

Nombre _____

	Notas	Revisión		
Rutinas de lectura y escritura				
<input type="checkbox"/> Puedo hablar acerca de lo que pienso, leo y escribo.				
Fundamentos/Estudio de palabras				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar lo que sé de los sonidos para escribir y deletrear nuevas palabras.				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar las partes de una palabra para saber el significado de palabras que no conozco.				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar lo que ya sé acerca de la relación entre las palabras para entender el significado de palabras nuevas.				
Lectura compartida				
<input type="checkbox"/> Puedo leer sin dificultad y sé cuándo debo leer más despacio o más rápido.				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar habilidades para poder entender mejor lo que estoy leyendo (<i>tener un propósito al leer, hacer preguntas, hacer predicciones, crear imágenes en mi mente, monitorear la lectura, hacer conexiones, inferir, evaluar los detalles, sintetizar</i>).				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar las características y estructuras de los diferentes géneros para ayudarlo a dar sentido a lo que leo.				
<input type="checkbox"/> Puedo inferir y explicar el tema en las obras literarias y la idea central en el texto informativo.				
<input type="checkbox"/> Puedo explicar cómo las relaciones de los personajes, el argumento (trama) y el escenario dan sentido al texto.				
<input type="checkbox"/> Puedo reconocer y utilizar los patrones de organización que utilizan los autores en un texto para ayudarme a entenderlo mejor.				
<input type="checkbox"/> Puedo entender como el punto de vista influye en el significado.				
<input type="checkbox"/> Puedo comprender como los autores utilizan una estructura y gráficos para comunicar un significado.				
<input type="checkbox"/> Puedo entender como los autores usan las imágenes, el lenguaje literal y figurado y los recursos sonoros para darle voz a los textos y lograr propósitos específicos.				
Lectura Independiente				
<input type="checkbox"/> Puedo seleccionar mis propios libros según mi propio propósito y puedo leerlos sin parar por un periodo de tiempo.				
Responder al texto				
<input type="checkbox"/> Puedo hacer conexiones personales con lo que leo.				
<input type="checkbox"/> Puedo escribir respuestas que demuestran que entiendo un texto, incluyendo la comparación y contraste de ideas.				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar evidencia del texto para apoyar mis respuestas.				
<input type="checkbox"/> Puedo volver a contar, parafrasear o resumir textos.				
<input type="checkbox"/> Puedo describir cómo el uso del lenguaje del autor es importante en el texto y yo también puedo usarlo en mi propio escrito.				
Escritura				
<input type="checkbox"/> Puedo escribir textos literarios tales como narrativas personales, ficción y poesía.				
<input type="checkbox"/> Puedo escribir textos informativos.				
<input type="checkbox"/> Puedo escribir un ensayo de opinión.				
<input type="checkbox"/> Puedo planear un primer borrador.				
<input type="checkbox"/> Puedo escribir borradores que son coherentes y organizados.				
<input type="checkbox"/> Puedo revisar que mis borradores sean claros y tengan sentido.				
<input type="checkbox"/> Puedo corregir en un borrador las mayúsculas, la gramática, la puntuación y la ortografía.				
<input type="checkbox"/> Puedo publicar un texto escrito.				
Investigación				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar mis habilidades de investigación para planear y presentar información de varias maneras.				