

Implementación de una Evaluación de Escuela Secundaria Reconocida Nacionalmente Seleccionada Localmente (LSNRHSA) en Corinth: Cambridge IGCSEs

Resumen de los antecedentes, rendición de cuentas, programas de estudios/evaluaciones y procesos

Reuniones de padres

Escuela Secundaria de Corinth

9-10 de enero de 2023



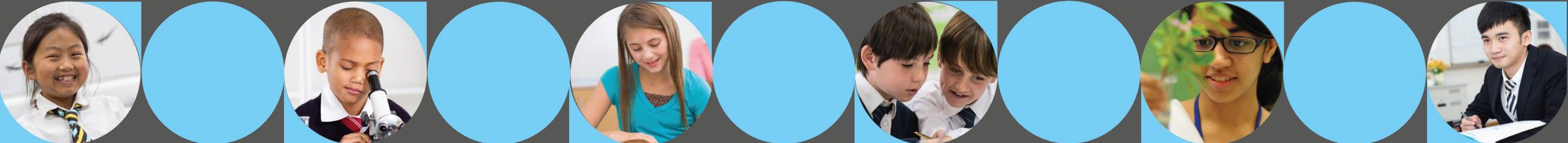
Overview



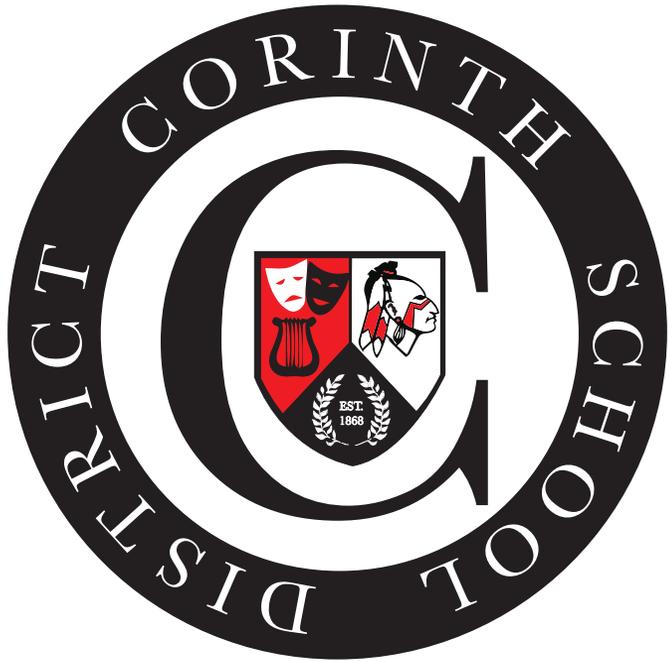
- ▶ Distrito Escolar de Corinto
- ▶ Uso del Cambridge Pathway
- ▶ ¿Por qué IGCSEs?
- ▶ Proceso para revisar LSNRHSA
- ▶ Proceso legislado
- ▶ Descripción general del proceso implementado
- ▶ Requisitos de rendición de cuentas/graduación de Mississippi
- ▶ Modelo de responsabilidad de Mississippi
- ▶ Requisitos de graduación de Mississippi
- ▶ Cambridge Pathway & IGCSE
- ▶ Descripción general de Pathway
- ▶ Revisión de IGCSE Pathway
- ▶ Examen de las evaluaciones aprobadas
- ▶



Corinth School District and Cambridge



Nuestra historia de Cambridge



- ▶ El Distrito Escolar de Corinth participó en un proyecto innovador de escuela secundaria patrocinado por el Departamento de Educación de Mississippi
- ▶ El personal revisó las ofertas de proveedores y eligió Cambridge (2010) como el programa que mejor se alineaba con nuestra Misión, Visión y Objetivos.
- ▶ La designación del estado del Distrito de Innovación (2015) incluyó planes para las evaluaciones IGCSE de Cambridge para reemplazar las evaluaciones del área temática MAAP
- ▶ El distrito ha mantenido su compromiso con Cambridge desde 2010

Inscripción y participación de los estudiantes

- ▶ Modelo de inscripción abierta
- ▶ Todos los estudiantes son elegibles para participar en el plan de estudios de Cambridge
- ▶ Los estudiantes de 9º y 10º grado tradicionalmente completan los cursos IGCSE
- ▶ Los estudiantes de 9º-12º grado tienen la oportunidad de completar los cursos AICE (Cambridge Advanced Courses)
- ▶ Todos los estudiantes completan AS General Paper y Global Perspectives
- ▶ Desde 2016-2017, los estudiantes de 8º grado han participado en el programa del curso IGCSE



