

**Principal:
Teacher:**

To the Parents/Guardians of:

Date Printed:

2nd Grade

Desempeno	
4	Sobrepasa el estándar de fin de año: El estudiante es capaz de cumplir con el estándar de fin de año sin apoyo y puede aplicar la información de nuevas maneras.
3	Cumple con el estándar de fin de año: El estudiante es capaz de cumplir con el estándar de fin de año sin apoyo.
2	Se acerca al estándar de fin de año: Con ayuda o apoyo del maestro, el estudiante puede cumplir con el estándar de fin de año.
1	Significativamente por debajo del estándar de fin de año: Incluso con ayuda y apoyo del maestro, el estudiante no puede cumplir con el estándar de fin de año.
NA	No evaluado: Este estándar no se ha presentado ni evaluado en este momento.
P4	El estudiante está desempeñándose a un nivel de 4, pero el estándar no se ha enseñado en su totalidad. No se espera dominio de fin de año es este momento.
P3	El estudiante está desempeñándose a un nivel de 3, pero el estándar no se ha enseñado en su totalidad. No se espera dominio de fin de año es este momento.
P2	El estudiante está desempeñándose a un nivel de 2, pero el estándar no se ha enseñado en su totalidad. No se espera dominio de fin de año es este momento.
P1	El estudiante está desempeñándose a un nivel de 1, pero el estándar no se ha enseñado en su totalidad. No se espera dominio de fin de año es este momento.
IE	Evidencia insuficiente: Este estándar se ha presentado, se han asignado evaluaciones, pero el estudiante no ha proporcionado suficiente evidencia que demuestra conocimiento con respecto al estándar.

	Trimestre		
Preparación académica y participación	1	2	3
Preparado			
Participa			
Colabora			
Preparación para la vida	1	2	3
Respetuoso			
Responsable			
Precavido			

	Trimestre		
Planeación de investigaciones y resolución de problemas: Habilidades de investigación, métodos para ciencias e ingeniería y estándares de métodos para matemáticas.	1	2	3
Hacer preguntas y comprender problemas: Comprende los problemas, construye preguntas convincentes y determina tipos de recursos que ayudan.			
Recopilación de recursos y uso de evidencia: Recopila recursos para usar como evidencia para apoyar las afirmaciones.			

	Trimestre		
Planeación de investigaciones y resolución de problemas: Habilidades de investigación, métodos para ciencias e ingeniería y estándares de métodos para matemáticas.	1	2	3
Comunicar conclusiones y tomar acción en base a la evidencia: Hace inferencias informadas, determina acciones apoyadas por la evidencia y es capaz de dar crítica constructiva al razonamiento de otros.			
Perseverancia y mentalidad de crecimiento: Demuestra perseverancia en el proceso de aprendizaje, buscando asistencia y orientación para enfrentar la adversidad.			

	Trimestre		
Nivel de lectura	1	2	3
En este momento, el nivel de lectura de su niño para su grado: EXD-Excediendo, MTG-Satisfaciendo, APP-En Desarrollo, STU-Batallando			

	1	2	3
Lectoescritura integrada			
Conceptos interdisciplinarios: Analiza textos, multimedia y experiencias de primera mano mediante el concepto interdisciplinario apropiado para hacer predicciones o sacar conclusiones.			
Conceptos científicos: Entiende los conceptos de las ciencias de la vida, de la física y de la tierra/espacio y las conexiones entre ellas.			
Conceptos de ciencia social: Entiende los conceptos de la cívica, conocimiento de finanzas y economía, geografía, historia y las conexiones entre ellas.			
Conceptos de lectura: Lee cuidadosamente para determinar las ideas y detalles principales en una variedad de textos del nivel de grado.			
Conceptos de lectura: Usa el conocimiento de las palabras para entender el texto.			
Conceptos de lectura: Integra varios recursos impresos y digitales para hacer conexiones, comparaciones y para entender el texto.			
Lectoescritura fundamental			
Fluidez: Lee con la exactitud y fluidez suficiente para apoyar la comprensión.			
Fonética y reconocimiento de palabras: Conoce y aplica la fonética del nivel de su grado y habilidades de analizar palabras al decodificarlas.			

	Trimestre		
Escritura	1	2	3
Escribe obras de opinión: Introduce un tema, afirma una opinión, da razones, usa palabras que enlazan y da una conclusión.			
Escribe textos informativos/explicativos: Introduce un tema, usa información y definiciones para desarrollar puntos y da una conclusión.			
Escribe narrativos: Relata un evento bien elaborado o eventos de corta secuencia, incluye detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos, usa palabras de secuencia y da una conclusión.			

Escritura	Trimestre		
	1	2	3
Desarrolla y fortalece la escritura al programar, revisar, editar y reescribir.			
Usa tecnología para producir y publicar la escritura y también para interactuar y colaborar con los demás.			
Escribe sobre varios temas y por varios propósitos.			
Demuestra el uso de la gramática estándar del inglés al escribir o hablar.			

Matemáticas	Trimestre		
	1	2	3
Representa y resuelve problemas que tienen que ver con sumas y restas.			
Suma y resta hasta 20.			
Trabaja con grupos iguales de objetos para establecer los fundamentos para la multiplicación.			
Entiende el valor de la posición.			
Usa el entendimiento del valor de la posición y propiedades de las operaciones para sumar y restar.			
Mide y calcula longitudes con unidades estandarizadas.			
Relaciona las sumas y restas con la longitud.			
Trabaja con tiempo y dinero.			
Representa e interpreta datos.			
Razona las figuras y sus atributos.			

Artes Visuales	Trimestre		
	1	2	3
Crear: Conceptualiza y genera trabajos artísticos.			
Presentar: Aplica criterios para analizar e interpretar el arte.			
Responder y Conectar: Explora y demuestra la relación entre el arte y el mundo.			

Música	Trimestre		
	1	2	3
Crear: Crea y desarrolla ideas musicales personales.			
Interpretar: Interpreta, refina y presenta selecciones musicales.			
Responder: Responde a la música utilizando una variedad de estrategias.			
Conectar: Explora conexiones entre la música y el mundo.			

Educación Física	Trimestre		
	1	2	3
Movimiento: Muestra comprensión de los patrones y conceptos del movimiento.			
Acondicionamiento físico: Identifica actividades que promueven la salud y describe los efectos de la actividad física en el cuerpo.			
Fomentar el espíritu de equipo: Sigue instrucciones y muestra movimiento precavido durante sus actividades y al jugar.			

ASISTENCIA	T1	T2	T3	Total
Días presentes				
Días ausente				
Tiempos de retraso				