

A young girl with curly hair is smiling and looking towards the camera. In the background, a whiteboard has the equation $4 \times 5 = 20$ written on it. The number 4 and the multiplication sign are in blue, the 5 and the equals sign are in light blue, and the 20 is in red. A hand is visible holding a white marker with a red cap, positioned as if writing on the board.
$$4 \times 5 = 20$$

SPRING BRANCH INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Financiación Escolar

ABOGACÍA

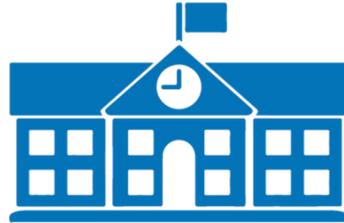
Para la 88.a Sesión Legislativa de Texas

Jennifer Blaine
Superintendente de
Escuelas

El estado tomará* \$87 millones en fondos de los contribuyentes de impuestos de SBISD en el 2023.

El costo es muy alto para nuestros hijos.

Nuestro **DISTRITO**:



46 Planteles



**4,636 Maestros
y Personal**

Nuestros **ESTUDIANTES**:



33,653 Estudiantes Inscritos

57% en Desventaja Económica

38% de Estudiantes de Inglés

54% en Riesgo

12% Dotados y Talentosos

12% Estudiantes de Educación Especial

10,000+ Inscritos en Cursos de CTE

Data source: Spring Branch ISD PIEMS Report - October 2022

Reconocido por las agencias calificadoras estatales y las organizaciones nacionales por su excelencia en la gestión y presentación de informes financieros.

STATE FINALIST



Congratulations!

2023 Large District Finalist

Puntos de Orgullo

Los puntajes de SBISD STAAR superan a la región y el estado en los tres niveles de rendimiento en cada materia evaluada

- Los resultados generales del distrito reflejan una mejora en cada materia
- Una mejora en el nivel de rendimiento de hasta 11 puntos (STAAR 3-8)
- 27 escuelas mantuvieron una A o mejoraron al menos una calificación de letra
- Las designaciones de distinción aumentaron de un total de 64 en el 2019 a 78 en el 2022

Preparación para la universidad (PSAT 8/9 y NMSQT - otoño del 2021)

- El porcentaje de estudiantes de 8.º, 9.º, 10.º y 11.º grado que alcanzaron los puntos de referencia de preparación para la universidad en lectura/escritura basada en evidencia y matemáticas en el PSAT superó al estado en todos los niveles de grado entre 7 y 14 puntos
- 29 estudiantes reconocidos como semifinalistas de la Beca Nacional al Mérito (otoño del 2022)

Datos del comienzo del año

®

- El porcentaje de estudiantes que comienzan el año leyendo a nivel de grado o superior es el más alto de los últimos cuatro años (38% en el 2019 a 59% en el 2022) (Registro Evaluativo de Lectura (Running Records))
- Según las evaluaciones de progreso académico (MAP, por sus siglas en inglés) de otoño, nuestras proyecciones STAAR del comienzo del año están en o por encima de las proyecciones de otoño del 2021, tanto en lectura como en matemáticas en la mayoría de los grados.

Distrito de Distinción

- Distrito de Distinción de la Asociación de Educación Artística de Texas: 2021 y 2022

2011

¡No puede volver a pasar!

