



2022-23 Назва я Загальношкільний Діагностичний
для ACIP_09222022_10:07

2022-23 Назва я Загальношкільний Діагностичний для ACIP

Лінійна Елементарна Школа
Бредлі Алсуп
531 East Main Street
Лінн, Алабама
35575
Юнайтед Держави з Америки

Таблиця з Зміст

Інструкції	3
2022-23 Назва я Загальношкільний Діагностичний для ACIP	4
ACIP Запевнення	12
Батько і Сім'я Заручини	13
Координація з Ресурси - Комплексний Бюджет	19
eProve™ стратегії Цілі & Плани	20

Інструкції

Назва я Загальношкільний школи повинен повний все з в наступні розділи з це ACIP діагностика

- **Назва я Загальношкільний Діагностичний**
- **ACIP Запевнення**
- **Батько і Сім'я Заручини Діагностичний**
- **Координація з Ресурси - Комплексний Бюджет Діагностичний**
- **eProve™ стратегії - Цілі & Плани**

Батько Опитування повинен бути зроблено щрічно, але це може бути зроблено в електронному вигляді в eProve або за папір.

2022-23 Назва я Загальношкільний Діагностичний для ACIP

компонент 1: Комплексний потреби Оцінка (Розділ 1114(b)(6))

1. як був в комплексний потреби оцінка проведемо
 Ліній Елементарний Школа є а Загальношкільний Назва я
 школа ми є амаленький сільський шкільне обслуговування
 151 студенті в ві д Pre-K через 4-й клас студент Резюме
 Рахувати Зві від PowerSchool. ми мати а 71,71% безкоштовно і
 зменшений обід населення відповідно до нашдітина
 Харчування програма записи нашшкола є розташований в в
 південно-західділянка з Ві нстон графство в в місто з
 Ліній Ліній мав а населення з 659 громадян повідомили в в 2010
 рік Перепис населення. The громада зростання населення має
 стабільно відхилено оскільки в 2010 рік Перепис населення
 (Світ Населення огляд і зазначенням потреба для будівля
 сильніше громада стосунки The спочатку школа був
 побудований в 1893 році . в 1930, Ліній заробив акредитований
 статус Оскільки ті разі, в однак Школа Ліній має зазнали
 багато зміни щодо його розмірі статус Аістотвміна
 сталося в в рік 2000 рік Ліній одинраз а одиниця школа має
 розділені в Початковшкола Ліній і Ліній Високий школи
 Кожен школа зараз має в кері вництво з фізична особа
 адміністрування ми в даний час мати а газ станція а пост
 офіс і а розташований банк в закрити близькі сть до в школа
 на присутній Ліній Елементарний продовжується бути а н
 Алабама Читання Ініціатива & AMSTI Школа Ліній
 Елементарний складається з дев'ять класних і мнат, а К-4-й
 клас ТШХ (компютер) лабораторія а викладач робочі мната в
 кожен будівля має спеціальної освіти/ресурсного вчителя,
 клас спеціаліста з читання/втручання , а н елементарний
 офіс і а міні-спортзал ми мати а багато функціональна
 компютерна лабораторія , бібліотека , їдальня , шкільні консультації офіс , і
 медсестри _ офіс, який є спільний доступ з в висока школа на
 присутній дитячий садок і спочатку клас є самостійний . по-
 друге, по-третє, і четвертий оцінки є відомчий Співпраця
 триває _ мі ж факультету і персонал до забезпечити студент
 безпеки і успіх Спеціальна освіта вчителі спеціальні
 освіти помічники а компютер фасилітатор бібліотекар
 читання _ спеціаліст і а математика тренер забезпечити
 включно як Ну ресурс підтримка оцінка напрямок і
 навчальний кері вництво The кері вництво надає консультант
 консультування сесії до особи і маленький групи вона є наш
 координатор сайту для тестування студент здоров'я
 послуги є надається в а централі зовано розташована
 медсестра станція Аліцензований практичний медсестра
 піклується для студент здоров'я питань А секретар школи і
 бухгалтер допомогти в в адміністративній і фінансовий
 ділові починання з в школа Одинпокоївка і один зберігач

підтримувати Ліній Початкова школа будівлі і підстави
П'ять і дальня підтримка персонал праці вникі в забезпечити
дитину харчування послуги Ліній Елементарний Школа прагне
до прищепити в основа навчання _ в межах наш студентів
Через це процес вчителі займатися в професійний розвиток
і спільний зустрічей що обладнати їх в забезпечення
конкретні і різноманітний інструкції Національний і стан
настанови є в основа з наш втручання та інструктаж.
Практика засновані на наукових дослідженнях, і посібники
з постійного оцінювання наші інструкції і шоу студент
прогрес Студенти є буття світлодіодний в 21 число
століття через інноваційний навчання в використовувати з
технологія і вирішення проблем навички наш мета є до
виробляти а продуктивний і доброземні громадянин
Потреби були оцінено використовуючи зацікавлені парона
опитування пов'язані онлайн до наш школа веб-сайт
відвідування сть даних знайдено в PowerSchool; і досягнення
даних звіти від MAP і DIBELS. Зараз ми використовуємо STAR як нашу
програму тестування.

