

Richland Ready

里奇兰学区教学策略计划



教学策略计划中的所有艺术品皆由里奇兰学区的学生创作的。



里奇兰学区的每个学生都是不同的个体，具有独特的才能和能力。然而，每个人都应该以自己的方式拥有和展示有助于他们在课堂和生活中取得成功的基本品质。他们需要成为有参与感和有能力的学习者、有效的沟通者、创造性和批判性思考者、适应力强的个人和富有同情心的公民。当我们的学生表现出这些质量时，我们知道他们已经为他们的未来做好了准备，无论是在我们的社区还是在我们国家或世界的其他地方。这就是我们所说的「里奇兰准备好」(Richland Ready)。身为里奇兰准备好的学生为他们想要追求的机会做好了准备。「里奇兰准备好」学生通过自己独特的才能和能力以及他们在此过程中学到的技能朝着目标努力。「里奇兰准备好」的学生明白他们是整体的重要组成部分。

那么，为未来做好准备的学生是什么样的呢？我们的家庭如何确信他们的孩子会成为“里奇兰准备好”？我们的社区如何知道我们正在支持学生的成功并负责任地使用社区提供的资源呢？

这就是我们的里奇兰准备好指标的用武之地。这些福祉如学业成功、安全、社区参与和责任心的优先事项为创造学生可以学习、成长、探索、联系并最终取得成功创造了理想条件。每个优先事项都有重点领域、推动工作的举措和进展基准，及显示我们进展的指标。

通过以每个学生的成功为中心，并以我们支持他们的努力围绕他们，他们可以在毕业后做好「里奇兰准备好」。通过展示我们的学校将如何提供这种支持并展示进步，我们的家庭和社区可以对我们孩子的未来充满信心。



远景

我们渴望成为一个学术卓越的中心,使毕业生能够成为有参与感和有能力的学习者,有效的沟通者,创造性和批判性思想家,适应力强的个人和富有同情心的公民。

任务

里奇兰学区将教育和培养从过去学习的、倾听现在并引领我们未来的学生;满足所有学生的个性化需求;培养知识、技能和能力,以发挥学生最大的潜力,使他们实现目标。

核心价值观

- 当学生知道我们相信他们的成功时,他们的学习效果最好。
- 学生通过符合其目标的高质量 and 有效的教学,他们的学习效果最好。
- 学生在支持性学习环境中通过建立恻隐之心、同理心和尊重基础上的关系,他们的学习效果最好。
- 当学校和教职员与家庭和社区合作时,学生学习效果最好。
- 当学生感到安全和有保障时,他们的学习效果最好。



