

**ACPS Express 16/12/2022:
Video de la diversión para todos
de las vacaciones de invierno: ¡Pásalo!**

**Video de la diversión para todos
de las vacaciones de invierno: ¡Pásalo!**



En esta producción de video, [las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria \(ACPS\)](#) presentan varias actividades en las que los alumnos, el personal y las familias pueden participar durante las vacaciones de invierno de ACPS (del lunes 19 de diciembre de 2022 al lunes 2 de enero de 2023). ¡El video destaca el bienestar emocional, físico y social, y no sería posible sin las contribuciones de nuestros talentosos alumnos y personal de ACPS!

**La encuesta de búsqueda del superintendente
cierra el 21 de diciembre**



La Junta Escolar de Alexandria [ha comenzado el proceso para participar en una búsqueda intensiva de un nuevo superintendente para dirigir nuestro sistema escolar](#). La firma McPherson & Jacobson, L.L.C Executive Recruitment and Development ha sido contratada como consultora en la búsqueda y ayudará a la Junta Escolar a identificar y seleccionar candidatos para la posición.

Lo invitamos que también dé su opinión a través de la encuesta abierta hasta las 11:59 p.m. (hora Este) del 21 de diciembre de 2022. Los enlaces están disponibles en varios idiomas: [inglés](#), [español](#), [amáríco](#), [árabe](#) y [dari](#).

“Estamos avanzando a un ritmo muy productivo y hemos elaborado un proceso minucioso y reflexivo que conducirá al nombramiento de un nuevo superintendente que guíe nuestra división escolar”, dijo la presidenta de la Junta Escolar, Meagan L. Alderton. “Nuestro objetivo siempre es sostener y mantener una cultura positiva de aprendizaje orientados hacia los alumnos y basados en datos”.

Mientras este proceso está en marcha, llevaremos adelante nuestra misión y desarrollaremos nuestras fortalezas, con el objetivo de nombrar un superintendente permanente para fines de marzo de 2023, de acuerdo con el cronograma propuesto a continuación. El cronograma incluye oportunidades para aportes significativos del personal, las familias y la comunidad. Sus comentarios serán alentados y considerados a medida que nos embarquemos en la tarea de seleccionar al próximo superintendente para dirigir nuestra comunidad de ACPS.

Las partes interesadas pueden ver [la descripción del trabajo y el proceso de solicitud](#). Como siempre, gracias por su continuo apoyo a nuestra comunidad colectiva de ACPS.

Cronograma de la búsqueda:

9 al 21 de diciembre de 2022

Abierta la encuesta para las partes interesadas

14 y 15 de diciembre de 2022

Discusiones con alumnos de secundaria, personal de la oficina central y personal escolar, PTAC, comités asesores de la Junta, personal y líderes de la ciudad, grupos y líderes comunitarios

Enero de 2023

Se publica el informe de las partes interesadas

2 de febrero de 2023

Fecha de cierre de solicitudes

Marzo de 2023

Entrevistas a finalistas

Fines de marzo de 2023

Selección de nuevo superintendente

1° de julio de 2023

Comienza la posición permanente

La Junta Escolar aprueba el presupuesto del Programa de Mejoras de Capital (CIP) para el año fiscal 2024-2033



La Junta Escolar de Alexandria aprobó el presupuesto propuesto del Programa de Mejoras de Capital (CIP) de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) de \$457.257.200 para los próximos 10 años, en su reunión del 15 de diciembre de 2022. El CIP adoptado para el año fiscal (FY) 2024-2033 incluye modernizar las instalaciones de ACPS y hacerlas más seguras, aumentar las actualizaciones tecnológicas, financiar las renovaciones del patio de recreo y convertir el edificio recién comprado en 1703 N. Beauregard St. en una nueva escuela después de que haya servido como espacio temporal durante las renovaciones de la escuela primaria.

“Quiero agradecer a los equipos de instalaciones y servicios financieros de ACPS por su arduo trabajo y capacidad de respuesta a las necesidades de nuestros alumnos en el desarrollo de este presupuesto del programa de mejora de capital. Este presupuesto aborda las prioridades establecidas por la Junta Escolar de Alexandria después de escuchar a los alumnos, al personal, a las familias y a los miembros de la comunidad. Es fundamental que les brindemos a nuestros estudiantes la mejor oportunidad de tener éxito al proporcionar ambientes de aprendizaje óptimos y los recursos para apoyar su bienestar y rendimiento académico”, dijo la presidenta de la Junta Escolar de Alexandria, Meagan Alderton.

El Presupuesto de la CIP es independiente del Presupuesto de Fondos Combinados, que incluye tres fondos separados: Operaciones; Subvención y Proyectos Especiales, y Nutrición Escolar. Para obtener más información sobre los presupuestos de las ACPS, visite [Presupuestos de ACPS](#).

Reconocimientos de diciembre a empleados y alumnos



Los alumnos y el personal de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) alcanzaron muchos logros el año pasado. Cerramos 2022 con varios reconocimientos impresionantes dentro de nuestra división escolar.

Departamento de Servicios Financieros de ACPS reconocido por su excelencia

ACPS logró la forma más alta de reconocimiento en contabilidad gubernamental e informes financieros. La Asociación de Funcionarios de Finanzas Gubernamentales de EE.UU. y Canadá (GFOA) otorgó a la división el Certificado de Logro por Excelencia en Informes Financieros por su informe financiero anual integral para el año fiscal que finalizó el 30 de junio de 2021. ACPS también ha sido reconocida por la Asociación de Funcionarios de Negocios Escolares (ASBO) por su excelencia en la presentación de informes financieros.

