



Objetivos del programa: Trayectoria al cambio

Programa de la Educación Temprana de PSESD



Visión, teoría y objetivos del programa por un plazo de 5 años



1

Fin de la agencia

Éxito para cada niño y eliminar la brecha de oportunidades al orientar con equidad racial.

Sub-fines de la agencia: 1.1 Justicia y humanización (ARMCO) Comunidades escolares y 1.2 Acceso a los primeros años

2

Visión para la Educación Temprana

El programa de la Educación Temprana existe para asegurar que cada niño tenga éxito y para eliminar la brecha de oportunidades mediante la prestación de servicios prenatales hasta los 5 años, de alta calidad, equitativos desde el punto de vista racial e integrales para dos generaciones de niños y familias, a través de asociaciones sólidas, auténticas y mutuamente responsables con las comunidades, las familias y los socios.

3

Teoría del cambio

Si proporcionamos apoyos a nuestros centros, estamos atendiendo a los niños y familias que más necesitan nuestros servicios, y si proporcionamos apoyos equitativos desde el punto de vista racial, cultural y lingüístico a los niños y familias, eso tendrá mejores resultados para todos los niños y familias.

4

Objetivos principales y generales del programa para la preparación escolar

Los niños al que el Programa de la Educación Temprana de PSESD presta servicios estarán listos para el kínder. Resultados esperados: para 2027, por lo menos el 85 % de todos los niños inscritos cumplirán las expectativas de preparación para la escuela en todos los ámbitos.

5

Trayectoria al cambio

El programa de Educación Temprana de PSESD ha identificado como principales objetivos del programa la implementación de sistemas de planificación, sistemas de desarrollo profesional, mejora continua a nivel de sistema, matriculación prioritaria de niños afectados por la brecha de oportunidades y equidad en la educación como nuestra trayectoria hacia el cambio.

6

Objetivos por 5 años

En los próximos cinco años, el programa de Educación Temprana de PSESD está comprometido con la evaluación de la comunidad, el bienestar mental, la mejora del sistema de datos y supervisión, la ampliación de los servicios de calidad y el fortalecimiento de nuestra cultura.



Sistemas de Planificación

El personal interno del programa de Educación Temprana de PSESD hará partícipes de forma significativa a las familias, al personal subcontratado y a los aliados comunitarios en el proceso de planificación para lograr sistemas racialmente equitativos que proporcionen servicios de alta calidad a niños y familias. [se alinea con 1302.102 (a) (1)]

Objetivos de la trayectoria al cambio



El programa de Educación Temprana de PSESD ofrece orientación, capacitación y asistencia técnica al personal interno y de servicios directos para garantizar que los planes de estudios y los servicios de educación, salud y nutrición para las familias tengan en cuenta los aspectos culturales y lingüísticos. [se alinea con 1302.102 (a) (2) y 1302.102 (a) (4)]

Desarrollo y Aprendizaje Profesional

Mejora Continua del Nivel de Sistemas

El programa de Educación Temprana de PSESD evalúa regularmente el trabajo de nivel de sistema y los apoyos (incluido el aprendizaje profesional, la comunicación, el uso de datos, la supervisión y la salud/nutrición/seguridad) a los servicios directos prenatales hasta los 5 para garantizar unas estructuras adecuadas y la asignación de esfuerzos y recursos fiscales. [se alinea con 1302.102 (a) (2)]



El programa de Educación Temprana de PSESD utiliza datos para garantizar la inscripción de todos los niños elegibles, incluyendo aquellos identificados por nuestra CNA como de alta prioridad, incluyendo niños con discapacidades, aquellos que no tienen hogar o que están en hogares de acogida dentro de las comunidades a las que servimos. [se alinea con 1302.102 (a) (1)]
Alineación de ECEAP PS: Descripción general: reclutamiento, elegibilidad e inscripción; PAO-37, PAO-48

