

Oneness-Family School - Fourth through Fifth Grade - World Language Benchmarks

Language: French

FRENCH	
Fourth Grade	Fifth Grade
<p><u>Making Friends</u></p> <p><i>Salutations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greet teacher and classmates saying hello and goodbye.</li> <li>• Introduce oneself and introduce family, friends and relatives.</li> <li>• Ask and share how old he/she is.</li> </ul> <p><i>Nationality</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tell his/her nationality using to be verb with adjectives and proper spelling marks.</li> <li>• Ask about others' nationalities.</li> <li>• Participate in cultural projects based on French-speaking countries.</li> <li>• Identify nationalities by flag.</li> </ul> <p><u>Numbers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Count and write to 1000.</li> </ul>	<p><u>In the City</u></p> <p><i>House/City</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about his/her house or apartment with descriptions.</li> <li>• Ask where people are going to go verb and the close future tense.</li> <li>• Describe his/her city, its buildings and places of interest.</li> <li>• Study a francophone location or event.</li> </ul> <p><i>Weekends</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about places you go and things you do on the weekend and during the week.</li> <li>• Discuss future plans and say what he/she will do.</li> <li>• Identify means of transportation, types of sports and games and members of the family.</li> </ul>

Fourth Grade	Fifth Grade
<p><u>Daily Life</u></p> <p><i>At the café</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Order snacks and drink in a café setting with proper articles.</li> <li>● Use common formulas of politeness.</li> <li>● Discuss the cultural importance of the café in France.</li> </ul> <p><i>Money</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about prices and use European money.</li> <li>● Ask about the cost of items using pronouns.</li> </ul> <p><i>Date/Time</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Say and ask for the time.</li> <li>● Say and write the date, month and day of the week in correct order.</li> <li>● Comment on the weather.</li> </ul>	<p><u>Shopping</u></p> <p><i>Buying clothes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Name and describe the clothes he/she wears.</li> <li>● Discuss style and learn how to shop for clothes and other items.</li> <li>● To discuss and compare prices of items.</li> <li>● Identify various types of clothing and accessories.</li> </ul> <p><i>Fashion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use IR and ER verbs when talking about shopping.</li> <li>● Make comparisons between French and U.S. fashion.</li> <li>● Use useful expressions to accompany the discussion.</li> </ul>
<p><u>Things We Do</u></p> <p><i>Activities</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describe common activities with ER verbs.</li> <li>● Express what he/she does or does not like to do.</li> <li>● Ask and answer questions about where others are and what they are doing.</li> </ul>	<p><u>Free Time</u></p> <p><i>Sports</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talk about individual summer and winter sports as well as preferences.</li> <li>● Use and identify sport equipment as well as sports it applies to.</li> <li>● Make a cultural comparison between leisure activities in France and the U.S.</li> </ul>

Fourth Grade	Fifth Grade
<p><i>Invitations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invite friends to do things with him/her.</li> <li>• Politely accept or decline others' invitations.</li> </ul> <p><i>Parties</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use affirmative and negative forms to respond to questions.</li> <li>• Use adverbs to discuss frequency of events.</li> <li>• Participate in a cultural party.</li> </ul>	<p><i>Travel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe his/her vacation and travel plans.</li> <li>• Use the past tense to describe what he/she did yesterday.</li> </ul> <p><i>Calendar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrate what happened at any time in the past.</li> <li>• Talk about vacations and when they take place.</li> </ul>
<p><u>Personal World</u></p> <p><i>Possessions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use the verb to have to talk about objects in one's possession.</li> <li>• Talk about the things in his/her room and everyday objects he/she uses.</li> </ul> <p><i>Description</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe him/herself, his/her personality, his/her physical appearance and age.</li> <li>• Use adjectives of size and color.</li> <li>• Use the proper noun endings to describe men/women.</li> <li>• Learn about scooter culture.</li> </ul>	<p><u>Food</u></p> <p><i>Meals</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe types of meals, setting the table and use place settings correctly.</li> <li>• Use present and past verb forms to talk about eating and drinking.</li> <li>• Understand a menu to order a meal in a restaurant.</li> </ul> <p><i>Groceries</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare shopping lists.</li> <li>• Ask others to do something for you.</li> <li>• Identify fruits and vegetables as well as other ingredients to cook with.</li> <li>• Use the partitive article to name ingredients.</li> <li>• Compare different meals between U.S. and francophone cultures.</li> </ul>

Fourth Grade

Fifth Grade

## VOCABULARY

Fourth Grade

Fifth Grade

### Making Friends

#### *Salutations*

- Bonjour: Bonjour, je m'appelle, comment t'appelles-tu, moi, toi, et toi ? Salut! Ça va? Salut! Bonjour, au revoir, à plus tard, à demain
- Famille et copains: Un garçon, une fille, un monsieur, une dame, un ami, une amie, un copain, une copine, un professeur, un prof, voici, voilà, tiens ! qui est-ce ? c'est... Pronoms: je, tu, il, elle.
- Connaissance: Tu connais ? il est, elle est, comment s'appelle, Il s'appelle, elle s'appelle, quel âge as-tu ? quel âge a ?