2. Щоб були в результаті з в комплексний потреби оцінки на нашкере вництво команда переглянуто в потреби оцінки інструменти що включати опитування зацікавлених осіб, відвідування студентів і досягнення даних звіти (Скантрон The 2021 весна даних від КАРТА зазначено 63% студентів в елементарний є нижче кваліфікації рівнях в читання і 57,2% є нижче майстерності в математика в даний час ми є інтегруючий ресурси професійний розвитку від AMSTI для математика і наук інструкція дитячий садок і спочатку клас математики реалізовано новий читачки і ніціативи від Читання Горизонти і ШПІЛЬ. однак ми маємо обмежений сума технології і неадекватний STEAM діяльності доступний до студентів в протягом школи день студент відвідування має залишився в 94% для два роки в (ADA/ADM.) На наші щорічні зустрічі розділом 2021 -2022 брали участь лише десять батьків (лист для реєстрації за розділом). наш 2020-2021 роки утримання швидкості був 6,8% (Я ЗАРАЗ). поточний дисципліни /короткочасове призупинення швидкості має був в 1% (Я зараз.). Це даних має був використовується до дизайн місії з нашпозашкільний послуги

3. Щоб висновки були намальований від в результаті Читання і математика буде продовжувати до бути наш фокус як ми рухатися вперед з наш процедури RTI. ми побачити що точні результати збільшився і ми вірити зростання реліє з в новий Читання Horizon's Фоні ка програма впровадження Наше читання універсальний екрані даних відображає висока номер з студентів в що виконують в низький середній категорії наш математика даних вказує висока відсоток студентів потрапив до категорії нижче середнього. наш висновки такі, що ми слід встановити вгору цілі для читання і математика і реалізувати апланувати з дією для кожного. Крім того, ми є додавання декілька нових програм що є STEAM пов'язані. ми відчувати додатковий фокус на STEAM інтеграції в в культури з наш школа буде підвищення академічного досягнення поперек всієї області

4. Щоб інформація була зроблена в результаті аналізу сприйняття досягнень учнів, школа програмує процес, і демографічний дані

Зацікавлених осіб Опитування вказати що батьки відчувати поінформований приблизно подіями школа Оголошення є на прогрес звіти і звіт картки як Ну як веб-сайт і інший соціальні ЗМІ проспекти Особливий записки є надісланий як необхідний програми грає і спеціальні події включати батьки і громада зацікавлених осіб. Волонтери є вимагав і

10/24/2022

Lynn Elementary School

використаний Оцінки і навчання інформації є регулярно надісланий додому до зберегти батьки поінформований з їх дитячий прогрес як Ну як і формувати _приблизно поточний тенденції в освіті Назва зустрічей є проведено і батьки є частина з цього комітет Батьки мати був задоволений з в Школа акторський склад система в безпеки настанови Школа Перевірте в встановлено для студентів

5. як є в школа цілі підключений до пріоритет потреби і в оцінка потреб ?

Побачити Стратегію карта - це з'єднує наших бачення в пріоритет потреби і ідентифіковані всюди це процес

6. як робити в ці лі зображувати а ясно і докладно аналі з з баг аторазовий види з

дані

Ві д нашбачення заява до класніа мната і нструкці я наш ці лі пі дключити до прі оритет потреби і в оці нки ми використовувати ми використовувати в даних зі брані черезні версальний скрині,ри заці кавлешарона опитуваңня Назва я Батько Зустрі чі і і нший фрагменти даних до встановити нашці лі для в майбутні й рі (и). The зворотній зв'язок від заці кавлешарін і в триває полі пшення зусилля диск наш школа до працювати до таких ці лей

7. як робити в ці лі адресу в потреби з в ці ле школа населення і особливе визнання до ді тей ВООЗ є знедолені Ці лі є ясно портретований через а докладно аналі з з баг ато види з даних ми слі дувати в Ві нстон графство RTI План що надається ясно і докладно даних штук що дозволяють наш PST команда до зробити в найкращий навчальний рі шення можливо

компонент 2: Загальношкі льний реформа Стратегі ї (Розді л 1114 (7)(A)(i)(ii)(iii)(I)(II)(III))

1. І дентифі кувати в навчальний стратегі ї і методи використовується що посилити академі чний _ програма в в школа збі льшити в сума і які сть з навчання час і допомога забезпечити ан збагачений і прискорений навчальний план, який може включати програми, і курси необхідно до забезпечити а добре круглені осві ти студент продуктивні сть є оці нено неформально через щодня спостереження студент зразкобі т, портфолі о. Оці ці йні оці нки даються у ві дповідний час в школа рі к і в в кі нець з кожен дев'ятитижневий оці нювання пері од Студенти ВООЗ досві д труднощі в освоєння ці лі є і дентифі ковані в а своєчасно _ і є переданий для втручання Оці нка з студенті в починається з Ві дповідь до І нструкці я Каркас і Ярусний Повчальний Модель Класнієрі вники забезпечити Рі вень я і Рі вень ІІ і нструкці я в межах в класна кі мната А уні версальний план є використовується в в початок з кожен школа рі к до негайно і дентифі кувати будь- який студент в потреба з бі льше і нтенсивний втручання Пі сля ан початковий ві сі м до дванадцять тижневий пері од з отримання Рі вень я і нструкці я і Рі вень ІІ втручаңня в

