

صنف چهارم

هنر زبان انگلیسی

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای هنر/سواد زبان انگلیسی* را که در صنف چهارم مطالعه شده اند، خلاصه می کند.

خواندن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی درک و استخراج شواهد از متن ادبی و معلوماتی را نشان می دهد
- توانایی نشان دادن درک کامل متن را هنگام مراجعه به جزئیات و مثال های واضح نشان می دهد
- توانایی استفاده از متن را برای تعیین معنای کلمات و عبارات نشان می دهد
- توانایی توضیح استنباط های استخراج شده از متن را نشان می دهد

نوشتن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی ارائه توسعه مؤثر ایده ها را نشان می دهد، از جمله زمانی که شواهدی را از منابع متعدد استخراج می کند
- توانایی استفاده از استدلال، جزئیات، شواهد مبتنی بر متن و/یا توصیف را نشان می دهد
- توانایی سازماندهی موضوعات و ایده ها و گنجاندن مقدمه و نتیجه گیری را نشان می دهد
- توانایی گنجاندن کلمات پیوند دهنده، کلمات توصیفی و/یا کلمات زمانی را برای بیان ایده ها با وضوح نشان می دهد.

صحبت کردن و گوش دادن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی همکاری مؤثر با شرکای مختلف را با پیروی از قوانین توافق شده نشان می دهد
- توانایی حضور در بحث های آماده را با خواندن یا مطالعه مطالب مورد نیاز نشان می دهد
- توانایی استفاده از اطلاعات برای کشف ایده های مورد بحث را نشان می دهد
- توانایی ایجاد ایده های/نظر دیگران و بیان ایده های خود را به وضوح نشان می دهد

زبان

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی استفاده از قراردادهای سطح پایه انگلیسی استندرد را که با نوشتار ویرایش شده سازگار است نشان می دهد
- توانایی حفظ وضوح معنا را در طول پاسخ نشان می دهد

ریاضیات صنف چهارم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای ریاضیات* مورد مطالعه در صنف چهارم را خلاصه می کند. یادگیری محتوای ریاضی در تمام سطوح ابتدایی در *استندردهای تمرین ریاضی* گنجانده شده است که مهارت شاگرد/متعلم را در حل مسئله، درک مفهومی، مدل سازی جهان با استفاده از ریاضیات و ارتباط استدلال ریاضی تقویت می کند.

عملیات و تفکر الجبری

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- از چهار عملیه با اعداد صحیح برای حل مسائل استفاده می کند
- با فکتورها و ضربها آشنا می شود

- الگوها را تولید و تجزیه و تحلیل خواهد کرد

اعداد و عملیات بر قاعده ده

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- درک ارزش مکانی را برای اعداد صحیح چند رقمی تعمیم می دهد
- از درک ارزش مکانی و خصوصیات عملیات برای انجام محاسبات چند رقمی استفاده خواهد کرد

اعداد و عملیات - کسری

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- درک معادل کسری و ترتیب آن را گسترش خواهد داد
- با اعمال و گسترش درک قبلی از عملیات روی اعداد صحیح، کسرهایی را از کسرهای واحد می سازد.
- نماد اعشاری را برای کسرها درک می کند و کسرهای اعشاری را با هم مقایسه می کند

اندازه گیری و دیتا (داده ها)

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- مسائل مربوط به اندازه گیری و تبدیل اندازه گیری ها از واحد بزرگتر به واحد کوچکتر را حل خواهد کرد
- داده ها را بازنمایی و تفسیر خواهد کرد
- مفاهیم زاویه و اندازه گیری زاویه را درک خواهد کرد

هندسه

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- خطوط و زوایا را ترسیم و شناسایی می کند و اشکال را بر اساس ویژگی های خطوط و زوایا طبقه بندی می کند

ساینس صنف چهارم

عناوین پررنگ زیر سه رشته را خلاصه می کند که شامل استانداردهای محتوای ساینسی در صنف چهارم و تمرین های ساینسی لازم برای پیشرفت ساینس در جامعه ما است. مهارت های حیاتی برای موفقیت در ساینس شامل مشاهده، جمع آوری، تجزیه و تحلیل، و تفسیر شواهد است.

