

# Richland Ready

خطة استراتيجية لمنطقة ريتشلاند التعليمية

تم إنشاء جميع الأعمال الفنية البارزة في الخطة الاستراتيجية من قبل طلاب منطقة ريتشلاند التعليمية.





يختلف كل طالب في منطقة ريتشلاند التعليمية عن الآخر بمواهب وقدرات فريدة. ومع ذلك ، كل منهم يعزز بطريقته الخاصة الصفات الأساسية التي ستساعده على النجاح في الفصل الدراسي والحياة. إنهم بحاجة إلى أن يكونوا طلاب مشاركين و متمكنين ، متواصلين فعالين ، مفكرين مبدعين وناقدين ، وأفراداً مرنين ومواطنين متعاطفين. عندما يظهر طلابنا هذه الصفات ، نعلم أنهم مستعدون لمستقبلهم سواء في مجتمعنا أو في أي مكان آخر في أمتنا أو عالمنا. هذا ما نسميه أن تكون ريتشلاند متأهبة أو مستعدة (Richland Ready). يتم إعداد طالب Richland Ready للفرص التي يسعونها ويرغبون في متابعتها. طالب Richland Ready يعمل على تحقيق أهدافه من خلال مواهبه وقدراته الفريدة مقترنة بالمهارات التي يتعلمونها على طول الطريق. يدرك طالب Richland Ready بأنه جزء مهم من الكل.

إذن كيف يبدو الطالب المستعد لمستقبله؟ كيف يمكن لعائلاتنا أن تكون واثقة من أن أطفالها سيكونون مستعدين لريتشلاند؟ كيف يمكن لمجتمعنا أن يعرف أننا ندعم نجاح الطالب ونستخدم الموارد التي يوفرها بمسؤولية؟

هذا هو المكان الذي تأتي فيه مؤشرات الاستعداد في ريتشلاند. حيث أن أولويات الرفاهية والنجاح الأكاديمي والسلامة والمشاركة المجتمعية والمسؤولية تجتمع لخلق الظروف المثالية حيث يمكن للطلاب التعلم والنمو والاستكشاف والتواصل والنجاح في نهاية المطاف. ولكل أولوية مجالات تركيز ومبادرات تقود العمل ومعايير التقدم ، وهي المقاييس التي ستظهر تقدمنا.

من خلال تركيز نجاح كل طالب وإحاطتهم بجهودنا لدعمهم ، يمكنهم أن يكونوا مستعدين لريتشلاند بعد التخرج من خلال إظهار كيفية توفير مدارسنا هذا الدعم وإظهار التقدم حيث يمكن لعائلاتنا ومجتمعنا أن يكونوا واثقين من مستقبل أطفالنا.



## رؤية

نحن نطمح لنكون مركزا للتميز الأكاديمي الذي يهيئ الخريجين للمشاركة الفعالة وليكونوا متعلمين أقوياء ، متواصلين فعالين ، ومفكرين مبدعين ونقاد ، وأفراد مرنين ومواطنين متعاطفين.

## مهمة

ستقوم منطقة ريتشلاند التعليمية بتثقيف وتطوير الطلاب الذين يتعلمون من الماضي ويصغون للحاضر ويقودون مستقبلنا. كما ستقوم بتلبية الاحتياجات الفردية لجميع الطلاب ؛ وتنمية المعرفة والمهارات والقدرات من أجل تحقيق أقصى قدر من إمكانيات الطلاب حتى يتمكنوا من تحقيق أهدافهم.

## القيم الأساسية

- يتعلم الطلاب بشكل أفضل عندما يعرفون أننا نؤمن بنجاحهم.
- يتعلم الطلاب بشكل أفضل مع تعليمات عالية الجودة وفعالة تتماشى مع أهدافهم.
- يتعلم الطلاب بشكل أفضل من خلال العلاقات المبنية على الرحمة والتعاطف والاحترام في بيئة تعليمية داعمة.
- يتعلم الطلاب بشكل أفضل عندما تتعاون المدارس والموظفون مع العائلات والمجتمعات.
- يتعلم الطلاب بشكل أفضل عندما يشعرون بالأمن والأمان.