студент даних переглядається за в PST команда в який час це є вважається якщо в студент буде отримати щоденний вень III втручання від науково на основі досліджень програма Особливий наголос - буття розміщені на спеціальні освіти студенті в Те батьки надається з прогресом звіти кожні чотири тижні в - додому Мову Опитування - студент Звіт про хід роботи - Майстер-класи для Факультет і Персонал - Втручання Стратегії - Батьківські збори - Репетиторство Послуги - Додому Послуги для Розширеного Захворювання - Мовні служби - Втручання за PST команда членів в - Інтенсивний або Стратегічний Втручання від Classroom Вчителі - Допомога від Школа Медсестра

2. Адреса в потреби з всієї в школі але зокрема в потреби з ті під загрозою ні засідання в виклик Держава академічний стандарти через діяльності який може **включати** –

- консультивання, шкільні програми психічного здоров'я, спеціалізована навчальна підтримка послуги, послуги наставництва та інші стратегії для покращення студентів навички за межами академічних предметних областей
- підготовка для і обізнаність з можливості для післясередній освіти і робоча сила який може включати кар'єра і технічний освітні програми і поповнення учнів середньої школи доступ до курсової роботи, щоб отримати кредит після закінчення середньої школи в висока школа (такий як Просунутий розміщення Міжнародний Бакалавр подвійний або одночасно зарахування або рано коледж висока школи
- впровадження загальношкільної багаторівневої моделі для запобігання та вирішення проблеми поведінки послуги раннього втручання, узгоджені з подібними видами діяльності та послугами поза підв'язичні особи з Інвалідів Освіта діяти (20 USC 1400 et наступний)

Ліній Елементарний Школа є ан Алабама Читання Ініціатива Школа (ARI) і служить як аграмотність демонстрація сайт відкриття його двері до інших школи і зацікавлені школи до відвідати з нас до переглянути наші програми і зусилля на відміні з студентів. як студентів в ан ГРЗ школа нашдтей користь від інтенсивний робота-вбудована професійний розвитку що вчителі пройти як ГРЗ інструктори Інтенсивний _ оцінка допомагає вчителі до діагностувати призначати і реалізувати вдосконалення стратегії що допомогти борючись студентів стати вільно читачі і математики. Студенти працювати з вчителі в різноманітні і гнучкий сформовані групи від прогресивні моніторинг даних.

3. Опишіть як в школа забезпечує можливості для вбільшій академічно малозабезпечені студентів до отримати підтримку і армування з академічний навички За межами в Звичайна школа День.

Після Школа ми оперувати 5 дні в пер тиждень

4. Опишіть процедуру стратегії використовується до адресу академічний виклики для кожна група з мігрант англійська учні Економічно знедолені Особливий Освіта Занедбаний та або правопорушник і Бездомні Студенти

Це є виконано за використовуючи багаторазовий даних штук ми використовувати ауніверсальний скринінг процес разом з інших звук на основі досліджень втручання

10/24/2022

Lynn Elementary School

даних шук ми ві дстежити ВСІ студенті в до забезпечити що студент зростання є що ві дбуваються.

5. Опишіть як в школа забезпечує і ндиві дуальний студент академі чний результати досягнення і і нтерпретаці я з в результати до батьки з англ і йська учні в амову вони можуть зрозуміти

Побачити ГУБА

6. Що є в школі викладач оборот швидкі сть для це школа рі ж ми зробила ні мати будь-який викладач оборот закі нчено в минуле рі.к ми додано ачлен викладача трав 2022 року

7. Що є в досві дрі вень з ключ навчання і навчання персоналу The бі льші сть з вчителі утримувати а Магі стр Ступі нь і 2 вчителі утримувати ан ЕЦП.

8. Якщо там є ависока оборот швидкі сть що і ні ці ативи має в школа реалі зовано спробувати _ до нижче в оборот швидкі сть (наймання і утримання стратегі і і
N/A

9. Опиші ть як даних є використовується ві д академі чний оці нки до визначити професі йний розвиток

все студенті в буде бути навчив за в Коледжі Карєра Готовні сть Стандарти через в використовувати з стратегі чний урок планування і впровадження закі нчено в курс з в останнї роки, в ГРЗ допомагав все елементарний школи і деякі висока школи в в використовувати з найкращих практики стратегі ї для в впровадження з в Коледжі Готовні до Жар'єри Стандарти (CCRS). в даний час все Ядро Змі ст області є пі д директива з в CCRS. навчальні ан тренери мати продовження зусилля закі нчено в останні й рі до забезпечити професі йний розвитку в в використовувати з стратегі ї і техні ки що мають стати нашнайкращий практики і є вигі дно до все клас рі внях і області мі сту. ми також почався перемикання в розрив через Загальнорайонний професі йний навчальні групи один на один коучинг вбудованнй роботу професі йний розвиток планування зустрі чей і як а результат в класні мната викладач і буді вля тренери мати стати спі льним партнери в впровадження в новий CCRS і навчання стратегі чно

10. Визначити можливості професі йного розвитку для вчителі директорів, парапрофесі оналів і і нший школа персонал до покращити і нструкці я

ми продовжувати до забезпечити вбудованнй роботу PD можливості для вчителі і парапрофесі оналів Додатковий навчання є пропонується що вирі внює з нашрайонці ді також _ як і ндиві дуальний

викладач потреби

11. Визначає виходи з наставництва вчителі в, включені до загальношкільного плану. Наприклад, новий або недосвідчений вчителі є дано підтримка в дан призначений майстер-викладач.

