

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای هنر/سواد زبان انگلیسی* را که در صنف پنجم مطالعه شده اند، خلاصه می کند.

خواندن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی درک و استخراج شواهد از متون ادبی و معلوماتی را نشان می دهد
- توانایی پرسیدن و/یا پاسخگویی دقیق به سوالات را برای نشان دادن درک جزئیات کلیدی نشان می دهد
- توانایی استفاده از متن را برای تعیین معنای کلمات و عبارات نشان می دهد
- توانایی توضیح استنباط های استخراج شده از متن را نشان می دهد
- توانایی نشان دادن درک کامل متن را هنگام مراجعه به جزئیات و مثال های واضح نشان می دهد

نوشتن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی توسعه ایده ها را به طور موثر نشان می دهد
- توانایی استفاده از استدلال، جزئیات، شواهد مبتنی بر متن و/یا توصیف را نشان می دهد
- توانایی سازماندهی هدفمند موضوعات و ایده ها را نشان می دهد و شامل یک مقدمه و نتیجه گیری می کند
- توانایی گنجانیدن کلمات و عبارات مشخص، جزئیات حسی، کلمات پیوند دهنده و انتقالی، و/یا واژگان خاص محتوا را برای روشن کردن ایده ها نشان می دهد

صحبت کردن و گوش دادن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی همکاری موثر با دیگران را با پیروی از قوانین توافق شده نشان می دهد
- توانایی حضور در بحث های آماده را با خواندن یا مطالعه مطالب مورد نیاز نشان می دهد
- توانایی استفاده از اطلاعات برای کشف ایده های مورد بحث را نشان می دهد
- توانایی ایجاد ایده های/نظر دیگران و بیان ایده های خود را به وضوح نشان می دهد

زبان

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی استفاده از کنوانسیون های سطح ابتدایی انگلیسی استندرد را نشان می دهد
- توانایی ارائه یک پیام واضح را نشان می دهد

ریاضیات صنف پنجم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای ریاضیات* مورد مطالعه در صنف پنجم را خلاصه می کند. یادگیری محتوای ریاضی در تمام سطوح صنف ها در *استندردهای تمرین ریاضی* گنجانده شده است که مهارت شاگرد/متعلم را در حل مسئله یا پرابلم، درک مفهومی، مدل سازی جهان با استفاده از ریاضیات و ارتباط استدلال ریاضی تقویت می کند.

عملیات و تفکر الجبری

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- عبارات عددی را می نویسد و تفسیر می کند
- الگوها و روابط را تجزیه و تحلیل خواهد کرد

اعداد و عملیات بر قاعده ده

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- سیستم ارزش مکانی را درک خواهد کرد

- عملیاتی را با اعداد صحیح چند رقمی و اعشاری تا صدم انجام می دهد

اعداد و عملیات - کسری

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- از کسرهای معادل به عنوان یک استراتژی برای جمع و تفریق کسرها استفاده می کند
- درک ضرب و تقسیم را برای ضرب و تقسیم کسرها گسترش می دهد

اندازه گیری و دیتا (داده ها)

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- واحدهای اندازه گیری را در یک سیستم اندازه گیری معین تبدیل می کند
- داده ها را بازنمایی و تفسیر خواهد کرد
- مفاهیم حجم را درک می کند و حجم را به ضرب و جمع مرتبط می کند

هندسه

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- برای حل مسائل دنیای واقعی و ریاضی، نقاط روی صفحه مختصات را رسم می کند
- اشکال دو بعدی را بر اساس خصوصیات آنها دسته بندی می کند

ساینس صنف پنجم

عناوین پررنگ زیر سه رشته را خلاصه می کنند که شامل *استندردهای محتوای ساینسی در صنف پنجم و شیوه یا تمرینات ساینسی لازم برای پیشرفت ساینس در جامعه ما است. مهارت های حیاتی برای موفقیت در ساینس شامل مشاهده، جمع آوری، تجزیه و تحلیل و تفسیر شواهد است.*

زندگی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- این توانایی را نشان می دهد که چگونه حیوانات معلومات را از طریق حواس خود دریافت می کنند، معلومات را در مغز پردازش می کنند و به روش های مختلف به اطلاعات پاسخ می دهند.
- توانایی ایجاد استدلالی را نشان می دهد که نباتات و حیوانات دارای ساختارهای داخلی و خارجی هستند که به یکدیگر وابسته هستند و برای حمایت از بقا، رشد، رفتار و تولید مثل عمل می کنند.

