

# Oneness-Family School - Fourth through Fifth Grade - World Language Benchmarks

*Language: Spanish*

SPANISH	
Fourth Grade	Fifth Grade
<p><i>At school/En la escuela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Greet people at different times of the day</li> <li>● Introduce yourself to others</li> <li>● Respond to classroom directions</li> <li>● Begin using numbers</li> <li>● Tell time</li> <li>● Identify parts of the body</li> </ul> <p><i>In the classroom/En la clase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about things in the classroom</li> <li>● Ask questions about new words and phrases</li> <li>● Use the Spanish alphabet to spell words</li> <li>● Talk about things related to the calendar</li> <li>● Learn about the Aztec calendar</li> </ul> <p><i>Weather/El tiempo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describe weather conditions</li> <li>● Identify the seasons</li> <li>● Compare weather in the southern and northern hemisphere</li> </ul>	<p><i>My friends and me/Mis Amigos y yo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about what you like and don't like</li> <li>● Describe yourself and other people</li> </ul> <p><i>At school/En la escuela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about the classes you have.</li> <li>● Describe your classroom</li> <li>● Ask and tell who is doing an action</li> </ul> <p><i>Food/La comida</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about food and beverages for breakfast, lunch and dinner</li> <li>● Discuss food, health, and exercise</li> </ul> <p><i>Hobbies/Los pasatiempos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about location in your community</li> <li>● Talk about leisure activities</li> <li>● Tell where you go</li> <li>● Ask questions</li> </ul>

Fourth Grade	Fifth Grade
<p><u>MIS AMIGOS Y YO</u></p> <p><i>What do you like to do?/¿ Qué te gusta hacer?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about activities you like and don't like to do</li> <li>• Ask others what they like to do</li> <li>• Understand cultural perspectives on favorite activities</li> </ul> <p><i>And you, how do you describe yourself?/Y tú ¿Cómo eres?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about personality traits</li> <li>• Ask and tell what people are like</li> <li>• Use adjectives to describe people</li> <li>• Understand cultural perspectives on friendship</li> </ul>	<p><u>FIESTA EN FAMILIA</u></p> <p><i>A birthday party/Una Fiesta de Cumpleaños</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe families</li> <li>• Talk about parties and celebrations</li> <li>• Ask and tell ages</li> </ul> <p><i>Let's go to a Restaurant/Vamos a un Restaurante</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about family celebrations</li> <li>• Describe family members and friends</li> <li>• Ask politely to have something brought to you</li> <li>• Order a meal in a restaurant</li> </ul>
<p><u>LA ESCUELA</u></p> <p><i>One day at school/Tu día en la escuela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about school schedules and subjects</li> <li>• Discuss what students do during the day</li> <li>• Ask and tell who is doing an action</li> <li>• Compare your school with that of a student in a Spanish-speaking country</li> </ul> <p><i>Your classroom/Tu sala de clases</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe a classroom</li> </ul>	<p><u>LA CASA</u></p> <p><i>My bedroom/En mi dormitorio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about your bedroom</li> <li>• Describe bedroom items and electronic equipment</li> <li>• Make comparisons</li> <li>• Understand cultural perspectives on homes</li> </ul> <p><i>How is your house/¿Cómo es tu casa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify rooms in a house</li> </ul>

