

Початкова школа Лінн  
Бред Алсуп, директор  
531 E Main St, Lynn, AL 35575  
205-717-3333

**Письмова політика щодо залучення батьків та сім'ї (розділ 1116 (2))**

Розділ 1116(a)(2)(A))

**А. Опишіть, як місцева освіта залучатиме батьків та членів сім'ї до спільної розробки плану місцевої освітньої агенції відповідно до розділу 1112, а також до розробки планів підтримки та вдосконалення відповідно до параграфів (1) та (2) розділу 1111(d).**

Районний комітет із залучення батьків збирається два рази на два роки, щоб обговорити, переглянути та оцінити не тільки план залучення батьків округу, але й кожну школу ACIP, Компакт батьків / вчителів / учнів та ACIP. Членами райкому також є члени місцевого шкільного батьківського комітету. Ці члени є зв'язковими для району назад до шкіл і від шкіл назад до району. Це відіграло важливу роль у рекомендаціях щодо підвищення безпеки та академічних успіхів наших шкіл. Цей комітет збереться, щоб обговорити потреби, оцінити прогрес програм і спланувати майбутнє студентів округу Вінстон як округу.

Розділ 1116(a)(2)(B))

**В. Опишіть, як Місцеве агентство освіти надаватиме координацію, технічну допомогу та іншу підтримку, необхідну для допомоги та розбудови потенціалу всіх шкіл-учасниць у місцевому освітньому агентстві у плануванні та впровадженні ефективних заходів із залучення батьків та сім'ї для покращення навчальних досягнень учнів та успішності в школі, які можуть включати змістовні консультації з роботодавцями, бізнес-лідери та благодійні організації, або особи, які мають досвід ефективного залучення батьків та членів сім'ї до освіти.**

Районний комітет із залучення батьків працюватиме з представниками шкіл, коли це можливо, щоб встановити ефективні лінії комунікації між зацікавленими сторонами школи та місцевим бізнесом та іншими відповідними організаціями. Наскільки це можливо, батьківські лідери в кожному шкільному місці братимуть участь у спільних зусиллях з керівництвом школи для підвищення потенціалу між місцевими бізнес-лідерами, роботодавцями, благодійними організаціями та іншими особами, які мають досвід у розвитку активного залучення батьків та сім'ї. Ці зусилля будуть зосереджені на збільшенні участі батьків та побудові більшої взаємодії між нашими школами та громадами, яким вони служать.

Розділ 1116(a)(2)(C))

**С. Опишіть, як Місцеве агентство освіти координуватиме та інтегруватиме стратегії залучення батьків та сім'ї в рамках цієї частини зі стратегіями залучення батьків та сім'ї, наскільки це можливо та доцільно, з іншими відповідними федеральними, державними та місцевими законами та програмами.**

Кожна школа Title I почне кожен навчальний рік з участі в Дні відкритих дверей. Школи будуть відкриті однієї ночі протягом тижня, перш ніж школа почне дозволяти батькам приходити зі своєю дитиною, щоб зустрітися з вчителями та персоналом (водіями автобусів, жінками обідньої зали, покоївками та двірниками), відвідати класи та оглянути школу. Дні конференцій батьків/вчителів будуть заплановані протягом усього навчального року. Студентські презентаційні заходи

(науковий ярмарок, ярмарок мистецтв, програми РТО) пройдуть восени та навесні. Батьки також братимуть участь у щорічному опитуванні щодо залучення батьків/оцінці програми поточного року. За потреби проводитимуться батьківські/вчительські конференції щодо кожної окремої дитини.

Розділ 1116(a)(2)(Г))

**D. Опишіть, як Місцеве агентство освіти проводитиме, за змістовного залучення батьків та членів сім'ї, щорічну оцінку змісту та ефективності політики залучення батьків та сім'ї до покращення академічної якості всіх шкіл, що обслуговуються відповідно до цієї частини, включаючи визначення:**

**(i) бар'єри для більшої участі батьків у заходах, дозволених цим розділом (з особливою увагою до батьків, які є економічно неблагополучними, є інвалідами, мають обмежене володіння англійською мовою, мають обмежену грамотність або мають будь-яке походження з расової чи етнічної меншини)**

**(ii) потреби батьків та членів сім'ї у сприянні навчанню їхніх дітей, включаючи взаємодію зі шкільним персоналом та вчителями**

