

## Representación y comparación de números enteros

| Procesos: herramientas para aprender                     |  | Notas | Revisión |  |  |
|--|--|-------|----------|--|--|
| Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria | <input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. K.1(A)                |       |          |  |  |
| Usar modelos para resolver problemas                     | <input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. K.1(B) |       |          |  |  |

| Contenido                         |   | Notas | Revisión |  |  |
|-----------------------------------|---|-------|----------|--|--|
| Representación de números enteros | <input type="checkbox"/> Puedo reconocer, escribir y representar un número hasta 20. K.2(B)   |       |          |  |  |
|                                   | <input type="checkbox"/> Puedo usar dibujos y objetos para mostrar diferentes maneras de hacer un número hasta 10. K.2(I)           |       |          |  |  |
|                                   | <input type="checkbox"/> Puedo contar un grupo de objetos hasta 20. K.2(C)  |       |          |  |  |
|                                   | <input type="checkbox"/> Puedo mirar rápidamente un grupo de objetos y saber cuántos hay. K.2(D)                                    |       |          |  |  |
|                                   | <input type="checkbox"/> Puedo contar de uno en uno comenzando en cualquier número. K.5(A)  |       |          |  |  |
|                                   | <input type="checkbox"/> Puedo contar de diez en diez comenzando en cualquier número. K.5(A)  |       |          |  |  |
| Comparación de números enteros    | <input type="checkbox"/> Puedo comparar números hasta 20 usando las palabras "más que", "menos que" o "igual a". K.2(H)             |       |          |  |  |
|                                   | <input type="checkbox"/> Puedo contar hasta 20 hacia adelante y hacia atrás. K.2(A)   |       |          |  |  |
|                                   | <input type="checkbox"/> Puedo usar objetos para hacer números que son "mayores que", "menores que" o iguales a otro número. K.2(E) |       |          |  |  |
|                                   | <input type="checkbox"/> Puedo hacer un número mayor o menor que otro número. K.2(F)  |       |          |  |  |
|                                   | <input type="checkbox"/> Puedo comparar si un grupo de objetos tiene más o menos objetos que otro grupo. K.2(G)                     |       |          |  |  |

| Procesos: maneras de mostrar |   | Notas | Revisión |  |  |
|------------------------------|---|-------|----------|--|--|
| Crear/Usar Representaciones  | <input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. K.1(E) |       |          |  |  |
| Analizar Información         | <input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. K.1(F)                         |       |          |  |  |

## Suma y resta de números enteros

| Procesos: herramientas para aprender                     |  | Notas | Revisión |  |  |
|--|--|-------|----------|--|--|
| Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria | <input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. K.1(A)                |       |          |  |  |
| Usar modelos para resolver problemas                     | <input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. K.1(B) |       |          |  |  |

| Contenido                       |  | Notas | Revisión |  |  |
|---------------------------------|--|-------|----------|--|--|
| Suma y resta de números enteros | <input type="checkbox"/> Puedo usar objetos y dibujos para resolver problemas de suma y resta. K.3(B)                            |       |          |  |  |
|                                 | <input type="checkbox"/> Puedo agrupar objetos para mostrar una suma y quitar objetos de un grupo para mostrar una resta. K.3(A) |       |          |  |  |
|                                 | <input type="checkbox"/> Puedo explicar cómo resolver problemas de suma y resta. K.3(C)  |       |          |  |  |

| Procesos: maneras de mostrar |   | Notas | Revisión |  |  |
|------------------------------|---|-------|----------|--|--|
| Crear/Usar Representaciones  | <input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. K.1(E) |       |          |  |  |
| Analizar Información         | <input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. K.1(F)                         |       |          |  |  |

## Geometría

| Procesos: herramientas para aprender                     |  | Notas | Revisión |  |  |
|--|--|-------|----------|--|--|
| Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria | <input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. K.1(A)                |       |          |  |  |
| Usar modelos para resolver problemas                     | <input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. K.1(B) |       |          |  |  |

| Contenido        |   | Notas | Revisión |  |  |
|------------------|---|-------|----------|--|--|
| Dos dimensiones  | <input type="checkbox"/> Puedo clasificar figuras en grupos que son iguales. K.6(E)   |       |          |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> Puedo diferenciar un círculo, un triángulo, un rectángulo y un cuadrado. K.6(A)  |       |          |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> Puedo describir un círculo, un triángulo, un rectángulo y un cuadrado identificando el número de lados y esquinas (vértices). K.6(D) |       |          |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> Puedo hacer un triángulo, un rectángulo, un círculo o un cuadrado usando objetos como plastilina, popotes, hilo o palitos. K.6(F)    |       |          |  |  |
| Tres dimensiones | <input type="checkbox"/> Puedo hacer grupos de cosas que son iguales. K.6(E)  |       |          |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> Puedo seleccionar un cilindro, un cono, una esfera y un cubo en el mundo real. K.6(B)  |       |          |  |  |
|                  | <input type="checkbox"/> Puedo seleccionar figuras en que son cilindros, conos, esferas, y cubos. K.6(C)  |       |          |  |  |