La superintendente encargada, Dra. Melanie Kay-Wyatt, señaló que este merecido logro se obtuvo gracias a la dirección del jefe de Finanzas, Dominic Turner. "Al cumplir con los altos estándares del programa de GFOA, el informe financiero de ACPS no solo demuestra un 'espíritu de divulgación completa' para comunicar claramente su historia financiera, sino que también sirve para motivar a los usuarios potenciales y grupos de usuarios a leer el informe", dijo la doctora Kay-Wyatt.

"Si bien nuestro equipo de contabilidad no suele estar en el centro de atención, siempre estamos trabajando en segundo plano para garantizar una gestión fiscal adecuada", agregó Turner. "Estos premios reconocen el arduo trabajo y la dedicación de nuestra Oficina de Contabilidad para mantener los controles internos y la transparencia en la presentación de información financiera de ACPS".

La obtención del Certificado de Logro de la GFOA representa un logro significativo por parte de un gobierno y su gestión. Cuando se otorga un Certificado de Logro a un gobierno, también se otorga un Premio al Logro en Informes Financieros (AFRA) a las personas o departamentos designados por el gobierno como los principales responsables de haber obtenido el certificado.

Personal de ACPS brinda apoyo para el Día de Acción de Gracias

Cuando los trabajadores sociales escolares de ACPS se conectaron el mes pasado con los socios de la comunidad, las familias necesitadas se beneficiaron de una distribución de recursos alimenticios hasta las vacaciones de otoño. En toda la división, se distribuyeron 500 canastas de Acción de Gracias y 268 tarjetas de regalo de comestibles para apoyar a nuestras familias.

"Muchos de nuestros trabajadores sociales dedicaron horas extra por las noches y los fines de semana para hacer esto, e hicieron un trabajo extraordinario", dijo la directora de Trabajo Social Escolar, Faiza Jackson. Además, las familias en situación de desamparo recibieron asistencia en la obtención de recursos gracias al trabajo realizado dentro de la Oficina Central.

Los donantes comunitarios incluyeron a los siguientes: Iglesia Metodista Libre de Alexandria; Departamento de Policía de Alexandria; Iglesia Bautista Alfred Street; ALIVE! Banco de Comida; Liga de Asistencia de Virginia; Estación Cameron; Casa Chirilagua; Comunidades en las Escuelas; Elevate Church; Proyecto Giveback; TNK/Bridge to Success; Juventud para el Mañana y Youth Uncut. Además, el apoyo provino de varias asociaciones de padres y maestros (PTA) de las escuelas.

Jackson agregó: “Este esfuerzo requirió mucha coordinación y creo que es un maravilloso reflejo del cuidado y apoyo para nuestros alumnos y las familias”.

ACHS presente en la Ceremonia de Llegada del Presidente de Francia



Foto cortesía de la Alcaldía

Alexandria City High School (ACHS) estuvo bien representada en la ceremonia de llegada a la Casa Blanca del 1° de diciembre de 2022 celebrada para el presidente de Francia, Emmanuel Macron, y su esposa, Brigitte Macron. La maestra de francés de ACHS, Bridget Tomich, asistió a la ceremonia, junto con los alumnos de francés de duodécimo grado, Deanna Kosinski y Francis Peña Cruz, como invitados del alcalde de la Ciudad de Alexandria, Justin Wilson. “Estamos inmensamente agradecidos con el alcalde y nuestros profesores de francés por brindarnos esta oportunidad única en la vida”, dijeron Kosinski y Peña Cruz. Tomich agregó: “Qué honor ser elegida por mis colegas para asistir a este evento trascendental que reconoce la amistad duradera entre estos dos países que son tan queridos para mí”.

Al asistir a esta ceremonia, el grupo de ACHS escuchó los discursos tanto del presidente de los Estados Unidos como del presidente francés y pudo ser parte de la primera visita de Estado de la administración del presidente Joe Biden.

Equipo de natación y saltos salió victorioso



El equipo de natación y saltos de Alexandria City High School (ACHS) se trajo a casa la Copa del Trofeo del Alcalde, ganando el campeonato de natación de Alexandria Tri-City Championship el 30 de noviembre de 2022. Los Titanes, tres veces campeones, prevalecieron contra sus rivales de Bishop Ireton High School (BI) y St. Stephen's and St. Agnes School (SSSA) en el Complejo Deportivo St. James. Los escuadrones de hombres y mujeres ocuparon el primer lugar, reclamando el tercer título en la historia del programa.

“Este encuentro tiene un valor inmenso, no solo por el derecho a fanfarronear, sino también para que las escuelas secundarias de nuestra ciudad se unan”, dijo el entrenador John Gullickson.

Las puntuaciones de los equipos fueron SSSA–89, BI–240 y ACHS–287. Nada más los Titanes trajeron 31 medallas: 12 de oro, ocho de plata y 11 de bronce. De las seis carreras de relevo en combinación y estilo libre, los Titanes capturaron cinco primeros lugares.

Gullickson, quien llegó por primera vez a los Titanes en 2018, dijo que esta ha sido una manera increíble de comenzar la temporada y volver a la normalidad. Hasta la fecha, el equipo ha reclamado 14 de los 24 posibles récords de encuentros en el programa de eventos, sellando un legado para los Titanes anteriores para impulsar a los Titanes actuales a apuntar a desafíos futuros. “Nuestro éxito refleja años de dedicación, capacitación, retención, crecimiento y desempeño para los Titanes que nos precedieron, actuales y futuros”, comentó Gullickson. “Me esfuerzo mucho por promover una cultura segura, divertida, educativa, competitiva e inclusiva entre nuestros Titanes de los grados 8 a 12, de todos los talentos y habilidades”.

