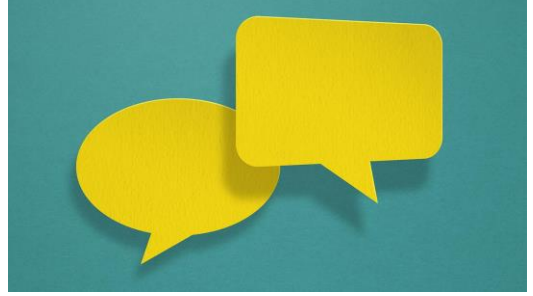


# نشرة ACPS Express الاخبارية ليوم 2023/1/13: استبيان البحث عن مدير عام متاح لغاية 15 يناير/كانون الثاني 2023

استبيان البحث عن مدير عام متاح لغاية 15 يناير/كانون الثاني 2023



تم تمديد فرصة مشاركة أصحاب العلاقة في مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) لتقديم مدخلاتهم الى المجلس التعليمي لمدينة الاسكندرية في [بحث مكثف عن مدير عام جديد لقيادة نظامنا المدرسي](#) - لغاية يوم الأحد، 15 يناير/كانون الثاني 2023 - فقد قام المجلس التعليمي بإعادة فتح الاستبيان عبر الإنترنت من أجل الإستماع الى المزيد من الأصوات أثناء مراجعة المدخلات المقدمة من أصحاب العلاقة حول خصائص القيادة المطلوبة والأصول والتحديات التي تواجه منطقتنا التعليمية. سوف يُتيح تمديد فترة الاستبيان من توسيع المدخلات التي تم جمعها في عملية البحث هذه.

يستغرق اكمال الاستبيان عبر الإنترنت 5-10 دقائق فقط وهو متاح باللغات [الإنجليزية](#)، [الإسبانية](#)، [الأمهرية](#)، [العربية](#) و [الدارية](#) وسيكون متاحاً لغاية الساعة 11:59 من مساء يوم الأحد، 15 يناير/كانون الثاني 2023. هذا الاستبيان مفتوح أمام جميع طلاب، كوادر، عوائل وأفراد مجتمع ACPS، ونشجع الجميع على المشاركة في هذه العملية.

شاركت مؤسسة McPherson & Jacobson, L.L.C للتوظيف والتطوير التنفيذي كجهة إستشارية في عملية البحث وسوف تساعد المجلس التعليمي في تحديد وفحص المرشحين لشغل المنصب. إن إتاحة المزيد من الوقت لتمديد فرصة الحصول على مدخلات هادفة من كوادر، عوائل وأفراد المجتمع يعني حدوث تغيير صغير في الجدول الزمني بهدف تعيين مدير عام دائم في شهر أبريل/نيسان 2023. سوف يستمر تشجيع تقديم الآراء والملاحظات والنظر فيها أثناء اختبارنا للمدير العام القادم لقيادة مجتمع ACPS اعتباراً من 1 يوليو/تموز 2023.

يمكن للجهات المهمة الاطلاع على [الوصف الوظيفي وعملية التقديم](#). كما هو الحال دائماً، شكراً على دعمكم المستمر لمجتمع ACPS بأكمله.

انضم الى ACPS للاحتفال بأسبوع تقدير مدراس المدارس، للفترة من 15-21  
يناير/كانون الثاني 2023



انضم إلينا للاحتفال بمدراء مدارسنا الرائعين بمناسبة أسبوع تقدير مدراء المدارس في ولاية فرجينيا، للفترة من 15-21 يناير/كانون الثاني 2023. تعمل القيادة التي نراها كل يوم متمثلة في مدراء المدارس في مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) كقوة دافعة في وضع طلابنا أولاً وتنفيذ خطط المنطقة التعليمية المستقبلية ووضعها موضع التنفيذ. يُلهم مدراء مدارسنا الاستثنائيون الطلاب والكوادر المدرسية كل يوم من خلال تقديمهم المساعدة من أجل ضمان تلبية احتياجات طلابنا. كما يقومون بتوجيه الكوادر المدرسية من أجل التواصل الفاعل مع العوائل لإشراكهم في عملية التعلم.