- \$37M en fondos estatales perdidos
 - Recorte de 350 puestos de personal

Christine Porter

Superintendente Asociada
de Finanzas

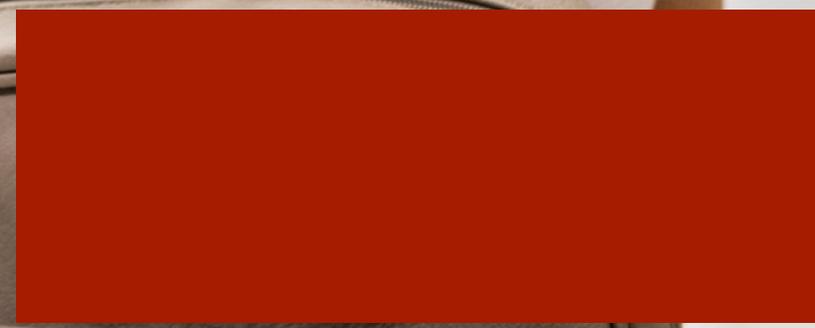
Financiación Escolar de Texas 101

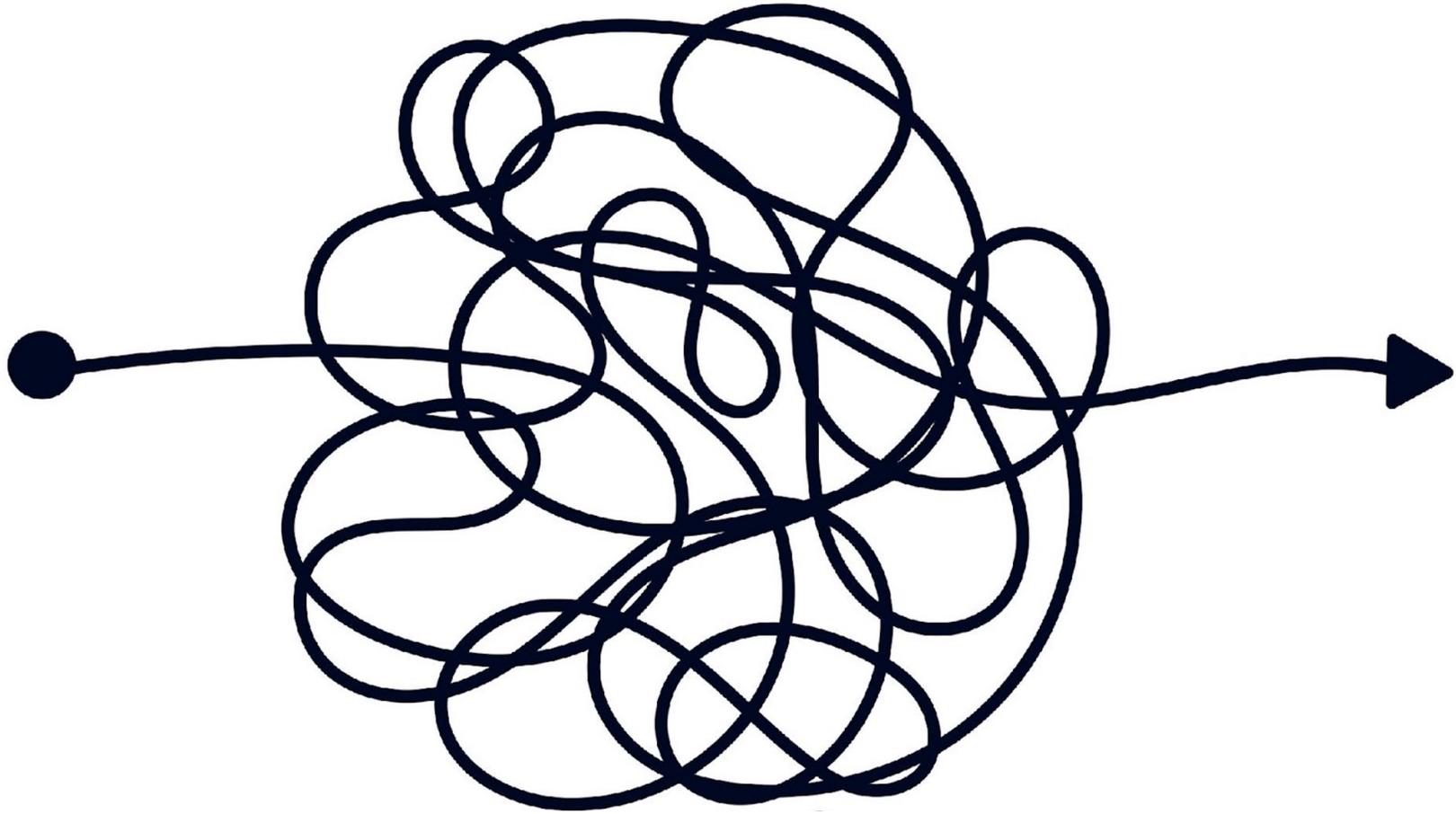
¿Qué está pasando?

Más de **5 millones** de estudiantes

\$50 mil millones para
mantenimiento y operaciones

\$5
~~(\$2.2 mil millones)~~
en Recuperación





Es complicado.

**SCHOOL
FINANCE**

Tres Factores Esenciales

Financiamiento de las Escuelas de Texas

Número de
Estudiantes

Valores de
Propiedad

Esfuerzo Fiscal

El costo total de la financiación escolar de Texas es un costo compartido entre el estado y los distritos locales.