Para Gullickson, estas competencias a menudo incluyen un poco de sana rivalidad entre hermanos, ya que su hermano mayor, Evan Stiles, es el entrenador de SSSA. Stiles, de hecho, fue el primer entrenador de Gullickson y su último entrenador antes de terminar sus propios días de competencia. Gullickson dijo que siempre ha admirado a su hermano y que han tenido algunos momentos épicos de rivalidad en la escuela secundaria como entrenadores desde 2007. Gullickson también dijo que, del mismo modo, nuestros veteranos Titanes pueden "liderar a nuestros miembros más jóvenes y nuevos, lo que permitirá a todos los alumnos llegar más allá de sus propios objetivos personales a través del proceso de establecer metas y celebrar juntos".

Entrenadora y jugadoras de voleibol honradas por VHSL



Una entrenadora y dos jugadoras del equipo de voleibol femenino de Alexandria City High School (ACHS) recibieron altos honores de la Liga de Secundaria de Virginia (VHSL). Danielle Thorne ha sido nombrada entrenadora del año de VHSL, Milan Rex ha sido nombrada jugadora del año de VHSL y Chloe Wilmot ha sido nombrada para el primer equipo estatal para la Clase 6.

Thorne es una exalumna de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) y fue una jugadora titular de voleibol superior (varsity) por tres años antes de graduarse de T.C. Williams High School (ahora ACHS). Luego pasó a jugar voleibol superior en St. Mary's College de Maryland. Durante su último año, Thorne fue nombrada Jugadora de la Semana de la Conferencia Deportiva Capital y también fue nombrada para el segundo equipo de la Conferencia *All-Capital Athletic*. Después de la universidad, Thorne pasó a ser entrenadora y ahora ha estado con ACHS durante los últimos cinco años. Este es el primer año de Thorne como entrenadora principal de voleibol del equipo superior.

Rex ha sido conocida como una colocadora dinámica en el equipo varsity de ACHS durante los últimos cuatro años y ahora se mudará a la Universidad de California, en Santa Bárbara, donde se compromete a jugar voleibol de la División I. Esta temporada, Rex se convirtió en la líder de remates de todos los tiempos, con más de 1.000 remates en su carrera y fue nombrada jugadora del año tanto regional como distrital. Rex también ha estado en el cuadro de honor durante toda la escuela secundaria.

Wilmot ha sido una colocadora dinámica en el equipo varsity de ACHS durante cuatro años y asistirá a la Universidad de Duquesne, donde está comprometida a jugar voleibol de la División I. Esta temporada, Wilmot se convirtió en la líder de asistencias de todos los tiempos, con más de 2.000 asistencias en su carrera y fue nombrada para los primeros equipos regionales y distritales. Wilmot ha estado en el cuadro de honor durante toda la escuela secundaria.

Atletas de ACHS firman cartas de intención



Cinco alumnas de Alexandria City High School (ACHS) firmaron su Carta Nacional de Intención para practicar deportes en la universidad. Las cinco firmaron en las escuelas de la División I de la NCAA, que es el nivel más alto de atletismo intercolegial. Esta clase condecorada contó con múltiples campeones estatales y premios personales. Estas atletas de ACHS representan cuatro deportes diferentes al pasar al deporte universitario después de graduarse:

- Ellie Goodrich — Universidad Old Dominion, fútbol
- Oliva Kruse - Universidad Old Dominion, remo
- Avery Miller - Universidad de Longwood, softbol
- Milan Rex - Universidad de California, Santa Bárbara, voleibol
- Chloe Wilmot - Universidad de Duquesne, voleibol

“El Departamento de Deportes está muy orgulloso de estas atletas”, dijo el subdirector de Deportes y Actividades Estudiantiles, Felix Trammell. “Junto con sus logros en la cancha y el campo, estas alumnas tienen un GPA (promedio) acumulativo de 4,3, lo que también demuestra su liderazgo en el salón de clases. ¡Son campeonas de distrito, región y estado y el epítome del Orgullo Titán!”

Maestros de ACHS ganan el W!se Gold Star



Cinco maestros de Alexandria City High School (ACHS) han sido reconocidos por Working in Support of Education (W!se) por lograr el premio W!se Gold Star 2021-2022. Estos maestros lograron una tasa de aprobación de 90 % en al menos una clase con 10 o más alumnos, en la prueba de certificación de conocimientos financieros de W!se:

- Shawnell Carmichael
- David Cole
- Greg Derogatis
- Victoria Stowell
- Beulah Willis-Brown

"Estamos muy orgullosos tanto de nuestros maestros como de nuestros alumnos, por su tremendo logro", dijo Michael Burch, subdirector de la Academia de Aprendizaje 4 de Alexandria City High School. "Nuestros maestros trabajan increíblemente duro para garantizar que los alumnos tengan las habilidades de vida necesarias para tener éxito, y la educación financiera es fundamental".

W!se es una organización educativa dedicada a desarrollar la educación financiera, fomentar el espíritu empresarial y social y preparar a los estudiantes para la universidad y el lugar de trabajo global. El programa de certificación de conocimientos de la organización brinda a los estudiantes de secundaria educación financiera y la oportunidad de obtener la certificación de conocimiento financiero. Después de que los estudiantes aprenden sobre finanzas personales, toman la Prueba de Certificación de Conocimiento Financiero W!se, una certificación reconocida a nivel nacional.

