

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE APPLING PLAN DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS 2021-2022

(REVISADO 4.30.21)



¿Qué es el Compromiso Familiar?

La participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, que incluyen:

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (C) Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y se incluyan, según proceda, en la adopción de decisiones y en comités consultivos para asistir en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, las cuales están descritas en la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (“ESSA” por sus siglas en Ingles).

Acerca del Plan de Participación de la Familia y los Padres

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Distrito Escolar de Appling County (ACSS, por sus siglas en inglés) ha desarrollado este Plan de Participación de Padres y Familias, el cual establece las expectativas y objetivos para una participación significativa de la familia y guía las estrategias y los recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en nuestras escuelas. Este plan describirá el compromiso de ACSS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad de implementar estrategias y actividades en nuestras escuelas para que las familias y los padres participen activamente y de esta manera lograr las metas académicas estudiantiles y del distrito.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los estudiantes tienden a tener mejores resultados en la escuela, graduarse y disfrutar de su experiencia escolar. Título I, provee considerable participación de padres y familias en cada área del programa, como por ejemplo en el desarrollo e implementación del distrito y el plan escolar y en llevar a cabo las estipulaciones de los planes de mejora de la escuela y el distrito. La sección 1116 de La Ley ESSA contiene los requisitos de Título I, Parte A para las escuelas y los distritos escolares en cuanto a la participación de padres en la educación de sus hijos. El sistema escolar trabajará con sus escuelas para garantizar los planes de participación de padres y familias a nivel escolar requeridas cumplan con los requisitos de la ley federal y cada una incluya, como componente, un compacto entre la escuela y los padres.

Creado Conjuntamente

Durante las reuniones de las escuelas en marzo/abril y en la reunión anual en marzo, todos los padres fueron invitados a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar el Plan de Participación de Padres y Familias del distrito para el año escolar 2021-2022. El distrito publicó una invitación en el sitio web de todas las escuelas, en el sitio del distrito, en los medios locales de noticias y en el periódico local, informando a todos los padres sobre esta reunión. Durante esta reunión, los padres también revisaron y discutieron la Evaluación de Necesidades Comprensivas y el Plan Integral de Mejora de las LEA (CLIP). Además, cada escuela de Título I utilizó su Consejo Consultivo de Padres para revisar el Plan de Participación de Padres y Familias del distrito antes del final del año escolar 2020-2021.

Tras la revisión final, se incorporó el Plan de Participación de los Padres y Familias en el CLIP que se presentó al estado. Los padres pueden enviar comentarios sobre la política en cualquier comentario en sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos en Abril 2021 fueron incluidos en este plan para este año escolar.

El Plan de Participación de los Padres y Familias está publicado en los sitios web del distrito y de las escuelas, se distribuyó durante las reuniones anuales de las escuelas de Título I, a principios del año escolar, y se pusieron a disposición en los Centros de Recursos localizados en las escuelas de Títulos I.

Reforzando Nuestra Escuela

Este año la Coordinador de Participación Familiar del Distrito (FEC por sus siglas en inglés) proporcionará asistencia y apoyo a todas las escuelas del Título I para asegurar que se cumplan con los requisitos de participación de la familia y que se están implementando estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos de la oficina del distrito para ayudarles a mejorar y fortalecer el compromiso familiar. Además de frecuente comunicaciones y visitas a las escuelas, la FEC del distrito va convocar reuniones mensuales y entrenamientos con los directores para revisar los planes y actividades de participación de la familia.

Además, el distrito convocará una cumbre en marzo para los directores y FECs para revisar los requisitos de participación de padres y familias y planear oportunidades para actividades y reuniones de participación familiar durante el resto del año escolar.



Reserva de Fondos

El ACSS reservará 1 por ciento del monto total de los fondos del Título I, que recibe en el año fiscal 2021-2022, para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia incluidos en este plan y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, el ACSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará una guía y comunicación para ayudar a cada escuela en desarrollar un presupuesto adecuado para la participación familiar a las necesidades y recomendaciones.

Cada escuela llevará a cabo una reunión anual sobre el Mejoramiento Escolar durante la primavera para que los padres proporcionen sugerencias sobre cómo estos fondos de participación familiar serán utilizados en el próximo año escolar. Resultados de las encuestas e información sobre estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar las necesidades de las escuelas y las recomendaciones para el próximo año escolar y considerar cambios al presupuesto para participación familiar. Si tienen sugerencias, por favor comuníquense, con la Coordinadora de Participación Familiar (FEC) en la oficina del distrito.



Oportunidades para una Consulta Significativa con los Padres

Los comentarios y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial del distrito y los planes de mejoramiento escolar que se desarrollan cada año. Se les invita a todos los padres de los estudiantes en las escuelas Título I, a asistir a dos reuniones que se describen en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas, y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reuniones del Distrito ~ Primavera 2022

Todos los padres son bienvenidos para escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar del Condado de Appling, así como para revisar y dar su opinión con respeto al Plan de Participación de Padres y Familias del distrito, Evaluación de Necesidades Comprensivas y el Plan de Mejoras del Distrito para el año escolar 2022-2023. Se invitarán a todos los padres de familia por medio del sitio web del distrito escolar y en los medios de comunicación y periódico locales.

