

Oneness-Family School - Sixth through Eighth Grade - World Language Benchmarks

Language: Spanish

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
<p>Para empezar</p> <p><i>¿Cómo eres tú?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about what you and other people are like • Tell where you and other people are from <p><i>¿Qué haces?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about things you and other people do • Talk about how often you do certain things <p>Capítulo 1A</p> <p><i>¿Qué haces en la escuela?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe classroom objects and activities • Talk about classroom rules • Express affirmative and negative ideas <p>Capítulo 1B</p> <p><i>¿Qué haces después de la escuela?</i></p>	<p>Para empezar</p> <p><i>¿Qué tiempo hace?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe the weather <p><i>Los cuartos de la casa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Name the rooms in a house <p><i>En los cuartos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about things in each room <p><i>Expresiones using Tener</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss the expressions with tener <p>Capítulo 5A</p> <p><i>Un acto heroico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss emergencies, crises, rescues, and heroic acts • Describe past situations and settings • Describe weather conditions • Understand cultural perspectives on natural disasters and legends 	<p>Capítulo 9A</p> <p><i>¿Qué profesión tendrás?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss professions and making plans for the future • Talk about future events • Understand cultural perspectives on folk art <p>Capítulo 9B</p> <p><i>¿Qué haremos para mejorar el futuro?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Make predictions about the future • express doubts about ecological issues • Discuss environmental problems and possible solution <p>Para empezar</p> <p><i>Tu vida diaria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about school and non-school activities • Describe your day before and after school <p><i>Días especiales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about weekend activities

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
<ul style="list-style-type: none"> • Talk about extra curricular activities • Compare people and things • Say what people know/know how to do • Say with whom or what people are familiar • Ask and tell how long something has been going on. • Understand cultural perspectives on extracurricular activities 	<p>Capítulo 5B</p> <p><i>Un accidente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe an accident scene • Talk about injuries and treatments • Talk about what you were doing when an accident occurred • Understand cultural perspectives on health 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe special events and celebration
<p>Capítulo 2A</p> <p><i>¿Cómo te preparas?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe getting ready for a special event • Talk about daily routine • Describe people and things • Express possession Understand cultural perspectives on clothing <p>Capítulo 2B</p> <p><i>¿Qué ropa compraste?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe clothing and fashion • Talk about going shopping • Describe events in the past • Avoid repetition when comparing similar things 	<p>Capítulo 6A</p> <p><i>¿Viste el partido en la televisión?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about what you saw on television • Explain how you feel about watching television • Understand cultural perspectives on television programs in Spanish-speaking countries <p>Capítulo 6B</p> <p><i>¿Qué película has visto?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss movie plots and characters • Give opinions about movies • Talk about activities you have done • Understand cultural perspectives on 	<p>Capítulo 1</p> <p><i>Días inolvidables</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe a visit to a national park • Talk about school competitions • Express your emotions regarding the outcome of an event • Narrate an event in the past • Understand cultural perspectives on family

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
<ul style="list-style-type: none"> Understand cultural perspectives on parties 	<p>movies</p>	
<p>Capítulo 3A</p> <p><i>¿Qué hiciste ayer?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Talk about things you did and where you did them Explain why you couldn't do certain things Describe things you bought and where you bought them Understand cultural perspectives on shopping <p>Capítulo 3B</p> <p><i>¿Cómo se va...?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Give directions for getting places Give a friend directions for a task Discuss driving and good driving habits Understand cultural perspectives on neighborhood 	<p>Capítulo 7A</p> <p><i>¿Cómo se hace la paella?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Talk about food and cooking Tell others what not to do Describe what people generally do Understand cultural perspective on recipes and food preparation <p>Capítulo 7B</p> <p><i>¿Te gusta comer al aire libre?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Discuss food and outdoor cooking Tell people what to do or not to do Indicate duration, exchange, reason, and other expressions Understand cultural perspectives of special foods and outdoor food vendors 	<p>Capítulo 2</p> <p><i>¿Cómo te expresas?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Talk about the arts Give an opinion about a work of art Relate the arts to your own experience Describe how people express themselves Narrate events in the past Discuss some important artists of the Spanish-speaking world service station.
<p>Capítulo 4A</p> <p><i>Cuando éramos niños</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Discuss childhood toys and games 	<p>Capítulo 8A</p> <p><i>Un viaje en avión</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Talk about visiting an airport 	<p>Capítulo 3</p> <p><i>¿Qué haces para estar en forma?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Talk about symptoms and remedies

