

Notes SCC December 16, 2022

### **1) Student of the Month**

### **2) Approval of the 2023-2024 Calendar**

SIC chose Option 1, Parent Survey Option 1-37; Option 2-24; Option 3-33

SCC voted for Option 1

**Option 1** is the traditional model with a two-day fall break, two-week winter break, and a one-week spring break. The first day of school is at the end of August and the last day of school will be in June. Five teacher contract days are scheduled prior to the start of the school year.

**Option 2** has a week earlier start date and the last day of school will be in June. It still has a two-week winter break and a one-week spring break but increases fall break to one-week. Four teacher contract days are scheduled prior to the start of the school year and the fifth teacher contract day is in March.

**Option 3** has a week earlier start date and an earlier end date. It has a two-day fall break, a two-week winter break, and a one-week spring break. This means the school year should conclude before June. Five teacher contract days are scheduled prior to the start of the school year.

### **3) Guest Speaker Chair of Mountain View Elementary**

Topic-Need for a High School in Glendale

#### **Background:**

- District feasibility study for West and Highland rebuilds did not include any consideration for the need of an additional high school on the westside.
- In 1988 the district closed South High School which was the high school that served Glendale and Poplar Grove students. The outside consultant firm that was hired to study school closures had recommended that Highland be closed.
- 1400+ students in the SLCS D in grades 9<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> reside in the 84104 zip code and are bussed out of their community to school each day. *"The burden has been placed on westside communities to make this arrangement work for students."*

#### **Concerns and feedback:**

- Being bussed so far away makes it difficult for students who want to stay to participate in clubs and other activities or return for evening events and activities. Specifically on Fridays when there are no activity busses.
- The distance is very difficult for parents to navigate as well.
- Transportation and traffic issues present major barriers to those families with and without vehicles.
- SLCSE is a better option for westside students because it is a high-quality high school in our community. The issue now is that the middle school program that feeds into SLCSE is on the eastside and the elementary program that will feed into that will also be on the eastside.
- Why are there no magnet ELP programs on the westside? Why are all of the higher-level programs located on the eastside? *"We deserve to have good schools on the westside too!"*
- One parent voiced concerns over transportation. Her daughter frequently uses UTA because is quicker for her daughter to get home each day. She is concerned for her safety though after her daughter experienced a stranger that followed her home one day from the bus. She now has to carry MACE with her.
- Students that take UTA home after clubs are getting home in the dark. Parents feel like it is extremely dangerous.
- Students are spending a lot of additional time each day just on transportation.

- The district is currently studying school closures and possible boundary changes. Many SLCS D schools have shrinking enrollment, specifically at the elementary level.
- Does current district data support that larger high schools are serving our students across the district well?
- What about the safety issues that come with having such large facilities that you have to secure? Has this been studied?
- If the high school have smaller student populations, it could change their sports division classifications. This would mean that they would play schools with similar student population counts.
- In the last 10 years the student population in the SLCS D has shrunk but the number of schools has increased.
- Parents feel like the board is not hearing or listening to westside voices and would like to invite them to hold some of their board meetings on the westside.
- Jenny Sika and Nate Salazar were invited to the meeting, neither responded.
- The burden should be on the school board to ensure that it is hearing from westside students and families.
- Someone mentioned that there is research that shows that it is more cost effective to operate smaller high schools.
- Salt Lake Ed Collective formed to organize and advocate for an additional westside high school.
- Parents would like to ask the board to start a community-based process to design and build a high school that is rooted in the community.
- The concern has been brought up that by building a high school in Glendale the district will be segregating students. Students have reported feeling segregated currently at East. One parent shared a story about her nieces who attend East and how segregated students feel specifically in the lunchroom.
- Many parents feel like their students face negative perceptions in their high schools because they live in Glendale. That stigma is not going to just go away.
- Students feel like teachers discriminate against them in their high schools.
- The mental and emotional needs of our children need to be a priority. A smaller high school located in their own community can do that better than being bussed out of the community to overcrowded schools.
- It was shared that East is trying to ensure students are participating in more rigorous classes.
- SLCS D is a school choice district but when you live in Glendale the schools are so far away and the choice for most students is to go to the school that the bus drives you to.
  - East High is 4.2 miles away and approximately an 18-minute drive by car.
  - West High is 3 miles away and approximately a 12-minute drive by car.
  - Highland is 4.8 miles away and approximately a 15-minute drive by car.
- Next steps: ensure the district hears westside voices regarding this issue.
  - Possible video project.
  - Organize more parents to share their feelings and experiences on this issue.
  - Follow up meeting in January. Date TBD.

Notas SCC 16 de diciembre de 2022

### 1) Estudiante del mes

### 2) Aprobación del calendario 2023-2024

SIC eligió la Opción 1, Opción 1-37 de la Encuesta para Padres; Opción 2-24; Opción 3-33

SCC votó a favor de la opción 1

**La opción 1** es el modelo tradicional con un receso de otoño de dos días, dos semanas de vacaciones de invierno y un descanso de primavera de una semana. El primer día de clases es a finales de agosto y el último día de clases será en junio. Se programan cinco días de contrato de maestros antes del inicio del año escolar.

**La opción 2** tiene una fecha de inicio una semana antes y el último día de clases será en junio. Todavía tiene un receso de invierno de dos semanas y un receso de primavera de una semana, pero aumenta las vacaciones de otoño a una semana. Se programan cuatro días de contrato de maestros antes del inicio del año escolar y el quinto día de contrato de maestros es en marzo.

**La opción 3 tiene una fecha de inicio** una semana antes y una fecha de finalización más temprana. Tiene un descanso de otoño de dos días, un receso de invierno de dos semanas y un receso de primavera de una semana. Esto significa que el año escolar debe concluir antes de junio. Se programan cinco días de contrato de maestros antes del inicio del año escolar.