## لوحة عن خريجي ريتشلاند مستعدة (Richland Ready)

### متعلم مشارك و متمكن

- يتحمل مسؤولية ما يتعلمه
- يستكشف الموضوعات ذات الاهتمام الشخصي
- يسعى للاستنتاج والادراك

### متواصل متفاعل

- يتواصل بفعالية من خلال التحدث والكتابة والاستماع والمشاركة
- يتواصل بشكل مدروس وهادف بصوته الفريد ووجهة نظره
- يتواصل بشكل تعاوني مع الآخرين بما في ذلك أولئك الذين لديهم تجارب وآراء ووجهات نظر مختلفة

### المفكر الإبداعي والنقدي

- يطبق التعلم السابق على مواضيع جديدة
- يحدد الحلول باستخدام أسئلة مدروسة وأدلة قوية وخيارات منطقية
- يطور الروابط بين مجالات التعلم

### شخص مرن

- يقبل وينمو من الفشل
- يركز على مستقبله
- يزرع علاقات صحية تعزز من تقدير الذات والمسؤولية

### مواطن رحيم

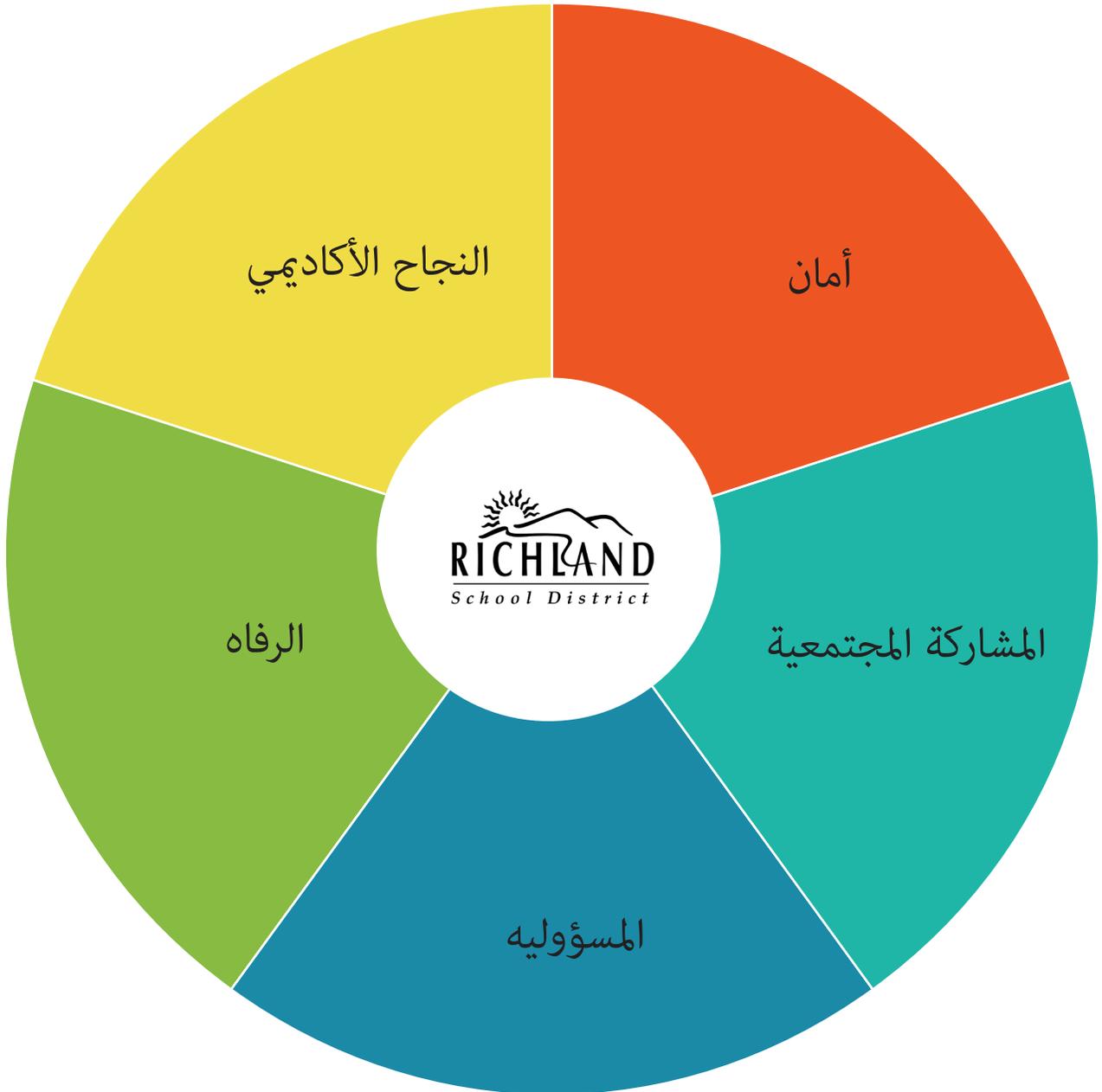
- يتقبل المسؤولية عن عواقب أفعاله
- يفهم أهمية الرحمة والتعاطف
- يساهم عمدا في كل مجتمع من مجتمعاتهم