وفي هذا الصدد، قالت المدير العام المؤقت للمنطقة التعليمية Dr. Melanie Kay-Wyatt، "يمكن لأي شخص يدخل الى إحدى مدارسنا أن يرى التأثير الذي يحدثه مدراء مدارسنا في حياة طلابهم. أود أن أتقدم بالشكر الى مدراء مدارسنا على تقانيهم، التزامهم وخدمتهم وهم يعملون على تقديم الدعم والإثراء لمجتمع ACPS بمختلف الطرق."

يحتفي أسبوع تقدير مدراء المدارس بالدور الأساسي الذي يلعبه مدراء المدارس كقادة تعليميين ومسؤولين إداريين لمدارسهم. يساعد مدراء مدارسنا، من خلال رؤيتهم وتوجيههم، على توفير بيئة تعليمية إيجابية لتلبية الاحتياجات التعليمية لطلابنا. كما يساعد مدراء المدارس في ACPS أيضاً في تطبيق تنفيذ الخطة الإستراتيجية لعام 2025 من أجل توفير تعليم منصف، عالي الجودة يمكن لجميع الطلاب الوصول إليه والمشاركة فيه.

احتفالاً بالتفاني المهني والإنجازات التي حققها مدراء مدارسنا، فإننا نشجع جميع طلاب، كوادر وأفراد مجتمع ACPS على التعرف على مساهمات هؤلاء التربويين المتفانين. شارك امتنانك طوال الأسبوع من خلال الهاشتاغ **#ThxACSPPrincipals** على وسائل التواصل الاجتماعي وابقى على اطلاع من خلال [Facebook](#)، [Twitter](#) و [Instagram](#) لمتابعة الاحتفالات.

## تسليط الضوء على الشركاء والمتطوعين لشهر يناير/كانون الثاني: شبكة المواطنين المعنيين في الإسكندرية



منذ إنشائها في عام 2009، أصبحت شبكة المواطنين المعنيين في الإسكندرية (CCNA) مناصراً صادقاً للمجتمع التعليمي لمدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS). تم تشكيل المنظمة رداً على مقال نشرته صحيفة الواشنطن بوست تنتقد فيه مدرسة T.C. Williams الثانوية والتي تُعرف حالياً بأسم مدرسة Alexandria City الثانوية. تمثلت مهمة CCNA في معالجة قضايا المساواة في التعليم، العدالة الاجتماعية والصحة. وهي تستخدم ثلاثة من برامجها الرئيسية - التواصل والإرتقاء من أجل التفوق (RARE)، ورش عمل مشاركة أولياء الأمور والمنتديات المجتمعية - للعمل مع مدارس، طلاب وعوائل ACPS.

وفي هذا الشأن، قال Jim Paige، العقيد المتقاعد والمدير التنفيذي لمنظمة CCNA، "نحن نواصل العمل مع الآخرين من أصحاب العلاقة وشركائنا في المجتمع لتحقيق تكافؤ الفرص. سوية، يمكننا خلق بيئة يمكن للجميع النجاح فيها".

يركز برنامج RARE، وهو البرنامج الرائد لمنظمة CCNA، على التحصيل الأكاديمي وتعزيز نتائج الطلاب في إختبارات معايير التعلم (SOL) في ولاية فيرجينيا. يُقدم برنامج التوجيه والتعلم المهني هذا الى طلاب المراحل الدراسية السادسة ولغاية الثامنة في مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة، مدرسة Jefferson-Houston PreK-8 IB School ومدرسة Patrick Henry K-8 School.

يوفر برنامج RARE الدعم الأكاديمي، ليشمل ذلك المساعدة في إنجاز الواجبات المنزلية والبرامج عبر الإنترنت، من أجل تعزيز التدريس في الفصول الدراسية. تحدث Dr. John McCain، رئيس مدرسة Jefferson Houston عن الشراكة مع منظمة CCNA واصفاً إياها بأنها مهمة للغاية.