Impacto de Cambridge at Corinth High School

Ocho (8) estudiantes han logrado los premios Top In the Country

150 graduados de Corinth High School han obtenido un Diploma AICE

6 con distinción

70 con mérito

Más del 30% del alumnado reconocido en nuestra ceremonia anual de los Cambridge Awards

Premio al Distrito del Año de Cambridge, categoría de escuela pequeña

2018-2019

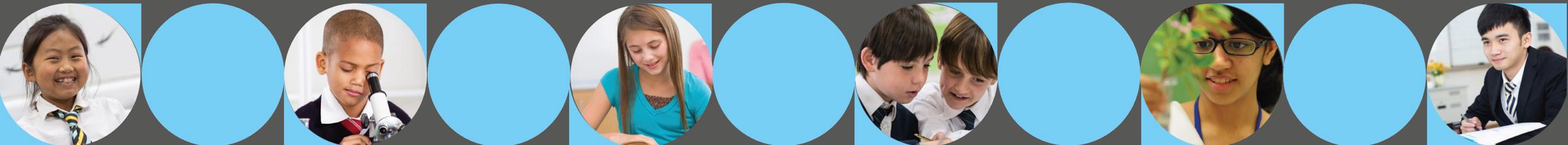
2021-2022

Seleccionado como sitio de demostración de Cambridge en 2020

La única escuela secundaria de Mississippi clasificada durante los últimos tres años en el Índice de Desafío Jay Matthews



Proceso de revisión y aprobación de LSNRHSA



Panorama general del proceso legislado

ESEA

- "La ESEA requiere que un Estado que desee permitir que una LEA administre una evaluación académica de escuela secundaria reconocida a nivel nacional (NRHSAA) en lugar de la evaluación de la escuela secundaria del Estado presente evidencia para la revisión por pares para cada prueba reconocida a nivel nacional que demuestre que la evaluación cumple con los requisitos de ESEA antes de permitir que una LEA administre dicha prueba (ESEA sección 1111 (b) (2) (H) (iii); 34 CFR § 200.3(b)(2)(ii))".
-

Aprobación estatal

- El estado debe aprobar una revisión de los 7 elementos críticos (CE).
- Este proceso de revisión y aprobación por parte del estado está documentado por el Elemento Crítico 7.

Revisión federal por pares

- Después de la revisión estatal, se presenta una solicitud para una LSNRHSA patrocinada por el estado para la revisión federal por pares.
- Esto incluye los 7 elementos críticos.