**(iii) стратегії підтримки успішної шкільної та сімейної взаємодії**

Брати участь у шкільних заходах (День відкритих дверей, програми РТО, Освітні заходи тощо)

Кілька форм спілкування батьків (інформаційний бюлетень, телефон, електронна пошта)

Специфічні для школи комунікаційні інструменти (платформи соціальних медіа та програмне забезпечення для спілкування в масштабах округу)

Створюйте групи батьківського лідерства в кожній школі, щоб служити зв'язковим (за потреби)

Перекладацькі послуги (за потреби)

Розділ 1116(a)(2)(E))

**E. Опишіть, як Місцеве агентство освіти використовуватиме результати такої оцінки, описані в розділі вище (розділ 1116(2)(D)), для розробки науково обґрунтованих стратегій для більш ефективного залучення батьків та перегляду, якщо необхідно, політики щодо залучення батьків та сім'ї, описаної в цьому розділі.**

План буде оцінюватися на основі результатів опитувань батьків.

Розділ 1116(a)(2)(Ж))

**F. Опишіть, як Місцеве агентство освіти залучатиме батьків до діяльності шкіл, що обслуговуються відповідно до цієї частини, що може включати створення батьківської консультативної ради, що складається з достатньої кількості та репрезентативної групи батьків або членів сім'ї, які обслуговуються місцевим освітнім агентством, щоб адекватно представляти потреби населення, яке обслуговується таким агентством для цілей розвитку, перегляд та перегляд політики щодо залучення батьків та сім'ї.**

Батьки будуть залучені до консультативної ради за назвою I та будуть оновлені щодо політики залучення батьків та переглядів. З метою розбудови потенціалу для залучення батьків та сім'ї Місцеве агентство освіти забезпечить ефективне залучення батьків та підтримуватиме партнерство між залученими школами, батьками та громадою для покращення академічних досягнень учнів, LEA повинна:

**Г. Опишіть, як він надаватиме допомогу батькам дітей, яких обслуговує школа або місцева освітня агенція, у відповідних випадках, у розумінні таких тем, як складні державні академічні стандарти, державні та місцеві академічні оцінки, вимоги цієї частини, а також як контролювати успіхи дитини та працювати з вихователями для покращення досягнень своїх дітей.**

Батькам буде повідомлено про зміни в місцевих академічних оцінках. Цього року ми будемо використовувати Scantron, NWEA MAP та ACAP як наш універсальний екран. Програма дислексії буде надаватися в міру необхідності.

IXL та Горизонти читання будуть використовуватися для допомоги учням у читанні та математиці.

**Н. Опишіть, як він надаватиме матеріали та тренінги, щоб допомогти батькам працювати зі своїми дітьми для покращення досягнень своїх дітей, таких як навчання грамотності та використання технологій (включаючи освіту про шкоду піратства авторських прав), якщо це доречно, для сприяння залученню батьків.**

Батьківські ресурси доступні на нашому веб-сайті.

**І. Опишіть, як він буде виховувати вчителів, спеціалізований навчальний допоміжний персонал, директорів та інших керівників шкіл та інший персонал за сприяння батьків, у цінності та корисності внесків батьків, а також у тому, як зв'язатися з батьками, спілкуватися та працювати з ними як рівноправними партнерами, впроваджувати та координувати батьківські програми та будувати зв'язки між батьками та школою.**

Розділ I плану та переваги батьків будуть обговорені на зборах директорів. Директори поширять матеріал серед викладачів та співробітників.

**Ж. Опишіть, наскільки це можливо і доцільно, координуватиме та інтегруватиме програми та заходи залучення батьків з іншими федеральними, державними та місцевими програмами, включаючи державні дошкільні програми, та проводитиме інші заходи, такі як батьківські ресурсні центри, які заохочують та підтримують батьків у більш повній участі у вихованні своїх дітей.**

Послуги дошкільної освіти є частиною загальної програми спеціальної освіти, яку пропонують школи округу Вінстон. Дошкільні програми пропонуються в 4-х шкільних кампусах дітям у віці 3-5 років. Дошкільна школа також пропонується в денному догляді Бевілл, таборі Макдауелл та інших приватних установах округу. Цим програмам навчають сертифіковані вчителі раннього дитинства. Програми допомагають дітям розвиватися соціально, емоційно, фізично та академічно. Крім того, шкільна система використовує патологоанатома мови для забезпечення навчання мови та мовлення дошкільнят.

