, des tennis, un blazer, un blouson, un foulard, des gants, un portefeuille, un polo, un parapluie, des bottes, une casquette, une ceinture, une cravate, des lunettes de soleil, des sandales, un sac, un short, un survêtement, un tailleur, un costume.
- Bijoux: Un bijou, un bracelet, un collier, une bague, des boucles d'oreilles, une chaîne, une montre
- Motif/matériel: L'argent, l'or, le cuir, le coton, le nylon, le tissu, le velours, le caoutchouc. A carreaux, à fleurs, à pois, à rayures, uni.

Choices

- Expressions : Ce manteau vous va ? Il

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
-------------	---------------	--------------

<p>personne</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famille: un parent, un enfant, le mari, le père, le fils, le cousin, le neveu, le grand- père, le petit-fils, une famille, la femme, mère, la fille, la sœur, la tante, la nièce, la petite-fille • Les professions: un acteur, un comptable, un dentiste, un dessinateur, un docteur, un journaliste, un mannequin, un photographe, un vendeur • Verbes irréguliers : aller, aller + infinitif, aller chercher, venir, venir de + infinitif, devenir, revenir 		<p>me va bien, il me plait. Ces bottes vous vont ? Elles ne me vont pas bien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les nombres de 100 à 1 000 000. Les nombres ordinaux. Les adjectifs irréguliers. • Les adjectifs beau, nouveau.. • Les adverbes en (ment) • Le comparatif des adjectifs. Le comparatif des adverbes. Le superlatif des adjectifs. • Le pronom interrogatif lequel, le pronom démonstratif celui.
<p><u>The Weekend</u></p> <p><i>Activities</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A la campagne : un arbre, un champ, un lac, un bain de soleil • Verbes réguliers : aider, assister à, bronzer, chercher, laver, nager, nettoyer, passer, ranger, rencontrer, travailler, rester, retrouver • Verbes irréguliers : mettre, permettre, promettre, partir, sortir, dormir, prendre, voir, aller voir, apprendre, comprendre <p><i>Animals</i></p>	<p><u>Sports</u></p> <p><i>Health</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma santé: Je suis en forme, je suis en bonne santé, je me sens bien, ça va mieux • Sports individuels :le jogging, les patins à roulettes, le patinage, le roller, le skateboard, le ski nautique, le ski, le snowboard, le surf, le vélo, le VTT. • La toilette: du dentifrice, un rasoir, du rouge à lèvres, du savon, du shampooing, une brosse à dents, une brosse à cheveux, un peigne. • Verbes réguliers: lever, plier, 	<p><u>Vacation</u></p> <p><i>Places</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pays et continents :Le Brésil, le Cambodge, le Canada, Israël, l'Algérie, l'Espagne. L'Afrique, l'Asie, l'Amérique, l'Europe, l'Océanie. • Pays: je visite la France, les États-Unis. Il habite en France, au Canada, aux États unis. Elle vient de France, du Canada, des États-Unis. • Usage des prépositions avec les noms de pays. <p><i>Travels</i></p>

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
<ul style="list-style-type: none"> Les animaux : un canard, un cheval, un cochon, un lapin, un oiseau, un poisson Verbes conjugués avec être : aller, arriver, descendre, devenir, entrer, monter, partir, passer <p><i>Transportation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> En métro : un billet de métro, un ticket de métro Expressions avec aller : aller à la pêche, aller à pied, aller dans les magasins Expressions avec faire : faire des achats, faire un pique-nique, faire une promenade, faire une randonnée, faire un tour à cheval 	<p>pratiquer.</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressions avec avoir: avoir mal, avoir mal à la tête, avoir mal au ventre, avoir mal au dos, avoir mal aux oreilles, avoir la grippe, avoir le rhume. Verbes réguliers: courir, croire. Verbes réfléchis (reflexive verbs): s’amuser, s’arrêter, se brosser, se coucher, se dépêcher, s’excuser, s’habiller, se laver, se lever, se maquiller, se peigner, se promener, se raser, se reposer, se réveiller, se souvenir de. <p><i>Body</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Les parties du corps: un bras, les cheveux, un cœur, un corps, un cou, un doigt, un dos, un estomac, un genou, un nez, un œil (des yeux), un pied, un ventre, une bouche, une dent, le visage, une jambe, une main, une oreille, une tête. Les adjectifs: malade, fatigué(e), pressé(e), prêt(e), sportif (ve). Les expressions de temps : à toute vitesse, de temps en temps, ne...pas encore, ne...presque jamais, parfois, quelquefois, rarement, souvent, toujours, tout de suite. 	<ul style="list-style-type: none"> Voyages : Un continent, un pays, un passeport, un pays, un sac à dos, un visa, une caravane, une carte, une valise, une région. Station de train: un aller-retour, un aller simple, un billet d’avion, un billet de train, un horaire, première classe, classe économique. <p><i>Plans</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Le futur : je voyagerai en Italie, tu finiras la leçon, ils vendront leur maison. Les verbes réguliers au futur : Loger, louer, passer, transporter, utiliser. Les verbes irréguliers au futur : apercevoir, recevoir, faire. Le conditionnel: Si j’étais en France, je parlerais français. Si tu avais le temps, tu finirais ta leçon. Si nécessaire, elles vendraient leur voiture. Les verbes au conditionnel : le conditionnel de politesse, le conditionnel dans les phrases avec si. Verbe+à+infinitif: apprendre à, commencer à, réussir à, hésiter à. Verbe+de+infinitif : Accepter de, arrêter de, cesser de, accepter de.