# أولويات إستعداد ريتشلاند

تؤطر أولويات الاستعداد في ريتشلاند العمل الذي يقوم به جميع قادة منطقة ريتشلاند التعليمية والموظفين والشركاء لدعم الطلاب. وتستند كل أولوية إلى قيمنا الأساسية لأهميتها ولكن كل منها يعتمد أيضا على العمل الجاري في نطاق المؤشرات الأخرى. كما هو الحال مع الأسرة أو المدرسة أو المجتمع ، الكل يدعم نجاح الفرد.

تتضمن كل أولوية تحديد مجالات التركيز والمبادرات الواسعة التي تهدف إلى دعم نجاح الطلاب. معايير التقدم هي المقاييس التي وضعناها نصب أعيننا لتقييم هذه المبادرات.



# الرفاه

## معايير التقدم

يتعلم الطلاب بشكل أفضل عندما يكون التعاطف والرحمة والاحترام أمراً أساسياً في العلاقات. يواجه الجميع حواجز ونضالات. المهم هو كيف يستخدم الطلاب المحن ليجدوا أنفسهم ، ويتشكّلون جيداً لدعم بعضهم البعض. يجب على المدارس رعاية بيئة الترحيب ، وتوفير الفرص للطلاب لبناء العلاقات وتقديم الموارد التي تدعم الصحة العقلية للطلاب.

✓ نسبة الموظفين الذين يشعرون بالدعم والرضا كموظفين.

يتعلم الطلاب بشكل أفضل عندما يكونون محاطين بموظفين داعمين ومدعومين. إن توجيه الشباب أثناء تحول جزء من حياتهم هو دور مجزي وتحدي صعب. إن تزويد الموظفين بالأدوات والدعم الذي يحتاجونه ليكونوا هناك للطلاب أمر بالغ الأهمية.

✓ نسبة الطلاب الذين أبلغوا عن شعورهم بالانتماء.

✓ نسبة الطلاب الذين يتجنبون التغيب المزمن.

✓ نسبة الطلاب المشاركين في نشاط أو رياضة واحدة على الأقل خارج المنهج الدراسي.

