

Preparación para tercer grado

¿Quiere prepararse para el próximo año escolar?

Mantenga el aprendizaje durante el verano. A continuación se presentan sugerencias de habilidades que las familias pueden explorar juntas durante el receso escolar.



Salud Física y Bienestar

Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Comienza a entender los pensamientos, las expectativas, los sentimientos y las intenciones de los demás.
- Perdona y concede gracia a otros niños que lo molestan.
- Tiene al menos una amistad exitosa de dar y recibir.
- Funciona con éxito en un pequeño grupo de pares.
- Mejora la capacidad de concentrarse y eliminar las distracciones.
- Tiene habilidades para moverse espacialmente con confianza; trabaja en lanzar, atrapar, driblar con las manos y los pies, volar, golpear, saltar la cuerda.
- Utiliza movimientos en juegos y actividades; cambia la velocidad, la altura, la dirección y el tipo de movimiento (saltos, deslizamientos, etc.).
- Participa en la actividad física segura y vigorosa diariamente; entiende que moverse aumenta rápidamente la frecuencia cardíaca y la respiración.
- Sigue las instrucciones solo y en grupo; se respeta a sí mismo y a los demás durante la actividad física.
- Entiende conceptos que mejoran la salud (por ejemplo, el lavado de manos).
- Explora la influencia de la familia, los amigos y el medio en los comportamientos de salud.
- Utiliza las habilidades de toma de decisiones para mejorar la salud.
- Establece objetivos para mejorar la salud.



Lengua Inglesa

Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Utiliza palabras y frases aprendidas a través de conversaciones y libros (lee solo y le leen).
- Describe cómo responden los personajes a los eventos de una historia.
- Lee y entiende la literatura de segundo grado, textos informativos, poesía y drama.
- Pregunta y hace preguntas que comienzan con quién, qué, dónde y cuándo sobre detalles clave en un texto.
- Participa en proyectos compartidos de investigación y escritura.
- Cuenta historias o experiencias con detalles mientras habla clara y lógicamente.
- Practica con gramática estándar (mayúsculas, puntuación, ortografía) al hablar o escribir.
- Averigua significados de palabras en la literatura de segundo grado, textos informativos, poesía y drama usando diferentes estrategias (señales de contexto, palabras raíz, diccionarios).
- Participa con éxito en conversaciones con amigos y adultos (escucha, habla sobre el tema, hace preguntas sobre el tema).



Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite gpb.org/learn.



Matemáticas

Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Representa y resuelve problemas relacionados con la suma y la resta.
- Usa ecuaciones para resolver problemas de suma y resta (por ejemplo, un lápiz cuesta 59 centavos, y una pegatina cuesta 30 centavos menos. ¿Cuánto cuestan un lápiz y una pegatina juntos? $59 - 30 = 29$; $29 + 59 = 88$. El lápiz y la pegatina cuestan 88 centavos. Los dibujos o bocetos son adecuados y se recomiendan.)
- Cuenta hasta 1000; cuenta de a 2, 5 y 10.
- Demuestra que los tres dígitos de un número de tres dígitos representan cantidades de cientos, decenas y unos.
- Utiliza el valor posicional y las propiedades (conmutativas y asociativas) para resolver problemas de suma y resta (por ejemplo, Jamil quiere dar \$ 15 para ayudar a los niños que necesitan material escolar. También quiere comprar un par de zapatos de \$ 49. ¿Cuánto dinero tendrá que ahorrar para ambos? Solución posible: $15 + 49 = (10 + 5) + (40 + 5 + 4)$; $10 + 40 = 50$; $5 + 5 = 10$; $50 + 10 + 4 = 64$. Jamil necesita ahorrar \$ 64).
- Utiliza pulgadas, pies, centímetros y metros para estimar y medir objetos.



Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite gpb.org/learn.



Ciencia

Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Describe las estrellas y discute por qué el sol no es la estrella más grande a pesar de que parece ser la más grande.
- Explora cómo cambia la posición del sol y afecta las sombras; recopila datos para explicar que la duración del día y de la noche cambia de estación a estación; nota patrones y cambios de la luna a lo largo del tiempo.
- Describe y clasifica los objetos por características físicas (color, masa, longitud, textura, dureza, resistencia, absorbencia, flexibilidad); explica cómo las estructuras hechas de piezas pequeñas (cubos, bloques) pueden desmontarse y volver a armarse para crear nuevas estructuras; observa cambios en la materia causados por el calentamiento y enfriamiento; explica que algunos cambios son permanentes (hornear un pastel, hervir un huevo) y algunos cambios no son permanentes (hervir agua)
- Investiga y demuestra cómo empujar y tirar afectan el movimiento de un objeto; diseña un dispositivo para cambiar la velocidad y la dirección de un objeto.
- Hace preguntas para descubrir el ciclo de vida de mamíferos comunes, aves, anfibios, insectos alrededor (gato, perro, pollo, rana, mariposa); hace modelos o dibuja imágenes para mostrar los ciclos de vida de los animales.
- Investiga y registra el ciclo de vida de una planta a lo largo del tiempo mientras crece la planta a partir de semillas; explica cómo los animales propagan semillas y polen.



Estudios Sociales

Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Habla sobre cómo las figuras históricas* impactaron en las vidas de los demás; explica cómo las vidas de las figuras históricas* son iguales y diferentes a las nuestras.
- Conoce diferentes regiones de Georgia y enumera algunas de sus características; explica cómo y por qué las personas toman decisiones basadas en su lugar de residencia (cinco regiones de Georgia, culturas Creek y Cherokee de Georgia, y las figuras históricas* de Georgia).
- Explica que la escasez requiere opciones que dan como resultado costos de oportunidad.
- Explica por qué necesitamos reglas y leyes; habla sobre la importancia del compañerismo, el honor, la compasión y la paciencia.

* Figuras históricas: James Oglethorpe, Tomochichi, Mary Musgrove, Sequoyah, Jackie Robinson, Martin Luther King Jr., Juliette Gordon Low, Jimmy Carter