

صنف دوم

هنر زبان انگلیسی

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای هنر/سواد زبان انگلیسی* را که در صنف دوم مطالعه شده اند، خلاصه می کند.

مهارت های اساسی خواندن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی رمزگشایی و/یا خواندن کلمات سطح صنف را نشان می دهد
- توانایی خواندن با دقت و روان کافی برای حمایت از درک مطلب را نشان می دهد

خواندن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی درک و استخراج شواهد از متن ادبی را نشان می دهد
- توانایی درک و استخراج شواهد از متن اطلاعاتی را نشان می دهد
- توانایی پرسیدن و پاسخگویی دقیق به سوالات را برای نشان دادن درک جزئیات کلیدی نشان می دهد
- توانایی استفاده از متن را برای تعیین معنای کلمات و عبارات نشان می دهد
- توانایی نشان دادن درک کامل متن را هنگام مراجعه به جزئیات و مثال های واضح در متن نشان می دهد.

نوشتن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی معرفی موضوعات و ارائه دلایل، حقایق و/یا جزئیات را
- توانایی یادآوری معلومات از تجربیات یا جمع آوری اطلاعات از منابع ارائه شده را نشان می دهد
- توانایی استفاده از کلمات پیوند دهنده را نشان می دهد
- توانایی گنجاندن بیانیه یا بخش پایانی را نشان می دهد

صحبت کردن و گوش دادن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی همکاری موثر با دیگران را با پیروی از قوانین توافق شده نشان می دهد
- با پیوند دادن نظرات به دیگران توانایی ساختن صحبت های دیگران را نشان می دهد.
- توانایی درخواست توضیح و توضیح بیشتر در مورد موضوعات و متون را نشان می دهد

زبان

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی استفاده از کنوانسیون های سطح ابتدایی انگلیسی استندرد را نشان می دهد
- توانایی استفاده از کلمات و عبارات به دست آمده از طریق مکالمات و متون را نشان می دهد

ریاضیات صنف دوم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای ریاضیات* مورد مطالعه در صنف دوم را خلاصه می کند. یادگیری محتوای ریاضی در تمام سطوح ابتدایی در *استندردهای تمرین ریاضی* گنجانده شده است که مهارت شاگرد/متعلم را در حل مسئله، درک مفهومی، مدل سازی جهان با استفاده از ریاضیات و ارتباط استدلال ریاضی تقویت می کند.

عملیات و تفکر الجبری

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- مسائل مربوط به جمع و تفریق را نشان می دهد و حل می کند
- در 20 جمع و تفریق می کند
- با گروپ های مساوی از اشیاء کار می کند تا اساسات ضرب را بدست آورد

اعداد و عملیات بر قاعده ده

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- ارزش مکانی را درک خواهد کرد
- از درک ارزش مکانی و خصوصیات عملیات برای جمع و تفریق استفاده خواهد کرد

اندازه گیری و دیتا (داده ها)

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- طول ها را در واحدهای استاندارد اندازه گیری و تخمین می کند
- جمع و تفریق را به طول ربط می دهد
- با زمان و پول کار خواهد کرد
- داده ها را بازنمایی و تفسیر خواهد کرد

هندسه

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- اشکال و صفات آنها را استدلال خواهد کرد

ساینس صنف دوم

عناوین پررنگ زیر سه رشته را خلاصه می کنند که شامل *استندردهای محتوای ساینسی در صنف دوم و تمرینات ساینسی* لازم برای پیشرفت ساینس در جامعه ما است. مهارت های حیاتی برای موفقیت در ساینس شامل **مشاهده، جمع آوری، تجزیه و تحلیل و تفسیر** شواهد است.

