

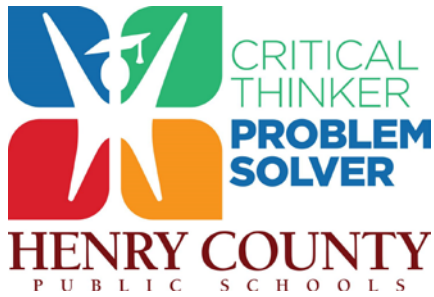
Nombre del estudiante:
 Maestro del salón inicial:
 Grado: 3 4 5

Intermedio (grados 3-5) NTI, Días 1-2

Instrucciones: Para cada día de NTI, elija 1 caja de las opciones disponibles y también lea al menos 15 minutos con un padre, tutor o hermano. La cantidad total de tiempo de trabajo debe tomar entre 20-30 minutos.

Día 1: Organización		
<p>Elija un área pequeña en su hogar para organizar por color o categoría.</p> <p>*Si no está seguro de qué área, pregúntele a alguien a un adulto</p> <p>Inicial: _____ Fecha: _____</p>	<p>Crea una lista de verificación para las primeras diez cosas que haces en tu rutina matutina.</p> <p>Inicial: _____ Fecha: _____</p>	<p>Elige 3 artículos que ya no uses para donar.</p> <p>*Las donaciones se pueden dar a una organización o persona de su elección</p> <p>Inicial: _____ Fecha: _____</p>

Día 2: Comunicación		
<p>Llame o haga zoom con un familiar o amigo para ver cómo va su día.</p> <p>Inicial: _____ Fecha: _____</p>	<p>Mientras te presentas a un miembro de la familia, practica estrechar la mano y hacer contacto visual mientras hablas y escuchas.</p> <p>Inicial: _____ Fecha: _____</p>	<p>Pídale a uno de sus padres o hermanos que le ayude a completar una tarea de la que desea aprender.</p> <p>*Cómo cocinar algo, cómo lavar la ropa, cómo preparar la mesa de la cena.</p> <p>Inicial: _____ Fecha: _____</p>



Nombre del estudiante:
 Maestro del salón inicial:
 Grado: 3 4 5

**Intermedio (grados 3-5) NTL,
 Días 3-4**

Instrucciones: Para cada día de NTL, elija 1 caja de las opciones disponibles y también lea al menos 15 minutos con un padre, tutor o hermano. La cantidad total de tiempo de trabajo debe tomar entre 20-30 minutos.

Día 3: Gestión del tiempo		
<p>Elija 5 tareas y anote cuánto tiempo le toma completar cada tarea con un temporizador.</p> <p>Inicial: Fecha:</p>	<p>Entrevistar a un miembro de la familia sobre cómo manejar su tiempo durante la semana.</p> <p>Inicial: Fecha:</p>	<p>Cree una lista de tareas pendientes y prediga cuánto tiempo le llevará completar su lista. Compara al final de tu lista cuánto tiempo te tomó terminar.</p> <p>Inicial: Fecha:</p>

Día 4: Habilidades Sociales		
<p>Juega un juego de mesa o una tarjeta juego con un miembro de la familia. Toma turnos.</p> <p>Inicial: Fecha:</p>	<p>Cree un apretón de manos con un miembro de la familia. Haga una lluvia de ideas y acuerde juntos.</p> <p>Inicial: Fecha:</p>	<p>Escriba o le diga a un miembro de la familia acerca de una ocasión en la que se sintió _____ ___ (triste, enojado, feliz, emocionado, etc.) y cómo expresaste esa emoción.</p> <p>Inicial: Fecha:</p>