Alumnos de ACHS compiten a nivel de distrito de DECA de Virginia

Alumnos de Alexandria City High School (ACHS) dominaron en la competencia a nivel de distrito de los Clubes de Educación Distributiva de América (DECA) de Virginia contra Wakefield High School y Washington-Liberty High School, logrando el puesto número uno en 17 de las 19 categorías. También hubo 23 ganadores de segundo y tercer lugar. Los ganadores del primer lugar en la categoría general de ACHS incluyen a los siguientes: Asma Adiba; Andrew Church; Alexander Cirimo; Esinam Dedoo; Karol De La Cruz Ortega; Celia Ek-Gonzalez; Malik Kunata; Finn McNabb; Safiyah Muhammad; Megan Robbert; Logan Schmauder; Sada Seman; Elbethel Seyoum; Saif Shannag; Liam Smith; Marian Vilar-Ramos, e Isaac Wessen.

Como organización estudiantil internacional de profesionales y técnicos, DECA prepara a líderes y empresarios emergentes en finanzas, hospitalidad, administración y mercadeo.

"Muchas gracias al equipo de ensueño de DECA: Teresa Chavis, Ashley Montgomery y Purcell Braxton, quienes ayudaron a que esto fuera un éxito para nuestros alumnos", dijo la maestra de ACHS y asesora de DECA, Catherine Lewis.

Los estudiantes que terminaron en primer lugar aseguraron sus lugares en la competencia estatal, que se llevará a cabo en Virginia Beach, Virginia, el próximo mes de marzo.

Alumnos de ACHS compiten en We the People



Felicitaciones a los alumnos de Alexandria City High School (ACHS) que participaron en la Competencia Regional de Escuelas Secundarias del Norte de Virginia, [We the People](#), que se llevó a cabo en Woodgrove High School el 10 de diciembre de 2022. El Premio a la Mejor Unidad 4 por "Cómo han dado forma los valores y principios incorporados en la Constitución a las instituciones y prácticas estadounidenses" fue otorgado a:

- Armani Boucaud
- Tigran Ceesay
- Adam Gebru
- Malik Kunata

"Estoy muy orgulloso de su arduo trabajo y logros", dijo el profesor de ACHS, RaAlim Shabazz. "We the People" ("Nosotros, el pueblo"), instruye a los estudiantes sobre la historia y los principios de la democracia constitucional estadounidense. También promueve la competencia cívica y la responsabilidad entre los alumnos.

ACPS da la bienvenida a la Dra. Marcia Jackson como Jefa de Servicios Estudiantiles y Equidad



ACPS se complace en anunciar que la Dra. Marcia Jackson ha sido seleccionada para el nuevo cargo de Jefe de Servicios Estudiantiles y Equidad en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS). En esta posición, la doctora Jackson proporcionará liderazgo y supervisión en toda la división para las Oficinas de Servicios Estudiantiles, los Equipos de Apoyo Estudiantil y los Programas Alternativos y de Equidad, que incluyen al Centro de Detención Juvenil, el programa de atención en refugios y el Aprendizaje Socioemocional y Académico (SEAL). Ella comenzó la transición a este puesto el 12 de diciembre de 2022, desde su posición anterior como directora ejecutiva de Servicios Estudiantiles.

La superintendente encargada, Dra. Melanie Kay-Wyatt, dijo: "¡Acompáñenme en dar la bienvenida a la doctora Jackson como nuestra próxima jefa de Servicios Estudiantiles y Equidad! En este rol vital, supervisará las iniciativas de equidad, antirracismo y competencia cultural, y liderará nuestro trabajo para abordar el bienestar y la salud mental de los alumnos. Estamos encantados de contar con la amplia experiencia y el conjunto de habilidades de la

doctora Jackson para dirigir el desarrollo y la implementación de programas clave que apoyan el bienestar y el aprendizaje de nuestros alumnos”.

La doctora Jackson se unió a ACPS en 2015 y se desempeñó en el Departamento de Servicios Estudiantiles y Equidad para eliminar las barreras a las oportunidades educativas de los alumnos, inicialmente como directora de Orientación Escolar de K-12 y luego como directora ejecutivo de Servicios Estudiantiles. Antes de unirse a ACPS, la Dra. Jackson se desempeñó como supervisora de Orientación Escolar K-12 en las Escuelas Públicas de Arlington y también fue subdirectora en Washington, D.C. La doctora Jackson comenzó su carrera en educación como maestra de matemáticas y ciencias de primaria en el Condado Prince George’s de Maryland. También ocupó cargos de consejera de escuela primaria y secundaria en Maryland durante su carrera de 24 años.

La doctora Jackson obtuvo una licenciatura en psicología de Louisiana Tech University. Obtuvo una maestría en Orientación Escolar de la Universidad George Washington y una maestría en administración educativa de la Universidad Trinity. La doctora Jackson tiene un doctorado en administración educativa y estudios de política de la Universidad George Washington.

Además de su experiencia en educación K-12, la Dra. Jackson ha tenido la oportunidad de dar forma a la próxima generación de líderes escolares y consejeros escolares como profesora adjunta en la Universidad George Washington. Es una autora publicada y le gusta escribir cuentos, poemas y novelas.

Nuevo Liderazgo Escolar en George Washington Middle School



El liderazgo escolar de George Washington Middle School (GWMS) está en transición en este momento, con la actual directora académica, Jeanette Vinson, asumiendo el papel de directora encargada. El doctor Jesse Mazur, quien se desempeñó como director de GWMS desde 2014, informó al personal, los alumnos y las familias, en un mensaje a principios de esta semana, que dejaría las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS).

“Queremos agradecer al Dr. Mazur por sus ocho años de servicio a ACPS y su liderazgo en George Washington Middle School”, dijo la directora ejecutiva de Liderazgo Escolar, Dra.

Pierrette Finney. “Él se ha dedicado a la excelencia académica y al bienestar de los alumnos, y ha adoptado un enfoque colaborativo al asociarse con el personal y las familias para beneficiar a los estudiantes. Ha desarrollado sistemas sostenibles que beneficiarán a GWMS en los próximos años. Apreciamos todo lo que ha hecho para desarrollar conexiones en GWMS y establecer una comunidad de aprendizaje fuerte y solidaria”.

