

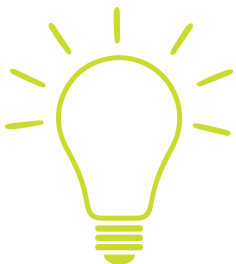
Sostenibilidad Five Star

Adams 12 Five Star Schools // Informe de Sostenibilidad

2020-2021

Sostenibilidad durante el tiempo de COVID-19

Como el mundo en general, y la comunidad Five Star han aprendido a afrontar la pandemia mundial y a salir de ella, es importante recordar, la sostenibilidad no está cancelada. El equipo de sostenibilidad ha estado trabajando arduamente para desarrollar el próximo Plan de Administración de Sostenibilidad (SMP por sus siglas en inglés), ya que el actual SMP concluyó al final del año escolar 2020. Las metas futuras pueden incluir el expandir los equipos ecológicos escolares a cada escuela, desarrollando un comité asesor de sostenibilidad dirigido por estudiantes, convirtiendo a más escuelas con iluminación LED, y expandir los programas de abono orgánico. Adicionalmente, muchos miembros del personal, desde las operaciones de los conserjes y del mantenimiento hasta el personal de las escuelas y la dirección del distrito, han trabajado para garantizar que nuestros edificios funcionen de forma segura cuando el personal y los alumnos están presentes, y también para no derrochar cuando hemos tenido que recurrir a operaciones a distancia. Comenzando en marzo de 2020, cuando nuestras primeras operaciones a distancia tuvieron que implementarse hasta diciembre de 2020, el distrito a balanceado las necesidades de aumentar la ventilación con el cierre de edificios para ahorrar aproximadamente \$45,000 en costos de servicios públicos, comparados con los mismos meses en el 2019. Seguiremos apoyando a nuestras escuelas y a la comunidad en estos tiempos turbulentos, y estamos entusiasmados por mirar hacia adelante, hacia la sostenibilidad futura y las operaciones resistentes.



¿Tiene alguna gran idea de ser más sustentable en el salón de clase o en casa durante la pandemia?

Por favor comuníquese con shannon.t.oliver@adams12.org para que podamos compartir estas ideas.

EN ESTE INFORME

- Sostenibilidad durante el tiempo de COVID-19
- FY 2019-2020 Parámetro de los Servicios Públicos
- FY 2019-2020 Progreso en las metas del Plan de Administración de Sostenibilidad
- El Equipo de Sostenibilidad

Energía y Sostenibilidad es responsable por manejar el uso de servicios públicos y promover la Sostenibilidad Social, Económica y Ambiental para el distrito. Los esfuerzos incluyen instalar más equipos de ahorro de energía, administrar el consumo de nuestra agua, dar seguimiento al consumo de combustible de nuestra flota de autobuses, y hacer partícipes a nuestros estudiantes para ser mejores auxiliares del ambiente.

Estamos tomando pasos "ecológicos." Eso significa que nuestras escuelas y departamentos del distrito están trabajando para ser administradores sabios de nuestros recursos. Aprenda sobre cómo estamos siendo sabios para con la energía – y cómo puede poner de su parte usted.

ADAMS 12 FIVE STAR SCHOOLS
1500 E. 128TH AVE,
THORNTON, CO 80241
(720) 972-4000

Adams 12
Five Star Schools

www.adams12.org/sustainability










FY 2019-2020 Parámetro de los Servicios Públicos

El proceso un análisis comparativo implica establecer una línea de base para algo que le interesa seguir a lo largo del tiempo y después comparar el rendimiento reciente con esa línea de base histórica. Para los parámetros de servicios públicos y de sostenibilidad establecidos por el distrito, se estableció una línea de base de tres años para los Años Fiscales (FY por sus siglas en inglés) 2014-2016. Entonces, podemos comparar nuestros resultados de rendimiento en los siguientes años fiscales con ese periodo de referencia. Existen unas cuantas excepciones a esto:

- El consumo total de agua se compara en base al año natural, debido a que la temporada de riego cae dentro del año fiscal, durante los meses de mayo a septiembre. Así que mientras el punto de referencia sigue siendo el promedio de tres años, el punto de referencia actual es del año 2019.
- No hay datos históricos disponibles para la tasa de participación estudiantil o la desviación de agua durante los tres años de la línea de base histórica, así que estas líneas de base son de un periodo de un año FY 2016-2017. El parámetro actual es el mismo que los otros parámetros, FY 2019-2020.