Fourth Grade	Fifth Grade
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicate where things are located</li> <li>● Talk about more than one object or person</li> <li>● Understand cultural perspectives on school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Name household chores</li> <li>● Tell where you live</li> <li>● Understand cultural perspectives on different types of housing</li> </ul>
<p><u>LA COMIDA</u></p> <p><i>Breakfast or lunch?/¿Desayuno o almuerzo?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about foods and beverages for breakfast and lunch</li> <li>● Talk about likes and dislikes</li> <li>● Express how often something is done</li> <li>● Understand cultural perspectives on meals</li> </ul> <p><i>Maintain your health/Para mantener la salud</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about food and beverages for dinner</li> <li>● Describe what people or things are like</li> <li>● Discuss food, health, and exercise choices</li> <li>● Understand cultural perspectives on diet and health</li> </ul>	<p><u>DE COMPRAS</u></p> <p><i>How much does it cost?/¿Cuánto cuesta?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about clothes, shopping, and prices</li> <li>● Describe your plans</li> <li>● Talk about what you want and what you prefer</li> <li>● Point out specific items</li> <li>● Understand cultural perspectives on shopping</li> </ul> <p><i>What a gift!/¿Qué regalo!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about buying gifts</li> <li>● Tell what happened in the past</li> <li>● Use direct object pronouns</li> <li>● Understand cultural perspectives on gift-giving</li> </ul>
<p><u>LOS PASATIEMPOS</u></p> <p><i>Where are you going?/¿Adónde vas?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about locations in your community</li> <li>● Discuss leisure activities</li> </ul>	<p><u>EXPERIENCIAS</u></p> <p><i>On vacations/De vacaciones</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about things to do on vacation</li> <li>● Describe places to visit while on vacation</li> </ul>

Fourth Grade	Fifth Grade
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about where you go and with whom.</li> <li>• Learn how to ask questions</li> <li>• Understand cultural perspectives on leisure activities</li> </ul> <p><i>Do you want to come with me?/¿Quieres ir conmigo?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about activities outside the school</li> <li>• Extend, accept, and decline invitations</li> <li>• Tell when an event happens</li> <li>• Understand cultural perspectives on after-school activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about events in the past</li> <li>• Understand cultural perspectives on travel and vacations</li> </ul> <p><i>Helping at the community/Ayudando en la comunidad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuss volunteer work and ways to protect the environment</li> <li>• Talk about what people say</li> <li>• Talk about what people did for others</li> <li>• Understand cultural perspectives on volunteer work</li> </ul>

VOCABULARY

<p><u>Para Empezar</u></p> <p><i>At school:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buenos días, buenas tardes, buenas noches, ¡Hola!</li> <li>• ¿Cómo te llamas?</li> <li>• ¿Cómo está usted?</li> <li>• ¿Cómo estás?</li> <li>• ¿Qué pasa?</li> <li>• Adiós, hasta luego, hasta mañana, nos vemos</li> </ul> <p><i>In the classroom:</i></p> <p>el bolígrafo, la carpeta, el cuaderno, la hoja de papel, el lápiz, el libro, el pupitre, la sala de clases, el estudiante, la</p>	<p><u>Para Empezar</u></p> <p><i>Verbs:</i></p> <p>nadar, cantar, correr, montar a caballo, dibujar, bailar, escuchar música, escribir, esquiar, pasar tiempo con los amigos, etc.</p> <p><i>Adjectives:</i></p> <p>artístico, atrevido, perezoso, serio, desordenado, bueno, estudioso, sociable, deportista, reservado, impaciente.</p> <p><i>At school:</i></p> <p>La clase de Tecnología, Inglés Ciencias sociales, Ciencias</p>
--	--

Fourth Grade	Fifth Grade
<p>estudiante, el profesor, la profesora.</p> <p><i>Weather</i></p> <p>¿ Qué tiempo hace?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hace calor</li> <li>● hace frío</li> <li>● Hace sol</li> <li>● Hace viento</li> <li>● Llueve</li> <li>● Nieva</li> </ul> <p><i>Seasons:</i> otoño, invierno, primavera, verano.</p>	<p>naturales, Matemáticas, Educación física.</p> <p><i>Food:</i> el desayuno, el almuerzo, y la cena. El pan tostado, la eche, el sandwich de jamon y queso, la ensalada de fruta, el café, el té helado, las papas fritas, la limonada, el jugo de manzana, la sopa de verduras, el bistec el pescado el pollo, los tomates, la carne, la lechuga, el arroz.</p> <p><i>Places:</i> el centro comercial, el cine, la biblioteca, el concierto, la fiesta, la playa, las montañas.</p>
<p><u>MIS AMIGOS Y YO</u></p> <p><i>Verbs:</i></p> <p>cantar, bailar, correr, dibujar, escribir cuentos, escuchar música, esquiar, hablar por teléfono, ir a la escuela, jugar videojuegos, montar en bicicleta etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ( a mí) me gusta...</li> <li>● A mí también</li> <li>● ¿ Qué te gusta hacer?</li> </ul>	<p><u>FIESTA EN FAMILIA</u></p> <p><i>Family:</i> los padres, los abuelos, las abuelas, los tíos, las tías, los hermanos, las hermanas, las hijas, los hijos, las primas, los primos, la persona, el perro, el gato, los mayores, los menores.</p> <p><i>Party:</i></p>