حيث قال، "بينما يشجع الدعم المقدم من CCNA طلابنا على السعي لتحقيق التميز في الوقت أو العام الدراسي الحالي، فإن الفوائد ستكون أبعد من اليوم. بسبب وجود الكثير من المتطوعين وأفراد المجتمع الذين يتفاعلون ويتواصلون معنا، يكتسب طلابنا المعرفة لتحديد الأهداف ويتعلمون القيم ودروس في الحياة من شأنها بناء الشخصية مدى الحياة".

تشجع ورش عمل مشاركة أولياء الأمور التي تقدمها CCNA العوائل على مناصرة المعلمين ومسؤولي المدارس نيابة عن أطفالهم. غالباً ما كان يتم تقديم ورش العمل السابقة من قبل شركاء المجتمع، حيث تضمنت مواضيع مثل "التخطيط المالي" من قبل منظمة Operation Hope، "الآداب الأساسية" من قبل معهد Allen للقيادة والبروتوكول والتواصل العائلي و "هل يمكننا التحدث؟" من قبل مجموعة Gardner Parenting.

قالت Brenda Adams، نائبة رئيس مجلس إدارة CCNA، "نضيف هذا العام مكون الإعداد للإلتحاق بالكلية للعمل مع عوائل طلاب المدارس المتوسطة من أجل مساعدة الطلاب على البدء في الإستعداد المبكر للإلتحاق بالكلية".

تتميز المنتديات المجتمعية المقدمة من CCNA بالتعاون والحوار المتزايد، وهي من السمات المميزة للمنظمة، والتي تم وضعها لتعزيز الشراكات في عموم المجتمع.

استضافت CCNA اجتماعاً مفتوحاً في 11 يناير/كانون الثاني 2023 بعنوان "المساواة في التعليم، الصحة والعدالة الاجتماعية للجميع". كان من بين الضيوف المدير العام المؤقت لمدارس ACPS، Dr. Melanie Kay-Wyatt، عمدة مدينة الإسكندرية Justin Wilson، ورئيس فرع الإسكندرية للرابطة الوطنية لتقدم الملونين (NAACP)، Darryllyn Franklin. قدم طلاب من مؤسسة التقدم في الموسيقى والتعليم (FAME)، وهي إحدى شركاء CCNA، عرضاً بعنوان "Lift Every Voice and Sing" تكريماً للدكتور Marting Luther King Jr.

هذه المنتديات الدورية هي منصات ممتازة للمواطنين لمناقشة القضايا الهامة وتطوير استراتيجيات تعريف، إلهام وتمكين المجتمع.

قالت Jodie Peters، المديرية الإقليمية لبرنامج التقدم من خلال إصرار الفرد (AVID) وممثلة الدعم للإستعداد للإلتحاق بالكلية، "لقد كان التزام CCNA تجاه ACPS ومجتمع الإسكندرية مؤثراً حقاً للكثير من الطلاب وعوائلهم. فهم لم يكتفوا بتوفير المتحدثين الذين يشبهون طلابنا فحسب، بل شاركوا أيضاً مع جهات أخرى غير ربحية لتشمل Alexandria Host و Rotary Club و Giving Together والمنظمات الدينية من أجل التواصل مع مجاميع الخدمة المدنية والعوائل".



مع بداية وباء COVID-19، قالت Adams إن CCNA وجدت طرقاً مبتكرة للوصول من خلال الإنترنت الى الطلاب والعوائل - وهي ممارسة لا تزال مستخدمة لغاية اليوم. من خلال مبادرة التعلم خارج الفصول الدراسية Learning Beyond the Classroom، تفتح CCNA الطلاب على عالم من الاحتمالات من خلال مواجهتهم الافتراضية لشخصيات تاريخية، ليشمل ذلك طيارو Tuskegee و Sioux Code Talkers وغير ذلك. هناك جولة افتراضية قدمت الى طلاب المدارس المتوسطة حيث تعرفوا من خلالها على متحف Rosa Parks في مدينة مونتغمري، بولاية ألاباما.

من خلال حدث قادم في مدرسة Jefferson-Houston PreK-8 IB School، سوف يستضيف منتدى القيادة 101 لشبكة CCNA قادة المجتمع مع الطلاب للحديث عن تجاربهم الحياتية. قال Paige إن هذا لا يعود بالفائدة على الطلاب من خلال تعريفهم بمسارات مختلفة لمهن مختلفة فحسب، وإنما "يمنح ايضاً مواطنينا دوراً في نظامنا التعليمي".