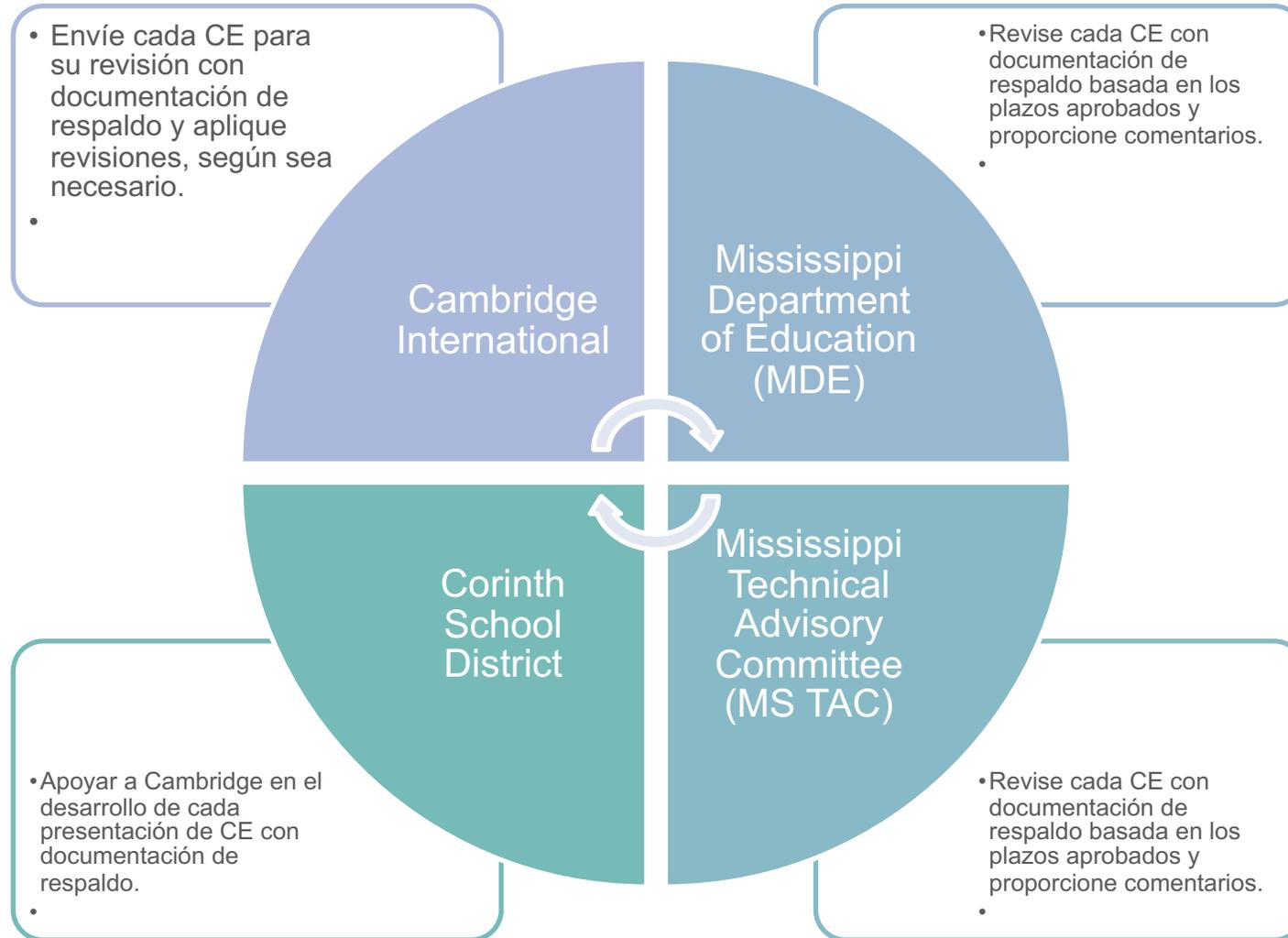


Directrices para LSNRHSA

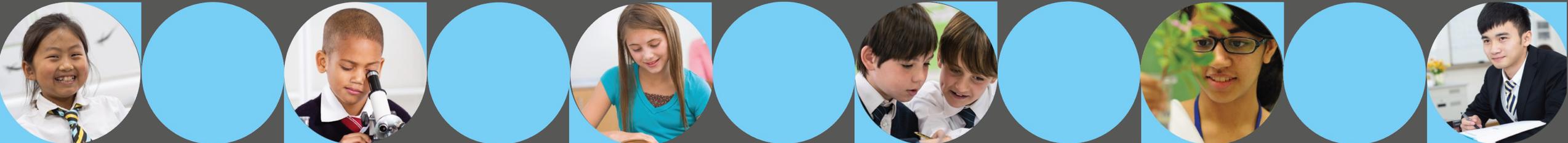
- ▶ Determine si la evaluación de la escuela secundaria reconocida a nivel nacional hace lo siguiente:
- ▶ Está alineado con los desafiantes estándares académicos estatales;
- ▶ Aborda la profundidad y amplitud de esas normas;
- ▶ Es equivalente o más rigurosa que la evaluación estatal que está reemplazando en términos de lo siguiente:
- ▶ La cobertura de contenido académico;
- ▶ La dificultad de la evaluación;
- ▶ La calidad general de la evaluación; y
- ▶ Cualquier otro aspecto de la evaluación que el Estado pueda establecer en sus criterios técnicos.



