

# NOTICIAS DEL ELP

## PRÓXIMOS EVENTOS

### PRUEBAS UNIVERSALES del ELP

¿A quién se aplica esto?  
Todos los estudiantes de Kínder y 3.er grado actualmente inscritos en SLCSO serán evaluados automáticamente

¿Cuándo sucederá?  
En marzo, antes del receso de primavera

¿Qué deben hacer los padres?  
Nada más allá de buscar los resultados que se enviarán a la casa a principios de abril.

### PRUEBA DE PARTICIPACIÓN del ELP

¿A quién se aplica esto?  
-Estudiantes de Kínder y 3er grado NO inscritos en una escuela SLCSO.  
-TODOS los estudiantes de Pre-K, 6to y 7mo grado

¿Cuándo sucederá?  
En marzo, antes del receso de primavera

¿Qué deben hacer los padres?  
Regístrese para la prueba en el sitio web de ELP (vea la esquina superior derecha), luego busque el correo electrónico del espacio de prueba.  
Fecha límite: 31 de enero

### EVENTOS del ELP

Preguntas y respuestas para padres con el Dr. Parsons 18 de enero, 5:30 p. m. - 7:00 p. m. Zoom

Jornada de puertas abiertas de Clayton MS  
MELP 12 de enero 5:30-6:30 p. m.  
Todos los estudiantes 24 de enero 5:30-6:30pm

Jornada de puertas abiertas de Hillside MS  
19 de enero, 5:30-7:00 p. m.  
Jornada de puertas abiertas de West de MS  
26 de enero 5:30-6:30pm

## NOTA DEL SUPERVISOR

Red del ELP,

Ha sido un año escolar ocupado hasta ahora. Ha sido genial conocer a los maestros, directores, padres y estudiantes en el Departamento de ELP. La comunidad ha sido acogedora y emocionada por aprender y crecer juntos.

Como es mi primer año aquí en SLCSO, he estado usando este año para establecer una línea de base de todos los programas dentro del Departamento. Este trabajo es a la vez vital y sustancial. Afortunadamente, tengo un gran equipo de partes interesadas a mi alrededor que me ayudan con el trabajo, tanto grandes como pequeños. Esto es especialmente conmovedor mientras trabajamos para estabilizarnos en un mundo normalizado por COVID. Busque más información y elementos de cambio en el futuro. En este boletín, encontrará la estandarización de algunas de las palabras que usamos y cómo esta estandarización influirá en nuestros próximos pasos. Ese paso puede parecer pequeño, pero demostrará ser poderoso con decisiones futuras y opciones de programación disponibles para nuestros estudiantes.

Gracias por la confianza y colaboración para el mejoramiento de nuestros alumnos,  
Dr. Alex Parsons

# ELP EXCELENCIA EN ACCIÓN

## HÁBITOS DE LA MENTE



Estamos probando un plan de estudios que enseña y fomenta los Hábitos de la Mente en nuestros estudiantes. "Habits of Mind" es un marco que se enfoca en los comportamientos que los estudiantes necesitan para alcanzar la excelencia. El Instituto de Hábitos de la Mente tiene excelente información sobre los hábitos y recursos específicos para que los utilicen todas las partes interesadas.

Los maestros de ELP del vecindario de primaria están usando el plan de estudios en sus Grupos de Descubrimiento, y los maestros de ELP Magnet K-3 lo están incorporando en sus lecciones semanales.

Sin embargo, no siempre se necesita un plan de estudios. Joylynn Brown, la maestra de ELP del vecindario para North Star y Rose Park, hizo que sus alumnos caminaran por la escuela y conectaran todos los carteles, el arte y los letreros de la escuela con los Hábitos de la mente.

Ella hizo esto para enseñar que los hábitos de la mente no son solo para el salón de clases de ELP, isino que se pueden aplicar en cada parte de nuestras vidas!

## VISIBILIZANDO EL PENSAMIENTO - PRESENTACIONES Y PRODUCTOS

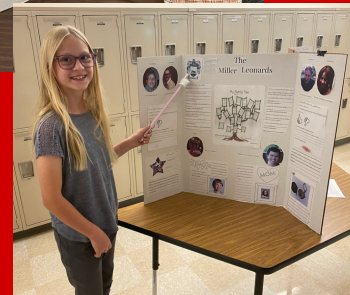
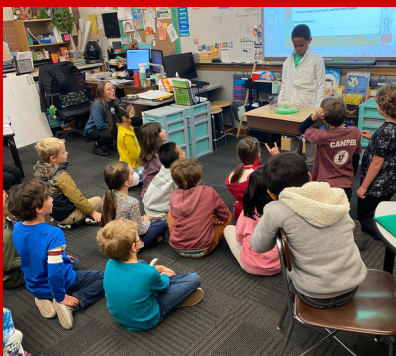
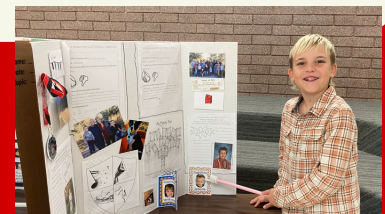
¡Guau! Cualquiera podría estar ocupado todos los días viendo los excelentes productos y presentaciones que están haciendo nuestros estudiantes de ELP. Las presentaciones son una forma de mostrar lo que los estudiantes están pensando, su proceso de pensamiento y lo que aprendieron de la experiencia. Las presentaciones toman muchas formas; no son la única forma de hacer visible el pensamiento de los estudiantes, pero ciertamente son entretenidos de ver. Aquí ejemplamos algunas presentaciones vistas en nuestro distrito:

En Hawthorne:

- Científico de la semana en el salón de clases de segundo grado Magnet ELP de Katherine Kelly
- Teatro de Lectura de las Fiestas en el aula Magnet ELP de 6° grado de Julie Henderson

En Washington:

- Quién soy en el salón de clases Magnet de 4° grado de Riego Castillo (también una feria de ciencias local, no se muestra)
- Traducción de cuentos de hadas a reportajes de noticias en el aula ELP del vecindario de Sarah Kelly
- Una obra de teatro sobre los impactos en los bosques de Uinta, iescrita por los propios estudiantes! Presentado en el aula Magnet ELP de sexto grado de Robin Dotterweich



# ELP EQUIDAD EN ACCIÓN

## EXACTITUD DEL LENGUAJE

Como ex maestra de Colocación Avanzada (AP), soy muy consciente de la importancia de la exactitud en el lenguaje. Hubo muchas veces que una frase o palabra usada correcta o incorrectamente fue lo que estaba escrito explícitamente en las rúbricas de respuesta abierta. Todos los cursos AP brindan a los maestros análisis de las respuestas abiertas y las trampas más comunes que los estudiantes cometieron para no ganar puntos. Esta fue una herramienta vital en mi práctica para anticipar lo que necesitaría incluir o remediar en mi salón de clases para maximizar el aprendizaje y el éxito. Consistentemente, los errores más frecuentes se atribuyen a conceptos básicos o fundaciones, como el uso incorrecto de una palabra o frase.

Nuestro Departamento de ELP está trabajando hacia este nivel de exactitud para abordar las necesidades básicas y la comprensión. Debemos ser explícitos y consistentes en las palabras que usamos para eliminar cualquier confusión de lo que hacemos y por qué lo hacemos. Y no podemos asumir que las palabras que ELP usa todos los días son conocidas o utilizadas correctamente por todas las partes interesadas. Así como es el trabajo de un maestro ayudar a los estudiantes a usar el lenguaje académico de manera adecuada, es el trabajo del Departamento de ELP usar palabras con precisión y educar a otros sobre las definiciones y usos precisos. Aquí hay algunas palabras de uso común y las definiciones correspondientes:

**Superdotado:** alto potencial o habilidad en un tema en específico y un compromiso para desarrollar ese potencial o habilidad

**Talento:** Desarrolló un alto potencial o habilidad en un tema específico y un compromiso para seguir desarrollando ese potencial o habilidad.

**Dominio:** un tema o habilidad específica que tiene aplicabilidad directa a algún resultado utilizable en la edad adulta. Los cinco dominios amplios reconocidos por la Ley de Educación de Estudiantes Dotados y Talentosos de Javits de 1988 y la Asociación Nacional de Niños Dotados (NAGC por sus siglas en inglés) son: intelectual, creativo, artístico, liderazgo y académico.

**Programación para superdotados y talentosos:** los estudiantes identificados como superdotados o talentosos en un dominio merecen servicios o actividades que normalmente no proporciona la escuela para desarrollar completamente sus capacidades y potencial en el dominio apropiado.

**Estudios académicos avanzados:** programación académica que está disponible para cualquier estudiante que aspire a un aumento en el alcance, el rigor, la profundidad o la complejidad que un salón de clases de educación general.

## ¿CÓMO ABORDA ESTO LA EQUIDAD EN ELP?

La exactitud del lenguaje ayuda a proporcionar enfoque y consistencia a cualquier situación. Para ELP, la naturaleza aparentemente crítica de lo que hacemos es una barrera comúnmente citada. Es decir, los padres, estudiantes y maestros luchan por saber cómo y cuándo abogar por los servicios de ELP y buscarlos. La transparencia y la claridad ayudarán con esta barrera.

Incluso palabras comunes como 'superdotado' no han tenido una definición estándar dentro del departamento. Lo que dejó un amplio margen de interpretación e implementación. Ahora hay un lenguaje y un significado común para las palabras más utilizadas en ELP. Esto ayudará a brindar contexto y enfoque al reclutamiento, la identificación y los servicios apropiados disponibles para nuestros estudiantes.

La palabra específica 'dominio' es clave para abordar la equidad. Ningún estudiante será dotado en todas las cosas. Y eso está bien. Al especificar que la superdotación no es todo el tiempo, podemos expandir a quiénes estamos buscando y qué podemos ofrecer para apoyar aquello en lo que nuestros hijos son excelentes (o en lo que quieren ser aún mejores).

Además, estamos reconociendo que los estudiantes existen en diferentes formas y lugares de desarrollo. Hay diferencias entre los estudiantes con habilidades en bruto que necesitan refinamiento y los niños que han sido formados en buenos estudiantes desde una edad temprana. Con este componente de las definiciones de superdotados y talentosos, podemos proceder a dar forma a nuestros servicios para llegar a más estudiantes con una variedad de necesidades.