➔ Coming Spring 2023: RSD's Data Dashboard



## مجالات التركيز

### دعم الصحة النفسية

سيكون إضافة لموظفي دعم الصحة النفسية في المدارس

تنفيذ خدمات علاج عن بعد للطلاب

استمرار تقديم فرص دعم أولياء الأمور

### رعاية شبكات الموارد

الاستفادة من شركاء دعم الطلاب

### الأنشطة اللامنهجية وألعاب القوى

توسيع فرص مشاركة الطلاب في الأنشطة وألعاب القوى لتعزيز الانتماء

تحديد الأنشطة الطلابية الإضافية التي تلبى احتياجات الطلاب

### دعم الموظفين

تقوية وتعزيز دعم الموظفين وموارد الصحة العقلية

تنفيذ تدريب الموظفين الذي يركز على دعم التعليم الاجتماعي العاطفي ومعالجة تجارب الطلاب السلبية

# النجاح الأكاديمي

يتعلم الطلاب بشكل أفضل عندما يعرفون أننا نؤمن بنجاحهم. التخرج هو هدفنا لكل طالب. لكن الأهم أيضاً هو أن تدعم المدارس وتوجه كل طالب على طول مساره حتى يدرك الطالب إمكاناته ويحدد مستقبله.

يتعلم الطلاب بشكل أفضل مع تعليمات عالية الجودة وفعالة تتماشى مع أهدافهم. إن توفير بيئة أكاديمية مليئة بالتحديات وداعمة للطلاب من لحظة دخولهم رياض الأطفال حتى المدرسة الثانوية يهيئ الطلاب لكل ما يريدون تحقيقه.

## معايير التقدم

✓ زيادة تحصيل الطلاب في التقييمات الموحدة.

✓ نسبة طلاب K-3 الذين يستوفون معايير محو الأمية الخاصة بالصف في المنطقة.

✓ معدلات التخرج في الوقت المحدد.

✓ نسبة الطلاب في التعليم ما بعد الثانوي.

✓ عدد الطلاب المشاركين في الفرص الإثرائية والفنون.

✓ عدد الطلاب المسجلين في الدورات الدراسية المتقدمة في المدرسة الثانوية.

➔ Coming Spring 2023:  
RSD's Data Dashboard

## دعم الطلاب أكاديمياً

تطوير ودعم مداخلات التعليم المدرسي المساعدة في التدريس.

تطوير البرامج الداعمة لمتعلمي اللغة الإنجليزية.

دعم تجارب التعليم البديلة التي تلبى الاحتياجات الفريدة للطلاب وأسرهم.

## التعليم المهني والتقني (CTE)

تطوير دورات محسنة وجديدة للتعليم المهني والتقني CTE بكورسات مزدوجة الاستيفاء في المدارس المتوسطة والثانوية.

## تعليم القراءة المبكرة

تنفيذ ممارسات محو الأمية القائمة على أسس متينة ومسبق التجربة لضمان تطوير أساساً قوي في القراءة لطلاب الصفوف K-3.

## مجالات التركيز

### التدريس والفصول الدراسية الشاملة

التنفيذ المستمر للاستراتيجيات والفلسفات التعليمية حتى يتمكن أعضاء هيئة التدريس من دعم الطلاب بمختلف القدرات في فصولهم الدراسية.

### مسارات أكاديمية صعبة

تقوية وتعزيز خيارات الدورات المتقدمة على مستوى المدارس الثانوية.

### تجارب ثرية

الدعم المستمر لجعل تعليم الفنون الأدائية والموسيقية والبصرية عالية الجودة متاحاً لجميع طلاب ريتشلاند Richland.

تعزيز الفرص المدرسية للقدرات العالية وخيارات غنية أخرى.

# أمان

## معايير التقدم

يتعلم الطلاب بشكل أفضل عندما يحسون بالأمان والطمأنينة. يجب على مدارسنا إعطاء الأولوية للرفاهية الجسدية والعاطفية للطلاب والموظفين من خلال التعاون ونشر أفضل الممارسات والحفاظ على البنية التحتية والشراكات.