تساعد المنظمات الشريكة المناصرة لمدارس ACPS مثل CCNA في إيصال أصوات الأشخاص المحتاجين بحيث يتم تضمين الجميع، إعلامهم ومشاركتهم. يعتقد Paige أن أكثر التحديات الملحة التي تواجه الطلاب حالياً في مجتمع ACPS هي التأثير المستمر لوباء COVID-19، الحرج المرتبط بالصحة العقلية والدعم اللازم لمعالجة ذلك والحاجة المستمرة للوصول الى طلابنا أينما كانوا. وأوضح أن CCNA تسعى جاهدة للوصول الى الأطفال المحرومين، قائلاً، "نريد من جميع الطلاب أن يعرفوا أننا موجودون من أجلهم ... بغض النظر عن المكان الذي ينتمون إليه، بغض النظر عن مكان وجودهم."

وأضاف Peters، "ان تبرعات CCNA ورعايتها المالية للعديد من طلاب المدارس المتوسطة وبرامج الإلتحاق بالكليات، مثل AVID، تُظهر التزامها الحقيقي بالتميز الأكاديمي والنجاح في الحياة. إنهم مؤيدون حقيقيون للخطة الإستراتيجية الإنصاف للجميع لعام 2025".

## صندوق المنح الدراسية في الإسكندرية يحقق الأحلام لخريجي ACPS



يوفر صندوق المنح الدراسية في الإسكندرية (SFA) الوسائل لطلاب مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) لتحقيق أهدافهم بعد مرحلة الدراسة الثانوية. كانت هذه هي مهمة SFA منذ أن بدأت شراكتها مع المنطقة التعليمية في عام 1986. تتمثل رؤية SFA في تزويد طلاب مدرسة Alexandria City الثانوية (ACHS) بالدعم الاستثنائي للإلتحاق بالكلية والمساعدة المالية. تساعد SFA الطلاب في الخطط المختلفة لما بعد مرحلة الدراسة الثانوية، سواء كان ذلك من خلال الإلتحاق بمؤسسة مدة الدراسة فيها سنتان أو أربع سنوات أو الإلتحاق ببرنامج مهني/ تقني.

قالت Jasmine Milone، المديرية التنفيذية لصندوق SFA، "يمكن أن تؤدي منحة واحدة فقط إلى أجيال من الاستقرار المالي، الاستقلالية والنجاح لطالب في الإسكندرية وعائلته".

تستمر SFA في تلقيها لأعلى معدل إتمام على مستوى الولاية للطلبات المجانية للحصول على المعونة الفيدرالية للطلاب (FAFSA) للمدارس الكبيرة، حيث يمثل إكمال طلب FAFSA مؤشراً رئيسياً على عدد الملتحقين بالكلية. قامت المنظمة بتوسيع دعمها المالي المقدم إلى الطلاب، حيث تُقدم الآن أكثر من مليون دولار من المنح الدراسية سنوياً للطلاب خلال الأربعة سنوات الدراسية في الكلية. هذا العام، تم تسجيل ما يقرب من 500 طالب في مؤسسات مختلفة في ولاية فرجينيا وفي عموم الولايات المتحدة من خلال المنح الدراسية المقدمة من SFA.



بالشراكة مع CCC، تم إصطحاب طلاب المرحلة الأخيرة في مدرسة ACHS من قبل كادر SFA في زيارة لمعرض HBCU للتعرف على الكليات في جامعة جورج ميسون.

بينما يفتح التعليم الأبواب، يتمثل هدف SFA في إزالة الحواجز التي تحول دون المساواة الاقتصادية والعرقية حتى يتمكن جميع الطلاب من الوصول إلى تعليم جامعي عالي الجودة وتغيير مسار حياتهم. كما تعمل SFA ومركز التخطيط الأكاديمي والمهني (CCC) في مدرسة ACHS سوية لتحديد الطلاب ذوي الإنجازات العالية، الطلاب ذوي الدخل المنخفض للحصول على منح دراسية مثل مؤسسة Posse ومنح Questbridge.