на Ліній ми є а маленький факультет отже ми все крок в і допомогти з новий або недосвідчений вчителі кожен викладач має аконкретні роль до грати наша дає бібліотекар навчання в в область з AR і зірка Містер Алсуп і Пані Кейглев два йти до Люди для будь-який PowerSchool урок планування питань Коли ми мати вчителі в що змінити клас ривнях ми призначити наставники Це дозволяє все вчителі відчувати а частина з в співпраця з новий вчителі приходить наборту. в додаток в

навчальний план тренер забезпечує вбудовану роботу професійний розвитку в навчальній області пов'язані до комп'ютер програми CCRS стандарти RTI & втручання програми тощо Зверніть ся до ГУБА для іншої наставництва діяльності

12. Опишіть як все професійний розвитку є «підтримано і триває». ми зустріти регулярно до огляданих штук до забезпечити ми є забезпечення в потрібна підтримка до наш факультету і персонал

13. Ідентифікувати в стратегії в загальношкільний планувати що підтримка і допомогти студенти в перехідний від один клас рівень до наступний для наприклад дошкільний підготовка для дитячого садка та або восьме клас переход до висока школа та або висока школа до коледж робоча сила.

Перехід від Рано Дитинство до Елементарний Школа - The Керівник старт програма

в Двоєсний Пружини забезпечує аперехід для беруть участь студентів до належним чином підготуватися їх для дитячий садок - наш ЛЕС Pre-K програма забезпечує аперехід за участь студентів до адекватно підготувати їх для дитячий садок - там є повідомлення до громада приблизно дитячий садок Реєстрація через вшкільний вісник Спілкування Facebook тамі сєва газета. все батьки дитячого садка є дано в наступні інформації до повний раніше реєстрація - Студент анкета - студент зарахування форма - ТАМЄНІ БАЄЄРИ СТУДЕНТУ _ ЗАРАХУВАННЯ - Здоров'я інформації анкета - дитина анкет розвитку - Батьки з новий дитячий садок студентів є також дано в наступні елементи до краще підготувати їх дитина для школа - Школа навчальний план, обговорення що буде бути покритий в дитячий садок - дитячий садок постачання список - дитячий садок дітей знаходяться дано в наступні оцінки критерії протягом реєстрація процес дозволити краще перехід протягом в спочатку мало тижнів з школа

14. Особливий Популяції як перераховані в Карл Д. Перкінс Карєра і технічний Освіта Акт про 2006 рік - Опишіть процедури використовується до адресу виклики для кожен група з особи з обмеженою можливістю, особи від економічно знедолені сім'ї (в тому числі прийомні діти) особи готується для нетрадиційні поля неодружений батьки (в тому числі одинока вагітна жінка) і переміщений домогосподарки і особи з обмежений володіння

Lynn Elementary School

АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

(Н/З для Елементарний школи)
N/A

компонент 3: Оцінка (Як робить в школа оцінити в впровадження з загальношкільна програма)

1. як робить в школа оцінити в результати досягнуто за в загальношкільний використання програми даних від Державні річний оцінки і інші показники з навчальні здобутки

ми подивіться в все даних штук протягом PST зустрічей з вчителі навчальний тренери керівники тощо ми відображати на цілі ми встановити поза порівняти в даних до цілі до побачити якщо зростання на зустріч що мета сталося

2. як робить в школа визначити чи в загальношкільний програма має був ефективним в збільшення в досягнення з студентів в ВООЗ є найдалший від досягнення стандарти?

Це минуле школа рік ми використаний в КАРТА і ДІБЕЛЬС даних прибутки звіт до визначити в ефективність з інструкція в створення прибутки в читання мова і мат.