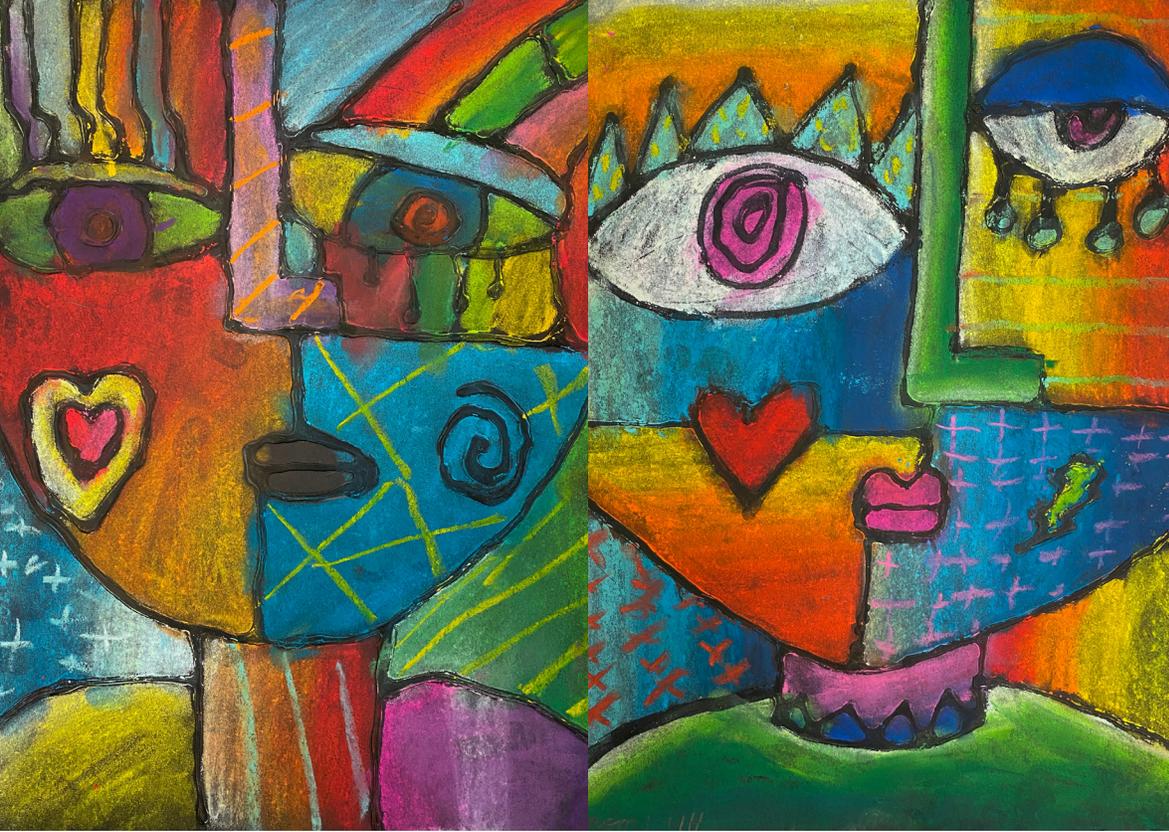
نسبة الطلاب / الموظفين الذين يشعرون بالأمان والدعم. ✓

نسبة تقديم وحل التقارير المتعلقة بصيانة السلامة. ✓

أداء وتدقيق حماية رقمية وأمن معلوماتي. ✓

نسبة الموظفين الذين يكملون تدريبات السلامة السنوية. ✓

➔ Coming Spring 2023: RSD's Data Dashboard



## مجالات التركيز

### سلامة الطلاب والموظفين

تعزيز وتشجيع استخدام قناة الإبلاغ عن السلامة بين الطلاب والموظفين.

تقييم انطباعات الطلاب والموظفين عن السلامة من خلال استطلاعات مجهولة المصدر.

### أفضل الممارسات المدرسية والتدريب في الأمن والسلامة

المراجعة والتحسين المستمرين في عمليات أولويات السلامة وتدريب الموظفين.

تنفيذ عمليات وممارسات تقييم التهديدات في المدارس والمقاطعات.

### البنية التحتية لأمن المدارس

التقييم والتحسين المستمرين في البنية التحتية للأمن المدرسي.

### شراكات الامن والسلامة

تنمية العلاقات مع سلطات تنفيذ القانون واستجابة حالات الطوارئ لتوفير الدعم اللازم للمدارس.