زندگی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی توضیح شباهت ها و/یا تفاوت ها را بین موجودات مختلف نشان می دهد
- توانایی تعیین شباهت های بین فسیل ها و موجودات زنده را نشان می دهد
- توانایی استنباط آنچه را که فوسیل ها در مورد محیط های ماقبل تاریخ به ما می گویند را نشان می دهد
- دانش آموز توانایی ارزیابی اینکه آیا نتیجه گیری در مورد فوسیل ها و محیط های ماقبل تاریخ توسط شواهد پشتیبانی می شود را نشان می دهد.
- توانایی استفاده از مدل ها را برای بازسازی محیط های گذشته نشان می دهد

فیزیکی (جسمانی، مادی)

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی شناسایی و توصیف انواع منابع انرژی را نشان می دهد
- توانایی توصیف انتقال و تبدیل انرژی را از طریق یک مدار/سرکت نشان می دهد

زمین

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی پشتیبانی از استدلالی را نشان می دهد که روشنایی ظاهری خورشید/ستاره ها ناشی از آن است. توانایی فاصله نسبی خود از زمین را نشان می دهد
- توانایی ایجاد توضیح علمی در مورد روابط بین اجزای منظومه شمسی را نشان می دهد

- توانایی پیدا کردن الگوها را در زمان طلوع و غروب آفتاب، حرکات و مراحل ماه نشان می دهد

تمرینات ساینسی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی برقراری ارتباط با تفکر علمی را به صورت شفاهی و نوشتاری با استفاده از کلمات و نمایش های بصری (گراف ها، دیاگرام ها، تصاویر) نشان می دهد
- توانایی طرح سوال را برای درک بیشتر و تعیین اینکه کدام سوالات قابل آزمایش هستند نشان می دهد
- توانایی طرح سوال برای برنامه ریزی و انجام تحقیقات علمی را نشان می دهد

مطالعات اجتماعی صنف چهارم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای مطالعات اجتماعی* مورد مطالعه در صنف چهارم را خلاصه می کند. مطالعات اجتماعی صنف چهارم به بیان داستان گذشته و حال کلرادو با بررسی توسعه تاریخی، ساختارهای اقتصادی و دولتی و منابع مرتبط با ایالت ما اختصاص دارد.

تاریخ

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی تجزیه و تحلیل گزارش های تاریخی منبع اولیه در مورد تاریخ کلرادو را نشان می دهد
- توانایی توصیف تعاملات بین مردم و فرهنگ هایی را که در کلرادو زندگی کرده اند نشان می دهد
- توانایی تجزیه و تحلیل دوره های مختلف در تاریخ کلرادو و رابطه آنها با دوره های تاریخ ایالات متحده را نشان می دهد

جغرافیه

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی ایجاد و بررسی سوالات جغرافیایی در مورد کلرادو را در رابطه با مکان های دیگر نشان می دهد
- توانایی استفاده از شبکه های جغرافیایی را برای مکان یابی مکان ها روی نقشه ها و تصاویر برای پاسخ دادن به سوالات نشان می دهد
- توانایی توضیح اینکه چگونه محیط فیزیکی بر استقرار و رشد تأثیر گذاشته است را نشان می دهد

اقتصاد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی توصیف منابع و خدمات منحصر به فرد ارائه شده در کلرادو را نشان می دهد
- توانایی تعریف انتخاب و هزینه فرصت را نشان می دهد

تعلیمات مدنی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی بررسی و بحث در مورد دیدگاه های متعدد در مورد مسائل دولتی را نشان می دهد
- توانایی توضیح سه شاخه دولت ایالتی و روابط بین آنها را نشان می دهد
- توانایی توصیف چگونگی تأثیر تصمیمات دولت ایالتی بر دولت محلی و تعامل با قوانین فدرال را نشان می دهد

هنرهای تجسمی صنف چهارم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای هنرهای تجسمی* مورد مطالعه در صنف چهارم را خلاصه می کنند. در صنف چهارم، شاگردان از رسانه های مختلف برای خلق هنری استفاده می کنند که معنای شخصی را منتقل می کند. شاگرد قصد هنری را تعیین می کند و تفسیر آثار هنری را یاد می گیرد. شاگرد به توسعه مهارت های نقد ادامه خواهد داد.

مشاهده می کنند و یاد می گیرند که درک کنند

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی تعیین هدف هنری را با مقایسه و تقابل عناصر* و اصول** در آثار هنری نشان می دهد.
- توانایی درک آثار هنری و بیان دیدگاه های مختلف را نشان می دهد
- توانایی استنباط در مورد احساسات و دیدگاه هنرمند را هنگام پاسخ دادن به آثار هنری نشان می دهد.

