

## صنف اول

### هنر زبان انگلیسی

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیع انگلیسی را خلاصه می کند  
استندردهای هنر/سواد زبان در صنف اول مطالعه شد.

### مهارت های اساسی خواندن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی درک سازمان و خصوصیات اساسی چاپ را نشان می دهد
- توانایی درک کلمات گفتاری، هجاها و صداها را نشان می دهد
- توانایی رمزگشایی و/یا خواندن کلمات سطح صنف را نشان می دهد
- توانایی خواندن با دقت و روان کافی برای حمایت از درک مطلب را نشان می دهد

### خواندن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی درک و استخراج شواهد از متن ادبی را نشان می دهد
- توانایی درک و استخراج شواهد از متن اطلاعاتی را نشان می دهد
- توانایی پرسیدن و پاسخ دادن به سوالات در مورد جزئیات کلیدی را نشان می دهد
- توانایی استفاده از متن را برای تعیین معنای کلمات و عبارات نشان می دهد
- توانایی نشان دادن درک ایده اصلی در متن را با مراجعه به جزئیات کلیدی نشان می دهد

### نوشتن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی معرفی موضوعات و ارائه دلایل، حقایق و/یا جزئیات را
- با راهنمایی و حمایت بزرگسالان، یادآوری معلومات از تجربیات یا جمع آوری اطلاعات از منابع ارائه شده نشان می دهد.
- توانایی ارائه نوعی احساس بسته بودن را نشان می دهد

### صحبت کردن و گوش دادن

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی همکاری موثر با دیگران را با پیروی از قوانین توافق شده نشان می دهد
- توانایی ادامه مکالمه را از طریق تبادل چندانگانه نشان می دهد

### زبان

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی استفاده از کنوانسیون های سطح ابتدایی انگلیسی استندرد را نشان می دهد
- توانایی استفاده از کلمات و عبارات به دست آمده از طریق مکالمات و متون را نشان می دهد

### ریاضیات صنف اول

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از استندردهای محتوای ریاضیات مورد مطالعه در صنف اول را خلاصه می کند. یادگیری محتوای ریاضی در تمام سطوح صنف ها در استندردهای تمرین ریاضی گنجانده شده است که مهارت شاگرد/متعلم را در حل مسئله یا پرابلم، درک مفهومی، مدل سازی جهان با استفاده از ریاضیات و ارتباط استدلال ریاضی تقویت می کند.

### عملیات و تفکر الجبری

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- مسائل مربوط به جمع و تفریق را نشان می دهد و حل می کند
- خصوصیات عملیات را درک کرده و به کار می برد
- رابطه بین جمع و تفریق را درک می کند
- در 20 جمع و تفریق می کند
- با معادلات جمع و تفریق کار می کند

### اعداد و عملیات بر قاعده ده

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- دنباله شمارش را گسترش می دهد
- ارزش مکانی را درک خواهد کرد
- از درک ارزش مکانی و خصوصیات عملیات برای جمع و تفریق استفاده خواهد کرد

### اندازه گیری و دیتا (داده ها)

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- طول ها را به طور غیر مستقیم و با تکرار واحدهای طول اندازه گیری می کند
- زمان را می گوید و می نویسد
- داده ها را بازنمایی و تفسیر خواهد کرد

### هندسه

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- اشکال و صفات آنها را استدلال خواهد کرد

### ساینس صنف اول

عناوین پررنگ زیر سه رشته را خلاصه می کنند که شامل *استندردهای محتوای ساینسی در صنف اول و تمرین های ساینسی لازم برای پیشرفت ساینس در جامعه ما است. مهارت های حیاتی برای موفقیت در ساینس شامل مشاهده، جمع آوری، تجزیه و تحلیل و تفسیر شواهد است.*

### زندگی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- دانش آموز توانایی دسته بندی موجودات را بر اساس خصوصیات فیزیکی آنها نشان می دهد
- این توانایی را نشان می دهد که استنباط کند چگونه ویژگی های فیزیکی یک موجود زنده به زنده ماندن آن کمک می کند
- توانایی مقایسه ویژگی های مشابه والدین و فرزندان را نشان می دهد و نشان می دهد که چگونه آنها مشابه هم هستند اما دقیقاً یکسان نیستند.