### سلامة التكنولوجيا الرقمية

تزويد الطلاب بتعليمات المواطنة الرقمية أو المعلوماتية.

توفير حماية رقمية وأمن معلوماتي صارمين.

# المشاركة المجتمعية

## معايير التقدم

يتعلم الطلاب بشكل أفضل عندما تعمل المدارس والأسر والمجتمعات المحلية مشتركة. وهذا يتطلب اتصالات قوية والتزاما متبادلا بالخدمة واتصالا واضحا مبنيًا على الثقة. والبحث عن فرص لاشراك أولياء الأمور كأصحاب مصلحة مهمين في تعليم أطفالهم.

استطلاع وتقييم المشاركة السنوية لأولياء الأمور في المدارس. ✓

قياس الشراكات التجارية وغير الربحية التي تسهل فرص الطلاب ودعمهم. ✓

استطلاع سنوي لتقييم الاتصالات في المنطقة والمدرسة. ✓

➔ Coming Spring 2023:  
RSD's Data Dashboard



## مجالات التركيز

### التواصل

التأكيد على إطلاع المجتمع بأكمله على البرامج والمبادرات والفرص والتقدم.

### التواصل المجتمعي

تنمية الشراكات مع الشركات والمنظمات والمهنيين المحليين التي تثرى وتدعم التعلم وتخلق فرصا للطلاب داخل المدارس وخارجها.

### مشاركة الوالدين

تتعاون المدارس مع أولياء الأمور من خلال خلق وتوفير وتوصيل فرص المشاركة.

يتعاون أولياء الأمور مع المدارس من خلال التطوع والمشاركة الإيجابية مع الموظفين للمساعدة في تلبية احتياجات الطلاب.

# المسؤولية

## معايير التقدم

يتعلم الطلاب بشكل أفضل عندما تتم إدارة الموارد لتلبية احتياجاتهم. لدينا التزام بأن نكون شفافين في استخدام أموال دافعي الضرائب ، والحفاظ على المرافق مسؤولة ، وتوظيف الموظفين المؤهلين تأهيلا عاليا والاحتفاظ بهم ، وإشراك مجتمعنا في كيفية استخدامنا للموارد. يتعلم الطلاب بشكل أفضل عندما يعرفون ما هو متوقع منهم ويتم الالتزام بمعايير عالية. من خلال وضع التوقعات الأكاديمية والسلوكية ، تهيئ مدارسنا الطلاب للعمل والتعاون مع الآخرين.

✓ التدقيق ومؤشرات الأداء.

✓ استطلاعات رضا المجتمع.

✓ معدلات التخرج في الوقت المحدد.

✓ رضا الموظفين والاحتفاظ بهم.

➔ Coming Spring 2023:  
RSD's Data Dashboard



## مجالات التركيز

### نتائج الطلاب

رصد التقدم الأكاديمي للطلاب والسلوكيات الإيجابية.

### تقارير الأداء

نشر عمليات التدقيق والتقييم لبرامج وعمليات المقاطعات.

### المسؤولية المالية

عملية الميزانية والأدوات والشفافية التي يشارك فيها المجتمع المحلي

### توظيف الموظفين والاحتفاظ بهم وتطويرهم

تطوير استراتيجيات جديدة لدعم وتبسيط عمليات التوظيف.

تحديد وتنفيذ استراتيجيات لتوظيف الموظفين المؤهلين تأهيلا عاليا.

تطوير وتنفيذ برنامج توجيه الموظفين.

عملية تقييم للموظفين تتماشى مع أفضل الممارسات.

استطلاع رضا الموظفين.

### مصادر رأس المال

خطة المصادر طويلة المدى وتخطيط السندات.

# ملامح النمو

ستقوم كل مدرسة من مدارس منطقة ريتشلاند Richland جنباً إلى جنب مع منطقة ريتشلاند بصياغة ملف النمو الخاص بها مسترشداً بأولويات الاستعداد في ريتشلاند ومجالات التركيز المرتبطة بها ومعايير التقدم.

