

Representación y comparación de números enteros

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	<input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 2.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	<input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 2.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Representación de números enteros	<input type="checkbox"/> Puedo representar el valor de los números enteros. 2.2(B)				
	<input type="checkbox"/> Puedo representar el valor de un número usando objetos y dibujos. 2.2(A)				
Comparación de números enteros	<input type="checkbox"/> Puedo comparar números hasta 1,200 usando $<$, $>$, o $=$. 2.2(D)				
	<input type="checkbox"/> Puedo hacer un número mayor que o menor que otro. 2.2(C)				
	<input type="checkbox"/> Puedo saber dónde está un número en la línea numérica. 2.2(E)				
	<input type="checkbox"/> Puedo nombrar un número en la línea numérica. 2.2(F)				
	<input type="checkbox"/> Puedo hacer un número que es 10 o 100 más o menos que otro número. 2.7(B)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	<input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. 2.1(E)				
Analizar Información	<input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 2.1(F)				

Fracciones

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	<input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 2.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	<input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 2.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Fracciones	<input type="checkbox"/> Puedo explicar que cuando divido un objeto más veces, las fracciones son más pequeñas. 2.3(B)				
	<input type="checkbox"/> Puedo hacer medios, cuartos y octavos con un objeto. 2.3(A)				
	<input type="checkbox"/> Puedo contar fracciones y decir cuántas partes iguales forman un entero. 2.3(C)				
	<input type="checkbox"/> Puedo contar fracciones mayores que un entero. 2.3(C)				
	<input type="checkbox"/> Puedo explicar por qué un objeto no representa un medio, cuarto u octavo. 2.3(D)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	<input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. 2.1(E)				
Analizar Información	<input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 2.1(F)				

Operaciones de números enteros

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	<input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 2.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	<input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 2.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Suma/resta de números enteros	<input type="checkbox"/> Puedo resolver problemas de suma y resta de la vida diaria. 2.4(C)				
	<input type="checkbox"/> Puedo hacer un problema con una oración numérica que me den. 2.4(D)				
	<input type="checkbox"/> Puedo sumar y restar números rápidamente hasta 20. 2.4(A)				
	<input type="checkbox"/> Puedo sumar y restar números de dos dígitos. 2.4(B)				
	<input type="checkbox"/> Puedo encontrar el número desconocido en una oración numérica de suma o resta. 2.7(C)				
Dinero	<input type="checkbox"/> Puedo saber el valor de un grupo de monedas. 2.5(A)				
	<input type="checkbox"/> Puedo usar ¢, \$, y el punto decimal para representar el valor del dinero. 2.5(B)				
Multiplicación/división contextual de números enteros	<input type="checkbox"/> Puedo usar objeto y dibujos para representar grupos iguales. 2.6(A)				
	<input type="checkbox"/> Puedo usar objeto y dibujos para representar la repartición de algo en grupos iguales. 2.6(B)				
	<input type="checkbox"/> Puedo explicar si un número es par o impar. 2.7(A)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	<input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. 2.1(E)				
Analizar Información	<input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 2.1(F)				

Geometría

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	<input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 2.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	<input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 2.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Dos dimensiones	<input type="checkbox"/> Puedo clasificar polígonos mirando el número de lados y vértices. 2.8(C)				
	<input type="checkbox"/> Puedo crear una figura cuando me dan el número de lados y vértices. 2.8(A)				
	Puedo crear una figura cuando me dan el número de lados y vértices. 2.8(D)				
	<input type="checkbox"/> Puedo cortar una figura en figuras más pequeñas. 2.8(E)				
Tres dimensiones	<input type="checkbox"/> Puedo clasificar sólidos tales como esferas, conos, cilindros y prismas sabiendo sus atributos. 2.8(B)				
	<input type="checkbox"/> Puedo crear un sólido cuando me dan el número de aristas, vértices y caras. 2.8(D)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	<input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. 2.1(E)				
Analizar Información	<input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 2.1(F)				

Medición

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	<input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 2.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	<input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 2.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Longitud	<input type="checkbox"/> Puedo estimar la longitud de los objetos. 2.9(E)				
	<input type="checkbox"/> Puedo usar los objetos que representan unidades de medida para encontrar la longitud de un objeto. 2.9(A)				
	<input type="checkbox"/> Puedo explicar que cuando una unidad de medición es más pequeña, la tengo que usar más veces para medir; cuando una unidad de medida es más grande, utilizo la unidad menos veces para medir. 2.9(B)				
	<input type="checkbox"/> Puedo utilizar un número en la línea numérica. 2.9(C)				
	<input type="checkbox"/> Puedo usar una regla, una yarda, un metro o una cinta de medición para medir longitud. 2.9(D)				
Área	<input type="checkbox"/> Puedo usar unidades cuadradas para encontrar el área de un rectángulo. 2.9(F)				
Tiempo	<input type="checkbox"/> Puedo decir el tiempo en un reloj. 2.9(G)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	<input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. 2.1(E)				
Analizar Información	<input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 2.1(F)				

Análisis de datos

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	<input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 2.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	<input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 2.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Representación de datos	<input type="checkbox"/> Puedo explicar cómo encontrar el número de datos en una gráfica. 2.10(A)				
	<input type="checkbox"/> Puedo representar datos en un pictograma o en una gráfica de barras. 2.10(B)				
Interpretación de datos	<input type="checkbox"/> Puedo usar un pictograma o una gráfica de barras para escribir y resolver problemas. 2.10(C)				
	<input type="checkbox"/> Puedo encontrar la información en una gráfica y hacer una predicción o sacar una conclusión. 2.10(D)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	<input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. 2.1(E)				
Analizar Información	<input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 2.1(F)				

Comprensión de finanzas personales

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	<input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 2.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	<input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 2.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Ingresos, gastos y ahorros	<input type="checkbox"/> Puedo explicar que, si coloco mi dinero en la alcancía cada semana, se va a sumar a una cantidad de dinero mayor. 2.11(A)				
	<input type="checkbox"/> Puedo explicar la diferencia entre gastar dinero y ahorrar dinero. 2.11(B)				
	<input type="checkbox"/> Puedo explicar la diferencia entre depositar dinero y retirar dinero. 2.11(C)				
Préstamos	<input type="checkbox"/> Puedo dar ejemplos de pedir préstamos y explicar la diferencia entre lo que debes y no debes hacer cuando pides préstamos. 2.11(D)				
	<input type="checkbox"/> Puedo dar ejemplos de préstamos y explicar lo bueno y lo malo de prestarle a alguien. 2.11(E)				
Economía	<input type="checkbox"/> Puedo saber la diferencia entre un productor y un consumidor. 2.11(F)				
	<input type="checkbox"/> Puedo calcular cuánto vale hacer un objeto simple. 2.11(F)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	<input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. 2.1(E)				
Analizar Información	<input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 2.1(F)				