Priorizar la 
inscripción de los
niños impactados
por la Brecha de
oportunidades

Objetivos por 5 años del programa



1

Evaluación de la comunidad

El programa de Educación Temprana de PSESD llevará a cabo una evaluación de la comunidad cada 5 años, con actualizaciones anuales por nivel subregional por condado y llevará a cabo inmersiones de datos más profundas a nivel de ciudad o de comunidad local, acercándonos más a la población real a la que servimos. Utilizaremos un lente de equidad racial en el diseño y la recopilación de datos de evaluación de la comunidad y apoyaremos al personal del programa del centro para que haga lo mismo. Este trabajo se ha iniciado para comenzar en el verano y otoño de 2023 e incluirá la evaluación localizada de al menos 3 comunidades. En nuestras actualizaciones anuales se evaluarán otras comunidades localizadas.

2

Seguimiento de datos y mejora de sistemas

El programa de Educación Temprana de PSESD preparará, recolectará, agregará y analizará los datos con regularidad y los compartirá trimestralmente con el personal interno y externo, el Concejo de Normas y la Junta Administrativa. Los datos guiarán el proceso de desarrollo de actividades que contribuyan a alcanzar los objetivos de preparación para la escuela y otros resultados previstos. El programa de Educación Temprana de PSESD está comprometido a la calidad y documentación continua de los servicios a lo largo del año y especialmente durante circunstancias extraordinarias que modifiquen temporal o permanentemente la prestación de servicios. El programa de Educación Temprana de PSESD usará los datos recolectados y la documentación apropiada para evaluar puntos fuertes, necesidades y desafíos.

3

Expansión de los Servicios de Calidad

El programa de Educación Temprana de PSESD evaluará nuestra alianza actual y realizará los cambios necesarios para cumplir con las necesidades de comunidades individuales. El programa de Educación Temprana de PSESD identificará alianzas nuevas de acuerdo con la necesidad comunitaria y alterar las asociaciones existentes en otras comunidades en función de implicaciones como la gentrificación y/o la competencia en los tipos de cuidado. Programa de Ayuda y Educación Preescolar del estado de Washington (Early Child Education Assistance Program, ECEAP) está ampliando 3000 cupos cada año durante los próximos 5 años. PSESD considera una prioridad la preparación de la ampliación de ECEAP ya que buscamos asociaciones adicionales en áreas que muestran un crecimiento de niños y familias que requieren servicios.

4**Fortaleciendo la Cultura**

El programa de Educación Temprana de PSESD trabaja con el objetivo de fortalecer la cultura mediante la creación de un ambiente de inclusión, pertenencia y seguridad. Además, el departamento de Aprendizaje Temprano se compromete con la flexibilidad en la prestación de servicios y es responsable de crear y mantener un entorno donde el personal sea receptivo y utilice la práctica reflexiva en su trabajo.

5**Bienestar Mental**

El programa de Educación Temprana de PSESD creará una cultura en todo el programa que promueva la salud mental, el bienestar social y emocional y la salud general de los niños y el personal.



Objetivos de Preparación Escolar



Los niños demostrarán habilidades lingüísticas receptivas y expresivas y estrategias de comunicación en su lengua materna y en inglés.

Los niños serán capaces de controlar, expresar y responder a una amplia gama de emociones.

Los niños utilizarán y comprenderán el lenguaje para la conversación y la comunicación para expresar sus necesidades y deseos, y para relacionarse con los demás.

Los niños podrán mostrar una capacidad cada vez mayor para formar, entablar y mantener relaciones positivas y sanas con los adultos.

Los niños demostrarán una mayor concentración, salud física continuada y asistencia constante a las actividades del programa, aumentando su capacidad de exploración y su iniciativa y curiosidad con los demás y el entorno. Los padres y las familias participarán en el aprendizaje y la comprensión de los requisitos de salud y las prácticas de seguridad para sus hijos.