Proceso de revisión de presentaciones



Requisitos de rendición de cuentas/graduación de Mississippi



Modelo de responsabilidad de Mississippi para la escuela/distrito con un indicador EL 1000 PTS

LECTURA	MATEMÁTICA	OTRAS ASIGNATURAS	GRADUACIÓN 4 AÑOS	ACELERACIÓN	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	PROGRESO DEL IDIOMA INGLÉS
Pericia First Language English 95 PTS	Pericia Coordinated Math 2 95 PTS	Ciencia Pericia Biology 47.5 PTS	Tasa de cohorte de 4 años 190 PTS	Rendimiento AICE/Dual Credit Enrollment 23.75 PTS	ACT Rendimiento matemático (ACT) 23.75 PTS	Progreso hacia la competencia (LAS Links) 50 PTS
Crecimiento de todos los estudiantes First Language English 95 PTS	Crecimiento de todos los estudiantes Coordinated Math 2 95 PTS	Dominio de la historia de los Estados Unidos American History 47.5 PTS		Participación AICE/Dual Credit Enrollment 23.75 PTS	ACT Interpretación en lectura o inglés (ACT) 23.75 PTS	
Crecimiento 25% más bajo First Language English 95 PTS	Crecimiento más bajo 25% Coordinated Math 2 95 PTS					

Requisitos de graduación de Mississippi/Corinto

- ▶ Requerido en áreas temáticas específicas
- ▶ Inglés
- ▶ Matemáticas
- ▶ Ciencia
- ▶ Ciencias sociales
- ▶ Se establecerá el puntaje de aprobación requerido por el estado para los exámenes de Cambridge
- ▶ Después de la administración del examen 2023
- ▶ Basado en una marca porcentual uniforme (equivalente a una puntuación de la escala)
- ▶ Por un panel de educadores de Mississippi, con educadores de Corinth que representan el 20-30% del panel
- ▶ Múltiples oportunidades para lograr un puntaje de aprobación estarán disponibles
- ▶



Requisitos de graduación de Mississippi/Corinto

- ▶ Dónde estamos en 2022-2023 y avanzando con los requisitos de aprobación
- ▶ Los estudiantes actualmente matriculados en IGCSE Biología tendrán que reunirse
- ▶ Los estudiantes inscritos en IGCSE Coordinated Math 2 tendrán que cumplir
- ▶ Los estudiantes matriculados en IGCSE y AICE US History deberán cumplir con el requisito IGCSE
- ▶ Los estudiantes de 10º grado deberán cumplir con el requisito de inglés como primer idioma de IGCSE en el plan de estudios 0500
- ▶ ¿Por qué cambiar a mediados de este año?
- ▶ MDE solicitó permiso para el año escolar 2021-2022 y USDE no lo aprobó (abril de 2022)
- ▶ Se requiere Corinth/Cambridge/MDE para completar el proceso de revisión por pares
- ▶ Recibió la notificación de aprobación para el año escolar 2022-23 el 30 de noviembre de 2022
- ▶ Requisitos adicionales que se presentarán después de la administración de 2023
- ▶



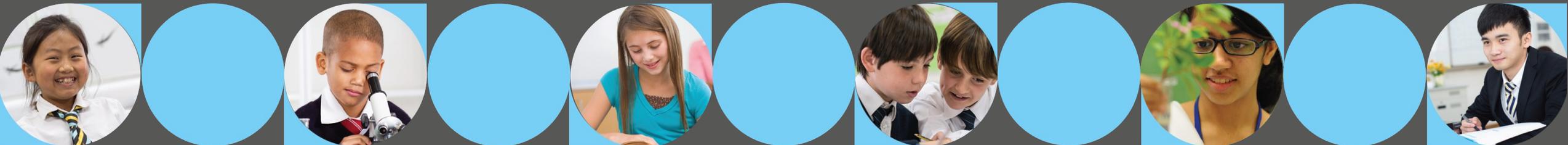
Requisitos de graduación de Mississippi/Corinto

- ▶ ¿Qué pasa con los estudiantes en los cursos de AICE que toman los exámenes IGCSE?
- ▶ Inicialmente, habrá algunas pruebas dobles
- ▶ Las asignaturas tienen currículos paralelos y objetivos o relaciones con material previamente enseñado
- ▶ Preparación para el contenido de IGCSE cubierto por Mississippi MAAP
- ▶ Reconfigurar las vías / pruebas de las asignaturas para el año escolar 2023-2024
- ▶ ¿Qué apoyos adicionales pondremos en marcha para garantizar que todos los estudiantes tengan éxito?
- ▶ Intercesión
- ▶ Tutoría adicional durante / después de la escuela
- ▶ Tutoría y materiales específicos programados
- ▶ Materiales y sesiones de examen exhaustivos