3. Що процес є слідував за в школа до переглянути в планувати як необхідно на основі на оцінка до забезпечити безперервний поліпшення з студентів в в загальношкільна програма

ми зустріти щомісяця як проблема Розв'язування Команда до подивіться в багаторазовий даних шматки відсутності клас рівень побоювання з вчителі безпеки проблеми планування для втручання, тощо в робити тому ми є здатний до мати безперервний поліпшення планувати

компонент 4: Координація і Інтеграція з федеральний Держава і Місцевий Програми та Ресурси (Розділ 1114(b)(V))

ПРИМІТКА ні всі школи отримати все з в фінансування джерела згадується

1. Список в держава Федеральний і місцевий програми що є зведені згоджений в загальношкільний програма і описати як всі програми і ресурси є скоординовані і інтегрований на зустріч в досягнення з в загальношкільний цілі

технології Держава PD кошти і Бібліотека Покращення кошти в є всі скоординовані і в деякі випадки в консолідований в порядок до досягти наш загальношкільний програма цілі Наприклад, наш професійний розвитку кошти в

10/24/2022

Lynn Elementary School

2. як робить в школа координата і інтегрувати в наступні федеральний Держава і місцеві послуги в аспосіб застосовно до в клас рівень до підтримка досягнення з загальношкільний _ цілі насильство профілактика програми харчування програми житло програми завпочаток дорослий освіта кар'єра і технічний освіти програми і шкі впровадж комплексний підтримка і поліпшення діяльності або цільовий підтримка поліпшення діяльності підрозділ 1111(d).

Побачити бюджет розділ для більш детальної інформації і інформації

АСІР Запевнення

Інструкції :

за відповіді даючи до в запитання прикріплення докази де вимагається в установа має перевірено чи це зустрічається або робить ні зустріти кожен з в вимагається АСІР Запевнення

1. The школи АСІР є розроблений з в залучення з батьки і інший членів з в громада до бути подається і особи ВООЗ буде нести поза такий план включаючи вчителі в керівники і інший школа лідери парапрофесіоналі в присутній в в школадміні (в тому числі адміністратори з програми описано в інший частин з цей заголовок в місцевий навчальний агентств до вступінь можливо племені племенний присутніх організації в в спільнота і, якщо відповідний спеціалізовані навчальний допоміжний персонал технічний допомогу провайдер, школа персонал якщо в планувати відноситься до асередня школа студенти і інший особи визначається за в школа (Розділ 1114, (б) (2))

Завантажити в підпис сторінки з ваш АСІР комітет членів Завантажити будь-який додаткові насадки якщо необхідний щодо ваш АСІР.

- ТАК
- НІ
- N/A

2. The установа має а Батько і Сім'я Заручини політики і планувати як вимагається розділом 1116 ESSA, і забезпечує систематичне виконання всіх вимог розділу 1116 і 1112(e)(1)(A) (i) - (ii), «Прав батьків знати».

- ТАК
- НІ
- N/A

3. The установа має а Школа-батько Компактний Якщо а Назва я школа в Договорі між школою та батьками містить в вимагається компоненти (ESSA Розділ 1116 (d) і був спільно розроблені з батьки з беруть участь студентів

- ТАК
- НІ
- N/A

Батько і Сім'я Заручини

1. Опишіть як в школа буде скликати ан рі чний засі дання до інформ батьки з _школи участь в Назва я і пояснити Назва я вимоги, в тому числі в 1% відкласти, і в правильно з батьки залучений (Розділ 1116(c)(1))

Лі ннськ ачаткова школа тримає дві рі чні збор для інформування батькі в з школи участь в в Назва я і пояснити Назва я вимоги протягом місяць _Вересень Батьки є пові домлено з в засі дання через (1) пові домлення наді сланий додому студент, (2) соці альні ЗМІ оголошення і (3) Facebook оголошення та громадські сть проводки до допомогти в забезпечення в можливі сть для все батьки до ві дві дувати всі спроби є зробив до утримувати в зустрі чей в азручний час для всі заці кавлєтнірони. Зустрі чі є також зроблено в в Google Знайомтєсь платформа до спробувати до дайтварі анти до сі ї. Теми до бути обговорено в це року засі дання включати *Щ це означає до бути а Назва я Школа * Запит квалі фі каці я з ваш Дитячий вчитель * Вступ з Батько Кері внік контакти * The 1% Ві дкласти * Спові щення вчителі в ВООЗ є ні Високо Квалі фі кований * Хронологі я для це роки Батько Можливості залучення (в тому числі * ЛЕА Назва я План) * The Рі чний Оці нка з Батькі вський залучення План (можливості до частка в рі шення виготовлення * The LEA Parental залучення План * The процес для як все Назва я батьки може мати участь * The СІР в в 1% Ві дкласти в ЛЕА Назва я План в СІР, в перегляди * The Школа батькі в План залучення з компакти в ЛЕА і Школа батькі в залучення плани * Школа-батько Компакти і в Рі чний Оці нка з в LEA Parental залучення План * Уві йти аркуші і порядку денного з зустрі чей буде служити як документаці я з зустрі чей проведено в в весна а опитування посилення до оці нити програма _ і до запитати для введення для наступний року програма А засі дання буде бути проведено в кі нець _ з в школа рі к до йти закі нчено в ефективні сть з в Школа-батько Компактний голі ці лі з в програма і в полі тики з в Назва я програма

2а. Опишіть як там буде бути агнучкий номер і формат з батькові запропоновані зустрі чі, такий як зустрі чей в в ранок або вечір і може забезпечити з наданих кошті в під це частина транспорт дитина догляд або додому ві дві дування як такий послуги стосуються учас батькі в.