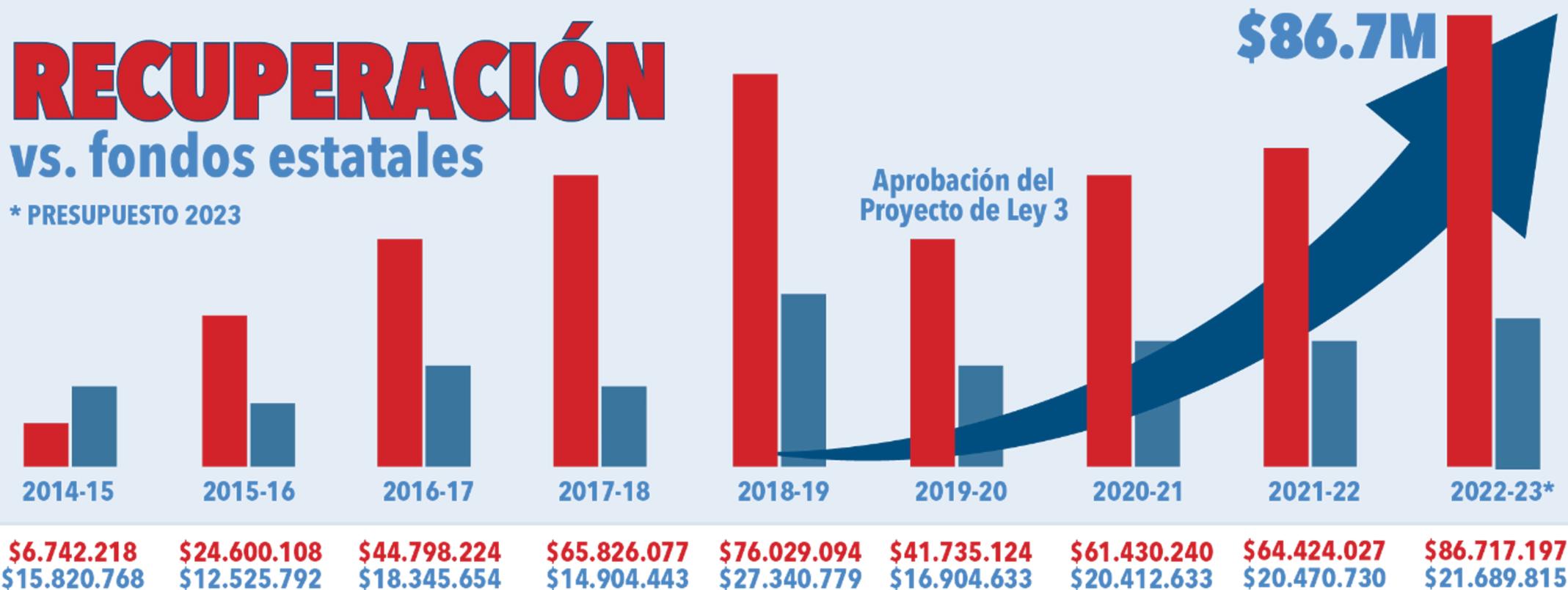
**SCHOOL
FINANCE**

Presupuesto de SBISD

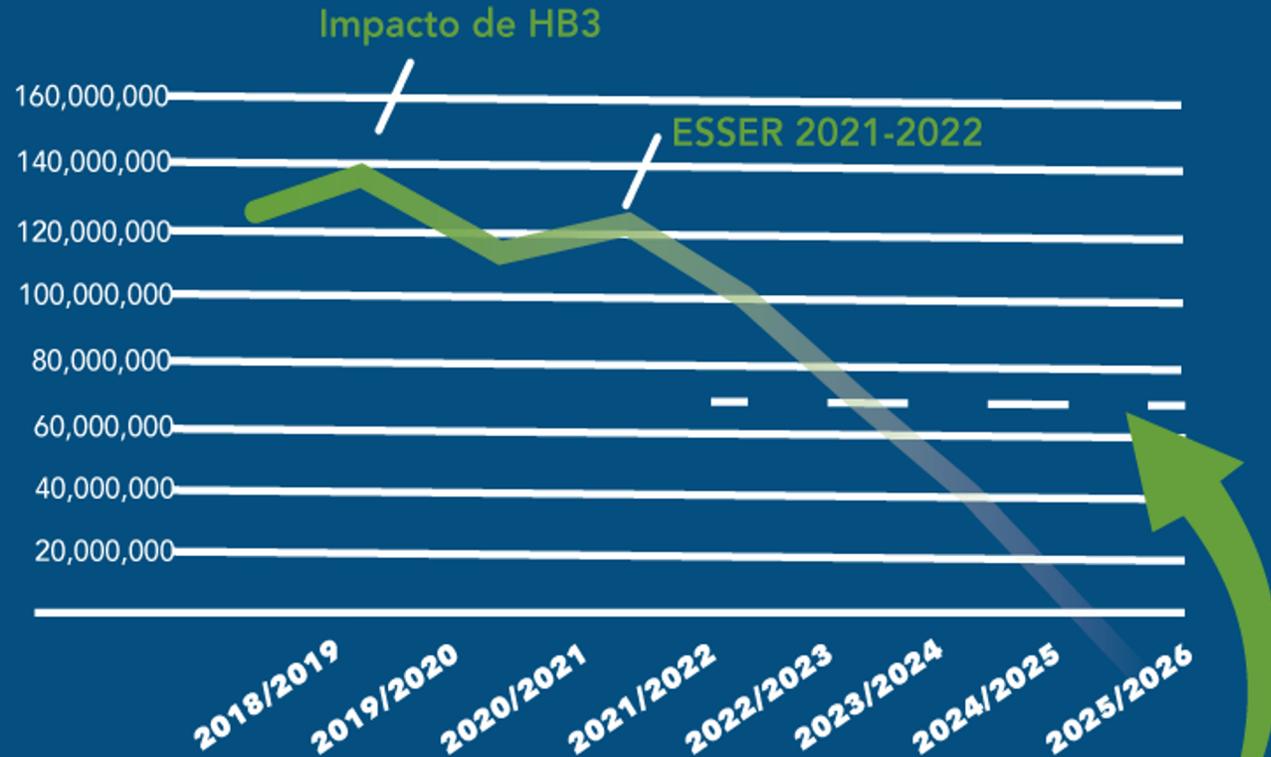
	Audited FY 2022 <u>\$0.9998</u>	8.80% TAV Increase FY 2023 <u>\$0.9643</u>
State Revenue Calculation:		
Tax Collections (Current and Delinquent)	\$ 339,354,541	\$ 358,640,443
State Funding	20,470,730	21,689,814
Recapture	(64,424,029)	(86,717,197)
Net State Funding	295,401,242	293,613,060
Other Revenue:		
Penalty and Interest and Misc. Tax Revenue	2,355,751	1,950,000
Other Local Revenue	5,996,856	8,168,500
Other State Revenue	89,381	-
Prior Year Funding and Recapture Adjustment	(2,068,293)	700,000
TRS - State Contribution	17,805,349	18,820,300
Federal Revenue	17,391,847	12,874,658
Total Revenue	336,972,133	336,126,518
Expenditures:		
Payroll Costs	290,596,619	307,359,375
Contracted Services/Supplies/Other Operating	35,283,061	44,316,784
Debt Service	506,150	-
Capital Outlay	1,705,127	1,910,304
Total Expenditures	328,090,957	353,586,463
Other Sources (Uses)	1,482,656	50,000
Revenues Over(Under) Expenditures:	10,363,832	(17,409,945)