### فیزیکی (جسمانی، مادی)

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی اثبات خواص منحصر به فرد جامدات و مایعات را نشان می دهد
- توانایی تشخیص شباهت ها و تفاوت ها در گروپ های جامد یا مایع را نشان می دهد
- توانایی طبقه بندی جامدات و مایعات را بر اساس خواص آنها و توجیه انتخاب خود بر اساس شواهد نشان می دهد

### زمین

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی مقایسه و طبقه بندی مواد زمین را بر اساس خواص آنها نشان می دهد

### تمرینات ساینسی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی برقراری ارتباط با تفکر علمی را به صورت شفاهی و نوشتاری با استفاده از کلمات و ارائه و نمایش های بصری (گراف ها، دیاگرام ها، تصاویر) نشان می دهد
- توانایی طرح سوال را برای درک بیشتر و تعیین اینکه کدام سوالات قابل آزمایش هستند نشان می دهد
- توانایی برنامه ریزی و انجام تحقیقات علمی را نشان می دهد

## مطالعات اجتماعی صنف اول

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای مطالعات اجتماعی* را که در صنف اول مطالعه شده اند، خلاصه می کند. مطالعات اجتماعی صنف اول از حوزه های تاریخ و جغرافیه برای کمک به شاگردان برای کشف محیط فیزیکی و فرهنگ خود و مقایسه با مکان ها و فرهنگ های دیگر استفاده می کند. علاوه بر این، شاگردان صنف اول از حوزه های اقتصاد و مدنی برای توصیف انواع مشاغل و نقش های رهبران استفاده می کنند.

### تاریخ

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی توصیف الگوها و ترتیب زمانی وقایع در گذشته نزدیک را نشان می دهد
- توانایی ترتیب دادن رویدادهای زندگی را به ترتیب زمانی نشان می دهد
- توانایی بحث در مورد خصوصیات مشترک و منحصر به فرد فرهنگ های مختلف را با استفاده از منابع متعدد معلوماتی نشان می دهد
- توانایی شناسایی آمریکایی های معروف گذشته را که رهبری شجاعانه از خود نشان داده اند را نشان می دهد

### جغرافیه

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی توضیح نقشه ها را نشان می دهد و کره ها نمایش های مختلفی از زمین هستند
- توانایی استفاده از اصطلاحات مربوط به جهت ها را نشان می دهد
- توانایی خواندن آدرس شخصی را نشان می دهد
- توانایی ارائه مثال هایی از نحوه استفاده و ارتباط متقابل مردم با منابع زمین را نشان می دهد

### اقتصاد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی ارائه نمونه هایی از انواع مشاغل را نشان می دهد
- توانایی تشخیص اینکه افراد شغل را انتخاب می کنند نشان می دهد
- توانایی تعریف یک هدف مالی کوتاه مدت را نشان می دهد
- توانایی بحث در مورد منابع درآمد مورد نیاز برای دستیابی به اهداف مالی کوتاه مدت را نشان می دهد

### تعلیمات مدنی

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می دهد

- توانایی توصیف ویژگی های رهبران مسئول را نشان می دهد
- این توانایی را نشان می دهد که هم رهبر و هم عضو تیم باشد
- توانایی شناسایی مکان های مهم را نشان می دهد (مجسمه آزادی، کاپیتول، کاخ سفید...)
- توانایی ارائه مثال هایی از رهبران برجسته جوامع مختلف را نشان می دهد

## هنرهای تجسمی صنف اول

عناوین پررنگ زیر، حوزه‌های وسیعی از *استندردهای محتوای هنرهای تجسمی* مورد مطالعه در صنف اول را خلاصه می‌کنند. هنر صنف اول مقدمه‌ای برای خلق هنری است که ایده‌ها، احساسات و عواطف را منتقل می‌کند. شاگرد همچنین درک خواهد کرد که هنر داستانی را بیان می‌کند. شاگرد بحث می‌کند، ارتباط برقرار می‌کند و به هنر خود و دیگران پاسخ می‌دهد.

