

Nombre _____

	Notas	Revisión		
Rutinas de lectura y escritura				
<input type="checkbox"/> Puedo hablar acerca de lo que pienso, leo y escribo.				
Fundamentos/Estudio de palabras				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar lo que sé de los sonidos para escribir y deletrear nuevas palabras.				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar las partes de una palabra para saber el significado de palabras que no conozco.				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar lo que ya sé acerca de la relación entre las palabras para entender el significado de palabras nuevas.				
Lectura compartida				
<input type="checkbox"/> Puedo leer sin dificultad y sé cuándo debo leer más despacio o más rápido.				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar habilidades que me ayudan a entender lo que estoy leyendo (<i>tener un propósito al leer, hacer preguntas, hacer predicciones, crear imágenes en mi mente, monitorear la lectura, hacer conexiones, inferir, evaluar los detalles, sintetizar</i>).				
<input type="checkbox"/> Puedo reconocer y explicar las características y estructura de los diferentes géneros.				
<input type="checkbox"/> Puedo inferir y explicar el mensaje o propósito del autor.				
<input type="checkbox"/> Puedo explicar cómo las relaciones de los personajes, el argumento (trama) y el escenario dan sentido al texto.				
<input type="checkbox"/> Puedo reconocer y explicar el patrón de organización que un autor usó en el texto y así entiendo mejor el texto.				
<input type="checkbox"/> Entiendo cómo el punto de vista es importante en el texto.				
<input type="checkbox"/> Entiendo cómo el autor utiliza los gráficos para que entienda mejor el significado.				
<input type="checkbox"/> Puedo entender cómo los autores usan las imágenes, el lenguaje literal y figurado y los recursos sonoros para dar voz a los textos y lograr propósitos específicos.				
Lectura Independiente				
<input type="checkbox"/> Puedo seleccionar mis propios libros según mi propio propósito y puedo leerlos sin parar por un periodo de tiempo.				
Responder al texto				
<input type="checkbox"/> Puedo hacer conexiones personales con lo que leo.				
<input type="checkbox"/> Puedo escribir respuestas que demuestran que entiendo un texto.				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar palabras/ ideas / información del texto para apoyar mis respuestas.				
<input type="checkbox"/> Puedo volver a contar y parafrasear textos.				
<input type="checkbox"/> Puedo describir cómo lo que selecciona el autor es importante en el texto y utilizarlo cuando escribo.				
Escritura				
<input type="checkbox"/> Puedo escribir historias.				
<input type="checkbox"/> Puedo escribir poemas.				
<input type="checkbox"/> Puedo escribir composiciones que dan información.				
<input type="checkbox"/> Puedo escribir mis propias opiniones.				
<input type="checkbox"/> Puedo planear un primer borrador.				
<input type="checkbox"/> Puedo escribir borradores que tienen sentido y son interesantes.				
<input type="checkbox"/> Puedo revisar mis borradores para tengan sentido y sean claros, agregando, borrando, combinando o cambiando información.				
<input type="checkbox"/> Puedo corregir en un borrador las mayúsculas, la gramática, la puntuación y la ortografía.				
<input type="checkbox"/> Puedo publicar un texto escrito.				
Investigación				
<input type="checkbox"/> Puedo utilizar mis habilidades de investigación para planear y presentar información de varias maneras.				