ستتم مراجعة ملفات النمو هذه سنوياً مع القدرة على التكيف والتغيير حيث يقوم قادة المدارس والمناطق بتقييم التقدم المحرز بانتظام وإجراء تعديلات لضمان تلبية احتياجات الطلاب وإعدادهم لمستقبلهم.

سيكون كل ملف تعريف للنمو متاحاً للعائلات وأفراد المجتمع لمراجعة ومعرفة كيفية دعم المدارس لنجاح الطلاب.

## Richland School District Framework

District Strategic Plan Framework

SIP Goals & Workplan Outline (SWP Component 2)

Details SIP Strategies & Activities (SWP Component 3)

We are committed to educating and developing responsible citizens who learn from the past, listen to the present and lead our future.

Academic Success

Accountability

Well-Being

Safety

Community Engagement

Foundation of Family Partnerships

### Growth Profile Steps

- QSD Strategic Planning Guidance ▼
- Step One: Dive into Data (SWP Component 1) ▼
- Step Two: Complete Needs Assessment Summary (SWP Component 1) ▼

	2022-2023	Academic Success	Accountability	Well-Being	Safety	Community Engagement
<b>Goal Descriptor:</b>	Each student entering kindergarten will demonstrate social-emotional and academic readiness and meet or exceed grade-level standards in ELA and math by the end of third grade.					
<b>Metrics:</b>	WaKIDS, STAR, SBA, Unit Assessments, Formative Assessments					
Students will demonstrate social-emotional and academic readiness when entering kindergarten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Provide Pre-Kindergarten Camp for students and parents farthest from educational justice.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 An example item linked to multiple strategies</li> </ul> </li> <li>★ Increase communication and outreach to all incoming families about early learning activities in English and Spanish (ex. READY! For Kinder, etc.)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 An example item linked to multiple strategies</li> </ul> </li> <li>★ Provide center-based Kindergarten Open House with take-home materials for the summer.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 An example item linked to multiple strategies</li> </ul> </li> </ul>					
Students will meet or exceed grade-level standards in ELA and math by the end of third grade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provide yearly TK-3 Teacher PD in the Science of Reading foundational strategies and foundations of math and unpacking standards.</li> <li>Implement Guided Play in Grades TK-K and explore expansion to grades 1-2.</li> <li>Implement common strategies for engaging and collaborative learning.</li> <li>Provide differentiated classroom support in a strengths-based way.</li> <li>Prioritize resources to support TK-3 students.</li> <li>In PLCs, collaborate in Big Five Planning Meetings to integrate common strategies to provide students with authentic, strengths-based feedback on their learning.</li> </ul>					