RECUPERACIÓN vs. fondos estatales

* PRESUPUESTO 2023

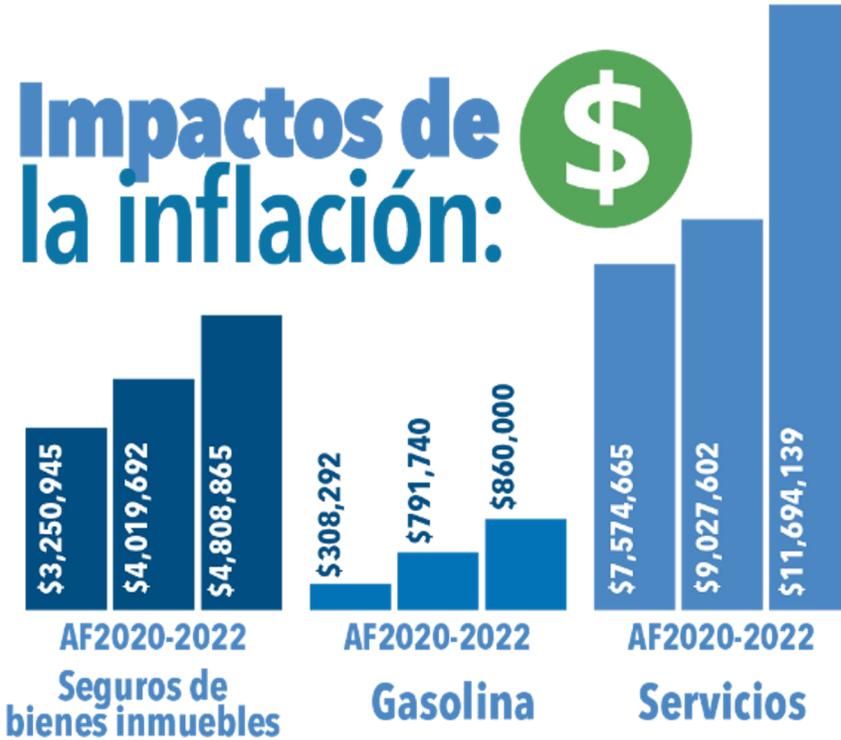


Impacto del saldo de fondos proyectado si no se realiza ningún cambio en la fórmula de financiamiento.



Si el saldo de fondos de SBISD cae por debajo de este punto, la capacidad del distrito para mantener los servicios, la estabilidad financiera y las calificaciones de bonos es insostenible.

Inflation Impacts on Bottom Line



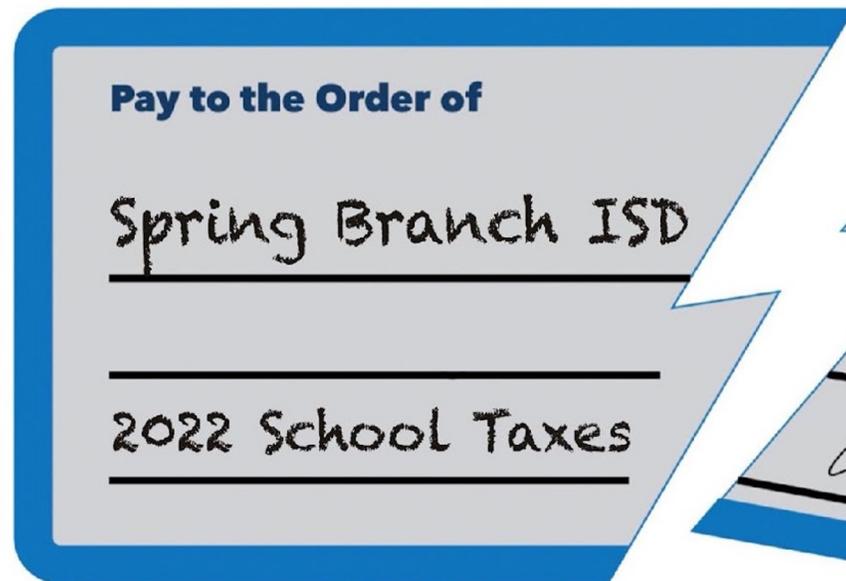
Los seguros inmobiliarios se incrementaron en 48 %.
El costo de la gasolina se incrementó en 179 %.
Los servicios se incrementaron en 54 %.

= \$6.3 millones

En los años fiscales 2020-2022, la inflación incrementó estos gastos en un 55 %.

**Ingresos de impuestos
locales**

\$1 Million



\$790,000

**SE QUEDAN EN
SBISD**

\$210,000

**VOLVERAN AL
ESTADO**

Actualizar: El 9 de enero, la estimación bienal de ingresos de la contraloría afirma que la recuperación será de \$4.96 mil millones para el año fiscal 2023. La estimación es de \$10 mil millones de dólares para el 2025 si no se reforman las fórmulas de financiación estatal.

Recuperación

El Estado determina el monto que se queda y lo que devolvemos en base a fórmulas vigentes.

Robin Hood

(Capítulo 41)

“Ingresos Locales que Exceden el Derecho”

(Capítulo 49)

Recuperación

A light blue silhouette map of the state of Texas is positioned on the right side of the slide, partially overlapping the main title.