「里奇兰准备好」毕业生的表现

有参与感和有能力的学习者

- 对自己的学习负责
- 探索个人感兴趣的课题
- 寻求理解

有效的沟通者

- 通过口语、写作、听力和分享进行有效沟通
- 以他们独特的声音和观点进行深思熟虑和有目的的沟通
- 与他人合作沟通，包括那些有不同经验、意见和观点的人

有创意与批判性思想家

- 将过去的学习应用于新科目
- 使用深思熟虑的问题、确凿的证据和合乎逻辑的选择来确定解决方案
- 发展学习领域之间的联系

适应力强的个体

- 接受失败并从中成长
- 关注未来
- 培养健康的关系，肯定自我价值和责任感

富有同情心的公民

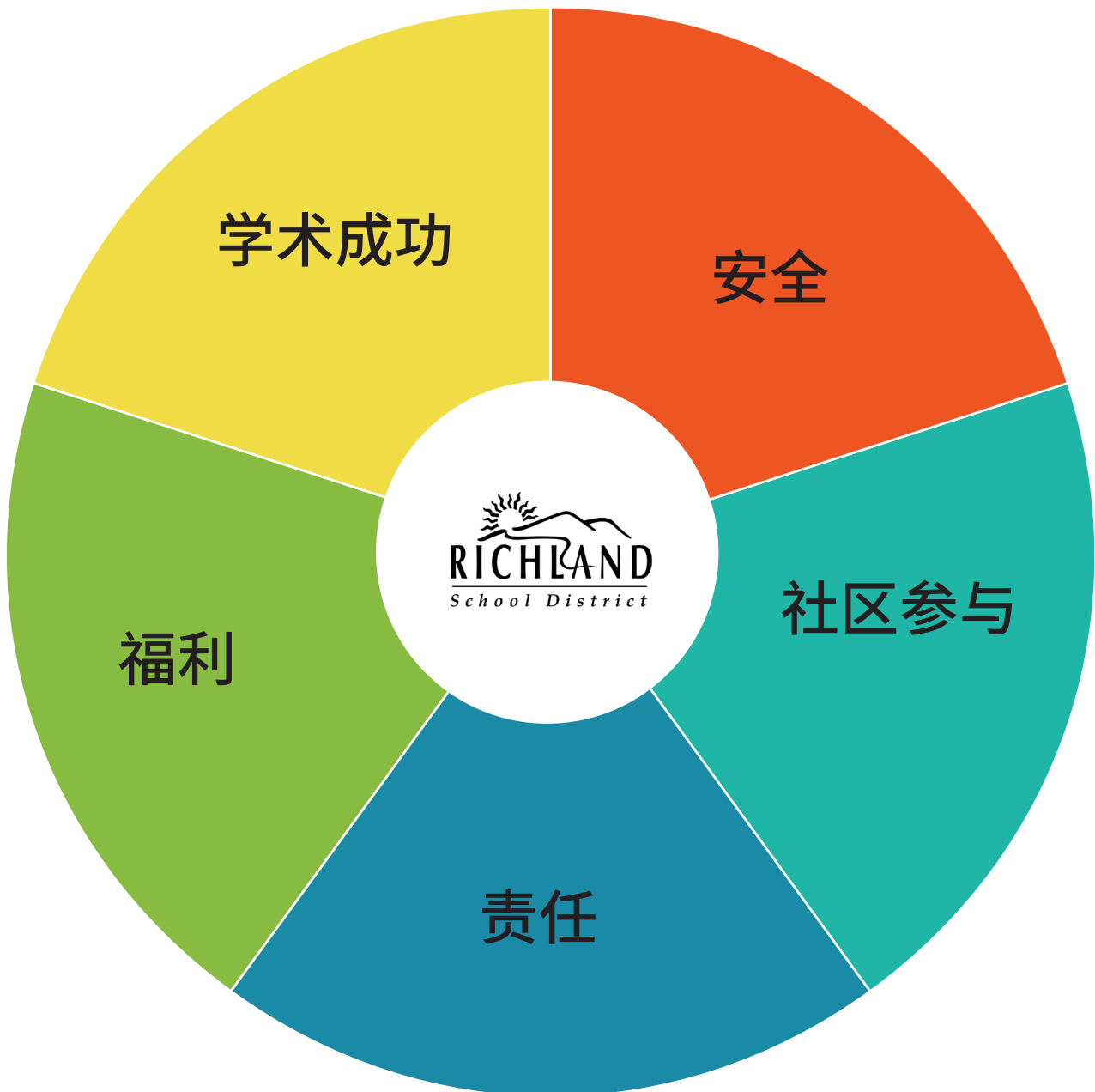
- 对其行为的后果承担责任
- 了解同理心和同情心的重要性
- 有意识地为每个社区做出贡献



「里奇兰准备好」优先事项

「里奇兰准备好」优先事项构成了所有里奇兰学区领导、员工和合作伙伴为支持学生而开展的工作。每个优先事项都以我们的核心价值观为依据，并且很重要，但每个优先事项也取决于在其他指标范围内开展的工作。与家庭、学校或社区一样，整体支持每个人的成功。

在每个优先事项中，重点领域概述了旨在支持学生成功的广泛举措。进展的基准是我们评估这些举措的指标。



福利

当同情心、同理心和尊重是人际关系的核心时，学生学习得最好。每个人都面临障碍和挣扎。重要的是学生如何利用逆境找到自己，变得全面发展并相互支持。学校必须营造温馨的环境，为学生提供建立关系的机会，并提供支持学生心理健康的资源。