En su mensaje a las familias, el Dr. Mazur agradeció a la comunidad de GWMS por su participación y apoyo a la escuela y revisó los aspectos más destacados durante su ejercicio, incluidos los programas e iniciativas implementados para satisfacer las necesidades socioemocionales y de aprendizaje específicas de los alumnos. Compartió su orgullo por haber liderado un equipo dinámico de educadores y logrado varios hitos mientras estuvo al mando de GWMS, y pidió a la comunidad su apoyo continuo a los administradores que liderarán la escuela en el futuro.

El rol de Jeanette Vinson como directora encargada entrará en vigencia a partir del 20 de diciembre de 2022. Ella se unió a ACPS en 2003 y se ha desempeñado como directora académica en GWMS desde 2016. Sus posiciones anteriores incluyen ser decana de estudiantes (2014-2016), pasante administrativa (2013-2014) y maestra de educación especial (2003-2013). Antes de unirse a ACPS, la Sra. Vinson trabajó en el Condado de Prince George’s, en Maryland, como maestra de educación especial. Tiene una licenciatura en educación especial de la Universidad de Maryland Eastern Shore y una maestría en administración educativa de la Universidad Trinity.

Donita Muse reemplazará a la Sra. Vinson como directora académica encargada de octavo grado a partir del 20 de diciembre de 2022. Ella se unió a ACPS en 2013 como maestra de matemáticas en GWMS y también se desempeñó como preparadora de instrucción de matemáticas. Antes de unirse a ACPS, la Sra. Muse trabajó en el Condado de Fairfax, Virginia, como maestra de matemáticas. Tiene una licenciatura en informática de la Universidad de Maryland Eastern Shore, una maestría de la Universidad de Phoenix en currículo e instrucción, con especialización en matemáticas, y un respaldo en liderazgo educativo de la Universidad de Longwood.

ACPS comenzará la búsqueda de un director permanente en la primavera de 2023.

Próximamente en Enero: Participación comunitaria y recordatorios del calendario



Obtenga información sobre los recordatorios del calendario y los próximos eventos comunitarios para enero. ¡Averigüe cuándo estará el equipo de alcance comunitario de ACPS en su vecindario!

Vacaciones de invierno

Lunes 19 de diciembre de 2022 al lunes 2 de enero de 2023

Todas las escuelas y oficinas de ACPS estarán cerradas por las vacaciones de invierno.

Las escuelas abren de nuevo y reanudan las clases

Martes, 3 de enero de 2023

Todas las escuelas de ACPS reanudan las clases después de las vacaciones de invierno.

Charla de autor: H.H. Leonard presenta "Rosa Parks más allá del autobús"

Martes, 10 de enero de 2023, 6:30-7:30 p.m.

Rama de la Biblioteca James M. Duncan Jr. (2501 Commonwealth Ave)

Acompañe a la [Biblioteca de Alexandria](#) y al autor H.H. Leonard para una presentación de su próxima novela, "Rosa Parks Beyond the Bus: Life, Lessons, and Leadership", una colección de recuerdos inspiradores e instructivos recopilados en la década en que Parks fue huésped en la casa de Leonard en Washington, D.C.

Samuel Tucker Elementary

Días de Salida Temprana para las Conferencias de Padres y Maestros

Jueves 12 y viernes 13 de enero de 2023

Las reuniones individuales (conferencias) de padres y maestros son una oportunidad importante para que las familias y los maestros analicen el progreso del aprendizaje socioemocional y académico de los alumnos. Cada escuela se comunicará con sus alumnos, el personal y las familias sobre la inscripción para las reuniones.

Día de Dr. Martin Luther King Jr.

Lunes 16 de enero de 2023

Todas las escuelas y oficinas de ACPS estarán cerradas en conmemoración del feriado por el Día del Dr. Martin Luther King Jr.

Hablan los Jóvenes de Alexandria

Jueves 19 de enero de 2023, de 6 a 8 p.m.

Biblioteca de George Washington Middle School (1005 Mount Vernon Ave.)

Todos los alumnos de escuela intermedia y sus familias están invitados a discutir formas saludables de manejar el estrés y la ansiedad con el Departamento de Servicios Comunitarios y Humanos de Alexandria, la Coalición para la Prevención del Abuso de Sustancias de Alexandria, la Campaña de Alexandria sobre Embarazo Adolescente y ACPS. Habrá interpretación en amárico, árabe, dari y español. El cuidado de niños está disponible al registrarse en <https://bit.ly/alxyouthspeakup> o al llamar al 703-589-6499.

Último día del segundo trimestre

Viernes, 20 de enero

Día del trabajo del maestro

Lunes, 23 de enero

No habrá clases para los alumnos de todas las escuelas, excepto en Samuel Tucker Elementary School, que tiene un día de clases regular.

Feria de Ciencias de la Ciudad de Alexandria

Jueves 26 de enero de 2023, de 5 a 9 p.m.

Alexandria City High School, cafetería del campus de King Street (3330 King St.)

Acompáñenos en la [Feria de Ciencias de la Ciudad de Alexandria](#), una exhibición anual de más de 200 de nuestros mejores y más brillantes en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Próximas reuniones de la Junta Escolar

Jueves, 5 de enero de 2023, 6:30 p.m.

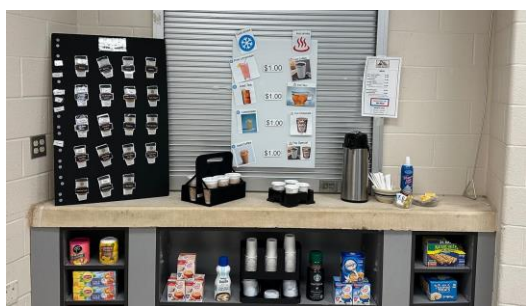
Se llevará a cabo la reunión anual de organización de la Junta Escolar.