Revisión de Cambridge Pathway & IGCSE

Exámenes requeridos para la graduación

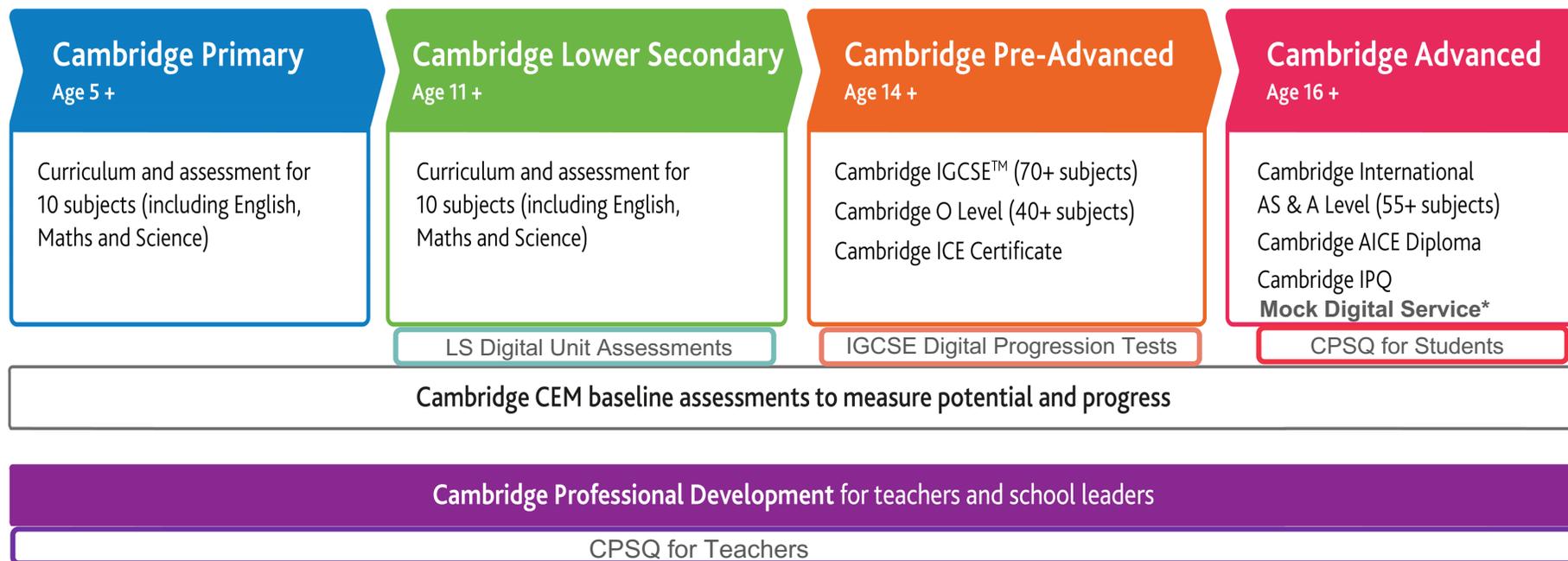


Cambridge Senda

Cambridge Pathway



A clear path for educational success from age 5 to 19



Learn • Discover • Achieve



IGCSE Senda

- ▶ El plan de estudios IGCSE ofrece una variedad de rutas para estudiantes con una amplia gama de habilidades, incluidos aquellos cuyo primer idioma no es el inglés.
- ▶ IGCSE ayuda a mejorar el rendimiento mediante el desarrollo de habilidades en pensamiento creativo, investigación y resolución de problemas.
- ▶ Hay más de 70 asignaturas disponibles en Cambridge IGCSE, incluyendo 30 idiomas, y las escuelas pueden ofrecerlas en cualquier combinación.
- ▶ Cambridge IGCSE desarrolla el conocimiento, la comprensión y las habilidades del alumno en:
 - ▶ Contenido del tema
 - ▶ Aplicar el conocimiento y la comprensión a situaciones nuevas y familiares
 - ▶ Investigación intelectual
 - ▶ Flexibilidad y capacidad de respuesta al cambio
 - ▶ Trabajar y comunicarse en inglés
 - ▶ Influir en los resultados
 - ▶ Conciencia cultural
- ▶ Apoya a los estudiantes en su desempeño dentro de los cursos Cambridge Advanced, así como otros indicadores académicos de los estudiantes.
- ▶



