

Camino al cambio

Puget Sound ESD Early Learning



Metas de senderos al cambio

Sistemas de Planificación

El personal interno de la Educación Temprana de PSESD involucrará a las familias, al personal de los subcontratistas y a los colaboradores comunitarios en el proceso de planificación con el fin de lograr sistemas que sean racialmente equitativos con el fin de proporcionar servicios de alta calidad a los niños y las familias. [se alinea con I302.102 (a) (1)]

Desarrollo y Aprendizaje Profesional

La Educación Temprana de PSESD proporciona entrenamiento, capacitación y asistencia técnica al personal de servicio interno y directo con el fin de garantizar la prestación de currículos y servicios de educación, salud y nutrición a las familias, que sean cultural y lingüísticamente sensibles. [se alinea con I302.102 (a) (2) y I302.102 (a) (4)]



Metas de senderos al cambio (cont.)

Mejora Continua a Nivel de Sistemas

La Educación Temprana de PSESD evalúa regularmente el trabajo y los apoyos a nivel de sistemas (incluyendo aprendizaje profesional, comunicación, uso de datos, monitoreo y salud/nutrición/seguridad) para los servicios directos prenatales a 5 años con el fin de garantizar estructuras adecuadas y la asignación de esfuerzos y recursos fiscales [Se alinea con I302.102 (a)(2)]

Inscripción Priorizada de Niños Afectados por la Brecha de Oportunidad

PSESD Early Learning uses data to ensure the enrollment of children impacted by the opportunity gap within the communities we serve, including all children of color, children with disabilities, those who are unhoused, and who are in foster care. [aligns with I302.102 (a) (1)]

Equidad en la Educación

PSESD es una agencia comprometida a convertirse en una organización multicultural antirracista con el fin de eliminar las brechas de oportunidad. En la Educación Temprana nuestra contribución al fin de la agencia es interrumpir la supremacía blanca y liderar con prácticas antirracistas para una creación hacia la liberación [Se alinea con I302.30]

Metas a 5 años del programa



Evaluación Comunitaria

La Educación Temprana de PSESD llevará a cabo una evaluación exhaustiva de la comunidad cada 5 años, con actualizaciones anuales de los datos recopilados. Tradicionalmente, hemos recopilado datos para North King, South King y el condado de Pierce, que son áreas geográficas grandes. Si bien prestamos servicios a los niños y sus familias tanto en King como en Pierce, la recopilación de datos a nivel de condado no fue suficiente para apoyar nuestra comprensión de las ciudades individuales y de las comunidades más pequeñas. Ayudaremos al personal del programa a coordinar sus esfuerzos para recopilar la información requerida para una evaluación comunitaria más localizada mediante la recopilación de datos a nivel subregional con la intención de involucrar más a la población real a la que servimos. Utilizaremos un lente de equidad racial en el diseño y la recopilación de datos de evaluación de la comunidad y apoyaremos al personal del sitio para que haga lo mismo. También trabajaremos con el personal para realizar mejoras en la programación actual en función de los datos recopilados que representan más estrechamente a su comunidad.

Monitoreo de Datos y Mejora de Sistemas

PSESD recopila datos de alta calidad que son esenciales para rastrear el progreso hacia los resultados del niño y de la familia, así como para la mejora continua de los centros/sitios. Prepararemos, recopilaremos, agregaremos y analizaremos datos de manera regular y compartiremos estos datos trimestralmente con el personal interno, el personal externo, con el Concejo de Normas y con el cuerpo gubernativo. Los datos guiarán el proceso para el desarrollo de actividades que apoyen el cumplimiento de las metas de preparación escolar y otros resultados esperados. Estamos comprometidos con la calidad y con la documentación continua de los servicios durante todo el año y especialmente durante circunstancias extraordinarias que cambian temporal o permanentemente la prestación de servicios. Utilizaremos los datos recopilados y la documentación adecuada para evaluar fortalezas, necesidades y retos.

Expansión de los Servicios de Calidad

La Educación Temprana de PSESD se encuentra participando activamente en las relaciones con los subcontratistas a lo largo de los Condados de King y Pierce. Vamos a continuar evaluando nuestras colaboraciones actuales y a modificar y realizar cambios como sea necesario para satisfacer las necesidades de las comunidades individuales. Identificaremos nuevos colaboradores basándonos en la necesidad comunitaria y de otras colaboraciones existentes dentro de otras comunidades basándonos en implicaciones tales como gentrificación y/o la competencia en los tipos de cuidado. El Preescolar del Estado de Washington [Programa de Asistencia y Educación Temprana (ECEAP por sus siglas en inglés)] se encuentra expandiendo 3,000 lugares cada año durante los próximos cinco años. Consideramos como una prioridad la preparación para la expansión de ECEAP mientras que buscamos colaboraciones adicionales en áreas que muestran crecimiento en los niños y familias que requieren de cuidado.

Fortaleciendo la Cultura

La Educación Temprana de PSESD se encuentra trabajando de manera intencional para fortalecer nuestra cultura al crear un entorno de inclusión, pertenencia y seguridad al liderar con equidad racial. Además de eso, estamos comprometidos con la flexibilidad en la prestación de servicios y somos responsables de crear y mantener un entorno en donde el personal es sensible entre ellos y utiliza la práctica reflexiva dentro de su trabajo.

Metas a 5 Años del programa (cont.)

Bienestar Mental

La Educación Temprana de PSESD creará una cultura a nivel de programa que promueva la salud mental, el bienestar socioemocional y la salud en general de los niños y del personal.



Metas de Preparación Escolar



01

Los niños demostrarán destrezas receptivas y expresivas y estrategias de comunicación en su idioma natal, así como también en inglés.

02

Lo niños podrán ser capaces de manejar, expresar y responder adecuadamente a un amplio rango de emociones.

03

Los niños utilizarán y comprenderán lenguaje para conversar y comunicarse con el fin de expresar sus necesidades y deseos y para participar con otros.

04

Los niños podrán mostrar una habilidad incrementada para participar y mantener relaciones positivas y saludables con los adultos.

05

Los niños demostrarán un incremento en la concentración, una salud física continua y una asistencia constante en las actividades del programa, aumentando su habilidad de explorar, tener iniciativa y curiosidad sobre otros y sobre el entorno. Los padres y familias participarán en el aprendizaje y en la comprensión de los requisitos de salud y de las prácticas de seguridad para sus hijos.