#### *Nationality*

- Tu es français? Je suis français, je suis américain, je suis française, je suis américaine, tu es de ? je suis de, les nationalités, oui, non, et, ou, aussi.
- Pronoms possessifs : ma, ta, sa, mon, ton, son
- Les accents: l'accent aigu (é), l'accent grave(è), l'accent circonflexe(ê), le tréma(..), la cédille(ç).
- Numbers: écrire et compter jusqu'à 1000

### In the City

#### *House/City*

- La famille: les parents, les grands-parents, le mari, la sœur, le frère, le fils.
- Les pronoms accentués: moi, toi, lui, elle, nous, vous, elles, eux.
- Les adjectifs possessifs : mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leur(s)
- La ville: Un boulevard, un café, un centre commercial, un stade, un supermarché, un village, une adresse, une avenue, une rue, une bibliothèque, une piscine, une plage, une ville.
- Transports: Excusez-moi, où est..? Est-ce que c'est loin ? près ? tournez à gauche, tournez à droite, continuez tout droit, en haut, en bas. A pied, à vélo, en bus, en taxi, en métro, en train, en voiture.
- La maison:Un appartement, un garage, un immeuble, un jardin, un salon, une chambre, une cuisine, une maison, une salle à manger, une salle de bains, les toilettes.

Fourth Grade	Fifth Grade
	<p><i>Weekends</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sports : le baseball, le football, le ping-pong, le volley, les échecs, le jeu de dames, les cartes.</li> <li>• Où on va: Aller au présent. Je vais au concert, je vais chez moi, je vais chez le boulanger.</li> <li>• Les évènements: Un concert, un endroit, un événement, un film, un pique-nique, un rendez-vous, une boum, une fête, une soirée.</li> </ul>
<p><u>Daily Life</u></p> <p><i>At the café</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bon appétit ! Tu as faim ? j'ai faim, tu as faim, tu veux ? qu'est-ce que tu veux? je voudrais, donne-moi, s'il te plait, un croissant, un sandwich, un steak, un steak-frites, un hamburger, un hot dog, une salade, un pizza, une omelette, une crêpe, une glace.</li> <li>• Au café: J'ai soif, tu as soif, vous désirez ? s'il vous plaît, un soda, un jus, une limonade, un café, un thé glacé, un chocolat chaud.</li> <li>• L'article défini et indéfini au singulier : un, une, le, la, l'.</li> </ul> <p><i>Money</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combien ça coûte ? Une pièce, une chambre à coucher, une cuisine, une salle de bains, une salle à manger, un séjour, des toilettes.</li> <li>• Le verbe prêter au présent.</li> </ul>	<p><u>Shopping</u></p> <p><i>Buying clothes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les magasins: Un magasin, un grand magasin, une boutique. L'argent, un billet, une pièce, l'euro, le dollar canadien, le dollar américain.</li> <li>• Vêtements et accessoires: Des baskets, un blouson, un chapeau, une chemise, un chemisier, des collants, un imperméable, un jean, un jogging / un survêtement, un maillot de bain, un manteau, un pull, des tennis, des bottes, une casquette, un bonnet, une cravate, des lunettes, des lunettes de soleil, un sac, une veste.</li> <li>• Style: à la mode, cher, chère, court, courte, long, longue, démodé(e), élégant(e), grand(e), génial(e), moche, meilleur(e), nouveau, nouvelle, pauvre, riche, vieux, vieille.</li> <li>• Expressions: A mon avis, eh bien !, c'est une bonne idée, ce, cet, cette, ces, quel, quels, quelle, quelles, combien.</li> </ul>