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
<ul style="list-style-type: none"> Describe what you were like as a child Discuss to or for whom something is done Understand cultural perspectives on childhood songs <p>Capítulo 4B</p> <p><i>Celebrando los días festivos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Describe holiday celebrations Talk about your family and relatives Describe people, places and situations in the past Talk about how people interact Understand and compare cultural perspectives on holidays and special events 	<ul style="list-style-type: none"> Plan for a trip to a foreign country Make suggestions about safe travel Read about travel destinations in Spanish speaking countries Understand cultural perspectives on traveling <p>Capítulo 8B</p> <p><i>¡Quiero que disfrutes de tu viaje!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Discuss traveling in a foreign city Talk about staying in a hotel Explain how to be a good tourist Make recommendations for sightseeing Understand cultural perspectives on traveling in Spanish-speaking countries 	<ul style="list-style-type: none"> Give advice about health and nutrition Express how you feel under certain circumstances Understand cultural perspectives about health, physical fitness, and nutrition

VOCABULARY

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
<p>Para Empezar</p> <p><i>¿Cómo eres tú?</i></p>	<p>Para empezar</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Weather:</i> Hace calor, hace frío, 	<p>Capítulo 9A</p> <p><i>¿Qué profesión tendrás?</i></p>

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
<ul style="list-style-type: none"> Personalities: Serio/a, deportista, trabajador/a, paciente, joven. Nationalities: Argentino/a, boliviano/a, chileno/a, colombiano/a, costarricense, cubano/a, ecuatoriano/a, mexicano/a. Question words: adónde, cómo, cuántos/as, qué, dónde, cuál/es, porqué, quién/es. <p><i>¿Qué haces?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Adverbs of frequency: siempre, nunca, a menudo, a veces, todos los días. Verbos: hablar, comer, vivir, caminar, cantar, correr, dibujar, escribir cuentos, escuchar música, leer revistas, esquiar, Places: la piscina, el centro comercial, la playa, el parque, el gimnasio. <p>Capítulo 1A</p> <p><i>¿Qué haces en la escuela? Talk about what you do in class.</i></p> <p>Aprender de memoria, sacar una buena</p>	<p>hace sol, hace viento, llueve(llover) , nieva (nevar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Rooms</i>: el baño, la cocina, el comedor, el dormitorio, el garaje, el jardín, la oficina, la planta baja, el primer piso, la sala, el segundo piso, el sótano. <i>Items in a house</i>: la alfombra, la cama, la cómoda, las cortinas, el espejo, el estante, la lámpara, la pared, el televisor, el video. <p>Capítulo 5A</p> <p><i>Un acto heroico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Natural disasters and weather extremes</i>: el huracán, llover, la/s inundación/es, nevar, la lluvia, el terremoto, la/s tormenta/s. <i>The news</i>: ocurrir, el artículo, tratar de, el/la reportero/a, investigar. <i>Fires</i>: apagar, bajar, el bombero, comenzar, escaparse, el humo, esconderse, muerto/a, el/la paramédico/a, quemarse, la escalera. <i>Rescues</i>: herido/a, la vida, rescatar, salvar <i>Telling a story</i>: a causa de, 	<ul style="list-style-type: none"> <i>To talk about professions in science and technology</i>: el/la agricultor/a, el/la arquitecto/a, el/la científico/a, el/la diseñador/a, el/la ingeniero/a, el/la mecánico/a, el/la técnico/a, el/la veterinario/a. <i>To talk about professions in business</i>: el/la cartero/a, el/la contador/a, el/la dueño/a, el/la gerente, el hombre/la mujer de negocios, el/la secretario/a. <i>To talk about professions in the arts</i>: las artes, el/la artista, el/la escritora, el pintor <i>Law, and politics</i>: el/la abogado/a, el derecho, el/la juez, la ley. <i>Future</i>: algún día, los beneficios, ganarse la vida, graduarse, habrá, la carrera, la escuela técnica, la profesión. <p>Capítulo 9B</p> <p><i>¿Qué será el futuro?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>To talk about Earth</i>: el bosque, la colina, el desierto, el espacio, la luna, la naturaleza, la planta, el pueblo, la selva tropical, la Tierra, el valle.