Jueves, 19 de enero de 2023, 6:30 p.m.

Se llevará a cabo la reunión regular de la Junta Escolar.

Las reuniones de la Junta Escolar se llevan a cabo en persona en la Sala de Reuniones de la Junta Escolar, en 1340 Braddock Place, a menos que se indique lo contrario. El público puede asistir en persona o a través de Zoom. Por favor visite el [sitio web de la Junta Escolar](#) para actualizaciones sobre el horario de reuniones.

Alumnos del Programa de Toda la Ciudad gestionan la cafetería de ACHS



No hay duda de que una taza de café por la mañana puede servir como estimulante. Del mismo modo, la cafetería Kick! dentro de Alexandria City High School (ACHS) brinda una oportunidad estimulante para que los alumnos con discapacidades en el programa de Toda la Ciudad obtengan experiencia laboral práctica a medida que perfeccionan sus habilidades. La cafetería es parte de su clase de preparación profesional durante el primer período del día y ayuda a los alumnos a aprender y llevar a cabo todos los aspectos relacionados con el funcionamiento de una cafetería.

La maestra de preparación profesional, Sally Schneider, dice que los alumnos preparan todas las bebidas y montan estaciones para bebidas frías y calientes, como té helado, limonada, chocolate caliente y, por supuesto, café. Los alumnos también trabajan en el mostrador, hacen entregas, limpian y realizan inventario. Schneider agregó que, este año, el programa se ha asociado con alumnos de una clase de educación general para ayudar con la instalación y las entregas.

“Hay muchas habilidades que en general damos por sentadas que los alumnos aprenden al trabajar en la cafetería”, explicó Schneider, quien dijo que los alumnos tienen la oportunidad de interactuar con la comunidad escolar mientras desarrollan sus habilidades interpersonales. “Practican hacer contacto visual, seguir instrucciones con un mínimo de indicaciones, completar tareas, saludar a los clientes y tomar pedidos”. Al mismo tiempo, perfeccionan sus habilidades para preparar bebidas, organizar y limpiar. El desarrollo de estas habilidades vocacionales puede luego transferirse a trabajos dentro de la comunidad.

“La sociedad tiene una tendencia a mirar las discapacidades, pero nos enfocamos en las habilidades de nuestros alumnos”, dijo Schneider, y agregó que los alumnos se emocionan cuando se les presentan experiencias prácticas. Cada alumno está obligado a realizar todos los trabajos dentro de la tienda para sacarlos de su zona de confort y descubrir y demostrar sus capacidades. “Puede verlos crecer en confianza con cada bebida que preparan y entregan”.

El Kick! es mucho más que una cafetería, ya que brinda oportunidades a su personal estudiantil y al mismo tiempo enriquece la vida de los alumnos de educación general, ya que ven cuánto pueden hacer sus compañeros y no se enfocan en sus discapacidades. “Tengo alumnos que eligen trabajar con mi clase como mentores porque quieren ser parte de esta comunidad de

estudiantes”, dijo Schneider. La experiencia es mutuamente edificante, según Schneider. “Trabajar con este grupo de alumnos, ver sus corazones, compartir su crecimiento, está más allá de las palabras”.

El Kick! está abierto de lunes a jueves, de 9:00 a.m. a 9:45 a.m. Las entregas se realizan en toda la localidad de ACHS de King Street, con una ventana para clientes junto al auditorio. Los pedidos se pueden hacer en línea. Los ingresos se destinan al inventario y mantenimiento de la cafetería.

ACPS continúa ofreciendo opciones de prueba de COVID-19



Dado que todos los lugares de prueba de Curative de COVID-19 en Alexandria cerrarán permanentemente el 26 de diciembre de 2022, las familias de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) deben conocer las alternativas de lugares de prueba.

ACPS continuará ofreciendo pruebas de vigilancia semanales en la escuela a los alumnos y el personal que se hayan inscrito a través de nuestro proveedor asociado Aegis. Sin embargo, no habrá pruebas de vigilancia durante las vacaciones de invierno. Más información sobre el registro para esta prueba está disponible en nuestra [página web de pruebas en sitio de COVID-19](#). Además, los kits de pruebas rápidas siguen estando disponibles para los alumnos y el personal a través de las enfermeras escolares de ACPS. Estas pruebas de COVID-19 se realizan en el hogar y no las realizan las enfermeras escolares.

La Ciudad de Alexandria también proporciona información adicional sobre [dónde hacerse la prueba de COVID-19](#). Las pruebas de COVID-19 seguirán estando disponibles en varias clínicas locales de atención médica, que también continuarán brindando PCR y pruebas rápidas de antígenos; sin embargo, muchas requieren una visita médica en persona o virtual. La PCR de COVID-19 y la prueba rápida de antígenos también están disponibles en muchas farmacias, centros de atención de urgencia y localidades de CVS Minute Clinic.

Además, sería beneficioso que las familias de los alumnos con resultados positivos en la prueba de COVID-19 proporcionen esta información a: reportingcovid@acps.k12.va.us o ingresen a contacttracing@acps.k12.va.us. Al compartir esta información, es posible rastrear las tasas de infecciones por COVID-19 dentro de la división escolar y ayudar a mantener sana a toda nuestra comunidad.

ACPS Express regresa después de las vacaciones de invierno



Todas las escuelas de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) estarán cerradas a partir del lunes 19 de diciembre de 2022, y las oficinas de ACPS estarán cerradas a partir del jueves 22 de diciembre de 2022, en observación de las vacaciones de invierno. Todas las escuelas y oficinas de ACPS reabrirán el 3 de enero de 2023.

