Process Content Process

Operaciones de números enteros

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas necesito para resolver un problema. 5.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 5.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Estimación de números enteros	☐ Puedo redondear los números enteros o utilizar números compatibles para estimar la solución a un problema de suma, resta, multiplicación o división. 5.3(A)				
Suma/resta de números enteros	☐ Puedo sumar y restar números enteros rápidamente y con exactitud hasta 100,000. 5.3(K)				
Multiplicación/ división de números enteros	☐ Puedo multiplicar un número de tres dígitos por un número de dos dígitos. 5.3(B)				
	☐ Puedo dividir un número de cuatro dígitos por un número de dos dígitos. 5.3(C)				
Expresiones numéricas	☐ Puedo simplificar una expresión numérica que incluye paréntesis y corchetes. 5.4(E), 5.4(F)				
Todas las operaciones de números enteros	☐ Puedo representar y resolver problemas de múltiples pasos. 5.4(B)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 5.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 5.1(F)				

Process Content Process

Decimales

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas necesito para resolver un problema. 5.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 5.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Representación de decimales	☐ Puedo representar el valor de un decimal utilizando la notación expandida. 5.2(A)				
Comparación de decimales	☐ Puedo comparar los valores de dos decimales usando >, < o =. 5.2(B)				
Estimación de decimales	☐ Puedo redondear un decimal al lugar de las décimas o centésimas. 5.2(C)				
	☐ Puedo redondear decimales o utilizar números compatibles para estimar la solución a un problema de suma, resta, multiplicación o división. 5.3(A)				
Suma/resta de decimales	☐ Puedo sumar y restar decimales rápidamente y con exactitud. 5.3(K)				
Multiplicación de decimales	☐ Puedo multiplicar decimales. 5.3(E)				
	☐ Puedo representar la multiplicación de decimales con objetos o con un dibujo. 5.3(D)				
División de decimales	☐ Puedo dividir decimales. 5.3(G)				
	☐ Puedo representar la división de decimales con objetos o con un dibujo. 5.3(F)				
Expresiones numéricas	☐ Puedo simplificar una expresión numérica que incluye paréntesis y corchetes. 5.4(E), 5.4(F)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 5.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 5.1(F)				

Process Content Process

Fracciones

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas necesito para resolver un problema. 5.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 5.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Estimación de fracciones	☐ Puedo usar una fracción de referencia para estimar la solución a un problema de suma, resta, multiplicación o división. 5.3(A)				
Suma/resta de fracciones	☐ Puedo sumar y restar fracciones con denominadores diferentes rápidamente y con exactitud. 5.3(K)				
	☐ Puedo sumar y restar una variedad de números racionales positivos rápidamente y con exactitud. 5.3(K)				
	☐ Puedo representar con objetos y dibujos la suma y resta de fracciones con denominadores diferentes. 5.3(H)				
	☐ Puedo identificar un número primo y un número compuesto. 5.4(A)				
Multiplicación de fracciones	☐ Puedo representar la multiplicación de un número entero y una fracción con objetos o con un dibujo. 5.3(I)				
División de fracciones	☐ Puedo dividir una fracción por un número entero. 5.3(L)				
	☐ Puedo dividir un número entero por una fracción unitaria. 5.3(L)				
	☐ Puedo explicar con objetos o dibujos cómo $\frac{1}{2} \div 4$ es diferente de $4 \div \frac{1}{2}$. 5.3(J)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 5.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 5.1(F)				

Process Content Process

Representación gráfica de planos de coordenadas

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas necesito para resolver un problema. 5.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 5.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Plano de coordenadas	☐ Puedo graficar datos en el plano de coordenadas cuando me dan un patrón numérico o una tabla de datos. 5.8(C)				
	☐ Puedo describir un plano de coordenadas usando las palabras origen, eje-*x*, eje-*y* y par ordenado. 5.8(A)				
	☐ Puedo explicar cómo graficar un par ordenado en el plano de coordenadas. 5.8(B)				
Graficar patrones numéricos	☐ Puedo crear un patrón numérico cuando me dan una regla y hacer una gráfica de datos. 5.4(C)				
	☐ Puedo saber la diferencia entre un patrón aditivo y un patrón multiplicativo cuando me dan una tabla. 5.4(D)				
	☐ Puedo saber la diferencia entre un patrón aditivo y un patrón multiplicativo cuando me dan una gráfica. 5.4(D)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 5.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 5.1(F)				

Process Content Process

Geometría y medición

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas necesito para resolver un problema. 5.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 5.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Dos dimensiones	☐ Puedo clasificar figuras de dos dimensiones utilizando un organizador gráfico. 5.5(A)				
Perímetro/área/ volumen	☐ Puedo representar y resolver problemas de perímetro. 5.4(H)				
	☐ Puedo representar y resolver problemas de área. 5.4(H)				
	☐ Puedo representar y resolver problemas de volumen. 5.4(H)				
	☐ Puedo usar objetos o dibujos para representar la fórmula del volumen de un prisma rectangular. 5.6(A), 5.6(B), 5.4(G)				
Conversiones	☐ Puedo convertir mediciones. 5.7(A)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 5.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 5.1(F)				

Process Content Process

Análisis de datos

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas necesito para resolver un problema. 5.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 5.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Representación de datos	☐ Puedo representar datos en una gráfica de barras y una tabla de frecuencia. 5.9(A)				
	☐ Puedo representar datos en un diagrama de puntos. 5.9(A)				
	☐ Puedo representar datos en un diagrama de tallo y hojas. 5.9(A)				
	☐ Puedo representar datos en un diagrama de dispersión. 5.9(B)				
Interpretación de datos	☐ Puedo resolver problemas utilizando datos de una tabla de frecuencia, diagrama de puntos, diagrama de barras, diagrama de tallo y hojas o diagrama de dispersión. 5.9(C)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 5.1(E)				
Analizar información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 5.1(F)				

Process Content Process

Comprensión de finanzas personales

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas necesito para resolver un problema. 5.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 5.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Presupuestos	☐ Puedo explicar lo que podría hacer si mis gastos son mayores que mi ingreso. 5.10(E)				
	☐ Puedo establecer un presupuesto. 5.10(D), 5.10(F)				
	☐ Puedo comparar y contrastar diferentes formas de pagar las cosas, incluyendo pagar con un cheque, tarjeta de crédito, tarjeta de débito o pago electrónico. 5.10(C)				
Impuestos	☐ Puedo definir impuesto al ingreso, impuesto a la nómina, impuesto a las ventas e impuesto a la propiedad. 5.10(A)				
	☐ Puedo explicar la diferencia entre ingreso bruto e ingreso neto. 5.10(B)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 5.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 5.1(F)				