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
<p>nota, contestar, dar un discurso, explicar, el informe, hacer una pregunta, la grapadora el laboratorio, el proyecto, llegar a tiempo, respetar, entregar, llegar tarde, prestar atención, la regla, el armario, el asiento, el carnet de identidad, la cinta adhesiva, las tijeras.</p> <p>Negative and affirmative words: alguien, nadie, algún/o/a/os/as, ningún, ninguno/a.</p> <p>Capítulo 1B</p> <p><i>¿Qué haces después de la escuela?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Extracurricular activities: el club, • las actividades extracurriculares, el ajedrez, , el equipo, la fotografía, los jóvenes, el pasatiempo, la práctica, la reunión. • • Athletic activities: el animador/a, las artes marciales, hacer gimnasia, el hockey, jugar a los bolos. • Music and drama: Ensayar , el coro, la banda, el/la cantante. <p>Describe el internet crear una página</p>	<p>afortunadamente, asustado/a, la causa, de prisa, gritar, hubo.</p> <p>Capítulo 5B</p> <p><i>Un accidente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Treatment for medical conditions:</i> examinar, el/la enfermero/a, las inyecciones, poner una inyección, la medicina, las muletas, dar una puntada, la sala de emergencia, la sangre, • <i>Words related to an accident:</i> la ambulancia, caerse, chocar, cortarse <p><i>¿Qué te pasó?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Parts of the body:</i> la espalda, el codo, el cuello, el hueso, el hombro, la muñeca, el músculo, el tobillo. • <i>Other useful words and expressions:</i> moverse, pobrecito/a, ¡Qué lastima! 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>To talk about energy:</i> ahorrar, el aire acondicionado, la calefacción, económico, a, eficiente, la electricidad, la energía solar. • <i>To talk about the environmen:</i> conservar, la contaminación, contaminado, contaminada, contra, la destrucción, ecológico, eliminar, en peligro de extinción, la fuente, funcionar, grave, la guerra, juntarse, luchar, la manera, el medio ambiente, mejorar, la paz, proteger, puro, pura, reducir, resolver.

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
-------------	---------------	--------------

web, estar en línea, hacer una búsqueda, navegar, en la red, visitar salones de chat.		
<p>Capítulo 2A</p> <p><i>¿Cómo te preparas?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbs to talk about getting ready: acostarse, afeitarse, arreglarse, bañarse, cepillarse los dientes, cortarse el pelo, despertarse, ducharse. • Things you need to get ready: el agua de colonia, el cepillo, el desodorante, la ducha, el gel, el maquillaje, el peine, el secador, la toalla, las uñas. • Talk about a special event: la audición, las audiciones, la boda, la cita, el concurso, un evento especial. • Useful words: Antes de, lentamente, depende, elegante, por ejemplo, te ves bien. <p>Capítulo 2B</p> <p><i>¿Qué ropa compraste?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Shopping: la entrada, la ganga, el letrero, las liquidaciones, el mercado, la salida 	<p>Capítulo 6A</p> <p><i>¿Viste el partido en la televisión?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sporting events</i>: el/la aficionado/a, al final, aplaudir, el/la atleta, el campeón, el empate, el campeonato, la liga, el entrenador, el/la jugador/a, fenomenal, meter un gol, perder, resultar, el tanteo • <i>Contests</i>: el auditorio, el comentario, el concurso de belleza, la entrevista, el público, la reina. • <i>Emotions</i>: aburrirse, agitado/a, enojado/a, alegre, emocionado/a, Enojarse, volverse loco, furioso/a • <i>Other useful words</i>: dormirse, morirse <p>Capítulo 6B</p> <p><i>¿Qué película has visto?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Movies</i>: alquilar, el amor, arrestar, capturar, el crimen, el/la criminal, el/la crítica/o, 	<p>Para Empezar</p> <p><i>Places</i></p> <p>El campo, el lago, el mar, las montañas, el parque, la playa, el río.</p> <p><i>Actividades</i></p> <p>Dar una caminata, ir de pesca, ir de viaje, ir de vacaciones, montar en bicicleta, montar a caballo, tomar el sol, esquí acuático, moto acuática, una fogata, surf de vela, un picnic, una parrillada.</p> <p><i>Tiempo</i></p> <p>Llueve(llover), nieva (nevar) hace buen tiempo, calor, frío, mal tiempo.</p> <p>Capítulo 1</p> <p><i>Días inolvidables</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Naturaleza</i>: el bosque, el desierto, hermoso, el paisaje, el refugio, la roca, la sierra, el valle. • <i>Cámping</i>: los binoculares, la brújula, la linterna, el repelente de insectos,

