

Stillwater Elementary 3rd Grade Choice Board

- Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading, Writing, Sci/Social and Specials)
- Place a check on the activities completed and have caregiver/parent/guardian sign the bottom of the form.
- Students please return this sheet to your teacher **within 3 days** upon your return to school.

Math	Reading	Writing	Science / Social	Specials
Play "war" with a deck of cards, using multiplication and division.	Choose your favorite part of a book you are reading or have read. Create a comic strip showing what happened in order.	Go on a walk outside or look out of a window. What do you see? Write a few sentences describing what you saw.	Interview a family member about their lives (where they were born, what did they want to be when they grew up, what's their favorite memory growing up or favorite job).	<u>PE</u> Plank for 30 seconds. 30 Jumping Jacks/Jills. 30 Mountain Climbers. Jump Rope for 1 song. 20 Wall Push-ups.
Create a place value drawing of your address using thousand bars, hundreds blocks, tens sticks, and ones cubes.	Make a fort and read for 30 minutes.	Write a letter to your teacher. Include the greeting, body, and closing.	Draw a map of your bedroom or another room where you live. Use a bird's eye view technique. Bonus: Add cardinal directions (N,E,S,W).	<u>Art</u> Find 1-2 different objects that you love. Arrange them in an interesting way to create a <i>still-life</i> . Carefully look at your objects and capture all of the details you can see.
Practice multiplication or division facts for 15 minutes.	Read for 15 minutes and summarize what you read to an older sibling, parent, grandparent or caregiver.	Write a story where the main character has been shrunk down to the size of an inch. (Think: Who, What, When, Where and Why?)	Be a good citizen by helping someone do something today.	<u>Music</u> Create a hand-clapping game on your own or with someone.
Write 2 math word problems: *1 multiplication, * 1 division. Solve them both.	Read a nonfiction book or other non-fiction print material. Write the main idea of one of the sections and 3 supporting details.	Write a short stay-at-home-day mystery with a beginning, middle, and end.	Create a Venn Diagram comparing the rules you have at school to the rules you have at home.	<u>Media</u> Write a new ending to your favorite fairytale.
The number is 2,346. Round to the nearest ten. Round to the nearest hundred. Round to the nearest thousand.	Envision the main character in the book you are reading or have recently read. Draw and color a picture of what you think the character looks like.	Think of 3-5 questions you would like to ask the author of your favorite book.	Observe and record the sky 3 different times throughout the day.	<u>Bonus Activity</u> Write a letter to a family member or friend and either give it to them or send it in the mail if you are able.

Student Name _____ Caregiver Signature _____ Date _____

Tablero de Elecciones de Educación a Distancia de 3er. grado Stillwater

- Los estudiantes deben elegir al menos una actividad de cada columna de área temática (Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias/Social y Especiales)
- Marque las actividades completadas y haga que el cuidador/padre/tutor firme la parte inferior del formulario.
Estudiantes, devuelvan esta hoja a su maestro dentro de los 3 días posteriores a su regreso a la escuela.

Matemáticas	Lectura	Escritura	Ciencias/Sociales	Especiales
Juega "guerra" con una baraja de cartas, usando multiplicación y división.	Elige la parte favorita de un libro que estás leyendo o haz leído. Crea una tira cómica mostrando qué pasa en orden.	Sal a dar una caminata o mira por una ventana. Qué ves? Escribe una oración describiendo lo que viste.	Entrevista a un miembro de tu familia acerca de su vida (dónde nacieron, que querían ser cuando crecieran, cual es su recuerdo favorito o trabajo favorito).	EF Plancha por 30 segundos. 30 jumping jacks/jills. 30 mountain climbers. Salta la cuerda durante 1 canción. 20 lagartijas en la pared.
Crear un dibujo de tu dirección usando barras de millares, bloques de centenas, palitos de decenas y cubos de unidades.	Haz un fuerte/castillo y lee por 30 minutos.	Escribe una carta a tu maestra. Incluye el saludo, cuerpo y despedida.	Dibuja el mapa de tu recámara u otra habitación de donde vives. Utiliza la técnica de vista de pájaro. Bono: Agrega puntos cardinales (norte, sur, este, oeste).	Arte Busca 1-2 objetos diferentes que te gusten. Acomódalos de una forma interesante para crear naturaleza muerta. Observa tus objetos y captura todos los detalles que ves.
Practica multiplicaciones o divisiones por 15 minutos.	Lee por 15 minutos y resume lo que leíste a un adulto, a un hermano mayor, abuelo o cuidador.	Escribe una historia donde el personaje ha sido encogido a una pulgada de tamaño. (Piensa: quién, qué, cuándo, dónde y por qué?)	Se un buen ciudadano ayudando a alguien a hacer algo.	Música Crea un juego de aplausos tú solo o con alguien.
Escribe 2 problemas de matemáticas: *1 multiplicación, * 1 división. Resuelve ambos	Leer un libro de no ficción u otro material impreso. Escribe la idea principal de una de las secciones y 3 detalles que la soporten.	Escribe una historia corta del misterio de un día quedándote en casa, con inicio, mitad y final.	Crea un diagrama de Venn comparando las reglas que tienes en la escuela con las reglas que tienes en casa.	Biblioteca Escribe un nuevo final a tu cuento de hadas favorito.
El número es 2,346. Redondea a la decena más cercana. Redondea a la centena más cercana. Redondea al millar más cercano.	Visualiza al personaje principal del libro que estás leyendo o leíste recientemente. Dibuja y colorea como crees que sea la apariencia del personaje.	Piensa en 3-5 preguntas que te gustaría hacerle al autor de tu libro favorito.	Observa y registra el cielo en 3 diferentes momentos durante el día.	Actividad extra Escribe una carta a un miembro de tu familia o a un amigo y dásela o envíala por correo si te es posible.

Nombre del estudiante _____ Firma del cuidador _____ Fecha _____