تعتقد Milone أنه بدون SFA، سوف يجد الكثير من الطلاب صعوبة بالغة في الانتقال إلى التعليم ما بعد المرحلة الثانوية كونهم بحاجة إلى المساعدة في التعرف على إجراءات المساعدة المالية. تقول Rosalyn Briana Hardaway، مديرة الاستشارات المدرسية في ACHS، إن الشراكة بين فريق CCC و SFA جزء لا يتجزأ من نجاح طلابنا.

قالت Hardaway، "معاً فإننا نسعى جاهدين لإزالة الحواجز وتبسيط الإجراءات. "نحن نقوم بذلك من خلال امتلاك المعرفة والموارد، مع كوننا الفريق الراعي والموثوق للعمل مع طلاب المدارس الثانوية، لا سيما ممن لديهم احتياجات مالية."

في محاولة لوضع الطلاب على الطريق للإلتحاق بالكلية في وقت مبكر، فقد قامت SFA بتوسيع خدماتها لتشمل طلاب المدارس المتوسطة.



في حين أن غالبية مؤيدي SFA هم أفراد، فإن هناك الكثير المساهمات من الشركات المحلية إيماناً منها بمهمة SFA. من بين الداعمين الأكثر حماسة لصندوق SFA خريجو ACHS، الملتزمون بدفعها للأمام وإيصالها للأجيال القادمة من Titan. مع الإيمان بأنه لا يوجد تبرع صغير للغاية، لدى SFA عدد من فرص جمع التبرعات على مدار العام للإلتقاء بالمتبرعين حيثما كان ذلك مناسباً لهم. في كل ربيع، يقوم أفراد مجتمع ACPS بجمع التبرعات لصندوق SFA لتكريم أحد المعلمين أو أحد المسؤولين الإداريين المفضلين ممن أحدث فرقاً في حياة الطلاب والعوائل. أكبر حملة لجمع التبرعات للمنظمة هو من خلال حفلها السنوي، والذي سيقام هذا العام يوم 22 أبريل/نيسان. إضافة الى ذلك، هناك مانحون يمولون منحاً دراسية محددة كل عام، وهم يثمنون الروابط مع متلقي تلك المنح.

كما تدعم SFA الطلاب في مواجهة تحديات إجراءات القبول والمساعدات المالية. كما وصفتها Hardaway، "لقد استمروا في دعم خريجينا لمساعدتهم على الوصول الى خط النهاية."

بالنسبة الى Milone، بصفتها المديرية التنفيذية الجديدة لصندوق SFA، فإن مساعدة الطلاب في الحصول على مساعدات المنح الدراسية اللازمة يحمل في طياته طابعاً شخصياً كونها أحد خريجي Titan ولديها أطفال تخرجوا أيضاً من مدارس ACPS.

قالت، "عندما أعمل مع طلاب Titan اليوم، فأبني أرى وجوه زملائي في الصف وزملاء أطفالي في الصف. إنهم طلاب مجدون و متميزون لديهم أهداف وأحلام. SFA متواجدة هنا لمساعدتهم على تسهيل طريق الوصول الى أهدافهم، مساعدتهم على العودة الى المسار الصحيح عندما يواجهون عقبات، وفي النهاية إيصالهم الى خط النهاية المتمثل في إكمالهم لمراحلهم وبرامجهم."

## ACPS تُرحب بتولي Dr. Erin Cromwell Stone منصب مدير البرامج الخاصة والخدمات ذات الصلة



تم اختيار Dr. Erin Cromwell Stone لشغل منصب المدير الجديد لقسم البرامج الخاصة والخدمات ذات الصلة في مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS). سوف تتولى Dr. Stone مسؤولية العمل كمساعدة للمدير التنفيذي في التخطيط، الإدارة وتوجيه خدمات التعليم الخاص في المنطقة التعليمية والمقدمة للطلاب ذوي الإعاقة على مستوى المدينة. كما ستقوم Dr. Stone، من خلال توليها لهذا المنصب الجديد والذي باشرت به بتاريخ 3 يناير/كانون الثاني 2023، بالإشراف على موظفي الأقسام المعنية والذين يقدمون الخدمات ذات الصلة متمثلة بالعلاج الوظيفي، العلاج الطبيعي، السمعيات أو التربية البدنية المعدلة.

