

صنف سوم

هنر زبان انگلیسی

عناوین پررنگ (بولد) زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای هنر/سواد زبان انگلیسی* را که در صنف سوم مطالعه شده اند، خلاصه می کند.

خواندن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی درک و استخراج شواهد از متون ادبی و معلوماتی را نشان می دهد
- توانایی پرسیدن و پاسخگویی دقیق به سوالات را برای نشان دادن درک جزئیات کلیدی نشان می دهد
- توانایی استفاده از متن را برای تعیین معنای کلمات و عبارات نشان می دهد
- توانایی نشان دادن درک کامل متن را هنگام مراجعه به جزئیات و مثال های واضح نشان می دهد

نوشتن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی ارائه توسعه مؤثر ایده ها را نشان می دهد، از جمله زمانی که شواهدی را از منابع متعدد استخراج می کند
- توانایی استفاده از استدلال، جزئیات، شواهد مبتنی بر متن و/یا توصیف را نشان می دهد
- توانایی سازماندهی هدفمند موضوعات و ایده ها را نشان می دهد و شامل یک مقدمه و نتیجه گیری می کند
- توانایی شامل ساختن کلمات و عبارات پیوند دهنده، کلمات توصیفی و/یا کلمات زمانی را برای بیان ایده/نظر ها با وضوح نشان می دهد.

صحبت کردن و گوش دادن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی همکاری مؤثر با دیگران را با پیروی از قوانین توافق شده نشان می دهد
- توانایی حضور در بحث های آماده را با خواندن یا مطالعه مطالب مورد نیاز نشان می دهد
- توانایی استفاده از اطلاعات برای کشف ایده های مورد بحث را نشان می دهد
- توانایی ایجاد ایده های/نظر دیگران و بیان ایده های خود را به وضوح نشان می دهد

زبان

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی استفاده از کنوانسیون های سطح ابتدایی انگلیسی استندرد را نشان می دهد
- توانایی ارائه یک پیام واضح را نشان می دهد

ریاضیات صنف سوم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای ریاضی* را که در صنف سوم مطالعه شده اند، خلاصه می کند. یادگیری محتوای ریاضی در تمام سطوح ابتدایی در *استندردهای تمرین ریاضی* گنجانده شده است که مهارت شاگرد/متعلم را در حل مسئله، درک مفهومی، مدل سازی جهان با استفاده از ریاضیات و ارتباط استدلال ریاضی تقویت می کند.

عملیات و تفکر الجبری

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- مسائل مربوط به ضرب و تقسیم را نشان داده و حل خواهد کرد
- خواص ضرب و رابطه بین ضرب و تقسیم را درک خواهد کرد
- ضرب و تقسیم در 100 را انجام خواهد داد
- حل مسائل مربوط به چهار عملیه و شناسایی و توضیح الگوها در حساب را انجام خواهد داد

اعداد و عملیات بر قاعده ده

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- از درک ارزش مکانی و خصوصیات عملیات برای انجام محاسبات چند رقمی استفاده خواهد کرد

اعداد و عملیات - کسری

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- درک کسرها را به عنوان اعداد توسعه خواهد داد

اندازه گیری و دیتا (داده ها)

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- مسائل مربوط به اندازه گیری و تخمین زمان، حجم مایع و کتله اجسام را حل خواهد کرد.
- داده ها را بازنمایی و تفسیر خواهد کرد
- مفاهیم مساحت را درک خواهد کرد و مساحت را به ضرب و جمع مرتبط خواهد کرد
- محیط را به عنوان ویژگی شکل های صفحه تشخیص داده و بین اندازه های خطی و مساحتی تمایز قائل خواهد شد

هندسه

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- اشکال و صفات آنها را استدلال خواهد کرد

ساینس صنف سوم

عناوین پررنگ زیر سه رشته را خلاصه می‌کند که شامل *استندردهای محتوای ساینسی* در صنف سوم و *تمرین‌های ساینسی* لازم برای پیشرفت ساینس در جامعه ما است. مهارت های حیاتی برای موفقیت در ساینس شامل **مشاهده، جمع آوری، تجزیه و تحلیل و تفسیر** شواهد است.