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
-------------	---------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • Colors: claro/a, de solo un color, oscuro/a, pastel, vivo/a/os/as. • Clothing: está hecho de...,algodón, cuero, lana, seda, tela sintética. • Purchases: alto/a, la caja, el/la cajero/a, el cheque personal, en efectivo, gastar, el precio, la tarjeta de crédito, el/los regalo/s • Clothing purchases: Apretado/a, escoger, estar de moda, el estilo, flojo/a, la marca. 	<p>enamorarse, el/la detective, estar enamorado/a, el galán, el crimen, la estrella del cine, el/la ladrón/a, el/la extraterrestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Movie production</i>: la actuación, los efectos, especiales, la escena, el argumento, hacer el papel de, la dirección, estar basado/a en, el personaje principal. • <i>Other useful words</i>: no...todavía. 	<p>el saco de dormir, la tienda de acampar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tiempo</i>: caer granizo, el granizo, el trueno, el relámpago. • <i>Competencias deportivas</i>: la carrera, eliminar, la ceremonia, la meta, el certificado, alcanzar, la entrega de premios, la medalla, obtener, el trofeo, salir campeón.
<p>Capítulo 3A</p> <p><i>¿Qué hiciste ayer?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Places in the community: el banco, el centro, el consultorio, la farmacia y el supermercado. • Mail:el buzón, la carta, echar una carta, el sello, enviar. • Items in a sporting-goods store: el equipo deportivo, el palo de golf, los patines, la pelota, la raqueta. • Pharmacy products: el cepillo de dientes, el champú, el jabón, la pasta dental. • To make excuses: Se me olvidó. • Talk about errands: cerrar, cobrar un cheque, cuidar a, la gasolina, ir a pie, llenar el tanque, sacar o 	<p>Capítulo 7A</p> <p><i>¿Cómo se hace la paella?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>To name food in the kitchen</i>: el aceite, el ajo, el caldo, el fuego, la estufa, el horno, los mariscos, la olla, el pedazo, la salsa, la sartén, el vinagre, el fregadero • <i>To follow a recipe</i>: añadir, no añadidas, batir, calentar, la cucharada, freír, pelar, hervir, picar, probar, la receta, mezclar, el ingrediente. • <i>To talk about food preparation</i>: al horno, apagar, caliente, ¿Cómo se hace?, ¿Con qué sirves?, congelado, dejar, no dejes, encender, enlatado, 	<p>Capítulo 2</p> <p><i>¿Cómo te expresas?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Arte</i>: la cerámica, la escultura, el mural, la pintura, el autorretrato, la naturaleza muerta, el retrato, la paleta, el pincel, el/la escritor/a el/la escultor/a, el/la poeta, abstracto, expresarse, famoso, la figura, el fondo, la fuente de inspiración, la imagen, influir, inspirar, la obra de arte, el primer plano, el siglo. • <i>En el escenario</i>: El aplauso, la entrada, el escenario, el espectáculo, mostrar, el micrófono, parado/a, pararse, realizar, parecerse, la reseña, sentado/a, sonar

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
-------------	---------------	--------------