**К. Опишіть, як це забезпечить, щоб інформація, пов'язана зі шкільними та батьківськими програмами, зборами та іншими заходами, надсилалася батькам дітей-учасників у форматі та, наскільки це практично можливо, мовою, яку можуть зрозуміти батьки.**

На сайті Школи є перекладач. Ми також можемо вам Транс Акт для документів.

**L. Опишіть, як це забезпечить надання такої іншої розумної підтримки діяльності щодо залучення батьків відповідно до цього розділу, яку можуть попросити батьки.**

LEA використовуватиме опитування батьків.

**M. Опишіть, як МПД може залучати батьків до розробки тренінгів для вчителів, директорів та інших вихователів для підвищення ефективності такого навчання.**

LEA полегшить навчання, якщо це буде потрібно.

**N. Опишіть, яким чином LEA може забезпечити необхідне навчання грамотності за рахунок коштів, отриманих відповідно до цієї частини, якщо місцева освітня агенція вичерпала всі інші розумно доступні джерела фінансування такого навчання.**

Lea сприятиме фінансуванню, якщо це буде запропоновано, наскільки це можливо.

**O. Опишіть, як LEA може оплачувати розумні та необхідні витрати, пов'язані з місцевими заходами щодо залучення батьків, включаючи транспортні витрати та витрати на догляд за дітьми, щоб батьки могли брати участь у шкільних зборах та навчальних заняттях.**

Lea надасть житло за запитом.

**P. Опишіть, як LEA може навчити батьків посилювати залучення інших батьків.**

LEA полегшить навчання, якщо це буде потрібно.

**3. Опишіть, як LEA може організувати шкільні збори в різний час або проводити домашні конференції між вчителями чи іншими вихователями, які безпосередньо працюють з дітьми-учасниками, з батьками, які не можуть відвідувати такі конференції в школі, з метою максимального залучення та участі батьків.**

Кожен учитель буде доступний під час планування часу для зустрічі з батьками. Адміністратори також надаватимуть вчителям доступ до батьківських / конференційних вечорів та вечорів, де відбуваються заходи, пов'язані зі школою Title I.

**P. Опишіть, як LEA може прийняти та впровадити модельні підходи до покращення залучення батьків.**

LEA, працюючи з місцевими школами, працюватиме над розробкою комплексної моделі залучення батьків. Інструменти спілкування батьків включають: систему всіх дзвінків, шкільні веб-сайти, день відкритих дверей, день конференції батьків / вчителів та спілкування віч-на-віч або віртуальне спілкування.

**S. Опишіть, як LEA може створити районну консультативну раду для батьків для надання консультацій з усіх питань, пов'язаних із залученням батьків до програм, що підтримуються в рамках цього розділу.**

LEA матиме двох членів у загальній консультативній раді округу для кожної школи I титулу. Рада збиратиметься раз на два роки.

**T. Опишіть, як LEA може розробити відповідні ролі для громадських організацій та підприємств у діяльності із залучення батьків.**

LEA працюватиме з місцевими підприємствами та громадськими організаціями для розвитку партнерства для допомоги школам розділу I

Розділ 1116(ж)

**U. Опишіть, як Місцеве агентство освіти використовуватиме результати такої оцінки, описані в розділі вище (розділ 1116(2)(D)) для розробки науково обґрунтованих стратегій для більш ефективного залучення батьків, а також для перегляду, якщо це необхідно, політики щодо залучення батьків та сім'ї, описаної в цьому розділі.**

Ми будемо використовувати сайт школи, на якому є перекладач, і використовувати Transact для документів. Ми також можемо використовувати перекладача для батьківських / вчительських конференцій або лінії перекладача.

**Ця Політика LEA щодо залучення батьків та сім'ї була розроблена спільно з батьками дітей, які беруть участь у програмах розділу I, частина А, про що свідчить Консультативна рада з питань залучення батьків. Шкільний округ поширить цю політику серед усіх батьків дітей, які беруть участь у розділі I, частина А, не пізніше 1 жовтня 2021 року.**

**Шкільний округ надаватиме цю політику всім зацікавленим сторонам через веб-сайт округу або письмово (на вимогу) про участь у розділі I, частина А дітей.**

ПЛАН ЗАТВЕРДЖЕНО:

Барт Шеннон, директор федеральних програм

Школи округу Вінстон

Вересень 20, 2022