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
-------------	---------------	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms y/en. 	
<p><u>Bon appétit</u></p> <p><i>Food</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Au restaurant : un couteau, un plat, un repas, un pourboire, le service, un verre, le dîner • La nourriture: les anchois, le beurre, le céleri, le chocolat, un fruit, le fromage, le jambon, le jus d'orange, le lait, le ketchup, le jus de pomme • Verbes irréguliers : boire, devoir, pouvoir, vouloir, mettre la table, prendre le petit déjeuner <p><i>Préférences</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes réguliers : acheter, amener, commander, déjeuner, détester, dîner, payer, envoyer. • Expressions avec tout : tout le monde, tout le temps • Les quantités : un kilo, un litre, un morceau, un paquet, un pot, un sac • Expressions de quantité : assez de, beaucoup de, combien de, plusieurs, quelques, peu de, trop de, d'autres 	<p><u>Chez nous</u></p> <p><i>Home</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • C'est passé: Qu'est-ce qui est arrivé ? Un accident a eu lieu. J'ai attendu, il n'est pas venu, un témoin. • Professions: un conducteur, une conductrice • La maison: Un appareil, un bureau, un évier, un lavabo, un four à micro-ondes, un four, un lave-vaisselle, un grille-pain, un lit, un placard, un frigo, une télé, un fauteuil, un tableau, des rideaux, une baignoire, une cuisinière, une douche, une machine à laver, le centre-ville, un quartier, la banlieu, un couloir, un garage, un appartement, un escalier, un étage, , un grenier, un jardin, un immeuble, , un séjour, un mur, un plafond, le sol, le sous-sol, un toit, une cave, une chambre • Expressions : Le soir, tous les soirs, chaque jours, tous les jours, autrefois, <p><i>Habits</i></p>	<p><u>On the Road</u></p> <p><i>Vehicles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voitures: Un accélérateur, un capot, un clignotant, un coffre, un essuie-glace, un frein, un klaxon, un moteur, un siège, une ceinture de sécurité, une clé, l'essence, un volant, le camion, un minivan, une camionnette, une voiture de sport. • Sentiments: Je suis heureux de faire ta connaissance. Nous sommes tristes de partir. • Cause et effet : Je travaille pour gagner de l'argent. Fais le plein avant de partir. Ne pars pas sans mettre la ceinture de sécurité. J'écoute la radio en étudiant. On gagne de l'argent en lavant des voitures. Préposition +infinif: avant de, pour, sans, en. <p><i>Feelings / Expectations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obligations et souhaits : il faut que tu répondes à ma question. Il faut qu'ils sortent avant midi. Je voudrais que tu sois là. Elle veut que tu viennes maintenant. • Adjectifs+de+infinif: heureux de faire

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
	<ul style="list-style-type: none"> ● Les verbes réguliers à l'imparfait (imperfect tense) : Allumer, fermer, heurter, traverser, ● Les verbes irréguliers à l'imparfait : éteindre, mettre, vivre, ouvrir, couvrir, découvrir. ● Verbe être à l'imparfait. ● Les pronoms relatifs qui et que. ● L'usage du passé composé et de l'imparfait. 	<p>ta connaissance, triste d'avoir eu une mauvaise note.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le subjonctif: Les verbes au subjonctif: information régulière du subjonctif. L'usage du subjonctif après il faut que. Les verbes au subjonctif : formation irrégulière. L'usage du subjonctif après vouloir que.