### مشاهده می‌کنند و یاد می‌گیرند که درک کنند

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می‌دهد

- توانایی تشخیص و توضیح اینکه آثار هنری احساسات را بیان می‌کند را نشان می‌دهد
- توانایی تشخیص و توضیح این موضوع را نشان می‌دهد که هنر داستان افراد، مکان‌ها و چیزها را بیان می‌کند

### تجسم و نقد برای انعکاس

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می‌دهد

- توانایی پاسخگویی و بحث در مورد آثار هنری شخصی و هنر دیگران را نشان می‌دهد

### توانایی اختراع و کشف برای ایجاد را نشان می‌دهد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می‌دهد

- توانایی ایجاد هنر برای برقراری ارتباط ایده‌ها، احساسات یا عواطف را نشان می‌دهد
- توانایی استفاده از رسانه‌ها و فرآیندهای هنری را به روش‌های مختلف برای بیان ایده‌ها، احساسات و عواطف نشان می‌دهد.

### توانایی ارتباط/ربط و اتصال به انتقال را نشان می‌دهد

شاگرد/متعلم در موارد زیر توانایی نشان می‌دهد

- توانایی درک چگونگی ارتباط هنرهای تجسمی و ارتباط تجربیات با خود، خانواده و دوستان را نشان می‌دهد

## تربیت بدنی صنف اول

عناوین پررنگ زیر، حوزه‌های وسیعی از *استندردهای تربیت بدنی* در صنف اول را خلاصه می‌کنند. در صنف اول، هدف اولیه این است که شاگردان شروع به تسلط بر مهارت‌های حرکتی و غیر حرکتی پایه، مفاهیم اولیه سلامت و توسعه آگاهی فضایی کنند.

### کفایت و درک حرکت

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- فضای شخصی، فضای عمومی و مرزها را نشان می‌دهد
- با استفاده از انواع الگوهای حرکتی و غیر حرکتی در جهت‌های پیشرو و پهلو حرکت می‌کند.
- اشیایی مانند توپ، حلقه، ریسمان بازی و روسری را دستکاری می‌کند

### صحت‌مندی جسمی و شخصی

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- تمرینات خاصی را که می‌تواند برای بهبود قدرت عضلانی و استقامت
- گروه‌های مختلف عضلانی انجام شود شناسایی و انجام خواهد داد.

### صحت‌مندی عاطفی و اجتماعی

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- قوانین بازی‌های ساده را رعایت می‌کند
- خصوصیات یک شریک یا عضو مؤثر گروه در فعالیت بدنی را شناسایی و نشان خواهد داد

## پیشگیری و مدیریت خطر

شاگرد/متعلم موارد آتی را انجام خواهد داد

- توانایی پیروی از آموزش های کلامی و غیرکلامی را نشان خواهد داد

## موسیقی صنف اول

عناوین پررنگ زیر، حوزه های وسیعی از *استندردهای محتوای موسیقی* مورد مطالعه در صنف اول را خلاصه می کند. موسیقی صنف اول به مهارت ضرب، شروع تکنیک آواز، شروع ریتم و گوش دادن متمرکز اختصاص داده شده است. توجه: همه حوزه های ذکر شده در زیر در هر دو سمستر ارزیابی نمی شوند.

### بیان - اجرا کردن

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود صدای سر را نشان دهد (صدای روشن و واضح)
- قادر خواهد بود ضربان ثابتی را نشان دهد

### ایجاد یا خلق - آهنگسازی و بداهه نوازی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- می تواند با استفاده از نت چهارم، استراحت ربع و یک جفت نت هشتم، الگوهای ریتم 4 ضربی ایجاد کند.

### تنوری یا علم نظری - سواد موسیقی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- قادر خواهد بود تفاوت بین ضرب و ریتم را نشان دهد
- می تواند با استفاده از نت ربع، استراحت ربع و یک جفت نت هشتم شناسایی و یادداشت کند.

### ارزش گذاری زیبایی شناختی - قدردانی و ارزیابی

شاگرد/متعلم قادر به انجام موارد زیر خواهد بود

- می تواند به طور مناسب در فعالیت های موسیقی که شامل اشتراک گذاری، نوبت گرفتن و گوش دادن است، شرکت کند
- می تواند با احترام به عقاید دیگران برخورد کند
- قادر خواهد بود حرکتی را در موسیقی ایجاد کند که منعکس کننده گوش دادن متمرکز است