قال Terry Werner، المدير التنفيذي للتعليم المتخصص، "لقد أحضرت Erin ثروة من المعرفة والخبرة الى منصبها الجديد كمديرة لقسم البرامج الخاصة والخدمات ذات الصلة. لقد كانت خلال أكثر من 12 عام من العمل في ACPS جزءاً أساسياً من الفريق الذي يقود تقديم الخدمات للطلاب ذوي الإعاقة في عموم المنطقة التعليمية. نحن سعداء بشغل Erin لهذا المنصب الجديد كونها ستتولى القيادة لتطوير وتوسيع البرامج المقدمة للطلاب الذين يواجهون تحديات متعددة في مجموعة متنوعة من البيئات".

انضمت Dr. Stone الى ACPS لأول مرة في عام 2010، حيث شغلت مؤخراً منصب المدير المساعد للبرامج والخدمات السلوكية على مستوى المدينة. عملت سابقاً كمنسقة لبرنامج التوحد والخدمات السلوكية، منسقة برنامج التوحد ومحللة سلوك معتمدة للمنطقة التعليمية.

قبل انضمامها الى ACPS، عملت Dr. Stone بمنصب المدير التربوي/ المدير السريري في مدرسة Milestone لتنمية الطفل الى جانب عملها كمدير للعمليات في Hanover Place Child Care، وكلاهما في مدينة نيويورك، بولاية نيويورك. كما عملت أيضاً كمستشارة برامج، أخصائية نفسية مدرسية، مقيمة نفسية ومعلمة تعليم خاص في مدينة نيويورك. بدأت حياتها المهنية في التعليم في عام 1993 في مدينة تامبا، بولاية فلوريدا، كمعلمة للطلاب ذوي الإعاقات العاطفية.

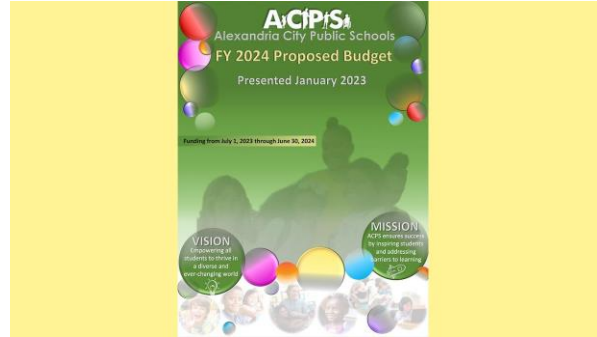
إضافة الى عملها في التعليم للمراحل K-12، عملت Dr. Stone كأستاذ مساعد، حيث قدمت محاضرات على مستوى الدراسات العليا في كلية Endicott في مدينة بيفرلي، بولاية ماساتشوستس، وفي جامعة جورج ميسون في مدينة فيرفاكس، بولاية فيرجينيا، وجامعة سانت جون في مدينة نيويورك، بولاية نيويورك. كما قامت بتدريس مقررات دراسية لمرحلة البكالوريوس في جامعة Hofstra في مدينة هيمبستيد، بولاية نيويورك.

حصلت Dr. Stone على بكالوريوس الآداب في علم النفس من جامعة جنوب فلوريدا ودرجة الماجستير في التربية الخاصة من كلية William & Mary مع تخصص في الاضطرابات العاطفية وصعوبات التعلم. وهي تحمل درجة دكتوراه فلسفة في



علم النفس السريري والمدرسي من جامعة Dr. Stone .Hofstra هي أيضاً محللة سلوك معتمدة على مستوى الدكتوراه مع تراخيص مهنية من ولايتي فرجينيا ونيويورك للعمل كمعلمة تعليم خاص، أخصائية نفسية مدرسية ومرخصة في الإدارة والإشراف.

