

ACRÓNIMOS:

BISD = Distrito Escolar Independiente de Bullard
EB = bilingües emergentes
LPAC = Comité de evaluación del dominio del idioma
ESL = inglés como segundo idioma
LEP = Dominio limitado del inglés
HLS = Encuesta sobre el idioma del hogar

PROGRAMA DE ESL:

Un programa de ESL desarrolla la competencia en inglés y prepara a los estudiantes para tener éxito en todas las materias académicas. Los programas de ESL enfatizan el dominio de las habilidades del idioma inglés, así como las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales, utilizando metodologías basadas en la investigación apropiadas para la adquisición de un segundo idioma. El programa de ESL se estableció para proporcionar a los estudiantes el vocabulario y las estructuras gramaticales necesarias tanto para el desempeño escolar como para la vida diaria.

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS:

* Los estudiantes serán identificados según los criterios estatales, siempre que los programas de ESL sean parte integral de la educación general. programa, impartido por personal debidamente certificado, y se evaluará el rendimiento en cuanto a conocimientos y habilidades esenciales.

ENCUESTA DE IDIOMA DEL HOGAR (HLS):

* Si la respuesta en la HLS indica que se usa un idioma diferente al inglés, el estudiante debe ser evaluado (no se requiere el permiso de los padres para la prueba de dominio del idioma).

CRONOGRAMA:

* La escuela completará las pruebas dentro de las cuatro semanas calendario posteriores a la inscripción inicial y se reunirá como un LPAC para determinar el estado bilingüe emergente (EB) de cada estudiante.

PRUEBAS Y CLASIFICACIÓN:

* Todas las pruebas de competencia lingüística serán administradas por profesionales o paraprofesionales que dominen el idioma de la prueba y estén capacitados en los requisitos de las pruebas de competencia lingüística del editor de la prueba.

ESTUDIANTES QUE SE TRANSFEREN DESDE DENTRO DE TEXAS:

- * Si el estudiante fue previamente identificado como un aprendiz de inglés en Texas, el distrito no procede con un nuevo proceso de identificación. El distrito receptor,
 - * honra la identificación original como estudiante de inglés,
 - * documenta la evidencia encontrada en el papeleo LPAC,
 - * proporciona la continuación de los servicios (bilingüe o ESL), y
 - * comunica la continuación de los servicios con el padre o tutor.

ESTUDIANTES QUE SE TRANSFEREN DESDE FUERA DE TEXAS:

El distrito escolar revisará la documentación traída por el estudiante, buscará en las bases de datos de Texas sobre estudiantes que hayan asistido previamente a escuelas de Texas. Continúe con el proceso de identificación de Texas, incluida la administración de HLS, si el estudiante no ha asistido previamente a la escuela en Texas.

DEFINICIÓN DE EMERGENTE BILINGÜE (EB):

“Estudiante con dominio limitado del inglés” significa un estudiante cuyo idioma principal no es el inglés y cuyas habilidades en el idioma inglés son tales que el estudiante tiene dificultades para realizar el trabajo de clase ordinario en inglés. Los términos LEP y EB se utilizan indistintamente.

ELEGIBILIDAD DE ESL:

- * Los estudiantes de PreK a High School que hablan o escuchan un idioma que no sea el inglés en el hogar y están clasificados como LEP / EL (Emergent Bilingual) según los puntajes de competencia inferiores en el examen Pre-LAS o LAS son elegibles.
- * Los estudiantes serán evaluados con pruebas estatales de dominio del idioma.
- * Según los resultados, el LPAC hará una recomendación, se requerirá el permiso de los padres para participar en el programa.

MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA DE ESL:

- * BISD tiene criterios estandarizados para los estudiantes que son elegibles para ingresar o salir del programa.
- * El LPAC se reunirá para discutir los resultados de las pruebas y la ubicación del programa.
- * El padre o tutor del estudiante debe aprobar la entrada o salida del programa.
- * Al sacar a un estudiante de los servicios de ESL, el estudiante debe cumplir con todos los criterios de salida y se debe documentar la notificación a los padres de la salida y el consentimiento firmado.
- * El estudiante salido será supervisado académicamente durante dos años.

OBJETIVO Y MISIÓN DEL PROGRAMA DE ESL:

OBJETIVO:

- * Permitir que los bilingües emergentes se vuelvan competentes para escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma inglés a través del uso integrado de métodos de adquisición de un segundo idioma.
- * El programa de ESL de BISD enfatizará el dominio de las habilidades del idioma inglés, así como las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales, como partes integrales de las metas académicas de todos los estudiantes para permitir que los bilingües emergentes participen de manera equitativa en la escuela.

MISIÓN:

La misión del Programa de ESL en BISD es satisfacer las necesidades educativas de cada estudiante lingüísticamente diverso reconociendo los dominios afectivo, lingüístico y cognitivo para permitirles participar de manera exitosa y equitativa en todos los programas de instrucción en inglés. Bullard ISD fomentará y establecerá relaciones con estudiantes, padres, voluntarios y miembros de la comunidad para asegurar que cada estudiante en el programa tenga una experiencia de aprendizaje positiva y exitosa.

A los estudiantes cultural y lingüísticamente diversos se les proporcionará una educación de alta calidad constante de una manera que:

Proporciona instrucción para el aprendiz de inglés en la configuración de programa más apropiada.

Proporciona instrucción que refleja los conocimientos y habilidades esenciales de Texas.

Promueve la aceptación de la instrucción de ESL como parte integral de todo el sistema educativo de la escuela.

Mejora la autoestima del estudiante.

Evalúa el progreso / resultados y hace ajustes para mejorar continuamente el aprendizaje de los estudiantes.

Fomenta decisiones efectivas por parte de administradores, maestros y miembros de LPAC

Apoya el desarrollo del personal sobre diversidad cultural y lingüística, estrategias y metodología, y adquisición de un segundo idioma.

Comunica el éxito del programa de ESL a los estudiantes, padres, distrito y comunidad.

Promueve activamente la participación de los padres como parte integral de la educación de un estudiante.

DISEÑO DEL PROGRAMA INSTRUCTIVO:

- * Bullard ISD tiene una matrícula de menos de 20 estudiantes bilingües emergentes en el mismo idioma en el mismo nivel de grado, por lo tanto, ofrecemos un programa de ESL extraíble.

* El modelo de programa de ESL / basado en contenido es un programa de adquisición de inglés que sirve a los estudiantes con instrucción en cada área de contenido por parte de maestros debidamente certificados en ESL.

* El objetivo de ESL extraíble y basado en contenido es que los bilingües emergentes logren un dominio completo del inglés para poder participar de manera equitativa en la escuela.

** Si desea una copia completa de las Pautas del Distrito Escolar Independiente de Bullard de Inglés como Segundo Idioma, envíeme un correo electrónico a:
cheryl.langston@bullardisd.net