فیزیکی (جسمانی، مادی)

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- این توانایی را نشان می دهد که ثابت کند صرف نظر از نوع تغییری که هنگام گرم کردن، سرد کردن یا مخلوط کردن مواد رخ می دهد، جرم کل ماده حفظ می شود.
- توانایی شناسایی و جداسازی مواد را بر اساس خواص آنها نشان می دهد

زمین

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی توصیف روابط بین سیستم های زمین را نشان می دهد
- توانایی برقراری یک توضیح علمی در مورد ارتباط محلی یک منبع طبیعی را نشان می دهد
- توانایی توصیف راه هایی را که جوامع به حفاظت از منابع و محیط زیست زمین کمک می کنند را نشان می دهد
- توانایی توضیح تغییرات در شرایط آب و هوایی را نشان می دهد
- توانایی ارائه شواهدی را نشان می دهد که فرآیندها و نیروها دائماً سطح زمین را تغییر می دهند

تمرینات ساینسی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی برقراری ارتباط با تفکر علمی را به صورت شفاهی و نوشتاری با استفاده از کلمات و ارائه و نمایش های بصری (گراف ها، دیاگرام ها، تصاویر) نشان می دهد
- توانایی طرح سوال را برای درک بیشتر و تعیین اینکه کدام سوالات قابل آزمایش هستند نشان می دهد
- توانایی طرح سوال برای برنامه ریزی و انجام تحقیقات علمی را نشان می دهد

مطالعات اجتماعی/مدنی صنف پنجم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای مطالعات اجتماعی* مورد مطالعه در صنف پنجم را خلاصه می کند. مطالعات اجتماعی صنف پنجم با بررسی تحولات تاریخی و ساختارهای اولیه دولت از 1491 تا 1787 به بیان داستان آمریکای اولیه اختصاص دارد.

تاریخ

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی بررسی اسناد تاریخی مهم را نشان می دهد
- توانایی ایجاد جدول زمانی دوره ها و مضامین را در آمریکای شمالی از 1491-انقلاب آمریکا نشان می دهد.
- توانایی شناسایی و توضیح تعاملات فرهنگی بین 1491 و انقلاب آمریکا را نشان می دهد
- توانایی توضیح تحولات مهم سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نظامی منجر به انقلاب آمریکا را نشان می دهد

جغرافیه

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی یافتن منابع در ایالات متحده و توصیف تأثیر دسترسی بر توسعه جوامع محلی و منطقه ای را نشان می دهد.
- توانایی استفاده از ابزارهای جغرافیایی را برای شناسایی، مکان یابی و توصیف مکان ها و مناطق در ایالات متحده نشان می دهد.
- توانایی تجزیه و تحلیل اینکه چگونه همکاری و درگیری بین مردم به شکاف های سیاسی، اقتصادی و اجتماعی در ایالات متحده کمک می کند نشان می دهد.
- توانایی ارائه نمونه هایی از تأثیر جغرافیا بر تاریخ ایالات متحده را نشان می دهد

اقتصاد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی تعریف یک اقتصاد بازار سرمایه داری را نشان می دهد
- توانایی شناسایی محصولات و خدمات موسسات مالی را نشان می دهد
- توانایی مقایسه و مقایسه موسسات مالی، محصولات و خدمات آنها را نشان می دهد

تعلیمات مدنی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی توصیف نمونه هایی از حقوق فردی را نشان می دهد
- توانایی تعریف معیارها و فرآیندهای شهروندی را نشان می دهد
- توانایی توضیح سه شاخه دولت ایالات متحده و روابط بین آنها را نشان می دهد
- توانایی توصیف چگونگی تأثیر تصمیمات دولت ملی بر دولت محلی و ایالتی را نشان می دهد

هنرهای تجسمی صنف پنجم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای هنرهای تجسمی* را که در صنف پنجم مطالعه شده اند، خلاصه می کند. شاگردان/متعلمین صنف پنجم از زبان هنر برای تجزیه و تحلیل و بحث درباره هنر در دنیای اطراف خود استفاده می کنند. شاگرد/متعلم آثار

هنری با معنای شخصی را با ترکیب عناصر * و اصول** هنر خلق خواهد کرد. شاگرد/متعلم به طور عینی آثار هنری را ارزیابی خواهد کرد.

مشاهده می کنند و یاد می گیرند که درک کنند

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی استفاده عینی از عناصر و اصول هنری را برای تجزیه و تحلیل یک اثر هنری نشان می دهد
- توانایی شناسایی و تفسیر چگونگی وجود هنر در دنیای شما را نشان می دهد
- توانایی فرضیه سازی و بحث درباره دلایل تصمیمات هنری را نشان می دهد

تجسم و نقد برای انعکاس

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی استفاده از معیارهای ارزشیابی را هنگام پاسخ دادن به آثار هنری نشان می دهد
- توانایی استفاده از روش های خاص برنامه ریزی برای حمایت از توسعه معنای مورد نظر را نشان می دهد

توانایی اختراع و کشف برای ایجاد را نشان می دهد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی استفاده از عناصر و اصول هنر را برای بیان ایده ها/نظر برای برقراری ارتباط با دیدگاه های شخصی و عینی نشان می دهد.
- توانایی نشان دادن انتخاب مناسب رسانه ها و مواد برای برقراری ارتباط ایده ها در ژانرهای مختلف را نشان می دهد.
- توانایی به کارگیری درک فرآیند هنر و تفکر خلاق را برای برنامه ریزی و خلق هنر نشان می دهد