Fourth Grade	Fifth Grade
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿ Te gusta ?</li> </ul> <p><i>Adjectives and vocabulary to ask about and describe someone's personality.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo eres?</li> <li>• ¿Cómo es?</li> <li>• ¿Cómo se llama?</li> </ul> <p>Impaciente, deportista, reservado, serio, gracioso, artístico, bueno, inteligente, ordenado, paciente, trabajador, sociable, talentoso, estudioso. El amigo, la amiga, el chico, la chica.</p>	<p>el regalo, la cámara, los invitados, la luz, el papel picado, los dulces, las luces, el pastel, abrir, celebrar, decorar, hacer un video, romper, sacar fotos.</p> <p><i>People:</i></p> <p>el hombre, la mujer, el joven, la joven</p> <p><i>Adjectives:</i></p> <p>alto, alta, bajo, baja, guapo, joven, largo, viejo, pelo rubio, canoso, castaño, pelirrojo.</p> <p><i>Restaurant:</i></p> <p>delicioso, desear, pedir, los postres, el plato principal, la cuchara, el tenedor, el cuchillo, la cuenta la pimienta, la servilleta, el menú, algo más, el camarero, la camarera.</p>
<p><u>LA ESCUELA</u></p> <p><i>Classroom:</i></p> <p>el escritorio, la mesa, la silla, la ventana, la puerta, la sala.</p> <p><i>Prepositions:</i></p> <p>el lado de la/del, allí, aquí, debajo de la/del, detrás de la/ del, ¿ Dónde?, en, encima de la/ del</p> <p><i>Subjects:</i></p> <p>la clase de Arte, Español, Inglés, Matemáticas, Ciencias</p>	<p><u>LA CASA</u></p> <p><i>Bedroom:</i></p> <p>la cama, la mesita, la alfombra, el disco, compacto, el espejo, la lámpara, la pared, la cómoda, el lector de DVD, el armario, el estante, el cuadro,</p> <p>la videocasetera, las cortinas, el video, el despertador,</p> <p><i>Colors:</i></p> <p>amarillo, -a, rojo, -a, azul, blanco, -a, gris, marrón, morado, -a, negro, -a, verde, negro, -a.</p>

