

# PORT ARTHUR ISD

## HOUSE BILL (HB) 4545 Implementation Plan

### THE LEGISLATION INCLUDES:

- The elimination of grade retention and retesting requirements tied to STAAR test results in grades 5 and 8.
- The requirement for accelerated instruction for any student (including but not limited to special education, 504, and English Language Learners) who scored in the "Did Not Meet" category on the STAAR assessment in grades 3-8 or STAAR (EOC) end-of-course assessments or did not take the STAAR or EOC assessment.

**Accelerated instruction** is targeted, supplemental instruction aligned to the TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) which must help the student in demonstrating proficiency of each content area. It may occur before, after school or be embedded during the school day.

An **accelerated learning committee** that will develop an accelerated instruction plan and monitor progress for any student who scores in the "Did Not Meet" category on a STAAR assessment or did not take the STAAR or EOC assessment in grade 3, 5, or 8 in math or reading.

House Bill (HB) 4545, which passed during the 87<sup>th</sup> legislative session, eliminates grade retention, based on STAAR Test outcomes at grades 5 and 8 and the STAAR retesting requirements at those grade levels. Additionally, HB 4545 requires the district and all schools to provide Accelerated Instruction Tutorials to students, who did not achieve a passing score on their STAAR tests in grades 3-8, End of Course (EOC) tests, or Beginning of Year (B.O.Y.) tests, as applicable.

If your child has been identified, as a student who qualifies for Accelerated Instruction (AI) Tutorials, participation is required. The school will provide a notification letter and a calendar with tutorial dates, times, and locations. AI Tutorials are free and available before school, after school, during school hours, and on a few Saturdays. Parents, wanting their child to participate in the AI Tutorials, held outside of regular school hours, must provide written consent. Bus transportation is offered to the students, participating in the after school tutorial program.

AI Tutorials are aligned to the curriculum and delivered by well-trained teachers and tutors, as well as, through standards-based software programs. AI Tutorials are provided to individual students and to small groups of learners with similar needs. Your child's test data is reviewed in order to develop a personalized AI Tutorial Plan.

The AI Tutorial Plan for students, eligible under Special Education, is developed by the ARD Committee. An LPAC Representative participates in plan development for Emergent Bilingual students. The AI Tutorial Plan for students, currently in grades 4, 6, or 9, who did not achieve a passing score on last year's STAAR/EOC tests or the BOY (Beginning of Year) tests, is developed by an Accelerated Learning Committee or A.L.C. In this case, parent participation is necessary; and the ALC meeting is scheduled by the student's teacher. Tutorial participants do not miss core classes, enrichment, P.E., recess, or electives. Our goal is to help your child acquire at least 30 hours of additional, quality, targeted tutorials, by the end of the school year, in support of improved performance in all subject areas.

Thank YOU for your continued support! By working together, WE make everything better!  
Dr. Mark Porterie, Superintendent of Schools

# PORT ARTHUR ISD

## HOUSE BILL (HB) 4545 Plan de Implementación

### LA LEGISLACIÓN INCLUYE

- La eliminación de los requisitos de retención de grado y reevaluación vinculados a los resultados de la prueba STAAR en los grados 5 y 8.
- El requisito de instrucción acelerada para cualquier estudiante (incluidos, entre otros, educación especial, 504 y estudiantes que están aprendiendo inglés) que obtuvo un puntaje en la categoría "No alcanzó" el puntaje requerido en una evaluación STAAR en los grados 3-8, o STAAR (EOC) evaluaciones de fin de curso o no tomó la evaluación STAAR o EOC.

La **Instrucción Acelerada** es dirigida, instrucción suplementaria alineada con los TEKS (Conocimientos Y Habilidades Esenciales de Texas) que debe ayudar al estudiante a demostrar la competencia de cada área de contenido. Puede ocurrir antes, después de la escuela o estar incluido durante el día escolar.

Un **Comité De Aprendizaje Acelerado** que desarrollará un plan de monitoreo de los estudiantes que se encuentren en la categoría "No alcanzó" el puntaje requerido en una evaluación STAAR o no tomó la evaluación STAAR o EOC en los grados 3, 5 u 8 en matemáticas o lectura.

El proyecto de ley 4545 de la Cámara de Representantes (HB), que se aprobó durante la 87ª sesión legislativa, elimina la retención de grados, según los resultados de la prueba STAAR en los grados 5 y 8 y los requisitos de reevaluación de STAAR en esos grados. Además, **HB 4545 requiere que el distrito y todas las escuelas proporcionen tutoriales de Instrucción Acelerada a los estudiantes que no lograron un puntaje de aprobación en sus exámenes STAAR en los grados 3-8, exámenes de fin de curso (EOC) o exámenes de comienzo de año (B.O.Y.), según corresponda.**

**Si su hijo ha sido identificado como un estudiante que califica para los tutoriales de Instrucción Acelerada (AI), su participación es requerida. La escuela proporcionará una carta de notificación y un calendario con fechas, horas y lugares de tutoría. Los tutoriales de AI son gratuitos y están disponibles antes de la escuela, después de la escuela, durante el horario escolar y algunos sábados. Los padres que desean que su hijo participe en los tutoriales de AI que se llevan a cabo fuera del horario escolar regular, deberán proporcionar un consentimiento por escrito. Se ofrece transporte en autobús a los estudiantes que participan en el programa de tutoría después de la escuela.**

Los tutoriales de AI están alineados con el plan de estudios e impartidos por maestros y tutores bien entrenados, así como a través de programas de software estandarizados. Los tutoriales de AI se proporcionan a estudiantes individuales y a pequeños grupos de estudiantes con necesidades similares. **Los datos de las pruebas de su hijo se revisan para desarrollar un plan tutorial de AI personalizado.**

El Plan Tutorial de AI para estudiantes elegibles bajo Educación Especial es desarrollado por el Comité ARD. Un representante de LPAC participa en el desarrollo del plan para estudiantes bilingües emergentes. El Plan Tutorial de AI para estudiantes actualmente en los grados 4, 6 o 9 que no lograron un puntaje de aprobación en las pruebas STAAR/EOC del año pasado o en las pruebas BOY (Comienzo del Año) es desarrollado por un Comité de Aprendizaje Acelerado o A.L.C. En este caso, la participación de los padres es necesaria; y la reunión de ALC es programada por el maestro del estudiante. Los participantes del tutorial no se pierden clases básicas, enriquecimiento, educación personal, recreo o asignaturas optativas. **Nuestro objetivo es ayudar a su hijo a adquirir al menos 30 horas de tutorías adicionales, de calidad y específicas para el final del año escolar, en apoyo de un mejor rendimiento en todas las áreas temáticas.**

¡Gracias por su continuo apoyo! ¡Al trabajar juntos, NOSOTROS hacemos que todo sea mejor!  
Dr. Mark Porterie, Superintendente de las Escuelas de Port Arthur