زندگی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی اثبات وابستگی موجودات زنده به بخش های غیر زنده زیستگاه خود را نشان می دهد تا برخی از نیازهای خود را برآورده کند.
- توانایی برقراری ارتباط بین ساختار یا رفتار یک نبات یا حیوان و عملکردی که انجام می دهد را نشان می دهد

فیزیکی (جسمانی، مادی)

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- نشان می دهد که توانایی اثبات جهت یا سرعت یک جسم ممکن است به دلیل یک نیروی خارجی تغییر کند
- توانایی توضیح تأثیر نیروها بر حرکت اجسام را نشان می دهد

زمین

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی پیش بینی چگونگی تأثیر آب و هوا و تغییر فصول بر محیط و موجودات (انسان، نباتات و سایر حیوانات) را نشان می دهد.

تمرینات ساینسی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی برقراری ارتباط با تفکر علمی را به صورت شفاهی و نوشتاری با استفاده از کلمات و نمایش های بصری (گراف ها، دیاگرام ها،

- تصاویر (نشان می دهد
- توانایی طرح سوال را برای درک بیشتر و تعیین اینکه کدام سوالات قابل آزمایش هستند نشان می دهد
- توانایی برنامه ریزی و انجام تحقیقات علمی را نشان می دهد

مطالعات اجتماعی صنف دوم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای مطالعات اجتماعی* مورد مطالعه در صنف دوم را خلاصه می کند. مطالعات اجتماعی صنف دوم فرصتی برای شاگردان است تا چهار حوزه مطالعات اجتماعی را از طریق مطالعه جامعه خود ادغام کنند.

تاریخ

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی شناسایی مصنوعات جامعه را نشان می دهد
- توانایی توضیح اطلاعات در مورد جدول زمانی تاریخی را نشان می دهد
- توانایی سازماندهی رویدادهای تاریخی محله ها را به صورت زمانی نشان می دهد
- توانایی مقایسه موقعیت های گذشته و حال را نشان می دهد

جغرافیه

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی استفاده از کلیدهای نقشه، شرح ها، سمبول ها و جهت های میانی را نشان می دهد
- توانایی شناسایی ویژگی های فیزیکی مختلف را نشان می دهد
- توانایی شناسایی نحوه مدیریت منابع را توسط جوامع نشان می دهد
- توانایی را نشان می دهد که چگونه اندازه و شخصیت یک جامعه در طول زمان به دلایل جغرافیایی تغییر می کند

اقتصاد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی توضیح کمیابی یا قلت را نشان می دهد
- توانایی ارائه مثال هایی از انتخاب هایی را که افراد در زمانی که منابع کمیاب هستند انجام می دهند را نشان می دهد
- توانایی شناسایی اجزای تصمیم گیری مالی را نشان می دهد
- توانایی تمایز بین یک هدف بلند مدت و کوتاه مدت را نشان می دهد

تعلیمات مدنی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی تشخیص نحوه نظارت و تأثیرگذاری افراد بر تصمیمات در جامعه خود را نشان می دهد
- توانایی توصیف ویژگی های مهم یک عضو جامعه مسئول را نشان می دهد
- توانایی شناسایی و ارائه مثال هایی از استفاده مناسب و نامناسب از قدرت و پیامدهای آن را نشان می دهد.
- توانایی به کارگیری مهارت ها را برای حل تعارض ها نشان می دهد

هنرهای تجسمی صنف دوم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای هنرهای تجسمی* را که در صنف دوم مطالعه شده اند، خلاصه می کند. در صنف دوم شاگردان با نشان دادن مهارت های هنری مناسب در سطح ابتدایی، هنر ایجاد می کنند. شاگرد شروع به تفسیر و بحث درباره معنا در آثار هنری از طریق بافت جامعه و فرهنگ خواهد کرد.