Como resultado, la próxima edición de *ACPS Express* se entregará el viernes 6 de enero de 2023. Esperamos compartir la información más actualizada sobre nuestra división escolar cuando regresemos. ¡Que tengan un maravilloso Año Nuevo!

Cómo ACPS toma decisiones sobre el clima invernal y las comunica



A medida que nos acercamos a los meses de invierno, el equipo de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) ha planificado los días en que la instrucción en persona no vaya a ser posible. Nuestro plan incluye el proceso de notificación y la continuación del aprendizaje en el caso de condiciones climáticas invernales. Nuestro objetivo es apoyar la continuidad del aprendizaje y al mismo tiempo preservar los días futuros en los que las escuelas puedan tener que cerrar. Las familias deben estar preparadas para la posibilidad de que el primer día de cierre de la escuela debido al clima invernal sea un aprendizaje asincrónico virtual, lo que permite a los alumnos aprender el mismo material, pero en diferentes momentos y lugares, sin instrucción en vivo. Se compartirá más información si las escuelas necesitan cerrar por más de un día. Para obtener más detalles sobre cómo los alumnos participan en el aprendizaje virtual asincrónico en cada nivel escolar, visite nuestra [página web de comunicaciones sobre el clima invernal](#).

Evaluación de las condiciones climáticas de invierno

Cuando ocurre el clima invernal— nieve, hielo o temperaturas extremadamente frías— y los autobuses no pueden transportar a los alumnos de manera segura, puede ser necesario que ACPS cierre los edificios escolares y se ofrezca instrucción virtual en el hogar. Además, si las condiciones son demasiado extremas para que los alumnos que caminan lleguen a la escuela de manera segura, o demasiado peligrosas para el personal, también se puede tomar la decisión de proporcionar instrucción virtual en el hogar. La seguridad de nuestros alumnos y del personal es nuestra primera prioridad, al considerar el cierre de escuelas durante una situación de clima invernal. Trabajamos en conjunto con el personal de gestión de emergencias de la Ciudad de Alexandria para evaluar las condiciones de las carreteras, aceras e incluir al personal escolar en la inspección de las condiciones de las rutas de los autobuses, estacionamientos de ACPS y canales para los autobuses.

ACPS intenta tomar decisiones sobre el cierre de escuelas la noche anterior a un evento de clima invernal, teniendo en cuenta que las familias y el personal necesitan tiempo para hacer los arreglos necesarios. Sin embargo, cuando hay mucha incertidumbre en torno a un pronóstico del clima invernal, esperaremos hasta recibir el pronóstico matutino más reciente y la actualización del estado de las carreteras por parte del personal de gestión de emergencias de la Ciudad de Alexandria. Cuando no podamos tomar una decisión la noche anterior al posible evento meteorológico, el superintendente tomará la decisión sobre si cerrar los edificios escolares y brindar instrucción virtual en el hogar a los alumnos aproximadamente a las 5:00 a.m. En cualquier caso, las familias y el personal recibirán actualizaciones regulares a través del sitio web de ACPS y ParentSquare.

Preparación para la instrucción virtual en el hogar

Como práctica general durante la temporada de invierno, se recomienda altamente a los alumnos que se lleven a casa sus computadoras, dispositivos y materiales educativos al final de cada día de clases. Esto asegurará que los alumnos tengan los materiales necesarios en casa para el aprendizaje virtual, si las escuelas deben cerrar debido a condiciones climáticas inclementes de invierno. El primer día de aprendizaje virtual será un aprendizaje en línea asincrónico, que permite a los alumnos aprender el mismo material, pero en diferentes momentos y lugares sin instrucción en vivo, como se explica en nuestra [página web de comunicaciones sobre el clima invernal](#). Las familias recibirán una actualización sobre el formato de aprendizaje virtual para los próximos días si la escuela está cerrada para recibir instrucción en persona durante más de un día.

Comunicación con las familias y el personal

En el caso de un cierre relacionado con el clima invernal, las familias y el personal recibirán una notificación por correo electrónico y ParentSquare. Esta información permanecerá publicada hasta que se reanuden las operaciones normales. Además, el sitio web de ACPS, la línea directa y los canales de redes sociales incluirán un alerta con la información apropiada y ACPS compartirá información sobre cierres relacionados con el clima invernal con los medios de comunicación locales y los socios comunitarios que brindan programas extracátedra y de

cuidado infantil. Cuando las escuelas de ACPS estén cerradas, se alienta a las familias a que verifiquen directamente con los proveedores de cuidado infantil y para después de clases el estado de sus operaciones, ya que algunos proveedores ofrecen sus servicios en lugares distintos a las escuelas. Recomendamos que todo el personal y las familias de ACPS [descarguen la aplicación ParentSquare](#) para recibir notificaciones y actualizaciones sobre el clima invernal tan pronto como la división escolar las envíe.

Bienestar durante el clima invernal para las familias de ACPS



La directora de Servicios de Salud Escolar de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), Robin Wallin, informó que ACPS está viendo un aumento en la cantidad de alumnos y empleados en nuestras escuelas con resfriados, virus respiratorios y enfermedades de influenza ("gripe").

Los niños con enfermedades similares a la influenza tienen tos y congestión, y pueden tener fiebre, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, dolores corporales y sentirse cansados. Además, con la temporada navideña y más tiempo en el interior, aumenta el riesgo de transmisión de estos virus. Las pruebas de COVID-19 antes de regresar a la escuela después de las vacaciones pueden ayudar a prevenir la propagación de COVID-19 en nuestras escuelas. Se les pide a las familias que por favor no envíen a su hijo a la escuela si presentan estos síntomas. Cualquier niño con fiebre en la escuela será enviado a casa para descansar y recuperarse antes de regresar a clases.