تجسم و نقد برای انعکاس

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی نقد آثار هنری شخصی و آثار دیگران را با ارائه پیشنهادات و توصیه ها نشان می دهد.
- توانایی تفسیر آثار هنری را نشان می دهد

توانایی اختراع و کشف برای ایجاد را نشان می دهد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی استفاده از رسانه را برای بیان و انتقال ایده ها با معنا در یک اثر هنری نشان می دهد
- توانایی استفاده از مواد و فرآیندها را به روش های سنتی، منحصر به فرد و مبتکرانه نشان می دهد

توانایی ارتباط/ربط و اتصال به انتقال را نشان می دهد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی ایجاد معنای شخصی و استنباط قصد هنری را نشان می دهد
- توانایی تفسیر و بحث درباره آثار هنری دوره ها و فرهنگ های مختلف تاریخی را نشان می دهد

*عناصر هنر: خط، شکل، بافت، رنگ، ارزش، فضا، صورت

**اصول دیزاین و طراحی: تاکید، حرکت، تعادل، کنتراست، وحدت، الگو، ریتم

تربیت بدنی صنف چهارم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از استانداردهای تربیت بدنی در صنف چهارم را خلاصه می کند. در صنف چهارم، شاگردان بر اهمیت مهارت های حرکتی و مفاهیم حرکتی برای موفقیت در فعالیت بدنی و/یا ورزش تمرکز می کنند. اصول FITT (فرکانس، شدت، زمان و نوع) و چهار مؤلفه تناسب اندام معرفی شده اند.

کفایت و درک حرکت

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- دریبل می زند و جسمی مانند توپ بسکتبال یا فوتبال را به گیرنده متحرک پاس می دهد
- از انواع دستکاری برای پرتاب یا لگد زدن به یک هدف متحرک استفاده می کند
- از ابزارهای ارزیابی همتا برای شناخت و ارزیابی عناصر حیاتی حرکت در انواع فعالیت های بدنی استفاده خواهد کرد

صحتمندی جسمی و شخصی

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- از نمایش تمرینی استفاده می کند که بر هر جزء از فعالیت بدنی مرتبط با صحت تأثیر مثبت می گذارد
- با استفاده از توضیح چگونگی چهار مؤلفه تناسب اندام مرتبط با صحت (استقامت قلبی عروقی، انعطاف پذیری، استقامت عضلانی، و قدرت عضلانی) بر توانایی شرکت به طور معمول در فعالیت های روزمره تأثیر می گذارد.

پیشگیری و مدیریت خطر

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- از فهرستی از مزایای پیروی و خطرات ناشی از رعایت نکردن روش ها و قوانین ایمنی مرتبط با فعالیت بدنی استفاده خواهد کرد

موسیقی صنف چهارم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای موسیقی* مطالعه شده در صنف چهارم را خلاصه می کند. موسیقی صنف چهارم به مطالعه بیشتر تکنیک آواز، ریتم، جمله بندی و فرم موسیقی و درک موسیقی اختصاص دارد. توجه: همه رشته های ذکر شده در زیر در هر دو سمستر ارزیابی نمی شوند.

بیان - اجرا کردن

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود سه دور قسمت را اجرا کند
- قادر به اجرای دو آکورد ابتدایی خواهد بود
- قادر به اجرای یک ملودی پنج گام خواهد بود
- قادر به اجرای ترکیب ریتم ایجاد شده خواهد بود

ایجاد یا خلق - آهنگسازی و بداهه نوازی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود 4-8 الگوی ریتم اندازه گیری ایجاد کند
- قادر خواهد بود 4 تا 8 الگوی ملودی اندازه گیری را با استفاده از پنج گام ایجاد کند

تنوری یا علم نظری - سواد موسیقی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود 4 تا 8 الگوی ریتم اندازه گیری را نوت کند
- قادر خواهد بود 4 تا 8 الگوی ملودی را با استفاده از پنج گام نوت کند

ارزش گذاری زیبایی شناختی - قدردانی و ارزیابی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود از طریق مشارکت، اجرا و فرآیند خلاقانه به موسیقی پاسخ دهد و آن را تحلیل کند
- قادر خواهد بود ترجیحات خاص خود را در موسیقی از طریق قضاوت آگاهانه بیان کند