IGCSE Temas aprobados en revisión por pares



For English II: 0500 IGCSE First Language English



For Algebra I: 0580 IGCSE
Mathematics – Extended

El currículo extendido se dirige solo a los grados 'A*' a 'E'



For Biology I: 0610 IGCSE
Biology – Extended

El plan de estudios extendido permite el acceso al conjunto completo de calificaciones, incluidos 'A*', 'A' y 'B'



Estructura de evaluación – Visión general

IGCSE Primer Idioma Ingles	IGCSE Matemáticas – Extended	IGCSE Biología – Extended
Prueba 1: Lectura 50% (May 3, 2023)	Prueba 2: Preguntas de respuesta corta 35% (May 2, 2023)	Documento 2: Opción múltiple 30% (June 8, 2023)
Prueba 2: Lectura y escritura 50% (May 5, 2023)	Documento 4: Preguntas estructuradas 65% (May 4, 2023)	Prueba 4: Teoría 50% (May 2, 2023)

Prueba 5: Prueba práctica o
Documento 6: Alternativa a la
práctica
20% (May 9, 2023)



Estructura de evaluación – Visión general

IGCSE Historia Americana

Documento 1: Making of a Nation
47% (April 27, 2023)

Prueba 2: Estudio en profundidad
35% (May 1, 2023)

Cursos: Centro de Estudios
Personales Ideado
18% (April, 2023)



Objetivos de evaluación (AO)

- ▶ Los objetivos de evaluación son un elemento fundamental del diseño de la evaluación para los programas de Cambridge
- ▶ Expresan:
 - ▶ Cómo se desglosa el área temática
 - ▶ Cómo se ponderan estos diferentes elementos del constructo
 - ▶ El aspecto de "habilidades" del contenido de la asignatura
 - ▶
- ▶ Inglés
 - ▶ Lectura (50%)
 - ▶ Escritura (50%)
- ▶ Matemáticas
 - ▶ Conocimiento y comprensión de técnicas matemáticas (40-50%)
 - ▶ Razonar, interpretar y comunicar matemáticamente al resolver problemas (50-60%)
- ▶ Ciencias, incl. Biología
 - ▶ Conocimiento con comprensión (50%)
 - ▶ Manejo de información y resolución de problemas (30%)
 - ▶ Habilidades experimentales e investigaciones (20%)
 - ▶



Objetivos de evaluación (AO)

- ▶ Los objetivos de evaluación son un elemento fundamental del diseño de la evaluación para los programas de Cambridge
- ▶ Expresan:
 - ▶ Cómo se desglosa el área temática
 - ▶ Cómo se ponderan estos diferentes elementos del constructo
 - ▶ El aspecto de "habilidades" del contenido de la asignatura
 - ▶
- ▶ Historia de Estados Unidos
- ▶ La capacidad de recordar, seleccionar, organizar e implementar el conocimiento del contenido del programa de estudios
- ▶ Una comprensión del pasado a través de la explicación, el análisis y los juicios fundamentados de;
- ▶ Cambio y continuidad, causa y consecuencia, similitud y diferencia, importancia histórica
- ▶ Los motivos, emociones, intenciones y creencias de las personas en el pasado
- ▶ La capacidad de comprender, analizar, evaluar y utilizar críticamente una variedad de fuentes como evidencia, en su contexto histórico.
- ▶ La capacidad de:
 - ▶ Usar críticamente una variedad de fuentes para generar una interpretación de la importancia del evento, persona, sitio u objeto en su contexto histórico.
 - ▶ Proporcionar un reconocimiento apropiado de las fuentes
 - ▶
 - ▶