学生在支持和支持的工作人员的包围下学习得最好。引导年轻人度过他们生活中的变革部分是一个有益且具有挑战性的角色。为员工提供为学生提供所需的工具和支持至关重要。



进展的基准

✓ 身为员工感到支持和满意的员工比率。

✓ 报告有归属感的学生的比率。

✓ 避免长期缺勤的学生的比率。

✓ 参与至少一项课外活动或运动的学生比率。

➡ Coming Spring 2023:
RSD's Data Dashboard

重点领域

■ 心理健康支持

在学校增加心理健康支援人员
提供学生远程治疗服务
持续提供家长支持的机会

■ 培养资源网络

为达成支持学生合作伙伴的目的。

■ 课外活动与体育

扩大学生参与活动和体育活动的机会，以促进归属感。

确定满足学生需求的其他学生活动。

■ 教职员支持

加强和推广教职员支持和心理健康资源。

实施员工培训，重点是支持社交情感学习和解决学生不良经历。

学术成功

当学生知道我们相信他们的成功时，他们的学习效果最好。毕业是我们对每个学生的目标。同样重要的是，学校要支持和指导每个学生走上他们的道路，以便学生实现自己的潜力并决定自己的未来。

学生通过符合其目标的高质量 and 有效的教学来学习最佳。从学生进入幼儿园到高中的那一刻起，为学生提供具有挑战性和支持性的学术环境，让学生为他们想要追求的任何事情做好准备。



进展的基准

- ✓ 提高学生在标准化评估中的成绩。
- ✓ 达到学区特定年级识字基准的 K-3 学生百分比。
- ✓ 准时毕业率。
- ✓ 接受高等教育的学生百分比。
- ✓ 参与充实知识和技艺机会的学生人数。
- ✓ 参加高级高中课程的学生人数。

➡ Coming Spring 2023:
RSD's Data Dashboard

重点领域

■ 重点领域

持续实施教学策略和理念，以便教学人员可以在课堂上支持各种能力的学生。

■ 学术性挑战途径

促进和加强高中阶段的高级课程选择。

■ 丰富体验

继续支持所有RSD学生的高质量的表演，音乐和视觉艺术的学习。

提高以学校为基础能力可及的机会和充分的其他选择。

■ 学术上支持学生

开发和支持以学校为基础的学习介入辅导援助。

开发支持英语学习者的计划。

支持满足学生和家庭独特需求的替代学习体验。

■ 职业与技术教育 (CTE)

在初中和高中开发增强型和新的CTE双学分课程和途径。

■ 早期阅读指导

实施有证据和验证过的识字练习，以确保K-3年级的学生在阅读方面打下坚实的基础。

安全

学生在安全和可靠的情况下学习效果最好。我们的学校必须由合作、最佳练习、基础设施和伙伴关系，优先考虑学生和教职员工的身心健康。

进展的基准

- ✓ 感到安全和支持的学生/教职员工的百分比。
- ✓ 提交并解决安全维护报告。
- ✓ 数字保障和网络安全的审计和执行。
- ✓ 完成年度安全培训的员工百分比。

➡ Coming Spring 2023:
RSD's Data Dashboard

重点领域

■ 学生和教职员工安全

促进和鼓励学生和教职员工使用安全报告渠道。
通过匿名调查评估学生和教职员工对安全的印象。

■ 学校安全与安全第一最佳练习和培训

持续审查和改进安全第一的操作和员工培训。
实施学校和学区威胁评估流程和实践。

■ 学校安全基础设施

持续评估和改善学校安全基础设施。

■ 安全伙伴关系

培养与执法和应急响应机构的关系，为学校提供支持。

■ 安全数位科技

为学生提供数字公民身份教学。
提供严格的数字保护和网络安全。

社区参与

当学校、家庭和社区成为合作伙伴时，学生学习得最好。这需要牢固的联系、对服务的共同承诺以及建立在信任基础上的清晰沟通。寻求机会与父母合作，如同孩子受教育的相关利益一样重要。