## شارك في عملية الميزانية: جلسة استماع عامة يوم 19 يناير/كانون الثاني



سوف يعقد المجلس التعليمي جلسة إستماع عامة عند الساعة 6:30 من مساء يوم الخميس، 19 يناير/كانون الثاني 2023 حول الميزانية المقترحة للصاديق المشتركة للسنة المالية 2024 والتي ستركز على تعويضات الموظفين، افتتاح مرفق جديد، تجديد مبنى جديد وأعمال الصيانة الوقائية في مواقع مدرسية أخرى، إضافة الى زيادة التمويل لتعليم القراءة والكتابة للمراحل K-4، الرياضيات للمراحل الثانوية، وظائف قسم تعليم اللغة الإنجليزية، الدعم الاجتماعي-العاطفي للطلاب، خدمات الأمن المدرسي وخطط التوسع في الألعاب الرياضية للمدارس المتوسطة ودعم الطلاب الرياضيين.

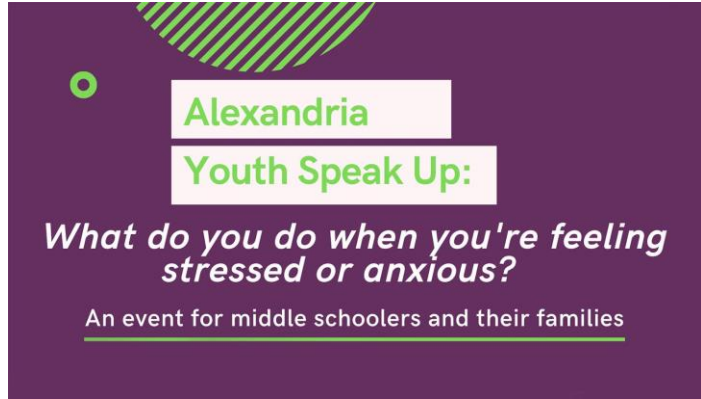
تتضمن الميزانية المقترحة للصاديق المشتركة الميزانية التشغيلية، توفير أموالاً إضافية للتغذية المدرسية بالإضافة الى المنح والمشاريع الخاصة، بمبلغ إجمالي قدره 359.9 مليون دولار بزيادة بنسبة 4.2% عن ميزانية العام الماضي البالغة 329.4 مليون دولار.

يمكن لأفراد الجمهور الذين يرغبون في تقديم ملاحظاتهم بشأن ميزانية الصناديق المشتركة للسنة المالية 2024 التسجيل للتحديث حضورياً أو عبر Zoom، أو تقديم تعليقات عامة خطية من خلال الاستمارة الالكترونية. سوف يتم الاستماع الى التعليقات المتعلقة بميزانية الصناديق المشتركة فقط. آخر موعد للتسجيل هو ظهيرة يوم الأربعاء، 18 يناير/كانون الثاني 2023.

سوف يقوم المجلس بعقد جلسة العمل الثانية حول ميزانية الصناديق المشتركة فور الإنتهاء من جلسة الاستماع العامة. يمكن عرض تسجيلات جلسة العمل من خلال الإنترنت، ليشمل ذلك جلسة العمل الأولى حول ميزانية الصناديق المشتركة، والتي تم عقدها يوم 12 يناير/كانون الثاني 2023.

يمكن الاطلاع على الميزانية المقترحة للصاديق المشتركة للسنة المالية 2024 والجدول الزمني الكامل للميزانية من خلال الدخول على صفحة الميزانية على الموقع الالكتروني لمدارس ACPS. لمشاهدة الجلسة الاستثنائية أو جلسة العمل الخاصة بالميزانية بشكل مباشر، يرجى التسجيل عبر Zoom أو المشاهدة على الصفحة الالكترونية للمجلس التعليمي.

## دعوة الى عوائل طلاب المدارس المتوسطة لمناقشة كيفية التعامل مع التوتر والقلق في 19 يناير/كانون الثاني 2023



ضع علامة على تقويمك للتذكير بجلسة شباب الإسكندرية يتحدثون الحوارية القادمة يوم الخميس، 19 يناير/كانون الثاني 2023، من الساعة 6-8 مساءً في مدرسة George Washington المتوسطة (1005 Mt Vernon Ave.). سوف تجمع هذه الجلسة الحوارية طلاب المدارس المتوسطة وأولياء أمورهم سوية لمناقشة الطرق الصحية للتعامل مع التوتر والقلق.