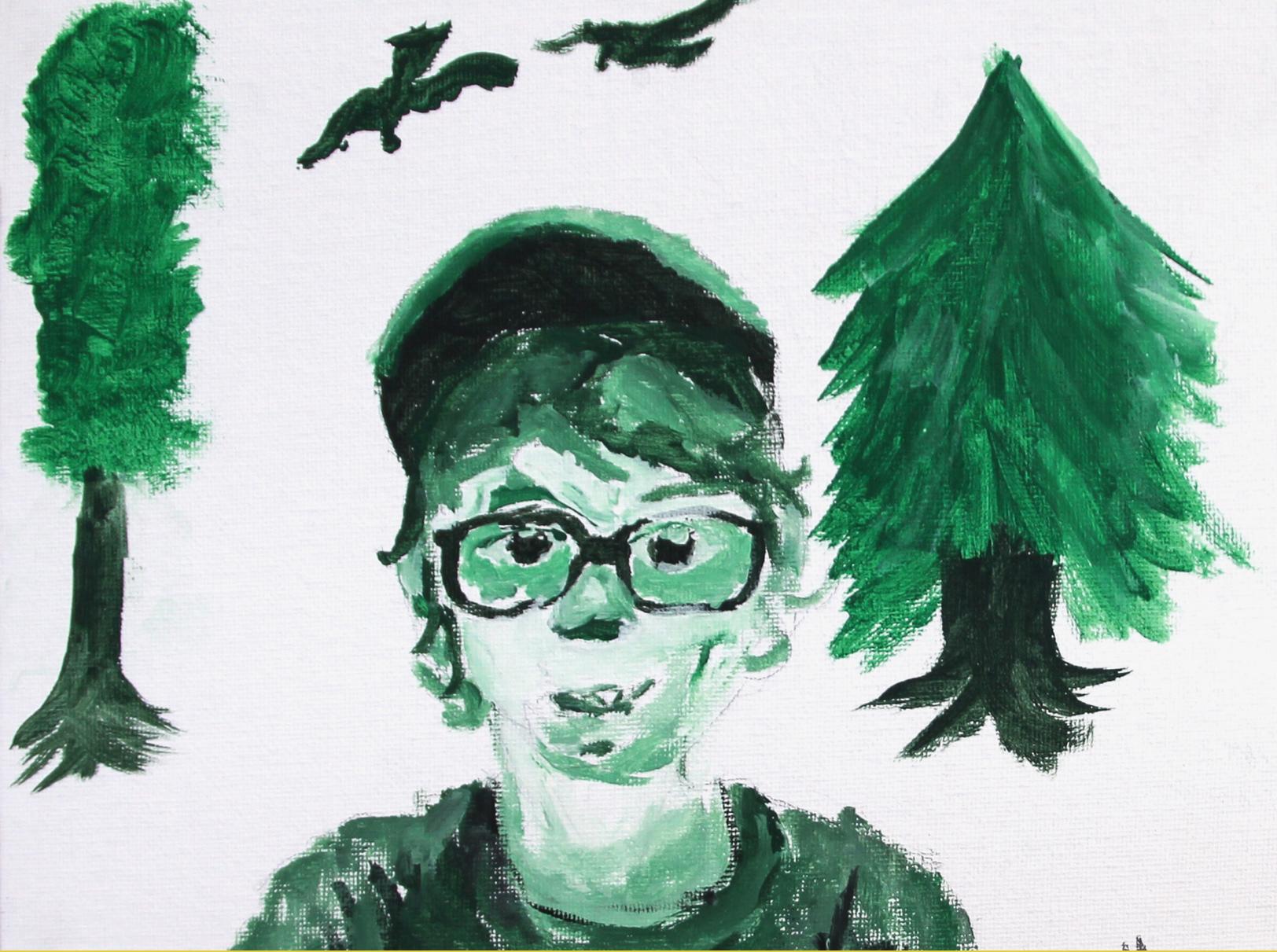
# دعوة إلى العمل

منطقة ريتشلاند التعليمية هي منظمة متنامية ومركبة ، تتكون من الطلاب والأسر والمدارس ذات الاحتياجات المماثلة والفريدة. هذا التعقيد يجعل التغيير على مستوى النظام مثيرا للاهتمام وصعبا. ولتحقيق النجاح، يتطلب الأمر من كل شخص مرتبط بمنطقة ريتشلاند التعليمية RSD - أولياء الأمور والطلاب والموظفين وقادة المجتمع - العمل معا لتحقيق الرؤية المشتركة.

ستكون هناك حواجز على الطرق. الموارد محدودة. قد لا يكون هناك اتفاق شامل وتام على كيفية حل المشاكل وقد تظهر عقبات مفاجئة وغير متوقعة في طريقنا.

نطلب منكم الانضمام إلينا في هذه الخطة الهادفة لتحقيق الشيء الوحيد الذي يحفزنا جميعا: تهيئة أطفالنا أطفال "ريتشلاند مستعدة" Richland Ready ليتمكنوا من النجاح في مستقبلهم.





معاً ، نقوم بتثقيف كل طالب من أجل النجاح



(509) 967-6000 | [www.rsd.edu](http://www.rsd.edu) | 6972 Keene Road, West Richland, WA 99353