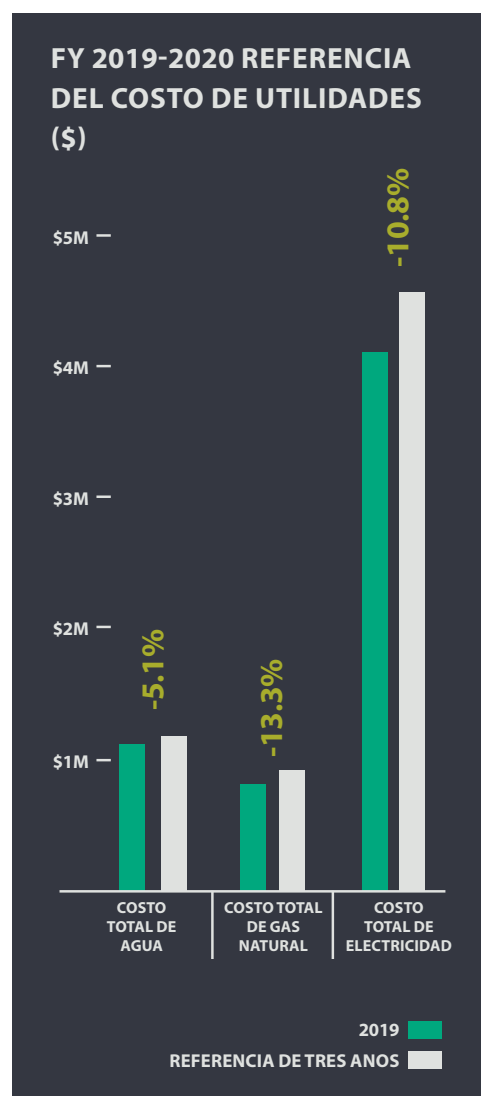
A continuación, están los datos para el parámetro de FY 2019-2020 (2019 total del consumo de agua) y como se desempeñó el distrito, así también como el parámetro del costo de los servicios públicos para los mismos periodos.

FY 2019-2020 RENDIMIENTO DE REFERENCIA DE LAS UTILIDADES

Métrico	Plazo	Performance	% Cambio
 Uso Total de Electricidad (kWh/yr)	Referencia de tres años FY 2019-2020	39,285,325 38,322,518	-2.51%
 Uso Total de Gas Natural (therm/yr)	Referencia de tres años FY 2019-2020	1,640,935 1,699,727	3.46%
 Intensidad del Uso de Energía (kBtu/sq. ft.) ¹	Referencia de tres años FY 2019-2020	66.1 66.3	0.27%
 Compensación de Energía Renovable Offset (%)	Referencia de tres años FY 2019-2020	5.7% 7.3%	28.07%
 Eficiencia de Combustible de la Flota de Autobuses (gal/VMT)	Referencia de tres años FY 2019-2020	5.4 6.2	11.69%
 Uso Total de Agua ² (kGal/yr)	Referencia de tres años 2019	53,874.1 44,038.3	-22.33%
 Uso Total de Agua ² (kGal/yr)	Referencia de tres años 2019	187,714 153,443	-22.33%
 Participación de Estudiantes (# equipo verde)	FY 2016-2017 FY 2019-2020	29 25	-16.00%
 Taza de Desvío de Basura ³ (%)	FY 2016-2017 FY 2019-2020	16.9% 17.2%	1.46%

¹ La Intensidad del Uso de Energía (IUE) es un metodo para comparar edificios distintos como estandarizar el uso total de energía sobre el área del edificio y normalizando ese información con la clima. Un nivel bajo de IUE representa un edificio mas eficiente.

² La referencia del uso total de agua representa el año calendario por el estación de riego.



FY 2019-2020 Progreso en las metas del Plan de Administración de Sostenibilidad

Durante el Año Fiscal 2016-2017, se reunió un Comité de Planificación de Sostenibilidad para producir el primer plan de sostenibilidad para Adams 12 Five Star Schools. El resultado de esta iniciativa, el Plan de Administración de Sostenibilidad (SMP por sus siglas en inglés), que guía el desarrollo y la integración de las prácticas de sostenibilidad a la cultura del Distrito Five Star durante el año fiscal 2020. A lo largo de cada año, se persiguen distintas metas que ayudan al distrito a tener una pequeña huella ambiental en nuestras comunidades, mientras también fomentan grandes temas de compromiso sobre sostenibilidad por parte de nuestros estudiantes y del personal. El comienzo de cada año escolar será una oportunidad de mirar atrás al año anterior y ver que tan bien hemos progresado hacia estas metas. A continuación, una tabla que presenta nuestro esfuerzo de sostenibilidad hasta junio del 2020.

También se establecieron dos metas para el año fiscal anterior en las cuales no pudimos obtener ningún progreso. Estas fueron identificadas ya sea como no practicas con los recursos actuales, de prioridad baja basada en un análisis de costo/beneficio, o simplemente demasiado complejas para abordar en un año fiscal. Mientras que estas metas permanecen como una meta deseada para el distrito, se necesitará personal y/o recursos adicionales para tener éxito en estos artículos.

