

*North Georgetown Elementary  
Title I Parent Involvement Policy  
Indian River School District  
2020 School Year*

A strong partnership between the school and home is essential if a quality educational program is to be provided to all students. North Georgetown Elementary is dedicated to the philosophy that parent involvement is integral to the success of each child. The school will work with parents/caregivers to establish regular, two-way meaningful communication to ensure that:

- *parents/caregivers play an integral role in assisting their child's learning;*
- *parents/caregivers are encouraged to be actively involved in their child's education at school; and*
- *parents/caregivers are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child*

Parent involvement may be defined as, but is not limited to: parenting, communicating, learning and home, volunteering, decision-making, and collaborating with the community.

North Georgetown Elementary will continue to build its capacity for strong parental involvement. The school will support a partnership with parents/caregivers and the community to improve student academic achievement and school performance.

**GENERAL EXPECTATIONS**

North Georgetown Elementary *agrees to implement the following statutory requirements:*

1. The school will put into operation programs, activities, and procedures for the involvement of parents with Title I, Part A programs, consistent with section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children. These programs will provide assistance to parents/caregivers, as appropriate, in understanding topics such as the following:
  - *the State's academic content standards,*
  - *the District's curriculum that aligns with the content standards,*
  - *the state and local academic assessments,*
  - *how to monitor their child's progress, and*
  - *other topics related to helping parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, or other topics as parents may request.*

Information will be shared in a variety of ways to include but not limited to:

- PTO Meetings
  - Open Houses
  - Teachers and administrators serving as liaisons for parent involvement, teacher quality, and student achievement
  - School Based Parent Information Nights
2. In carrying out the Title I, Part A parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and, including alternative formats

upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand. Communication will be made available in a number of ways to include the following:

- District and School Newsletters
  - Alert Now Phone Calls
  - District/school websites
  - Social Media
3. The school will, in coordination with the parents, educate its teachers, pupil services personnel, and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools by:
    - Open Houses
    - Staff Professional Development
    - District Visiting Teacher Support
    - School Counselor Training and Support
    - Reading Specialist Training and Support
  4. To the extent feasible and appropriate, the school will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children by:
    - Inviting parent organizations, such as the Parent Information Center, to present at school based Parent Nights
    - Disseminate approved materials from parenting organizations through Peachjar (district)
    - Invite parent organizations to display materials and answer questions at school family nights
  5. North Georgetown Elementary will involve the parents of children served in Title I, Part A in decisions about how the one percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent.
  6. An annual review of the content and effectiveness of the parental involvement policy, with the involvement of parents, will be conducted. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parent involvement activities (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). The school will use the findings of the evaluation about its parental involvement policy and activities to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary (and with the involvement of parents) its parental involvement policies. This review will be accomplished through the following:
    - School Based Planning Teams
    - Distribution of School Parental Involvement Plans for Comment
    - PTO/PTA Participation
  7. If the LEA plan for Title I, Part A, developed under section 1112 of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the Indian River School District Office.

*Primaria North Georgetown  
Política de participación de los padres de Título I  
Distrito escolar de Indian River  
20 20 año escolar*

Una fuerte asociación entre la escuela y el hogar es esencial para que un programa educativo de calidad es a b e proporcionada a todos los estudiantes. La Primaria North Georgetown está dedicada a la filosofía de que la participación de los padres es integral para el éxito de cada niño. La escuela trabajará con los padres / cuidadores para establecer una comunicación significativa bidireccional regular para garantizar que:

- *los padres / cuidadores juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;*
- *Se anima a los padres / cuidadores a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; y*
- *los padres / cuidadores son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en*
- *toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo*

La participación de los padres puede definirse como, pero no se limita a: crianza de los hijos, comunicación, aprendizaje y hogar, voluntariado, toma de decisiones y colaboración con la comunidad.

North Georgetown Elementary continuará desarrollando su capacidad para una fuerte participación de los padres. La escuela apoyará una asociación con los padres / cuidadores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

**EXPECTATIVAS GENERALES**

North Georgetown Elementar y *se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:*

La escuela pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes . Estos programas brindarán asistencia a los padres / cuidadores, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

- *los estándares de contenido académico del estado,*
- *el plan de estudios del distrito que se alinea con los estándares de contenido,*
- *las evaluaciones académicas estatales y locales,*
- *cómo monitorear el progreso de su hijo, y*
- *otros temas relacionados con ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, u otros temas que los padres puedan solicitar.*

La información se compartirá de diversas formas para incluir, entre otras :

- Reuniones de PTO
- Casas abiertas
- Maestros y administradores que sirven como enlaces para la participación de los padres, la calidad de los maestros y el rendimiento estudiantil
- Noches de información para padres en la escuela

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares.

requerido bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. La comunicación estará disponible de diversas formas para incluir lo siguiente:

- Boletines informativos del distrito y la escuela
- Alertar ahora llamadas telefónicas
- Sitios web del distrito / escuela
- Redes sociales

La escuela , en coordinación con los padres, educará a sus maestros, personal de servicios para alumnos y otro personal sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas al:

- Casas abiertas
- Desarrollo profesional del personal
- Apoyo para maestros visitantes del distrito
- Capacitación y apoyo para consejeros escolares
- Capacitación y apoyo para especialistas en lectura

En la medida de lo posible y apropiado, la escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos al

- Invitando a las organizaciones de padres, tales como los P Arent I nformación C entrar , al presente en la escuela Noches de Padres basadas
- Difundir materiales aprobados de organizaciones de padres a través de Peachjar (distrito)
- Invite a las organizaciones de padres a exhibir materiales y responder preguntas en las noches familiares escolares

La Primaria North Georgetown involucrará a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres .

Se llevará a cabo una revisión anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres, con la participación de los padres . La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecen a minorías raciales o étnicas ). La escuela utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación de los padres más eficaz y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres. Esta revisión se logrará mediante lo siguiente:

- Equipos de planificación basados en la escuela
- Distribución de los planes escolares de participación de los padres para comentario
- Participación de PTO / PTA

Si el plan de la LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños que participan , la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la escuela india. Oficina del distrito escolar de River .

**North Georgetown Elementary School**  
**TITLE I PARENT COMPACT SY 2019**

*Signature Page*

*Each year the student-parent-teacher compact is reviewed and changed as needed by the Title I Advisory team. The school compact is reviewed and signed by students, parents, teachers and principals as a commitment to the terms of the compact.*

*Cada año, el equipo asesor del Título I revisa y cambia el pacto entre estudiantes, padres y maestros según sea necesario. El pacto escolar es revisado y firmado por estudiantes, padres, maestros y directores como un compromiso con los términos del pacto.*

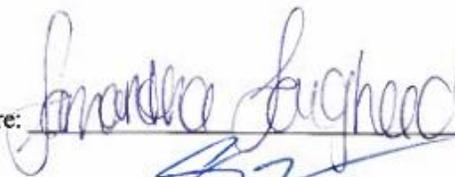
**For more information or clarification, contact:**

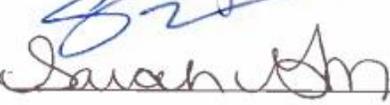
Principal: Samantha Lougheed

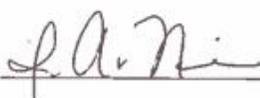
Assistant Principal: Corey Dietrich

Assistant Principal: Sarah Green

(302) 855-2430

Principal's signature:  Date: 9/4/20  
9-4-20

Assistant Principal's signature:  Date: 9/4/20

Parent/Guardian signature:  Date: 9/4/20