مشاهده می کنند و یاد می گیرند که درک کنند

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی استفاده از واژگان یا لغات هنری را برای شناسایی و بحث درباره آثار هنری نشان می دهد
- توانایی انتخاب های هنری برای بیان یک ایده را به روش های مختلف نشان می دهد

تجسم و نقد برای انعکاس

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی تفسیر و بحث در مورد معنای مورد نظر را در آثار هنری نشان می دهد
- توانایی تشخیص و احترام به تفاوت های فرهنگی در آثار هنری را نشان می دهد

توانایی اختراع و کشف برای ایجاد را نشان می دهد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی خلق هنر را با استفاده از سمبول های آشنا نشان می دهد
- توانایی ایجاد آثار هنری آماده ارائه را با استفاده از مواد مناسب به روش های مختلف نشان می دهد

توانایی ارتباط/ربط و اتصال به انتقال را نشان می دهد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی پاسخگویی به آثار هنری را از زمینه های مختلف اجتماعی، عاطفی و تاریخی نشان می دهد

تربیت بدنی صنف دوم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از استانداردهای تربیت بدنی در صنف دوم را خلاصه می کند. در صنف دوم، شاگردان تسلط بر مهارت های حرکتی و غیر حرکتی اولیه را نشان می دهند. شاگردان/متعلمین در مهارت های پیچیده دستکاری به سمت فرم بالغ پیش می روند.

کفایت و درک حرکت

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- در جریان انتقال بر اساس فرمان، پرش، پریدن، تاختن و سر خوردن را نشان می دهد.
- با استفاده از مفاهیم آگاهی فضایی و کنترل حرکت برای دویدن، پریدن و پرش به روش های مختلف در یک گروه بزرگ بدون برخورد با دیگران یا افتادن اشیاء را
- پرتاب کند، بگیرد، ضربه بزند و به دام بیاندازد، در حالی که ساکن است و به سمت شریک زندگی حرکت می کند.
- از باز خورد مربی برای بهبود عملکرد یک مهارت یا حرکت فیزیکی استفاده می کند

صحتمندی جسمی و شخصی

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- گزینه های غذایی سالم را برای سوخت رسانی به بدن شناسایی می کند
- تغییرات بدن را در جریان ورزش و اینکه ورزش چه احساسی در فرد ایجاد می کند را شناسایی می کند

صحتمندی عاطفی و اجتماعی

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- در انواع تنظیمات گروهی بدون رفتار حواس پرتی شرکت خواهد کرد

پیشگیری و مدیریت خطر

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- ایمنی را در فضای شخصی حفظ می کند
- قوانین ایمنی را رعایت خواهد کرد

موسیقی صنف دوم

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای موسیقی* مورد مطالعه در صنف دوم را خلاصه می کند. موسیقی صنف دوم به مطالعه بیشتر تکنیک آواز، ریتم، الگوها و فرم موسیقی و درک موسیقی اختصاص دارد. توجه: همه حوزه های ذکر شده در زیر در هر دو سمستر ارزیابی نمی شوند.

بیان - اجرا کردن

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- می تواند یک دور دو پارت را به صورت گروهی بخواند
- قادر به اجرای الگوهای ریتم 8 ضربی خواهد بود
- قادر به اجرای الگوهای ملودی 8 ضربی خواهد بود

ایجاد یا خلق - آهنگسازی و بداهه نوازی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر به ایجاد الگوهای ریتم 8 ضربی خواهد بود
- قادر به ایجاد الگوهای ملودی 8 ضربی خواهد بود

تنوری یا علم نظری - سواد موسیقی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود فرم اصلی موسیقی را شناسایی کند
- می تواند از واژگان یا لغات موسیقی در بحث موسیقی استفاده کند
- می تواند الگوهای ریتم 8 ضربی را نت نویسی کند
- می تواند الگوهای ملودی 8 ضربی را نت نویسی کند

ارزش گذاری زیبایی شناختی - قدردانی و ارزیابی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- می تواند از طریق مشارکت به موسیقی پاسخ دهد و قضاوت آگاهانه ای درباره آن داشته باشد قادر خواهد بود به عملکرد و فرآیند خلاق پاسخ دهد
- قادر خواهد بود از واژگان یا لغات موسیقی در بحث در مورد ترجیحات فردی برای موسیقی استفاده کند