Reuniones de Comités de Participación de Padres a Nivel Escolar ~ March and April 2022

Durante esta semana, cada escuela Título I llevará a cabo reuniones para recibir la opinión de los padres para revisar el plan de mejora de la escuela, los Planes de Participación de los Padres de la escuela, así como dar sugerencias con respecto al presupuesto de participación de los padres y de temas para entrenamientos para el personal de las escuelas. Cada escuela Título I enviará invitaciones a los padres y se publicará en los sitios de web de la escuela, notificándoles acerca de la fecha y hora de la reunión.

La opinión de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación de los padres y familias también puede ser proporcionada a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contiene preguntas relacionadas con el presupuesto de participación de los padres, así como una sección para que los padres proporcionen sus comentarios.

Capacitando las Escuelas y Padres de Familia

El ACSS creará asociaciones entre sus escuelas de Título I, los padres, las familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar el apoyo mutuo para el rendimiento estudiantil. También para capacitar esta colaboración y mejorar el logro académico de los estudiantes, el ACSS implementará varias actividades y programas para familiares y comunitarias en el distrito.

De los Padres - El ACSS, incluido Georgia Baptist Children's Home (GBCH por sus siglas en inglés), proporcionará a las familias información sobre el programa general del Título I y sus requisitos. El distrito trabaja con sus escuelas de Título I para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. También se proporcionará información específica relacionada con los exigentes estándares académicos del estado y las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas. El distrito también ofrece asistencia a los padres para comprender el uso de su sistema de información estudiantil en línea y otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor, a través de sus especialistas en tecnología. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de los sistemas de mensajería de la escuela, boletines y publicaciones en las redes sociales.

Además, los sitios web del distrito y de la escuela contienen recursos y materiales como guías para padres, guías de estudio, evaluaciones prácticas y materiales para el aprendizaje en casa. Las copias impresas de estos materiales también están disponibles en todas las escuelas de Título I, incluidas copias en español.

El Consejo Consultivo para Padres de ACSS, compuesto por padres representantes de cada escuela de Título I, consulta al distrito y las escuelas sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar. Los líderes comunitarios y socios comerciales también están invitados a formar parte del consejo. Se fomenta la participación de todos nuestros socios a través de opciones de videoconferencia y grabación para adaptarse a los diferentes horarios.

El ACSS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito bajo esta parte con las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes, como el programa preescolar local y otras leyes y programas federales y programas preescolares financiados por el estado en el distrito. El distrito invitará a la facultad y al personal de esos programas a asistir a las reuniones de planificación centradas en las actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas presentarán unas reuniones sobre las transiciones de un grado a otro, donde los padres pueden visitar las escuelas y recibir información para ayudarlos y a sus hijos a prepararse para entrar al kínder o de ir de la escuela intermedia a la secundaria (Kindergarten Transition Days, Middle and High School Transition Nights, and College and Career Fairs).

Del personal de la escuela - El ACSS llevará a cabo cuatro entrenamientos durante el año escolar para que los directores y los FEC escolares aprendan y discutan estrategias para aumentar el compromiso familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y construir vínculos con los padres y la comunidad. Estas capacitaciones se volverán a impartir al personal de las escuelas de Título I.

Para asegurar que la información relacionada con el distrito, la escuela y los programas de padres esté disponible para todos los padres, cada escuela Título I enviara a casa y publicara información en línea para los padres y familiares en un lenguaje comprensible y formato uniforme. Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre las notificaciones de los padres y los recursos para ser enviados a casa en el idioma nativo de los padres, donde sean aplicable, y proporcionara interpretes en los eventos de los padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida posible. El distrito también utilizará sistemas de llamadas telefónicas de la escuela, sitios web del distrito y de la escuela, medios locales de noticias y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.





Appling County Elementary School

Appling County Middle School



Evaluación de la Participación de Padres y Familias

Cada año, el ACSS llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de este Compromiso Familiar y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I mediante una encuesta anual de padres y Foros de Mejoramiento Escolar.

A partir de marzo y abril, ACSS publicará un enlace a la encuesta anual en la plataforma de Parent Portal para que los padres proporcionen información sobre las actividades y programas de padres y familias. Este enlace a la encuesta también estará en el sitio de web del distrito y los sitios de web de las escuelas para que los padres lo completan. Además de la encuesta anual, cada escuela Título I utilizará el Foro de Mejoramiento Escolar para facilitar conversaciones en grupos sobre las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

La ACSS utilizará las conclusiones de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, eliminar las posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de los padres y la familia.

Accesibilidad

En el cumplimiento de los requisitos de participación de padres y familiares establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, la Directora de Título I y coordinador de participación familiar se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiantes para asegurar las oportunidades completas de participación de los padres con habilidad limitada en inglés, los padres con discapacidades, y los padres de los niños migratorios, incluyendo el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres pueden entender.

Adopción

Esta política de participación de padres y familias en todo el distrito ha sido desarrollada en conjunto y acordada con los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual del distrito.

Este plan fue adoptado por el Distrito Escolar del Condado de Appling el 30 de abril del 2021 y estará vigente para el año escolar académico 2021-2022. El distrito escolar distribuirá esta póliza de múltiples maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A antes o durante la primera semana del semestre de otoño.

Para su Calendario

| <i>Padres de Familia</i> | <i>Escuelas</i> |
|--|--|
| <u>Encuesta Anual para Padres</u> Marzo - Abril 2022 | <u>Entrenamiento de Bienvenida</u> Agosto Oficina del Distrito del Condado |
| <u>Foro sobre el Mejoramiento Escolar y Reunión Local</u> Primavera 2022 Sitio de la Escuela Local | <u>Reuniones con los Directores/FEC</u> 1 Per Semestre |