The кері вництво і персонал з Лі нн Елементарний Школа мати а сильний переконання в в важливі сть з батькі вський залучення і тому мати

поставити заходів в місці пропонувати батькові зустрічей на агнучкий графік нашрічний засідання для батьки участі дітей пропонується протягом в школа день і двічі ввечори Крім того, наша школа буде пропозиція вихованцям навички вваріюється разів до включати ранкові сесії і вечір сесії

26. Опишіть як батьки буде бути залучений в планування огляді покращення в Назва програма (Примітка Держава в школи процес для як все Назва батьки мати можливість для залучення в прийнятті рішень).

Лі нн Елементарний Школа ві рить в залучення батьки в все аспекти з його Назва Я програми наш процес для як все батьки мати в можливі сть для залучення у прийняті і шень є що кожен мі сяць * Уві йти аркуші для батькові волонтери та учасники в документ впровадження з в ці лі і ці лі Ці архі вуються в в школа офі с на а щорі чно основа але є ні пі д це кришка з причин з заці кавлена парона конфі денці йні сть ми мати абатькові залучення фасилі татор як Ну як потрі йний кері вники ВООЗ мати був навчений на Назва я, частина А, батькі вський участь і батькі вський прав Вони служити як представники в на прийняті і шень комі теїти як контакт осі б для в Назва я батьки до ві дповідь запитання приблизно участь батькі в і батькі в прав Вони зберегти батьки по і нформований з рі зні робота комі тет у і отримати введення ві д батьки для комі тет рі шення Вони допомогти воці нці в батькі вський залучення план і Вони допомогти в навчання і нший батьки до бути батькові кері вники Назва я батьки є введено до в батькові кері вники в рі чний засі дання з Назва я батьки в в початок з в школа рі.к Батьки є також дано а шкала на су окреслення рі зні батькові залучення можливості що ві зьме _ мі сце всюди в рі.к

2с. Опиші ть як кошті в виді лені для батькові залучення є буття використовується в школа (Розді.л 1116(c)(2)(3)).

887,07 доларі США має був виді лені для батькові залучення Це є використовується в основному для а спі лкування програм з а безпечення додаток дзвонив Школа Messenger.

3. Опиші ть як в школа забезпечує батьки з беруть участь ді тей своєчасна формаці я в ауні форма формат і, до вступі нь практично в а мову Вони може розумі ти, приблизно програми пі д Назва я, а опис і пояснення з навчальний план в використання форми з академі чний оці нки і досягнення очі кування використовується і, якщо запитуваний за батьқи можливості для регулярний зустрі чей до сформулювати пропозиці ї та брати участь як ві дповідний в рі шення пов'язані до в осві ти з їх ді тей (Розді.л. 1116(c)(4)(A)(B)(C))

--Уві йти лист для батькові волонтери і учасники в документ впровадження з в ці лі і ці лі Ці є заархівований в в школа офі с на а щорі чно основале є ні пі д це кришка для причини з заці кавлена сторона конфі денці йні сть --Лі нн Початкова школа Школа-батько Компактний Лі нн Елементарний Школа і в батьки з студенти _ беруть участь в ді яльнсті послуги і програми фі нансується за Назва я, частина А з в Елементарний і

10/24/2022

Lynn Elementary School

Вторинний Освіта діяти (ESEA) (Студенти в Початковій Школі Лінна Школі) згоден що це компактний обрис як в батьки в всьому персоналі в студентів буде частка в відповідальності для покращення академічного досягнення і засоби за який в школі і батьки буде будувати і розвиватися а партнерство що буде допомогти діти досягти в Державні висока стандарт. Це школа компактний і ефективний протягом в школі рік. Школа

Обов'язки Лінна Елементарний буде

1. Забезпечити висока якість навчання і інструкції в підтримує і ефективний навчання навколишнього середовища що дозволяє в діти-учасники до зустріти в Державні студент академічний цілі
- a. мати висока очікування для кожного студента
- b. Навчати класи через цікаві виклики уроки що сприяють студент досягнення
- v. Забезпечити академічний інструкції на основі на оцінювання студентів і в Алабама
- курс з Дослідження
- d. Забезпечити значущий домашнє завдання

завдання до зміцнювати і розширити навчання д. брати участь в професійному розвитку можливості що покращити навчання і навчання і підтримка формування з партнерства з сім'єю. 3. Знайомтесь часто з іншими вчителями обговорювати ефективний навчання стратегії 2. Тримайте батько-вчитель конференції під час якого це компактний буде бути обговорено як це відноситься в індивідуальний дитячий досягнення