Descripción de los objetivos de evaluación

IGCSE Primer Idioma Ingles	IGCSE Matemáticas – Extended	IGCSE Biología – Extended
<p>R1 Demostrar comprensión de significados explícitos</p> <p>R2 Demostrar comprensión de significados y actitudes implícitas</p> <p>R3 Analizar, evaluar y desarrollar hechos, ideas y opiniones, utilizando el apoyo apropiado del texto</p> <p>R4 Demostrar comprensión de cómo los escritores logran efectos e influyen en los lectores</p> <p>R5 Seleccionar y utilizar la información para fines específicos</p> <p>W1 Articular la experiencia y expresar lo que se piensa, se siente y se imagina</p> <p>W2 Organizar y estructurar ideas y opiniones para un efecto deliberado</p> <p>W3 Utilizar una variedad de vocabulario y estructuras de oraciones apropiadas para el contexto</p> <p>W4 Usar registro apropiado para el contexto</p> <p>W5 Hacer un uso preciso de la ortografía, puntuación y gramática</p>	<ul style="list-style-type: none">• Organizar, interpretar y presentar información con precisión en formas escritas, tabulares, gráficas y diagramáticas• Realizar cálculos mediante métodos adecuados• Usar instrumentos matemáticos y de otro tipo para medir y dibujar con un grado aceptable de precisión• Hacer deducciones lógicas a partir de datos matemáticos dados• Reconocer patrones y estructuras en una variedad de situaciones, y formar generalizaciones• Responder a un problema relacionado con una situación relativamente no estructurada traduciéndolo a una forma adecuadamente estructurada• Aplicar combinaciones de habilidades y técnicas matemáticas en la resolución de problemas• Presentar argumentos razonados concisos para justificar soluciones o generalizaciones, utilizando símbolos, diagramas o gráficos y explicaciones relacionadas.•	<p>Conocimiento con comprensión: Fenómenos científicos, hechos, leyes, definiciones, conceptos y teorías</p> <p>Vocabulario científico, terminología y convenciones instrumentos y aparatos científicos, incluidas las técnicas de funcionamiento y los aspectos de seguridad</p> <p>Manejo de información y resolución de problemas: Localizar, seleccionar, organizar y presentar información de una variedad de fuentes</p> <p>Manipular datos numéricos y de otro tipo</p> <p>Presentar explicaciones razonadas para fenómenos, patrones y relaciones</p> <p>resolver problemas, incluidos algunos de naturaleza cuantitativa</p> <p>Habilidades experimentales e investigaciones: Planificar experimentos e investigaciones</p> <p>Hacer y registrar observaciones, mediciones y estimaciones</p> <p>Interpretar y evaluar observaciones y datos experimentales</p>

**NB: For Mathematics and Biology, selected assessment objectives are given for illustrative purposes; they are presented in full in the syllabus document*



Contenido del tema

- ▶ El contenido de la asignatura proporciona más detalles sobre las áreas temáticas y los resultados de aprendizaje para un programa de estudios.

IGCSE Primer Idioma Inglés

- Demostrar comprensión de los textos escritos, y de las palabras y frases dentro de ellos
- Resumir y usar material para un contexto específico
- Desarrollar, analizar y evaluar hechos, ideas y opiniones
- Demostrar comprensión de cómo los escritores logran sus efectos e influyen en los lectores
- Seleccionar la información apropiada para fines específicos
- Reconocer y responder a dispositivos lingüísticos, lenguaje figurativo e imágenes
- Expresar lo que se piensa, se siente y se imagina
- Organizar y transmitir hechos, ideas y opiniones de manera efectiva
- Demostrar un vocabulario variado apropiado para el contexto
- Demostrar un uso efectivo de las estructuras de oraciones
- Demostrar una comprensión de la audiencia, el propósito y la forma
- Demostrar precisión en ortografía, puntuación y gramática
-

IGCSE Matemáticas – Extended

- Número
- Álgebra
- Funciones
- Geometría
- Transformaciones y vectores
- Medición geométrica
- Geometría de coordenadas
- Trigonometría
- Probabilidad
- Estadística
-

IGCSE Biología – Extended

- Características y clasificación de los organismos vivos
- Organización del organismo
- Movimiento dentro y fuera de las células
- Moléculas biológicas
- Enzimas
- Nutrición vegetal
- Nutrición humana
- Transporte en plantas
- Transporte en animales
- Enfermedades e inmunidad
- Intercambio de gases en humanos
- Respiración
- Excreción en humanos
- Coordinación y respuesta
- Drogas
- Reproducción
- Herencia
- Variación y selección
- Los organismos y su entorno
- Biotecnología e ingeniería genética
- Influencias humanas en los ecosistemas
-



Contenido del tema

- ▶ El contenido de la asignatura proporciona más detalles sobre las áreas temáticas y los resultados de aprendizaje para un programa de estudios.

