

# POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DEL DISTRITO

## Parte I. EXPECTATIVAS GENERALES

Magnolia ISD se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- MISD pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Primaria y Secundaria (ESEA). Tales programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños que participan.
- De conformidad con la sección 1118, MISD trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar requeridas cumplan con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, y cada una de ellas incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- MISD incorporará esta política de participación de los padres en todo el distrito en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades variadas para la participación de los padres con conocimiento limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo el proporcionar la información de los reportes escolares requeridos según la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo, si es requerido, formatos alternativos y, en la medida de lo posible, en el idioma que los padres comprendan.
- Si el plan LEA para el Título I, Plan A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar incluirá cualquier comentario de los padres cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado.
- MISD involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y asegurará que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado, va directamente a las escuelas.
- MISD se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
  - La participación de los padres significa que, los padres participarán en una comunicación regular, por ambas partes y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluida la garantía de:
    - (A) que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
    - (B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

- (C) que los padres sean participantes de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en el comité asesor para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

## Parte II. DESCRIPCIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

1. Magnolia ISD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres en todo el distrito bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Reunirse con los padres para discutir formas de mejorar la participación de los padres.

2. Magnolia ISD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Programar una reunión con los padres para revisar la situación actual del distrito y las mejoras propuestas.

3. Magnolia ISD proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesarios para ayudar a las escuelas del Título I Parte A en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes:

- Proporcionar materiales y capacitación a los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos en casa.
- Proporcionar capacitación a los padres sobre el valor y las contribuciones de los padres y cómo trabajar con las escuelas como socios iguales.
- Proporcionar información a los padres sobre programas para padres y otros recursos comunitarios.

4. Magnolia ISD coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres en la Parte A con las estrategias de participación de los padres en los siguientes otros programas.

5. Magnolia tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de sus escuelas de Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de los obstáculos que impiden una mayor participación de los padres (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen conocimiento limitado del inglés, educación limitada o pertenecen a minorías raciales o étnicas). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política de participación de los padres y actividades relacionadas para diseñar estrategias que permitan una participación de los padres más eficaz y para revisar, si es necesario (con participación de los padres), las políticas de participación de los padres.

- Encuestas para padres enviadas a través de los campus a una amplia variedad de padres y compiladas a nivel de distrito para uso del distrito.

6. Magnolia desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una firme participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada,

los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- MISD, con la ayuda de sus escuelas del Título I, Parte A, proporcionará asistencia a los padres de niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, para comprender temas como los siguientes, mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo
  - Los estándares de contenido académico del estado,
  - Los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
  - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
  - Los requisitos de la Parte A,
  - Cómo monitorear el progreso de su hijo y
  - Cómo trabajar con educadores
- El personal asistirá a varios talleres y sesiones de desarrollo del personal diseñadas para aumentar su conocimiento y habilidades de instrucción académica para asegurar mejor el éxito de todos los estudiantes.

7. Magnolia ISD, con la ayuda de sus escuelas, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, proporcionando capacitaciones en las escuelas para los padres.

8. Magnolia ISD con la ayuda de sus escuelas y sus padres, educará a sus maestros, a su personal de servicio para alumnos, a sus directores y a otro personal, sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas, proporcionando capacitación a estos grupos selectos.

9. Magnolia ISD se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas de reuniones y otras actividades se les envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo si son requeridos formatos alternativos y en la medida que sea posible en el idioma que los padres puedan comprender claramente.