进展的基准

✓ 年度参与调查评估家长对学校的参与。

✓ 衡量促进学生机会和支持的商业和非营利伙伴关系。

✓ 评估地区和学校沟通的年度调查。

➔ Coming Spring 2023:
RSD's Data Dashboard

重点领域

■ 通信

确保整个社区了解计划、倡议、机会和进展。

■ 社区联系

与当地企业、组织和专业人士建立伙伴关系，强化和支持学习，为校内外学生创造机会。

■ 家长伙伴关系

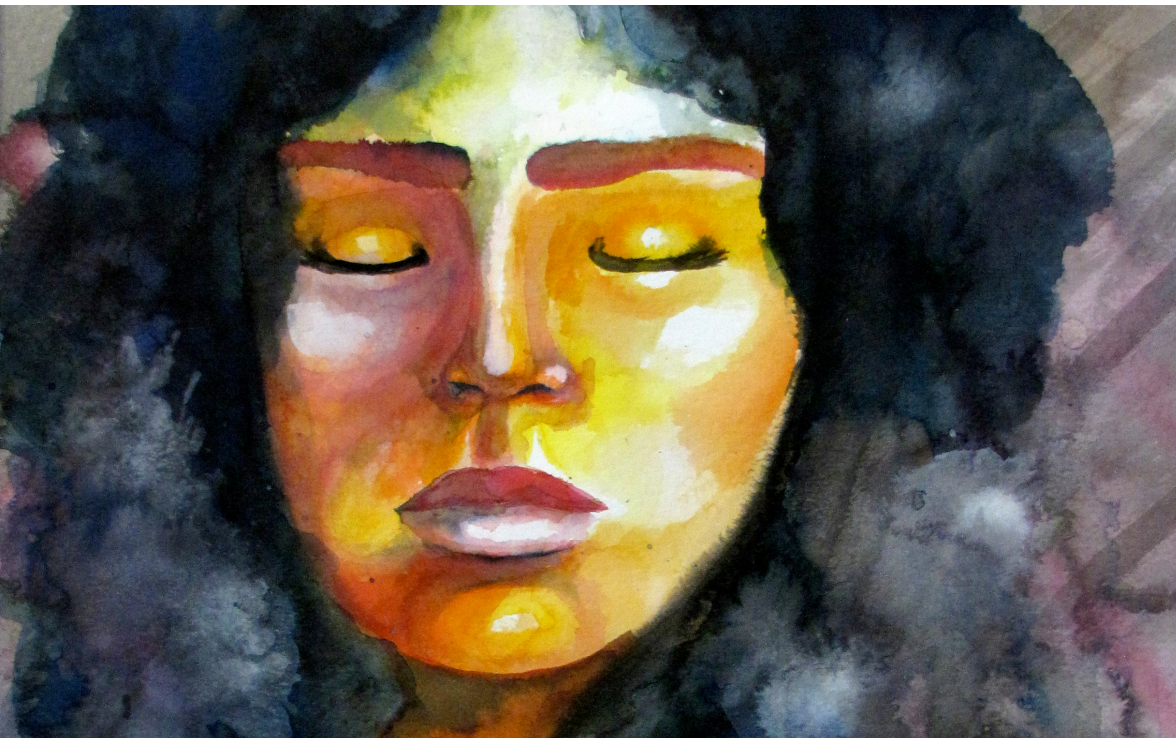
学校通过创造、提供和交流参与机会与家长合作。

家长通过志愿服务与学校合作，并与工作人员积极互动，以帮助满足学生的需求。

责任

当管理资源以满足他们的需求时,学生的学习效果最好。我们有义务在使用纳税人的钱时保持透明,负责任地维护设施,招聘和留住高素质的员工,并让我们的社区参与我们如何使用资源。