IGCSE American History

- Surgimiento de una nación (1754-1890) o consolidación de la nación 1890-2000
 - Surgimiento de una nación 1754-1890
 - El contenido se centra en las siguientes preguntas clave:
 - ¿Cómo y por qué Estados Unidos se desarrolló como una nación independiente?
 - ¿Por qué habían cambiado tanto las fronteras de los Estados Unidos en 1853?
 - ¿Cómo y por qué cambiaron las vidas de los nativos americanos?
 - ¿Cuáles fueron las causas y consecuencias de la Guerra Civil?
 - ¿Cómo y con qué efectos cambió la economía después de 1850?
 - ¿Cuál fue el impacto de la inmigración después de 1850?
 -
- Consolidación de la nación 1890-2000
 - ¿Qué impacto tuvo el crecimiento de las ciudades en los estadounidenses antes de 1920?
 - ¿Fue la década de 1920 una "época de auge para todos los estadounidenses"?
 - ¿Cuáles fueron las causas del colapso de Wall Street y las consecuencias de la Gran Depresión?
 - ¿Cómo cambiaron las vidas de los afroamericanos durante el período de 1890 a 1970?
 - ¿Cómo manejó Estados Unidos su relación con el mundo después de 1945?
 - ¿Cómo lidiaron los Estados Unidos con los desafíos internos después de 1945?
 -
- Además, todos los candidatos también deben estudiar al menos uno de los siguientes Estudios de Profundidad:
 - Destino manifiesto y expansión temprana 1830-1880
 - El movimiento de sufragio femenino 1866-1920
 - Los Estados Unidos y el mundo 1880-1917
 - Sociedad Americana y Cultura Popular 1920-1970
 -



Estructura de evaluación: tipos de elementos por evaluación

IGCSE Primer Idioma Ingles	IGCSE Matemáticas – Extended	IGCSE Biología – Extended
<i>Prueba 1: Lectura</i> 80 puntos ~ 3 secciones: tarea de comprensión y tarea de resumen; preguntas de respuesta corta y tarea lingüística; y respuesta ampliada a la lectura	<i>Prueba 2: Preguntas de respuesta corta</i> 70 puntos ~ 20 preguntas ~ 34 artículos (aprox.) preguntas de respuesta corta basadas en el currículo extendido	<i>Documento 2: Opción múltiple</i> 40 puntos ~ 40 artículos Elementos de opción múltiple del tipo de cuatro opciones basadas en el currículo completo
<i>Prueba 2: Escritura dirigida y composición</i> 80 puntos ~ 2 secciones: tarea de escritura dirigida; Tarea de composición	<i>Prueba 4: Preguntas estructuradas</i> 130 puntos ~ 12 preguntas ~ 49 artículos (aprox.) preguntas estructuradas basadas en el currículo extendido	<i>Prueba 4: Teoría</i> 80 puntos ~ 6 preguntas ~ 28 artículos (aprox.) Preguntas de respuesta corta y estructuradas basadas en el currículo completo
		<i>Prueba 5 o 6: Práctica</i> 40 puntos 2 experimentos estructurados



Estructura de evaluación: tipos de elementos por evaluación

IGCSE American History

Documento 1: Making of a Nation

60 marcos

Los candidatos responden 3 preguntas de la Sección A o de la Sección B. Cada sección contiene seis preguntas del contenido principal y los candidatos responden a tres preguntas. Todas las preguntas son en forma de ensayos estructurados, divididos en tres partes: (a), (b) y (c).

Prueba 3: Estudio personal

25 puntos

El candidato realiza una investigación basada en la investigación sobre un evento, persona, sitio u objeto. Cada candidato debe investigar el evento, persona, sitio u objeto en su contexto para evaluar su importancia histórica. Cada candidato debe presentar un ensayo de 1400-1600 palabras.

Prueba 2: Estudio en profundidad

45 puntos ~

Los candidatos responden las cinco preguntas dentro de un estudio en profundidad. Se proporcionarán varias fuentes escritas y pictóricas (hasta siete) para cada estudio de profundidad. Las cinco preguntas se basan en los materiales de origen proporcionados.



Adaptaciones—Evaluaciones IGCSE

Cambridge Assessment International Education permitirá todas las adaptaciones que se encuentran en el Manual de adaptaciones para exámenes de Mississippi (julio de 2022)

Ley de Mejoramiento de la Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) de 2004

Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973

Estudiantes de inglés

Incapacidad temporal

Solicitudes únicas