También seguimos teniendo el virus COVID-19 circulando en nuestra comunidad. Se recomienda encarecidamente a los alumnos, a las familias y al personal que se hagan la prueba de COVID-19 antes de regresar a la escuela si presentan [algún síntoma](#) de una enfermedad. Los kits de prueba rápida de COVID-19 gratuitos están disponibles para todas las familias de ACPS a través de nuestras enfermeras escolares.

Si su hijo da positivo por el virus de COVID-19, informe esto a la oficina de asistencia de su escuela y por reportingcovid@acps.k12.va.us. Por favor tengan en cuenta lo siguiente:

- Las personas que den positivo en la prueba de COVID-19 no deben asistir a la escuela durante el período de aislamiento requerido de 5 días.
- Los alumnos pueden regresar a la escuela el sexto día siempre que sus síntomas mejoren y no tengan fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre. Solicitamos que usen una máscara bien ajustada los días 6 a 10.

- Más información sobre [las guías DE COVID-19 está disponible en línea.](#)

Se recomiendan los siguientes pasos para protegerse a sí mismo y a los demás de las enfermedades invernales comunes:

- Fomentar una buena higiene
 - Lavarse a menudo las manos con agua y jabón, y por al menos 20 segundos, especialmente después de haber estado cerca de alguien enfermo.
 - Cubrirse la boca y la nariz con un pañuelo desechable al toser o estornudar, o utilizar la parte superior de la manga, pero no usar las manos. Desechar los pañuelos de papel y lavarse las manos.
- Reducir la propagación de enfermedades
 - Evitar el contacto cercano con personas que estén enfermas.
 - Las personas enfermas deben quedarse en casa y no ir a la escuela, al trabajo, a las actividades después de clases y evitar hacer mandados.
 - Los alumnos o empleados que estén enfermos deben permanecer en casa hasta que no tengan fiebre durante 24 horas completas, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.
- Vacunarse
 - Considere la vacunación contra la gripe y los refuerzos de COVID-19 para su familia para ayudar a reducir el riesgo de enfermedades graves.
 - Las vacunas contra la influenza y COVID-19 están disponibles en muchas farmacias, supermercados, consultorios médicos y el departamento de salud.
 - Puede encontrar más información en el [sitio web de los CDC.](#)

Lo alentamos a que ayude a su hijo a mantenerse sano y a evitar que otros se enfermen. Si tiene preguntas sobre la salud de su hijo, por favor comuníquese con su proveedor de atención médica.

¡Les deseamos a todos una temporada vacacional saludable!

Resumen de la Junta Escolar del 15 de diciembre de 2022



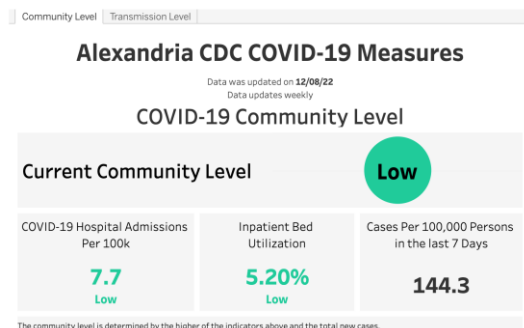
En su reunión del 15 de diciembre de 2022, la Junta Escolar realizó una audiencia pública sobre el uso de los fondos de ESSER III. Además, el Centro de la Primera Infancia hizo una presentación de "Simplemente lo mejor" y la agenda de la reunión incluyó la encuesta de seguridad y los resultados de los comentarios del grupo de enfoque SLEP, las revisiones de políticas y la adopción del presupuesto de los Programas de Mejora de Capital (CIP) del año fiscal 2024-2033.

En esta reunión, la Junta Escolar compartió un nuevo video que presentaba a Tammy Ignacio, miembro de la Junta Escolar, [discutiendo la recuperación del aprendizaje socioemocional y académico \(SEAL\), una de las áreas de enfoque de ACPS para 2022-2023.](#) Este video es el último de una serie de viñetas que proveen al personal, las familias, los alumnos y los miembros de la comunidad un vistazo interno de cómo la Junta Escolar trabaja con la división para darle vida a la misión, la visión y las metas de plan estratégico. Los videos anteriores de esta serie incluyen:

- El 10 de noviembre de 2022, la Junta Escolar compartió un video en su reunión que presentaba a Kelly Carmichael Booz, miembro de la Junta Escolar, [quien habla sobre ACPS 2025: Objetivo estratégico de alineamiento sistémico del Plan Estratégico de Equidad para Todos.](#)
- El video del 20 de octubre de 2022, que presenta al miembro de la Junta Escolar, Abdel-Rahman Elnoubi, quien [ofrece una inmersión profunda en el proceso presupuestario.](#)
- El video del 22 de septiembre de 2022, con la presidenta de la Junta Escolar, Meagan L. Alderton, [comparte una resumen general de la visión, misión y valores centrales del plan estratégico,](#) y cómo el Plan Estratégico Equidad para Todos 2025 es transformador, con la equidad racial en su corazón.

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

Nivel Comunitario de COVID-19 de Alexandria al 8 de diciembre de 2022



Al 8 de diciembre de 2022, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es bajo, con 144,3 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Por favor tenga en cuenta que los datos fueron actualizados por última vez el 8 de diciembre de 2022. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades analiza la combinación de tres mediciones para determinar el nivel de la comunidad de COVID-19: nuevas admisiones de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos siete días; el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes de COVID-19, y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 habitantes en los últimos siete días.