سوف يستضيف هذا الحدث إئتلاف الإسكندرية للوقاية من تعاطي المواد المخدرة، اللجنة التعاونية للأطفال والشباب والعوائل، حملة الإسكندرية بشأن حالات الحمل لدى المراهقات، فريق العمل المجتمعي للحد من العصابات ومدارس مدينة الإسكندرية العامة. سلطت جلسة شباب الإسكندرية يتحدثون الأخيرة، والتي جرب في شهر ديسمبر/كانون الأول 2021 الضوء على مجموعة من طلاب مدرسة Alexandria City الثانوية وهم يتحدثون عن إحتياجاتهم في التعرف على الحياة بعد الوفاء. سوف يتم توفير خدمة الترجمة الفورية باللغات الإسبانية، الأمهرية، العربية والداري. لمزيد من المعلومات وللحجز المسبق، يرجى الدخول على منصة [ParentSquare](https://www.ParentSquare.com).

## جدول أعمال المجلس التعليمي ليوم 19 يناير/كانون الثاني 2023



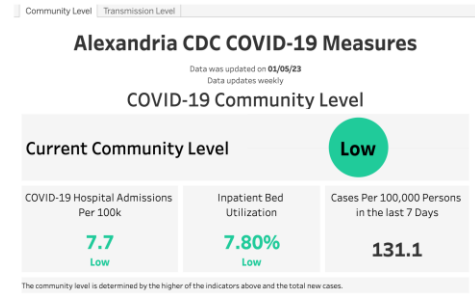
في اجتماعه ليوم 19 يناير/كانون الثاني 2023، سوف يستمتع المجلس التعليمي بزيارة من كادر وطلاب مدرسة James K. Polk الابتدائية وعرض مقدم من الجوق الموسيقي لمدرسة Alexandria City الثانوية. كما سيقدم المجلس التعليمي التهنئة الى الفائزين بجوائز الرؤية، النزاهة والشغف (VIP) في ACPS لتقدير الموظفين للربع الثاني من العام الدراسي.

سوف يتضمن جدول أعمال الاجتماع جلسة استماع عامة حول ميزانية الصناديق المشتركة للسنة المالية 2024 كما سيتضمن أيضاً المواضيع التالية:

- تحديث من اللجنة الاستشارية.
- توصيات حول الشراكة بين دوائر فرض القانون والمدارس (SLEP).
- تحديث حول برنامج الأذكاء والموهوبين (TAG).

للإطلاع على جداول الاعمال والوثائق الخاصة بالمجلس التعليمي، يرجى زيارة [الموقع الإلكتروني للمجلس التعليمي](#). كما يمكن أيضاً زيارة [الصفحة الإلكترونية لإجتماعات المجلس التعليمي](#) للحصول على معلومات حول كيفية مشاهدة البث المباشر للإجتماعات والمشاركة. للتسجيل من أجل التحدث في جلسة الاستماع العامة، يرجى [التسجيل عبر الإنترنت](#).

## مستوى الإصابة المجتمعية بفيروس COVID-19 في الإسكندرية لغاية 5 يناير/كانون الثاني 2023



لغاية يوم 5 يناير/كانون الثاني 2023، كان مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في مدينة الإسكندرية منخفضاً، حيث بلغت نسبة عدد الإصابات 131.1 حالة لكل 100000 شخص في الأيام السبعة الماضية. للتعرف على المزيد، يمكن زيارة [لوحة معلومات COVID-19 الخاصة بمدينة الإسكندرية](#).

يرجى ملاحظة أن آخر تحديث للبيانات كان في يوم 5 يناير/كانون الثاني 2023. تنتظر مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها في مجموعة من ثلاثة مقاييس لتحديد مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في المجتمع: عدد حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 الداخلة الى المستشفى لكل 100000 شخص للأيام السبعة الماضية، النسبة المئوية للأسرة التي تُشرف عليها كواحد والمشغولة من قبل مرضى COVID-19 و إجمالي حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 لكل 100,000 نسمة للأيام السبعة الماضية.