

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Lake Washington School District

Enséñele a su hijo estrategias para maximizar los beneficios de la lectura digital

Hoy en día, la tecnología es una parte importante de la educación; sin embargo, leer de una pantalla no proporciona los mismos beneficios que leer un libro tradicional. Cuando los niños leen un texto en la pantalla de una tableta o una computadora, suelen:

- **Darle una leída rápida** al texto en lugar de lograr una comprensión profunda.
- **Abandonar** las estrategias específicas que mejoran la comprensión lectora.

Pero aprender a leer con la tecnología es importante para que los estudiantes alcancen el éxito. Para ayudar a su hijo:

- **Repasar** las estrategias de lectura y anime a su hijo a usarlas cuando lea de una pantalla. Su hijo podría tomar nota y resumir el material de lectura.
- **Mostrarle** a su hijo cómo encontrar las respuestas a las preguntas o las definiciones de las palabras que no le resulten familiares cuando lee.



Recargue los hábitos de lectura de su hijo

Enero es el momento ideal para evaluar los avances de su hijo con la lectura. Podría ser el momento para aumentar la variedad o el nivel de dificultad de los materiales de lectura.

Para ayudar a su hijo a fortalecer los hábitos de lectura:

- **Vuelva a comprometerse** con un horario de lectura fijo. Asegúrese de que su hijo le destine tiempo a la lectura todos los días.
- **Reté** a su hijo a aumentar la cantidad de tiempo de lectura o el número de libros que lee. Pídale que establezca metas nuevas y que haga una lluvia de ideas sobre cómo alcanzarlas.
- **Preséntele** materiales de lectura avanzados de manera gradual. Léanlos juntos primero para ayudarlo si tiene dificultades o preguntas.
- **Dé el ejemplo.** Muéstrelle a su hijo cómo disfruta su propio tiempo de lectura.

Consideren los sentimientos de los personajes

Para ayudar a su hijo a comprender a los personajes principales, sugiérale que haga una “tabla de estados de ánimo”. Pídale a su hijo que escriba dos detalles de cada capítulo:

- 1. El estado de ánimo** del personaje principal.
- 2. El motivo** por el cual el personaje principal podría haberse sentido de ese modo.

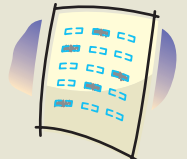
Anime a su hijo a observar cómo cambia el estado de ánimo del personaje a lo largo del libro.



Practiquen cómo leer instrucciones

Para que su hijo rinda bien en los exámenes, deberá comprender cómo leer instrucciones. Para practicar:

- **Jueguen a juegos de mesa.** Pídale a su hijo que lea las instrucciones antes de jugar.
- **Lean las instrucciones de un trabajo** juntos. ¿Qué palabras se usan con frecuencia? Practiquen aquellas que le generen problemas a su hijo.



Lean y escriban sobre experimentos científicos

El aprendizaje con actividades prácticas es una manera divertida de mejorar las habilidades de lectura y escritura.

Busquen libros en la biblioteca que contengan experimentos científicos simples que usted y su hijo puedan hacer en casa.

Luego, lean las instrucciones, junten los materiales, escriban predicciones y hagan el experimento juntos. Pídale a su hijo que tome nota del resultado.



Anime a su hijo a ser un crítico de libros

Crear tarjetas de “reseñas de libros” es una manera divertida de mejorar las habilidades de alfabetización. En una tarjeta, escriba el título de un libro que su hijo haya leído y su autor. Pídale a su hijo que cree un sistema de puntuación con números o caras sonrientes. Luego, su hijo debería ponerle un puntaje al libro y escribir una reseña breve en la tarjeta.

Ofrézcale frases para completar, como las siguientes, para ayudarlo con las reseñas:

- **Me agradó este libro** porque
- **Mi personaje favorito** fue
- **Mi parte favorita** de la historia fue
- **Me hubiera agradado** que el autor hubiese



Cuando los estudiantes de primaria evalúan los libros que leyeron, su experiencia de lectura mejora y obtienen una sensación de logro. Las reseñas de libros también ayudan a los niños a recordar qué libros les agradaron, lo que les dará ideas sobre qué libros leer a continuación.

Infórmense sobre el clima

Consulte un sitio web sobre el clima y pídale a su hijo que lea el pronóstico de hoy. ¿Coincide con las condiciones actuales? ¿Cuál es el pronóstico de mañana y el resto de la semana?



Primero, enfóquese en palabras simples, como *nublado* y *lluvioso*. Luego, presente palabras más difíciles, como *pronóstico* y *predecir* o incluso *Celsius* y *Fahrenheit*.

Para los primeros grados de la primaria:

- **Stalling** de Alan Katz. Si bien es hora de dormir, Dan tiene muchas cosas que hacer. Idea varias formas de retrasar la hora de acostarse unos minutos más.
- **Knuffle Bunny Free: An Unexpected Diversion** de Mo Willems. Trixie y su familia están viajando a Holanda, pero su animal de peluche favorito, Knuffle Bunny, se ubica accidentalmente en un avión con destino a China.



Para los grados más avanzados:

- **Hothead** de Cal Ripken, Jr. y Kevin Cowherd. A Connor le encanta el béisbol, pero su temperamento pone en peligro su juego. Para ganar, debe superar su enojo.
- **Moon Runner** de Carolyn Marsden. Mina se pone muy nerviosa cuando tiene que empezar a correr carreras en la escuela, hasta que descubre que le encanta ... y se destaca en ellas.

Promueva las habilidades de decodificación

Después de aprender los sonidos que representan las letras, el siguiente paso de la lectura es *decodificar*: comprender las palabras escritas. Los lectores decodifican una palabra pronunciando cada una de sus letras y combinándolas. Para mejorar las habilidades de decodificación:

- **Muéstrele una palabra a su hijo.** Señale cada letra de izquierda a derecha, pronunciando su sonido. Luego, diga todos los sonidos juntos para pronunciar la palabra.
- **Jueguen a juegos de palabras.** Escriba palabras en tarjetas. Túrnese para seleccionar una tarjeta y decodificar la palabra. Usen la palabra en una oración.
- **Organice una búsqueda del tesoro.** Esconda palabras escritas en papeles por toda la casa. Luego, pídale a su hijo que encuentre los papeles y que decodifique las palabras.



P: El maestro dice que mi hijo necesita leer con más *fluidez*. ¿Cómo puedo ayudar con esto?

R: Un lector que lee con *fluidez* avanza por el material con competencia, confianza y sentimiento. La *fluidez* hace que sea más fácil para su hijo comprender el material. Para aumentar la *fluidez*, asegúrese de que su hijo lea con frecuencia (incluso si es el mismo material de forma repetida). Cuando le lea en voz alta a su hijo, lea con claridad y expresión para demostrar cómo leer con *fluidez*.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525

www.parent-institute.com