زندگی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی ایجاد توضیح علمی در مورد مراحل چگونگی رشد و تغییر موجودات را در طول زمان نشان می دهد
- این توانایی را نشان می دهد که ثابت کند موجودات مختلف در طول زمان به طور متفاوتی رشد می کنند

فیزیکی (جسمانی، مادی)

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی تشخیص وضعیت هر نمونه از ماده را نشان می دهد
- توانایی کشف الگوها را با یخ زدن و ذوب شدن ماده، جوشیدن و متراکم شدن نشان می دهد.
- توانایی ایجاد توضیح علمی در مورد اثرات گرمایش و سرمایش بر حالات ماده را نشان می دهد

زمین

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- این توانایی را نشان می دهد که توضیح دهد چگونه مواد زمین تجزیه می شوند و/یا به مواد مختلف ترکیب می شوند (چرخه سنگ)
- توانایی تفسیر شواهدی را نشان می‌دهد که ثابت کند برخی از مواد زمین برای فعالیت‌های انسانی قابل استفاده هستند

تمرینات ساینسی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی برقراری ارتباط با تفکر علمی را به صورت شفاهی و نوشتاری با استفاده از کلمات و نمایش های بصری (گراف ها، دیاگرام ها، تصاویر) نشان می دهد

- توانایی طرح سوال را برای درک بیشتر و تعیین اینکه کدام سوالات قابل آزمایش هستند نشان می دهد
- توانایی طرح سوال برای برنامه ریزی و انجام تحقیقات علمی را نشان می دهد

مطالعات اجتماعی صنف سوم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای مطالعات اجتماعی* مطالعه شده در صنف سوم را خلاصه می کند. مطالعات اجتماعی صنف سوم به شاگردان اجازه می دهد تا مناطق جغرافیایی در سراسر جهان و راه های رسیدگی به مشکلات و توسعه فرهنگ های منحصر به فرد را بررسی کنند.

تاریخ

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی مقایسه معلومات از چندین منبع را که همان رویداد را بازگو می کند، نشان می دهد
- توانایی استفاده از اشیاء تاریخی را برای تعریف شواهد تاریخی نشان می دهد
- توانایی ترتیب دادن رویدادهای مهم را به ترتیب زمانی نشان می دهد
- توانایی ارائه مثال هایی از افراد و رویدادهایی را که تغییرات مهمی را در یک منطقه به وجود آورده اند نشان می دهد

جغرافیه

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی فرمول بندی سوالات جغرافیایی را نشان می دهد
- توانایی شناسایی مسائل مبتنی بر جغرافیه و بررسی راه هایی را که مردم برای حل آنها تلاش کرده اند را نشان می دهد
- توانایی مشاهده و توصیف خصوصیات فیزیکی و فرهنگی یک منطقه را نشان می دهد
- توانایی توصیف مناطق را با استفاده از انواع مختلف ویژگی ها (مانند فیزیکی، سیاسی، فرهنگی، شهری و دهاتی) نشان می دهد.

اقتصاد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی توصیف تفاوت بین تولیدکنندگان و مصرف کنندگان را نشان می دهد
- توانایی ارائه مثال هایی را نشان می دهد که چگونه تجارت برای افراد و جوامع فایده مند است
- توانایی شناسایی منابع درآمد را نشان می دهد
- توانایی ایجاد یک برنامه برای یک هدف مالی کوتاه مدت را نشان می دهد

تعلیمات مدنی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی شناسایی و به کارگیری عناصر گفتمان مدنی را نشان می دهد
- توانایی ارائه مثال هایی از رابطه بین حقوق و مسئولیت ها را نشان می دهد
- توانایی شناسایی ریشه ها، ساختارها و عملکردهای دولت محلی را نشان می دهد
- توانایی شناسایی و توضیح نقش دولت محلی، رهبران و شهروندان را در دولت نشان می دهد

هنرهای تجسمی صنف سوم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای هنرهای تجسمی* مورد مطالعه در صنف سوم را خلاصه می کند. در صنف سوم شاگردان/متعلمین از مواد و فرایندهای مختلفی برای خلق آثار هنری استفاده می کنند. شاگرد شروع به ایجاد درک درستی از نحوه استفاده از عناصر و ***اصول**** در کار خود می کند. شاگردان/متعلمین در مورد مرام و هدف هنری یاد می گیرند و شروع به نقد آثار هنری می کنند.

مشاهده می کنند و یاد می گیرند که درک کنند

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی فرضیه سازی و بحث در مورد مرام و هدف هنری را نشان می دهد
- توانایی استفاده از عناصر و اصول هنری را برای شناسایی مشترکات در آثار هنری نشان می دهد

تجسم و نقد برای انعکاس

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی استفاده از واژگان یا لغات هنری مناسب را برای پاسخ به هنر خود و هنر دیگران نشان می دهد
- توانایی نشان دادن و اعمال انتقاد از کار شخصی و کار دیگران را با توجه به نظرات مختلف نشان می دهد.