<p>devolver un libro, devolve.r</p> <p>Capítulo 3B</p> <p><i>¿Cómo se va...?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Words related to driving: la avenida, el camión, la carretera, el/la conductor/a, el cruce de calles, la cuadra, la esquina, el permiso para manejar, poner una multa, el semáforo, el tráfico. • Directions: ¿Cómo se va a..?, cruzar, derecho, desde, doblar, en medio de, hasta, el metro, parar, pasar, por, quedar, seguir, tener prisa. 	<p>fresco/a, olvidarse de, no te olvides de, tirar, no tires, se puede.</p> <p>Capítulo 7B</p> <p><i>¿Te gusta comer al aire libre?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>To talk about the outdoors:</i> al aire libre, el cielo, dar una caminata, dentro de, fuera de, la hormiga, las moscas, la nube, la piedra, el sendero, el suelo. • <i>To talk about eating outdoors:</i> la fogata, el fósforo, hacer una parrillada, la leña, a la parrilla, el puesto. • <i>To talk about foods:</i> el aguacate, asado/a, asar, la carne de res, la cereza, la cesta, la chuleta de cerdo, el durazno, los frijoles, la harina, el maíz, la mayonesa, la mostaza, el olor, el pavo, la piña, el sabor, la salsa de tomate, la sandía. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Música y danza:</i> Clásico/a, el compás, el conjunto, la danza, la letra, la melodía, el tambor, el movimiento. <p><i>Comparación de sustantivos y el superlativo</i></p> <p><i>Pretérito vs imperfecto.</i></p> <p><i>Estar + participio</i></p> <p><i>Ser y estar</i></p> <p><i>Verbos con distinto sentido en el pretérito y en el imperfecto.</i></p>
<p>Capítulo 4A</p> <p><i>Cuando éramos niños</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Toys: los bloques, la colección, el 	<p>Capítulo 8A</p> <p><i>Un viaje en avión</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>To talk about making travel</i> 	<p>Capítulo 3</p> <p><i>¿Qué haces para estar en forma?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Los síntomas y las medicinas:</i> la tos,

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
<p>triciclo, el dinosaurio, la cuerda, el/la muñeca/o, el oso de peluche, el tren eléctrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animals: el pez, los peces, la tortuga • Childhood activities: coleccionar, molestar, pelearse, saltar a la cuerda • Places: la guardería, el patio de recreo • To explain your actions. • De niño/a, obedecer, de pequeño/a, mentir, ofrecer, permitir, todo el mundo, portarse bien, el/la vecino/a. <p>Capítulo 4B</p> <p><i>Celebrando los días festivos / Manners and customs</i></p> <p>Abrazarse, besarse, darse la mano, sonreír, los modales.</p> <p><i>To talk about people</i></p> <p>El/la bebé, reunirse, llevarse bien, contar chistes, los mayores.</p> <p><i>Special events</i> el día festivo, alrededor, el aniversario,</p>	<p><i>plans</i>: la agencia de viajes, el/la agente de viajes, el equipaje, extranjero/a, hacer una viaje, hacer la maleta, la tarjeta de embarque, el/la turista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>To talk about airports</i>: abordar, la aduana, el aeropuerto, el anuncio, el/la auxiliar de vuelo, con destino a, ida y vuelta, directo/a, durar, facturar, hacer escala, la línea aérea, la llegada, el pasajero, el/la piloto. <p>Capítulo 8B</p> <p><i>¡Quiero que disfrutes de tu viaje!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>To talk about places to visit in a city</i>: el cajero automático, la casa de cambio, el cambio, el Castillo, la catedral, histórico/a, el palacio, el quiosco • <i>To talk about staying in a hotel</i>: el ascensor, conseguir, la habitación doble o individual, la llave, la recepción • <i>To talk about appropriate tourist behaviors</i>: atento/a, cortés, hacer ruido, observar, ofender, la propina, puntual • <i>Tourist activities</i>: la artesanía, el 	<p>el antibiótico, la aspirina, estornudar, estar resfriado/a, la fiebre, el grado centígrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Partes del cuerpo</i>: el corazón, el músculo, el oído, el pecho. • <i>La salud</i>: aconsejar, contener, quejarse saltar, desarrollar, evitar, incluir, tomar, • <i>Para estar en forma</i>: Abdominales, débil, el calambre, flexionar, yoga ejercicios aeróbicos, fuerte, respirar, la fuerza, hacer bicicleta. • <i>Nutrición</i>: la dieta, la alimentación, lleno/a, los alimentos el carbohidrato, el calcio, la comida basura. <p><i>Mandatos afirmativos con tú.</i></p> <p><i>Mandatos negativos con tú</i></p> <p><i>Mandatos afirmativos y negativos con Ud. y Uds.</i></p> <p><i>El subjuntivo: verbos regulares, irregulares, y verbos con cambio de raíz</i></p>

Sixth Grade	Seventh Grade	Eighth Grade
-------------	---------------	--------------

<p>divertirse, cumplir años, la fiesta sorpresa, los fuegos artificiales, hacer un picnic, la reunión, el desfile, nacer, felicitar</p> <p><i>To discuss the past:</i> antiguo/a, había,</p>	<p>bote a vela, cambiar, disfrutar de, el esquí acuático, la excursión, hacer una gira, el/la guía, el itinerario, la moto.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--