	% COMPLETE	GOAL
CUMPLIERON O SUPERARON LA META	100%	Electricidad: Desarrollar un reto de electricidad disponible en todas las escuelas, que ocurra una vez por año escolar a partir del año escolar 2017-2018 hasta el año escolar 2019-2020.
	100%	Participación: Encuestar a todas las escuelas una vez al año para recolectar si tiene un equipo verde/club ambiental activo.
	100%	Transporte: Retirar y reemplazar tres autobuses de diesel con autobuses de propano por año a partir del año fiscal 2018 hasta el año fiscal 2020.
	100%	Agua: Convertir dos campos deportivos o patios de juego al año con bluegrass a césped artificial, a partir de junio de 2018 y continuar hasta junio de 2020.
MEJORADO, PERO QUEDA MUCHO POR HACER	89%	Agua: Reducir el uso de agua de todo el distrito por 25 por ciento desde la base de referencia de julio de 2013-junio de 2016 antes del fin del año de 2020.
	43%	Residuos: Incrementar el índice de desviación de residuos en todo el distrito por 40 por ciento antes de junio de 2020.
	41%	La intensidad del uso de energía: Reducir la Intensidad del Uso de Energía (IUE) desde la base de referencia de julio de 2013-junio de 2016 antes del fin del año fiscal 2020 para las escuelas primeras por 15 por ciento.
	40%	Participación: Hacer que al menos diez escuelas tengan un almuerzo con cero-residuos una vez por año escolar a partir del otoño de 2017 y continuar hasta la primavera de 2020.
	34%	La intensidad del uso de energía: Reducir la Intensidad del Uso de Energía (IUE) desde la base de referencia de julio de 2013-junio de 2016 antes del fin del año fiscal 2020 para las escuelas intermedias por 10 por ciento.
	29%	Energía Renovable: Compensar 25 por ciento del uso de electricidad de todo el distrito (kWh/año) con energía renovable antes de junio de 2020.
	17%	Electricidad: Reducir el uso de electricidad para todo el distrito (kWh/yr) por 15 por ciento desde la base de referencia de julio de 2013-junio de 2016 antes del fin del año fiscal 2020.
NO CUMPLIR CON LA META	15%	La intensidad del uso de energía: Reducir la Intensidad del Uso de Energía (IUE) desde la base de referencia de julio de 2013-junio de 2016 antes del fin del año fiscal 2020 para las escuelas alternativas y los edificios de apoyo por 15 por ciento.
	0%	La intensidad del uso de energía: Reducir la Intensidad del Uso de Energía (IUE) desde la base de referencia de julio de 2013-junio de 2016 antes del fin del año fiscal 2020 para las escuelas secundarias por 10 por ciento.
	0%	Participación: Crear tarjetas de reporte de sostenibilidad en base a cada escuela que incluya el uso de electricidad, uso de gas natural, uso de agua, desviación de residuos y mediciones del equipo verde. Las tarjetas de reporte serán publicadas al principio de cada año escolar y cubrirán los datos del año escolar anterior, comenzando a partir del año escolar 2017-2018 hasta el año escolar 2019-2020.

El Equipo de Sostenibilidad



Chris Wilderman

Director de Mantenimiento y Operaciones

Chris trabajó anteriormente por Adams 12 Five Star Schools como Gerente de Seguridad antes de irse a Boulder Valley School District por cinco años como el Director de Operaciones, Seguridad y Servicios Ambientales. Deseoso de regresar a las escuelas Five Star, Chris tomó el papel de Director de Mantenimiento y Operaciones en julio de 2017. El lidera el equipo de sostenibilidad, instalaciones/ mantenimiento, operaciones de los conserjes, uso comunitario, y salud ambiental.



Shannon Oliver

Gerente, Energía, y Sostenibilidad

Shannon comenzó con Five Star Schools en febrero de 2016, con una pasión por reducir el impacto que todos tenemos en el ambiente a nuestro alrededor y proteger nuestra salud del impacto negativo de un ambiente contaminado. Él tiene una Licenciatura en Ciencias Ambientales de Colorado State University y una Maestría en Salud Pública/Salud Ambiental Global de Emory University. Shannon está encantado de trabajar con los estudiantes y el personal del distrito para lograr reducciones significativas en el uso de energía, consumo del agua y mejorar los esfuerzos de reducción de desechos.



Ed Jolly

Ingeniero de Energía

Ed comenzó con Five Star Schools en julio del 2018 e inicio en la industria del manejo de energía y operación de instalación en el 2002. Él tiene una Licenciatura de Ciencias en Matemáticas de la Universidad Metropolitana de Denver. Ed está contento de aplicar su conocimiento y experiencia a las operaciones del distrito en el ahorro de energía y costo.



Bret Lynch

Especialista en Recursos de Agua

Bret ha sido parte del equipo de Campos para Five Star Schools desde el 2016, tiene dos títulos en horticultura y negocio, y ha estado en la industria del paisajismo (jardines) por 25 años. Está contento de ser parte y utilizar su conocimiento en botánica y el manejo integrado de plagas para continuar haciendo que nuestros campos sean más sostenibles. El papel del Especialista en Recursos de Agua continuará como punto de contacto para la programación de irrigación, y trabajará con los técnicos de irrigación y el equipo de campos con las reparaciones y otros proyectos de mantenimiento del paisajismo (jardines) para reducir el mayor uso de nuestros recursos de agua. ¡Bienvenido al equipo Bret!