Fourth Grade	Fifth Grade
<p>naturales.</p> <p><i>Classroom items:</i></p> <p>la bandera, la computadora, la mochila, la papelera, la pantalla, el ratón, el diccionario</p> <p><i>To talk about the order of things:</i></p> <p>primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo.</p> <p><i>To describe your classes:</i></p> <p>aburrido, difícil, divertido, fácil, favorito, interesante, práctico.</p>	<p><i>Adjectives:</i></p> <p>bonito, feo, grande, importante, mismo, pequeño, propio, -a.</p> <p><i>Home:</i></p> <p>el baño, la cocina, el comedor, el cuarto, el despacho, la sala, el piso, el sótano, la planta baja, el primer piso, las escaleras, el garage, el segundo piso.</p> <p><i>Chores:</i></p> <p>arreglar el cuarto, ayudar, cocinar, dar de comer al perro, limpiar el baño, sacar la basura, lavar el coche, quitar el polvo, poner la mesa, cortar el césped.</p>
<p><u>LA COMIDA</u></p> <p><i>To talk about breakfast, lunch, dinner, beverages, and food:</i></p> <p>el desayuno, el cereal, los huevos, el pan, la salchicha, el tocino, la ensalada, la hamburguesa, las manzanas, el queso, el perrito caliente, la carne, el pescado, la cebolla, las papas, las verduras, las grasas, la mantequilla. El agua, el café, la leche, la limonada, el refresco, el té, el helado.</p> <p><i>Expressions to discuss health, preferences, agreement, disagreement, and quantity, adjectives to describe food:</i></p> <p>tengo hambre, tengo sed, caminar, hacer ejercicio, levantar pesas, para la salud, yo prefiero, tú prefieres, creo que, (no)</p>	<p><u>DE COMPRAS</u></p> <p><i>Shopping:</i></p> <p>buscar, comprar, el dependiente, ¿En qué puedo servirle?, entrar, la tienda, la tienda de ropa, quizás, perdón, vamos!, cuánto cuesta? el precio</p> <p><i>Clothes:</i></p> <p>el abrigo, la blusa, las botas, los calcetines, la chaqueta, la falda, la gorra, los jeans, los pantalones, la sudadera, el suéter, el traje, el traje de baño, el vestido</p> <p><i>Places:</i></p>

Fourth Grade	Fifth Grade
<p>estoy de acuerdo, algo, muchos, todos, horrible, malo, cada día.</p>	<p>el almacén, en la red, la joyería, la librería, la tienda de descuentos, la tienda de electrodomésticos</p> <p><i>Gifts:</i></p> <p>el anillo, los aretes, el bolso, la cadena, el collar, la corbata, el reloj de pulsera, el perfume, el llavero, barato, (a) caro, (a) mirar.</p>
<p><u>LOS PASATIEMPOS</u></p> <p><i>Leisure activities and places:</i></p> <p>Ir de compras, ver una película, la lección de piano, la biblioteca, el café, la casa, el cine, el centro comercial, el gimnasio, la iglesia, la mezquita, las montañas, el parque, la piscina, la playa, el restaurante, la sinagoga, el templo, el trabajo.</p> <p>El baile, el concierto, la fiesta, el partido, ir de camping, ir de pesca, jugar al basquetbol, jugar al béisbol, jugar al fútbol.</p> <p><i>To ask and where you go:</i></p> <p>a, a la, al, ¿Adónde? a casa</p> <p><i>To talk about when things are done:</i></p> <p>¿Cuándo?, después, los fines de semanas, los lunes, los martes, tiempo libre.</p>	<p><u>EXPERIENCIAS</u></p> <p><i>Places:</i></p> <p>la ciudad, el lago, el estadio, el lugar, el mar, el monumento, el museo, el país, el teatro, el parque de diversiones, el parque nacional, el zoológico.</p> <p><i>Activities:</i></p> <p>bucear, descansar, pasear en bote, tomar sol, montar a caballo, visitar.</p> <p><i>Transportation:</i></p> <p>el autobús, el barco, el avión, el tren.</p> <p><i>Recycle:</i></p> <p>La bolsa, la botella, la caja, el cartón, el centro de reciclaje, la lata, llevar, el periódico, el plástico, reciclar, recoger, separar, el vidrio.</p>



Fourth Grade	Fifth Grade
--------------	-------------

<p><i>Describe how someone feels:</i></p> <p>cansado, contento, enfermo, mal, ocupado, triste.</p> <p><i>To extent, accept, or decline invitations:</i></p> <p>conmigo, contigo, puedo, puedes, lo siento, que buena idea, yo quiero, tu quieres, me gustaría, tengo que.</p>	<p><i>Community:</i></p> <p>El barrio, la calle, la comunidad, el jardín</p> <p><i>Volunteer:</i></p> <p>Los ancianos, el campamento, los demás, la escuela primaria, la gente, el hospital, el juguete, los niños, pobre, el voluntario.</p>
---	---