当学生知道对他们的期望并且他们保持高标准时,他们的学习效果最好。通过设定学术和行为期望,我们的学校为学生与他人合作做好准备。



进度基准

✓ 审计和绩效指标。

✓ 社区满意度调查。

✓ 准时毕业率。

✓ 员工满意度和保留率。

➔ Coming Spring 2023:
RSD's Data Dashboard

重点领域

■ 学生成果

监控学生的学业进步和积极行为。

■ 绩效报告

传播对地区计划和运营的审计、评价和评估。

■ 财政责任

社区参与的预算流程、工具和透明度。

■ 员工招聘、保留和发展

制定新策略以支持和简化招聘流程。

确定并实施招聘高素质员工的策略。

制定和实施员工指导计划。

工作人员评价过程达成最佳做法。

员工满意度调查。

■ 资本设施

长期设施计划和债券规划。

成长概况

每所 RSD 学校和学区将根据 Richland 准备优先事项及其相关的重点领域和进度基准制定自己的增长概况。

这些增长概况将每年进行审查,并具有适应和改变的能力,因为学校和学区领导会定期评估进度并进行调整,以确保我们满足学生的需求并为他们的未来做好准备。

每个增长概况都将可供家庭和社区成员查看并了解学校如何支持学生成功。

Richland School District Framework

District Strategic Plan Framework

SIP Goals & Workplan Outline (SWP Component 2)

Details SIP Strategies & Activities (SWP Component 3)

We are committed to educating and developing responsible citizens who learn from the past, listen to the present and lead our future.

Academic Success

Accountability

Well-Being

Safety

Community Engagement

Foundation of Family Partnerships

Growth Profile Steps

QSD Strategic Planning Guidance

Step One: Dive into Data (SWP Component 1)

Step Two: Complete Needs Assessment Summary (SWP Component 1)

2022-2023

★ Academic Success	★ Accountability	Well-Being	Safety	Community Engagement
Goal Descriptor:	Each student entering kindergarten will demonstrate social-emotional and academic readiness and meet or exceed grade-level standards in ELA and math by the end of third grade.			
Metrics:	WaKIDS, STAR, SBA, Unit Assessments, Formative Assessments			
Students will demonstrate social-emotional and academic readiness when entering kindergarten.	★ Provide Pre-Kindergarten Camp for students and parents farthest from educational justice. 📄 An example item linked to multiple strategies ★ Increase communication and outreach to all incoming families about early learning activities in English and Spanish (ex. READY! For Kinder, etc.) 📄 An example item linked to multiple strategies ★ Provide center-based Kindergarten Open House with take-home materials for the summer. 📄 An example item linked to multiple strategies			
Students will meet or exceed grade-level standards in ELA and math by the end of third grade.	Provide yearly TK-3 Teacher PD in the Science of Reading foundational strategies and foundations of math and unpacking standards. Implement Guided Play in Grades TK-K and explore expansion to grades 1-2. Implement common strategies for engaging and collaborative learning. Provide differentiated classroom support in a strengths-based way. Prioritize resources to support TK-3 students. In PLCs, collaborate in Big Five Planning Meetings to integrate common strategies to provide students with authentic, strengths-based feedback on their learning.			

请行动起来

里奇兰学区是一个不断发展和复杂的组织，由具有相似和独特需求的学生、家庭和学校组成。这种复杂性使系统级改变既令人兴奋又具有挑战性。为了取得成功，它需要与RSD相关的每个人 - 家长，学生，员工，社区领袖 - 共同努力实现共同愿景。

将会有路障。资源不是无限的。在如何解决问题方面可能没有普遍的一致意见。意想不到的障碍可能会突然出现在我们的道路上。

我们恳请您加入我们这个有明确目标的计划，以实现激励我们所有人的一件事：让我们的孩子为「里奇兰准备好」，这样他们就可以在未来取得成功。





我们一起教育每个学生取得成功。



(509) 967-6000 | www.rsd.edu | 6972 Keene Road, West Richland, WA 99353