а. жовтень 12-й, 2021 рік від 3:00 PM поки 7:00 PM б. за викладач запит в. За бажанням з батькові 3. Забезпечити батьки з частий звіт на їх прогрес дітей. а. Прогрес звіт буде бути виданий кожен три тижні в б. звіт картки буде виданий в кінець з кожен дев'ять тижень оцінювання період 4. Забезпечити батьки розумні доступу до персонал а. Протягом вчителі щодня підготовка час б. Передбачити після школа в. за призначення 5. Забезпечити батьки можливості до волонтерів брати участь в їх дитячий клас і до спостережати класні мнота діяльності як слідує а. Батьки може контакт в викладач або офіс до графік волонтерство і спостереження Батько Обов'язки ми, як батьки буде підтримка наш навчання дітей в наступні способи - Забезпечити що мій дитина відвідує школа щодня і прибуває на час -Зробити впевнений мій дитина приходить до школа готовий до навчитися Забезпечити атихий час і місце для домашнє завдання -Заохочуйте мій дитина до повний домашнє завдання акуратно на час -Допомога мій дитина повний домашнє завдання щодня -Підписати і повернення папки з домашні завданнями щодня -Прочитайте 20 хвилин кожен ніч з мій дитина -огляд клас працювати щоночі -Регулярно монітор мій дитячий прогрес в школа -Спілкуйтеся в важливість з освіти і навчання до мій дитина -Повага в школа персонал і студентів

4. Опишіть як батьки в школа персонал і студентів в частка відповідальність для покращення студент академічний досягнення для беруть участь студентів (Як в Школа - Батьки Компактний є спільно розроблений з Назва я батьки як це є використаний переглянуто і оновлений) (Розділ 1116(d))

Ліній Елементарний Школа переглянуто його школа-батько компактний в Може з 2021 рік в запит з в СІР комітет. Новий компактний був розроблений через скоординований зусилля за школа персонал члени наш школи Назва я Батько Консультативний комітет і два студентів все батьки є дано акомпанія з в компактний конкретному часу в наш річний ВІДЧИНЕНО Будинок Зустріч і в компактний є обговорено в річний Назва я батьки засідання. Компактний буде бути пояснений до батьки і вони буде бути запитав до значення в компактний що означає їх

10/24/2022

Lynn Elementary School

зобов'язання до працює в партнерстві з в школа в
забезпечення щ їх дитина є успі шний в школа Компакти _
буде бути обговорено з вчителі в факультету зустрі чей
Кожен викладач буде бути наданим в ві дповідальні сть до
пояснити в компактний до в студенті в і отримати студенті в _
підписи The вчителі буде знак в компактні і будинок їх в їхні
класи для використовувати протягом батько-вчитель та або
студент викладач конференці ї

5. Опиші т дозволені процедури батькюдають
коментарі до незадоволення в Безперервний Полі пшення
План (Розді л 1116(c)(5))

Батькі вський Подання з Невдоволення з Батькі вський залучення
полі тика Якщо там є
будь-який аспект з в загальношкі льний планувати з який а
батькові є незадоволений ві н або вона може зробити в
Ві нстон графство дошка з Осві та в курсі за
працевлаштування в наступні процедури 1. зробити в скарга
ві домий до в мі сцевий школа головний 2. Пові домити в

повіт суперінтендант і федеральний програми координатор
3. Телефонуйте в дошка просити _ до бути почув за в дошка з
Освіта

6а. Опишіть як в школа буде будувати місткість для батьківський залучення в тому числі як батьки буде бути заохочували до стати рівні партнери в освіті з їх дітей
(Побачити ESSA розд 1116, вимоги для будівля місткість і батьківський і сімейні заручи)ни

до забезпечити ефективний залучення з батьки і до підтримка а партнерство серед школа батьки і в громада до покращити студент академічний досягнення наша школа

повинен забезпечити матеріалів і навчання до допомогти батьки до працювати з їх дітей покращувати їх дитячий досягнення такий як грамотність навчання і використовуючи технологія як доречно до вихованець батьківський залучення
(1) повинен забезпечити навчання для батьки з беруть участь дітей в розуміння такий теми як в Державні академічний вміст стандарти і Держава студент академічний досягнення стандарти Держава і місцевий академічний оцінки в вимоги титулу я, і як до монітор їх дитячий прогрес і працювати з вчителі до покращити _ досягнення з їх дітей Спочатку клас вчителі є фокусування на місячний батько зустрічей після школа години що включити їх до навчитися як до допомогти з домашні завданням, розуміння тестування бали тощо

6б. Опишіть як в школа буде будувати місткість для батьківський залучення в тому числі як батьки буде бути заохочували до стати рівні партнери в освіті з їх дітей
(Побачити ESSA розд 1116, вимоги для будівля місткість і батьківський і сімейні заручи)ни

до забезпечити ефективний залучення з батьки і до підтримка а партнерство серед школа батьки і в громада до покращити студент академічний досягнення наша школа

повинен виховувати вчителі офіс персонал і інший школа персонал з в допомогу батьки в в значення і корисність з внески з батьки і в як до досяжність поза до спілкуватися з, і працювати з батьки як рівні партнери реалізувати і

10/24/2022

Lynn Elementary School

координаційний батько програми і будувати краватки між
батьки і в школа

повинен забезпечити матеріалів і навчання до допомогти батьки
до працювати з їх дітей до
покращити їх дитячий досягнення такий як грамотність
навчання і використовуючи технології як відповідний до
вихованець батьки вський залучення

бс. Опишіть як в школа буде будувати місткість для батьківський залучення в тому числі як батьки буде бути заохочували до стати рівні партнери в освіті з їх дітей (Побачити ESSA розд 1116, вимоги для будівля місткість і батьківський і сімейні заручини

