



Beaufort County School District Parent Involvement Policy for *Red Cedar Elementary* 2022-2023



Purpose of this policy: To foster a positive partnership between the faculty and staff of Red Cedar Elementary School, parents, and community members to achieve improved academic success for all students.

Red Cedar Elementary School Shall:

Offer flexible meeting times (morning, afternoon, and evening) to involve parents in various parenting programs, or as needed, arrange in-home conferences with parents who are unable to attend conferences at school. These meetings will provide parents with materials and training to help parents understand how to work with children to improve academic achievement. Involve parents in the development of the school's Title 1 Plan, Parent Involvement Policy and other related plans that affect the education of children.

Involve parents in the development of training for teachers, administrators, and staff members to improve the overall effectiveness of such programs through our School Improvement Council (SIC).

Send all information regarding programs, meetings, and activities to all parents in a language and format that parents can understand.

Provide assistance for increased parent understanding of state and local curriculum and achievement standards and methods of state and local assessment (testing).

Provide assistance for increased parent understanding of how to monitor their child's progress using PowerSchool Parent Portal and how to work with school staff members to improve academic achievement.

Provide parents with an "open-door" policy, giving parents a chance to meet with staff members during reasonable hours, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.

Involve parents in community-based programs that support increased parental involvement.

Provide reasonable support for parental involvement activities that parents may request.

Inform parents of Parenting/Family Literacy programs and the resources available to them.

Encourage parents to engage the involvement of other parents.

Provide parents with a method of making suggestions.



Distrito Escolar del Condado de Beaufort Reglas para la participación de los Padres en la Escuela Primaria Red Cedar · 2022-2023



Propósito de esta regla: Fomentar una relación positiva entre el personal de la escuela primaria Red Cedar, padres y miembros de la comunidad para alcanzar y mejorar el éxito académico de todos los estudiantes.

La Escuela Primaria Red Cedar deberá:

Ofrecer horarios flexibles para las reuniones (mañana, tarde, noche) para involucrar a los padres en varios programas para padres, o cuando sea necesario, arreglar conferencias en las casas con padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela. Estas reuniones brindarán a los padres materiales y entrenamiento para ayudarles a comprender cómo trabajar con los niños para mejorar su logro académico. Involucrar a los padres en el desarrollo del plan de Escuela de Título 1, Reglas de la participación de los padres y otros planes que afecten la educación de los niños.

Involucrar a los padres en el desarrollo de entrenamiento para maestros, administradores y personal para mejorar la efectividad de tales programas por medio de School Improvement Council (SIC).

Enviar toda la información referente a programas, reuniones y actividades a todos los padres en un lenguaje y formato que los padres puedan entender.

Brindar ayuda para aumentar el entendimiento del currículo del estado y local y niveles de logros y métodos de evaluación estatales y locales (exámenes).

Brindar ayuda para aumentar el entendimiento de los padres acerca de cómo observar el progreso de sus niños usando el portal para padres de PowerSchool y de cómo trabajar con los miembros del personal para mejorar el progreso académico.

Brindar a los padres con una política de “puertas abiertas”, dando a los padres la oportunidad de reunirse con el personal durante horas razonables, oportunidades para los padres de ser voluntarios, participar en la clase de sus niños, y observar las actividades de la clase.

Involucrar a los padres en programas comunitarios que apoyan la participación de los padres.

Brindar apoyo razonable para la involucración de los padres en actividades que los padres requieran.

Informar a los padres de los recursos disponibles acerca de programas concernientes a ser padres/familia, alfabetización y los recursos disponibles a ellos.

Entrenar a los padres para motivar la participación de otros padres.

Brindar a los padres con un método para hacer sugerencias.