### 3) Presidente del orador invitado de Mountain View Elementary

Tema-Necesidad para una escuela secundaria en Glendale

#### Fondo:

- El estudio de factibilidad del distrito para las reconstrucciones de West y Highland no incluyó ninguna consideración por la necesidad de una escuela secundaria adicional en el lado oeste.
- En 1988, el distrito cerró South High School, que era la escuela secundaria que servía a los estudiantes de Glendale y Poplar Grove. La firma consultora externa que fue contratada para estudiar el cierre de escuelas había recomendado que Highland se cerrara.
- 1400+ estudiantes en el SLCSD en los grados 9 ° a 12 ° residen en el código postal 84104 y son transportados fuera de su comunidad a la escuela todos los días. *"La carga se ha colocado en las comunidades del lado oeste para hacer que este arreglo funcione para los estudiantes"*.

#### Inquietudes y comentarios:

- Estar tan lejos hace que sea difícil para los estudiantes que desean quedarse participar en clubes y otras actividades o regresar para eventos y actividades nocturnas. Concretamente los viernes cuando no hay autobuses de actividades.
- La distancia también es muy difícil de navegar para los padres.
- Los problemas de transporte y tráfico presentan barreras importantes para las familias con y sin vehículos.
- SLCSE es una mejor opción para los estudiantes del lado oeste porque es una escuela secundaria de alta calidad en nuestra comunidad. El problema ahora es que el programa de la escuela intermedia que alimenta a SLCSE está en el lado este y el programa de primaria que alimentará eso también estará en el lado este.
- ¿Por qué no hay programas magnet ELP en el lado oeste? ¿Por qué todos los programas de nivel superior están ubicados en el lado este? *"¡Merecemos tener buenas escuelas en el lado oeste también!"*
- Un padre expresó su preocupación por el transporte. Su hija usa UTA con frecuencia porque es más rápido para su hija llegar a casa todos los días. Sin embargo, está preocupada por su seguridad después de que su hija experimentó a un extraño que la siguió a casa un día desde el autobús. Ahora tiene que llevar MACE con ella.
- Los estudiantes que llevan UTA a casa después de los clubes están llegando a casa en la oscuridad. Los padres sienten que es extremadamente peligroso.

- Los estudiantes pasan mucho tiempo adicional cada día solo en el transporte.
- El distrito está estudiando actualmente el cierre de escuelas y posibles cambios en los límites. Muchas escuelas SLCS D tienen una matrícula cada vez menor, específicamente en el nivel primario.
- ¿Los datos actuales del distrito respaldan que las escuelas secundarias más grandes están sirviendo bien a nuestros estudiantes en todo el distrito?
- ¿Qué pasa con los problemas de seguridad que conlleva tener instalaciones tan grandes que debe asegurar? ¿Se ha estudiado esto?
- Si la escuela secundaria tiene poblaciones estudiantiles más pequeñas, podría cambiar sus clasificaciones de división deportiva. Esto significaría que jugarían en escuelas con conteos de población estudiantil similares.
- En los últimos 10 años, la población estudiantil en el SLCS D se ha reducido, pero el número de escuelas ha aumentado.
- Los padres sienten que la junta no está escuchando ni escuchando las voces del lado oeste y les gustaría invitarlos a celebrar algunas de sus reuniones de la junta en el lado oeste.
- Jenny Sika y Nate Salazar fueron invitados a la reunión, ninguno respondió.
- La carga debe recaer en la junta escolar para garantizar que escuche a los estudiantes y las familias del lado oeste.
- Alguien mencionó que hay investigaciones que muestran que es más rentable operar escuelas secundarias más pequeñas.
- Salt Lake Ed Collective se formó para organizar y abogar por una escuela secundaria adicional en el lado oeste.
- A los padres les gustaría pedirle a la junta que inicie un proceso basado en la comunidad para diseñar y construir una escuela secundaria que esté arraigada en la comunidad.
- Se ha planteado la preocupación de que al construir una escuela secundaria en Glendale, el distrito segregará a los estudiantes. Los estudiantes han reportado sentirse segregados actualmente en East. Una madre compartió una historia sobre sus sobrinas que asisten a East y cómo los estudiantes segregados se sienten específicamente en el comedor.
- Muchos padres sienten que sus estudiantes enfrentan percepciones negativas en sus escuelas secundarias porque viven en Glendale. Ese estigma no va a desaparecer sin más.
- Los estudiantes sienten que los maestros los discriminan en sus escuelas secundarias.
- Las necesidades mentales y emocionales de nuestros hijos deben ser una prioridad. Una escuela secundaria más pequeña ubicada en su propia comunidad puede hacer eso mejor que ser transportado fuera de la comunidad a escuelas superpobladas.
- Se compartió que East está tratando de garantizar que los estudiantes participen en clases más rigurosas.
- SLCS D es un distrito de elección de escuela, pero cuando vives en Glendale, las escuelas están muy lejos y la opción para la mayoría de los estudiantes es ir a la escuela a la que te lleva el autobús.
  - East High está a 4,2 millas de distancia y aproximadamente a 18 minutos en coche.
  - West High está a 3 millas de distancia y aproximadamente a 12 minutos en coche.
  - Highland está a 4,8 millas de distancia y aproximadamente a 15 minutos en coche.
- Próximos pasos: asegúrese de que el distrito escuche las voces del lado oeste con respecto a este tema.
  - Posible proyecto de vídeo.
  - Organice a más padres para que compartan sus sentimientos y experiencias sobre este tema.
  - Reunión de seguimiento en enero. Fecha por determinar.