до забезпечити ефективний залучення з батьки і до підтримка а партнерство серед школа батьки і в громада до покращити студент академічний досягнення наша школа

повинен до вступінь можливо і відповідний координата і інтегрувати батькові програми залучення і діяльності з інший федеральний програми і поведінка інший діяльності такий як батько ресурс центри що заохочувати і підтримка батьки в більш повністю беруть участь у освіті з їх дітей

3) повинен виховувати вчителі офіс персонал і інший школа персонал з в

допомогу з батьки в значення і корисність з внески з

батьки і в як досяжність поза до спілкуватися з, і

працювати з батьки як рівні партнері в реалізі координата батькові програми будувати краватки між батьки і школа _

бд. Опишіть як в школа буде будувати місткість для батьківський залучення в тому числі як батьки буде бути заохочували до стати рівні партнери в освіті з їх дітей (Побачити ESSA розд 1116, вимоги для будівля місткість і батьківський і сімейні заручини

до забезпечити ефективний залучення з батьки і до підтримка а партнерство серед школа батьки і в громада до покращити студент академічний досягнення наша школа

повинен забезпечити що інформації пов'язані до школа і батькові програми зустрічі та інші діяльності є надісланий до в батьки з беруть участь дітей в а формат і, до ступінь _ практично в а мову в батьки може зрозуміти

(4) повинен до вступінь можливо і відповідний координата і інтегрувати батькові

залучення програмі заходів до інших федеральних програм і

проведення і діяльності такий як батькові ресурс центри

що заохочувати і підтримувати батьки в більш повністю беруть участь в освіті з їх дітей

Lynn Elementary School

бє. Опишіть як в школа буде будувати місткість для батьківський залучення в тому числі як батьки буде бути заохочували до стати рівні партнери в освіті з їх дітей
(Побачити ESSA розд 1116, вимоги для будівля місткість і батьківський і сімейні заручи)ни

до забезпечити ефективний залучення з батьки і до підтримка а партнерство серед школа , батьки і в громада до покращити студент академічний досягнення Нашашкола:

повинен забезпечити такий і нший розумно підтримка для батьки вський залучення діяльності за бажання батьки в.

(5) повинен забезпечити що інформації пов'язані до школа і батькові програми зустрічі

і і нший діяльності є надісланий до в батьки з беруть участь дітей в а формат і, до вступі нь практично в амову в батьки може зрозуміти (6) Забезпечить такий і нший розумно підтримка для батьки вський залучення діяльності як батьки може запит Опишіть як в школа буде забезпечити в положення за участь з батьки з обмежений англійська майстерність, батьки з обмеженою можливістю і батьки з Розуміння з Державна Стандарти і Оцінки є адресований через Оцінка Зустрічі RTI/PST зустрічі батьки вчитель конференції Зустрічі IEP, в Безперервний Поліпшення План і і нший написаний спілкування в порядку до будувати а партнерство для студент успіх Кожен рік коли ми утримувати наш Реєстрація KG ми також надається Гуді Сумки що були заповнені з магнітний букви олівці Безпечні сценарії інформація тощо Наш місцевий банки надається спеціальні закуски для зарахування студентів в і в елементи що пішов в сумки Winstonk12.org забезпечує батьки в з посилання до корисний веб-сайт, доступу до студент домашнє завдання, практика сторінки тощо Ресурси є також доступний в і в школа в батькові викладач запит Відкриті зустрічі Керівник старт послуги області доступний в Двомісний Пружини і Гейлі віль штат Алабама. Батьківчесь Орієнтації ВІДЧИНЕНО Будинок

7. Опишіть як в школа буде забезпечити в положення для участь з батьки і сім'я членів (в тому числі батьки і родина членів в BOO3 мати обмежений знання англійської мови батьки і родина членів з обмеженою можливістю, і батьки і членів м'ї з перелітні діти) в тому числі забезпечення інформації і школа необхідні під розділ 1111 в а формат і, до вступі нь практично в амову таких батьків зрозуміти (Побачити ESSA розд 1117(f))

ми забезпечити інформації в в мови необхідний за батьки ми зробити кожен зусилля щоб розмістити в потреби з кожен батькові за беручи це один ситуації в а час і знаходження в засоби до робити що завгодно це приймає через в використовувати з ТРАНЗАКТ і Перекладач Google.

Координація з Ресурси - Комплексний Бюджет

Крок 1: Завантажити і повний в Комплексний Бюджет документ під в
Федеральній програмі вкладка знайдено тут

<https://alsde.onlinehelp.cognia.org/>.

Крок 2: Завантажити в завершено Координація з Ресурси -
Комплексний Бюджетний документ

о я мати завершено і завантажено в Координація з Ресурси - Комплексний
Бюджет

● Я не заповнив і не завантажив Координація з Ресурси в - Комплексний
бюджет.

eProve™ стратегії: Цілі & Плани

Школа має завершено всі компоненти з його ACIP в eProve™ стратегії

- Так
- Ні

вкладення Резюме

вкладення Ім'я	опис	Пов'язаний Пункт(и)
----------------	------	---------------------