Fourth Grade	Fifth Grade
<p><i>Date/Time</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'heure: L'heure, du matin, du soir, de l'après-midi, la date, le jour, le mois, l'année, l'anniversaire.</li> <li>• Le temps: Les saisons, il fait beau, il fait chaud, il pleut, il y a du vent, il fait bon, il fait chaud, il fait frais, il fait froid, il fait mauvais, il neige.</li> </ul>	<p><i>Fashion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes réguliers en ER au présent : chercher, coûter, dépenser, gagner, penser(que), porter, trouver, acheter, amener, espérer, préférer, payer.</li> <li>• Les verbes réguliers en IR : choisir, finir, grossir, maigrir, réussir.</li> <li>• Les verbes réguliers en RE : attendre, entendre, perdre, rendre, rendre visite à, répondre, vendre.</li> <li>• Les verbes irréguliers : mettre, avoir besoin de+nom, avoir besoin de+infinitive, avoir envie de+nom, avoir envie+infinitif. L'impératif.</li> </ul>
<p><u>Things We Do</u></p> <p><i>Activities</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités: Téléphoner, parler français, manger, chanter, danser, nager, jouer au tennis, au basket, au foot, aux jeux vidéo, regarder la télé, écouter la radio, dîner au restaurant, étudier, travailler, j'aime, je n'aime pas, je préfère, je veux, je voudrais, je ne veux pas.</li> </ul> <p><i>Invitations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitations: est-ce que tu veux ? est-ce que tu peux ? avec moi, avec toi, bien sûr, d'accord, je veux bien, je regrette mais, je ne peux pas, je dois, peut-être.</li> <li>• Questions: à quelle heure ? quand ? comment ? pourquoi ? à qui ? de qui ? avec qui ? pour qui ? qui ?</li> </ul>	<p><u>Free Time</u></p> <p><i>Sports</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sports: Le jogging, le roller, le skate, le ski, le ski nautique, le snowboard, le sport, le VTT, l'escalade, la natation, la planche à voile, la voile. Des rollers, un skate, un VTT.</li> </ul> <p><i>Travel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voyages: Un autocar, un avion, un bateau, un train, un car, un bus. La campagne, la mer, la montagne.</li> </ul> <p><i>Calendar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendrier: Les vacances de Noël, les vacances de Pâques, les grandes vacances. Souvent, jamais,</li> </ul>

Fourth Grade	Fifth Grade
<p>Négatif: ne+verbe+pas</p> <p><i>Parties</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une boum: Une boum, une fête, une soirée, un lycée, un collège, aimer, visiter, organiser, maintenant, souvent, toujours, rarement, aussi, un peu, beaucoup, super, dommage.</li> <li>• Verbes: Verbe + infinitif, Faire au présent</li> </ul>	<p>quelque chose, quelqu'un, personne, rien, seul(e) , pour, avec.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé avec avoir: parler, finir, vendre, avoir, être, faire, mettre, voir.</li> <li>• Le passé composé avec être : aller, arriver, rentrer, rester, venir.</li> </ul>
<p><u>Personal World</u></p> <p><i>Possessions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mes possessions: avoir au présent, un appareil-photo, un baladeur, un cahier, un DVD, un objet, un ordinateur, un portable, un sac, un scooter, un vélo, une affiche, une bicyclette, une calculatrice, une chaîne Hi-Fi, une chose, une guitare, une mobylette, une montre, une moto, une radio, une raquette, une télé, une chambre, un lit, une chaise, une fenêtre, une lampe, une porte, une table.</li> <li>• Expressions avec, c'est, ce n'est pas.</li> <li>• Prépositions :dans, derrière, devant, sous, sur.</li> </ul> <p><i>Description</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les gens:Un camarade, une camarade, un élève, une élève, un étudiant, une étudiante, un professeur, un voisin, une voisine, une personne.</li> <li>• Descriptions: Amusant(e), beau, belle, bête, blond(e),,</li> </ul>	<p><u>Food</u></p> <p><i>Meals</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les repas: Le petit-déjeuner, le déjeuner, le dîner, le goûter. Un couteau, un verre, une assiette, un plat, une cuillère, une fourchette, une serviette, une tasse, un bol, une sous-tasse, une soucoupe.</li> <li>• Les menus: Un dessert, le fromage, le gâteau, un hors-d'œuvre, le jambon, le pain, un plat, le poulet, le riz, les lentilles, les haricots, le thon, les spaghetti, des lasagnes, le veau, le mouton, l'agneau, le bœuf, le yaourt, la soupe, le potage. Un fruit, un légume, un pamplemousse, des haricots verts, une framboise, la pomme de terre, des courgettes.</li> <li>• Boissons: Le jus, l'eau, le lait, le thé, le café, l'eau minérale, l'eau.</li> <li>• Les verbes irréguliers au présent et au passé composé : apprendre, boire, comprendre, connaître, décrire, devoir, dire, écrire, pouvoir, prendre, vouloir.</li> <li>• Les verbes réguliers au présent et au passé composé : aider, amener, apporter, demander, donner, montrer,</li> </ul>

Fourth Grade	Fifth Grade
<p>grand, grande, jeune, joli(e), intelligent(e), méchant(e), sportif, sportive, mauvais(e), petit(e), mignon, mignon(ne).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbes irréguliers: aller, faire, venir, revenir.</li> </ul>	<p>répondre.</p> <p><i>Groceries</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingrédients: Le beurre, l'huile, les œufs, la confiture, la marmelade, la moutarde, le sel, le poivre, le sucre.</li> <li>• L'article partitif : du, de la.</li> <li>• Les pronoms compléments : me, te, se, nous, vous, le la, les, lui, leur.</li> </ul>