توانایی اختراع و کشف برای ایجاد را نشان می دهد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی نشان دادن مهارت های اولیه استودیو برای ایجاد آثار هنری دو بعدی و سه بعدی توانایی استفاده از انواع مواد و فرآیندها
- توانایی استفاده از عناصر و اصول هنری را برای انتقال ایده ها نشان می دهد

توانایی ارتباط/ربط و اتصال به انتقال را نشان می دهد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی بیان ارتباط بین پاسخ های شخصی، احساسی و معنایی را که در آثار هنری بیان می شود را نشان می دهد.
- توانایی درک اینکه ایده های تاریخی و فرهنگی در آثار هنری مشهود است را نشان می دهد

توانایی عناصر هنر را نشان می دهد: خط، شکل، بافت، رنگ، ارزش، فضا، صورت
****اصول دیزاین و طراحی:** تاکید، حرکت، تعادل، کنتراست، وحدت، الگو، ریتم

تربیت بدنی صنف سوم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای تربیت بدنی در صنف سوم* را خلاصه می کند. در صنف سوم، شاگردان/متعلمین به دنبال بهبود مهارت های حرکتی خود با به کار بردن مفاهیم حرکتی در مهارت ها هستند. شاگردان/متعلمین بر روی مهارت های مدیریت بدن در تنظیمات بازی مانند کار می کنند. بر مهارت های ورزشی خاص نیز تاکید می شود.

کفایت و درک حرکت

شاگردان/متعلمین موارد زیر را انجام خواهند داد

- تغییرات مسیرها، سطوح، نیروها و جهت را با یا بدون دستکاری نشان خواهند داد
- پرتاب کردن، گرفتن، ضربه زدن یا به دام انداختن در یک فعالیت را نشان خواهند داد
- مهارت های تعقیب، فرار و طفره رفتن را برای اجتناب از دیگران نشان خواهند داد
- دریبل زدن در فوتبال یا بسکتبال در حالی که سرعت و جهت را تغییر می دهند
- انواع مهارت های ریسمان بازی را با استفاده از ریسمان های کوتاه و دراز با موفقیت انجام می دهند و به سرعت های مختلف می پرند.

صحتمندی جسمی و شخصی

شاگردان/متعلمین موارد زیر را انجام خواهند داد

- توانایی درک مفهوم قدم زدن در طول فعالیت های استقامتی قلبی عروقی را نشان خواهند داد
- ضربان قلب را قبل، در جریان و بعد از ورزش مقایسه می کنند و توضیح خواهند داد که چگونه فعالیت بدنی باعث تقویت عضله قلب می شود

صحت‌مندی عاطفی و اجتماعی

شاگردان/متعلمین موارد زیر را انجام خواهند داد

- دستورالعمل‌ها، قوانین خاص فعالیت، روش‌ها و آداب معاشرت را با یادآوری کمی دنبال خواهند کرد

موسیقی صنف سوم

عناوین پررنگ زیر، حوزه‌های وسیعی از استانداردهای محتوای موسیقی مطالعه شده در صنف سوم را خلاصه می‌کند. موسیقی صنف سوم به مطالعه بیشتر تکنیک آواز، ریتم، جمله‌بندی و فرم موسیقی و درک موسیقی اختصاص دارد. توجه: همه حوزه‌های ذکر شده در زیر در هر دو سمستر ارزیابی نمی‌شوند.

بیان - اجرا کردن

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود اوستیناتی ریتم لایه ای (الگوهای کوتاه و تکرار شونده) را اجرا کند.
- می‌تواند ملودی لایه ای اوستیناتی (الگوهای کوتاه و تکرار شونده) را اجرا کند.
- قادر خواهد بود یک ملودی ساده از نوت نویسی سنتی اجرا کند

ایجاد یا خلق - آهنگسازی و بداهه نوازی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- می‌تواند الگوهای ریتم کوتاه را در قالب پرسش و پاسخ بداهه بنویسد
- می‌تواند الگوهای ملودی کوتاه را در قالب پرسش و پاسخ بداهه بنویسد

تنویری یا علم نظری - سواد موسیقی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- می‌تواند یادداشت‌های خط و فاصله را روی چوب سه‌گانه شناسایی و یادداشت کند
- می‌تواند از واژگان یا لغات موسیقی برای توصیف موسیقی استفاده کند

ارزش‌گذاری زیبایی‌شناختی - قدردانی و ارزیابی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود از طریق مشارکت، اجرا و فرآیند خلاقانه به موسیقی پاسخ دهد و در مورد آن قضاوت آگاهانه داشته باشد
- می‌تواند به واژگان یا لغات موسیقی برای توصیف ترجیحات موسیقی پاسخ دهد