| Procesos: maneras de mostrar |   | Notas | Revisión |  |  |
|------------------------------|---|-------|----------|--|--|
| Crear /Usar Representaciones | <input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. K.1(E) |       |          |  |  |
| Analizar Información         | <input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. K.1(F)                         |       |          |  |  |

## Medición

| Procesos: herramientas para aprender                     |  | Notas | Revisión |  |  |
|--|--|-------|----------|--|--|
| Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria | <input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. K.1(A)                |       |          |  |  |
| Usar modelos para resolver problemas                     | <input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. K.1(B) |       |          |  |  |

| Contenido |   | Notas | Revisión |  |  |
|-----------|---|-------|----------|--|--|
| Medición  | <input type="checkbox"/> Puedo comparar la longitud, el peso y la capacidad de dos objetos. K.7(B)    |       |          |  |  |
|           | <input type="checkbox"/> Puedo explicar las diferentes formas en que un objeto se puede medir. K.7(A) |       |          |  |  |

| Procesos: maneras de mostrar |   | Notas | Revisión |  |  |
|------------------------------|---|-------|----------|--|--|
| Crear/Usar Representaciones  | <input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. K.1(E) |       |          |  |  |
| Analizar Información         | <input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. K.1(F)                         |       |          |  |  |

## Análisis de datos

| Procesos: herramientas para aprender                     |  | Notas | Revisión |  |  |
|--|--|-------|----------|--|--|
| Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria | <input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. K.1(A)                |       |          |  |  |
| Usar modelos para resolver problemas                     | <input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. K.1(B) |       |          |  |  |

| Contenido               |  | Notas | Revisión |  |  |
|-------------------------|--|-------|----------|--|--|
| Representación de datos | <input type="checkbox"/> Puedo colocar información en una gráfica. K.8(B)  |       |          |  |  |
|                         | <input type="checkbox"/> Puedo hacerles a los estudiantes en mi clase una pregunta y clasificar sus respuestas en categorías. K.8(A) |       |          |  |  |
| Interpretación de datos | <input type="checkbox"/> Puedo explicar la información de una gráfica. K.8(C)  |       |          |  |  |

| Procesos: maneras de mostrar |   | Notas | Revisión |  |  |
|------------------------------|---|-------|----------|--|--|
| Crear/Usar Representaciones  | <input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. K.1(E) |       |          |  |  |
| Analizar Información         | <input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. K.1(F)                         |       |          |  |  |

## Comprensión de finanzas personales

| Procesos: herramientas para aprender                     |  | Notas | Revisión |  |  |
|--|--|-------|----------|--|--|
| Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria | <input type="checkbox"/> Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. K.1(A)                |       |          |  |  |
| Usar modelos para resolver problemas                     | <input type="checkbox"/> Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. K.1(B) |       |          |  |  |

| Contenido              |  | Notas | Revisión |  |  |
|------------------------|--|-------|----------|--|--|
| Dinero                 | <input type="checkbox"/> Puedo diferenciar entre un penny, un nickel, un dime, y un quarter. K.4(A)  |       |          |  |  |
| Necesidades e ingresos | <input type="checkbox"/> Puedo explicar las diferentes maneras en que puedo ganar dinero. K.9(A)   |       |          |  |  |
|                        | <input type="checkbox"/> Puedo explicar la diferencia entre dinero que gané por hacer algún oficio y dinero que recibí por mi cumpleaños. K.9(B) |       |          |  |  |
|                        | <input type="checkbox"/> Puedo explicar las habilidades que las personas necesitan para ciertos trabajos. K.9(C)                                 |       |          |  |  |
|                        | <input type="checkbox"/> Puedo explicar la diferencia entre lo que quiero y lo que necesito. K.9(D)  |       |          |  |  |

| Procesos: maneras de mostrar |   | Notas | Revisión |  |  |
|------------------------------|---|-------|----------|--|--|
| Crear/Usar Representaciones  | <input type="checkbox"/> Puedo mostrar como resolví un problema y explicárselo a otra persona. K.1(E) |       |          |  |  |
| Analizar Información         | <input type="checkbox"/> Puedo describir y conectar ideas matemáticas. K.1(F)                         |       |          |  |  |