- \$ El Estado decide cuánto ingreso por centavo de tasa impositiva que mantenemos en SBISD para nuestros estudiantes**
- \$ Si aumenta el valor de las propiedades, pasan al Estado**
- \$ El Estado dicta el monto que mantenemos por estudiante, independientemente de los factores externos, como la inflación o el aumento del costo de la educación de nuestros estudiantes.**
- \$ La inflación en realidad trae más dinero al Estado**
- \$ No hay ningún mecanismo para otorgar aumentos a los distritos escolares, a menos que la Legislatura actúe**
- \$ El Estado proyecta casi ~~\$30~~ ^{\$33} mil millones en exceso de ingresos**

VIDEO

Mantener escuelas de alta calidad en SBISD es vital para nuestra comunidad.

Debemos asegurarnos de tener los fondos para hacerlo.



El Equipo de defensa de las finanzas escolares de Spring Branch ISD (SFAT) es un grupo de padres y miembros de la comunidad de SBISD preocupados, que desean una financiación completa y justa para las escuelas de Spring Branch ISD.

¿Qué nos **MOTIVA?**

- 1** El SBISD es el **39.o distrito más grande**; el SBISD hace el **10.o pago de recuperación más alto**.
- 2** El SBISD hace el 10.o pago de recuperación más alto a través del **57 % de estudiantes del SBISD con desventaja económica**.
- 3** Desde el 2014, el SBISD ha pagado más de **\$472 millones en recuperación**; el SBISD únicamente ha recibido \$168 millones en financiamiento estatal.
- 4** La fórmula del financiamiento **no contempla el ajuste a la inflación**.
- 5** La fórmula no contempla **el ajuste al costo de la educación**.
- 6** **Falta de transparencia** en el presupuesto estatal en comparación con los fondos recuperados.
- 7** Texas es uno de los **10 estados con menor financiamiento a la educación**.
- 8** "Pidiendo migajas" - **no se ha arreglado el modelo de financiamiento escolar**.
- 9** El Estado ha requerido el uso de los fondos ESSER para cubrir los costos de la inflación; **Estos fondos federales únicos desaparecen el próximo año**.
- 10** **¡No podemos volver a vivir el 2011 en el SBISD!**
El SBISD perdió \$37 millones en fondos estatales y tuvo que eliminar 350 puestos.



¿Cuáles son nuestras PRINCIPALES PRIORIDADES?

Aumento de asignación básica*

Ajuste automático de la inflación*

Costo del ajuste a la educación**

Descuento por pago de recuperación anticipada***

Crédito completo por exención de vivienda****

*impacta a todos los distritos

*impacta a los distritos urbanos y de la costa

***impacta a los distritos del Capítulo 49

****Impacta al SBISD y otros distritos del Capítulo 49 que ofrecen LOHE

Texas necesita cambiar la fórmula de financiamiento e inyectar más dinero a la educación pública.

¿Qué puedes hacer? ¡Aboga!

www.springbranchisd.com/sfat
#fullyfundsbsd





TX PTA RALLY DAY

SAVE THE DATE

SBISD Council of PTAs is once again organizing SBISD advocates on a road trip to Austin to meet with local legislators and attend the Texas PTA Rally Day on the steps of the Capital. Please mark your calendar and look for more information to be coming out soon.

MONDAY
FEBRUARY 27
2023



Use or
click QR
code to
RSVP

Mensaje de Miembro de la Junta Directiva

Reuniones Comunitarias

Fechas - Marque su calendario

Las reuniones son de 7:00 - 8:00 p.m.

miércoles, 11 de enero

Cafeteria de Memorial High School

miércoles, 18 de enero

Cafeteria de Spring Woods High School

miércoles, 25 de enero

Cafeteria de Northbrook High School

miércoles, 8 de febrero

Cafeteria de Stratford High School

**¡Hazle saber a Austin que
nuestros niños y escuelas
en Spring Branch valen
la pena!**

www.springbranchisd.com/sfat
#fullyfundsbsd



Preguntas

A young girl with curly hair is smiling and looking towards the camera. In the background, a whiteboard has the equation $4 \times 5 = 20$ written on it. The girl's hand is visible holding a white marker, having just finished writing the equation. The whiteboard is slightly out of focus, emphasizing the girl's face.
$$4 \times 5 = 20$$

SPRING BRANCH INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Financiación Escolar

ABOGACÍA

Para la 88.a Sesión Legislativa de Texas