توانایی ارتباط/ربط و اتصال به انتقال را نشان می دهد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی تفسیر و دفاع از پاسخ های قابل مشاهده و احساسی به آثار هنری را در زمینه های مختلف اجتماعی، فرهنگی و تاریخی نشان می دهد.
- توانایی بحث در مورد تفاوت ها را در هنر فرهنگ های آشنا و ناآشنا نشان می دهد

***عناصر هنر:** خط، شکل، بافت، رنگ، ارزش، فضا، صورت

****اصول دیزاین و طراحی:** تاکید، حرکت، تعادل، کنتراست، وحدت، الگو، ریتم

تربیت بدنی صنف پنجم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای تربیت بدنی* در صنف پنجم را خلاصه می کند. در صنف پنجم، شاگردان مهارت های آموخته شده را در محیط های پویا و پیچیده به کار می گیرند و شروع به اصلاح مهارت های خاص ورزشی می کنند. استراتژی های اساسی بازی معرفی شده است. شاگردان/متعلمین در یک محیط یادگیری مشارکتی با یکدیگر همکاری می کنند و به سایر شاگردان کمک می کنند تا موفق شوند. شاگردان/متعلمین درک عمیق تری از مزایای صحت حاصل از مشارکت منظم در فعالیت بدنی پیدا می کنند.

کفایت و درک حرکت

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- اشیایی مانند توپ بسکتبال، توپ فوتبال یا فریزبی را پرتاب می کند و می گیرد و هم دقت و هم قوت را نشان می دهد.
- یک توپ را (با دست یا پا) دریبل می کند و در عین حال مانع از گرفتن توپ توسط شخص دیگری می شود
- مهارت ها را برای شرکت شایسته در فعالیت های مختلف ترکیب می کند
- خطاهای پرتاب، گرفتن، دریبل با دست، دریبل پا، ضربه زدن به توپ و والی را تجزیه و تحلیل و تصحیح می کند و کنترل و دقت را نشان می دهد.
- استراتژی های تهاجمی و تدافعی اولیه را تجزیه و تحلیل و استفاده می کند و قوانین را در بازی ها و فعالیت های اصلاح شده

اعمال می کند

صحت‌مندی جسمی و شخصی

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- سه هدف کوتاه مدت و سه هدف بلند مدت تناسب اندام را توسعه و تشریح خواهد کرد
- پاسخ بدن به فعالیت های بدن با شدت های مختلف ورزشی را به درستی متمایز خواهد کرد
- تمرینی را شناسایی خواهد کرد که برای توسعه تیزی و چالاکی، تعادل، هماهنگی، قدرت، زمان واکنش یا سرعت استفاده می شود
- بین وعده‌ها و میان‌وعده‌های سالم و متعادل که برای بهبود عملکرد فعالیت‌های بدنی طراحی شده‌اند، تشخیص خواهد داد

صحت‌مندی عاطفی و اجتماعی

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- رفتار و تصمیم‌گیری مسئولانه را در جریان شرکت در فعالیت بدنی توصیف و نشان خواهد داد
- رفتار حل تعارض را به روش های مناسب اجتماعی نشان خواهد داد

پیشگیری و مدیریت خطر

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- توضیح خواهد داد که فعالیت های گرم کردن و سرد کردن بدن را برای فعالیت بدنی آماده می کند و به جلوگیری از آسیب کمک می کند
- قوانین ایمنی برای فعالیت و منطقه مورد استفاده را شناسایی خواهد کرد

موسیقی صنف پنجم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای موسیقی* مورد مطالعه در صنف پنجم را خلاصه می کند. موسیقی صنف پنجم به مطالعه بیشتر تکنیک آواز، ریتم، جمله بندی و فرم موسیقی و درک موسیقی اختصاص دارد. توجه: همه رشته های ذکر شده در زیر در هر دو سمستر ارزیابی نمی شوند.

بیان - اجرا کردن

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود یک ملودی هفت گام را اجرا کند
- قادر خواهد بود سه آکورد اصلی را با کلیدهای مختلف اجرا کند

ایجاد یا خلق - آهنگسازی و بداهه نوازی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود کامل کردن عبارت موسیقی داده شده را به صورت بداهه بنویسد
- قادر خواهد بود در قالب بلوز 12 نواری بداهه نوازی کند

تنوری یا علم نظری - سواد موسیقی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود آکوردهای اساسی را در مثال های شنیداری شناسایی کند
- قادر خواهد بود فرم بلوز 12 نواری را در مثال های شنیداری تشخیص دهد

ارزش گذاری زیبایی شناختی - قدردانی و ارزیابی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود از طریق مشارکت، اجرا و فرآیند خلاقانه به موسیقی پاسخ دهد و در مورد آن قضاوت آگاهانه داشته باشد
- قادر خواهد بود در مورد تفاوت بین ترجیح و کیفیت آثار موسیقی بحث کند